

Спецификация итоговой работы
для промежуточной аттестации 8 класс социально-экономический профиль

№ задания	контролируемые предметные результаты ФК ГОС/ предметные результаты ФГОС	умения по кодификатору	уровень	Балл
1	<p>Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, результаты выдающихся географических открытий и путешествий/ освоение знаний о свойствах, признаках, размещении основных географических объектов</p> <p>понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планет</p>	1.1, 2.2, 2.3	б	1
2	<p>Знать специфику географического положения России</p> <p>умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве</p>	1.7,2.1, 2.2, 2.3	б	1
3	<p>Знать и понимать особенности природы России</p> <p>умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков</p>	1.7, 2.5,	п	1
4	<p>Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем</p> <p>Умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни</p>	2.6, 2.7,	б	1
5	<p>Понимать географические явления и процессы в геосферах</p> <p>Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии</p>	1.1, 1.4	п	1

6	<p>Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли</p> <p>умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве</p>	2.2, 2.3, 2.4,	п	1
7	<p>Уметь определять на карте географические координаты</p> <p>Умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве</p>	2.1, 1.1	п	1
8	<p>Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах</p> <p>Умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков</p>	1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3	б	1
9	<p>Уметь определять на карте расстояния</p> <p>использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни</p>	1.2, 3.2, 3.3		1
10	<p>Уметь определять на карте направления</p> <p>умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве</p>	1.1, 1.2, 3.2, 3.3	б	1
11	<p>Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания/ умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач</p>	2.1, 2.2, 2.8, 3.3,	в	1
12	<p>Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию/ умение решать практические задачи геоэкологического содержания для</p>	3.3, 2.7, 2.8	п	2

	определения качества окружающей среды своей местности			
13	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач/овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии; сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков	1.1, 2.2, 2.3, 2.4	п	1
14	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений/умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития	1.1, 2.6, 2.7,	б	1
15	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений/умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития/классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств	1.1, 2.5, 2.6, 2.7	п	1
16	Представление в разных формах результатов измерений, эмпирических зависимостей/умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессам	2.8, 3.3	п	1
17	Понимать географические следствия движений Земли/освоение системы знаний об основных географических закономерностях	1.4	п	1
18	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий	2.6, 3.2, 3.3	п	1

	Земли/умение использовать источники географической информации (картографические, статистические), необходимые для решения учебных задач			
19	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени/использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	2.7, 2.4,	п	1
20	Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран/освоение системы знаний о свойствах, признаках и размещении основных географических объектов	2.5, 1.1.	б	1
21	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений/овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	1.1, 2.7		
22	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами /умение использовать источники географической информации (статистические), необходимые для решения учебных зада	2.6, 1.1.	б	1
23	умение находить и использовать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами/овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	2.6, 2.7	п	1
24	Знать и понимать особенности населения России/умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	1.6, 17	б	1

25	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания/выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни	1.2, 2.1, 3.3	П	1
26	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	3.3	В	2
27	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания/выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни	1.2, 2.1, 3.3	В	2
28	Уметь добывать информацию из текста и применять ее в решении практических задач	2.6, 3.3	В	2
	Всего:	32 балла		