

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2020 году промежуточной аттестации
по ИСТОРИИ
в 8 классе социально-гуманитарной направленности**

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)

Промежуточная аттестация по ИСТОРИИ в 8 классе проводится в целях определения соответствия результатов освоения содержания предмета «история» требованиям федерального государственного образовательного стандарта 4 года обучения. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)); Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ

Модель КИМ ОГЭ по истории охватывает содержание предмета «история» XVIII-1 четверть XIX века. При отборе содержания принципиально важен был учёт ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования. В КИМ представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России с включением элементов всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, отдельные вопросы истории культуры и др.).

4. Характеристика структуры и содержания КИМ

КИМ состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом. В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов; – задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

В работе проверяются следующие результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- 1) Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира XVIII века, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, изученных видов исторических источников.

- 2) Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории.
- 3) Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников.
- 4) Работа с исторической картой.
- 5) Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов.
- 6) Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку.
- 7) Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов
- 8) Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений.
- 9) Определение причин и следствия важнейших исторических событий.

5. Распределение заданий КИМ ОГЭ по уровням сложности.

В КИМ представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где экзаменуемому предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от экзаменуемого требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях.

К высокому уровню сложности относятся задания, где экзаменуемые выполняют частично поисковые действия, используя приобретённые знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

6. Продолжительность промежуточной аттестации по истории.

На выполнение работы по истории отводится 75 минут: Часть 1 (тестовая) на 20 мин., Часть 2 (письменная) на 55 мин.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 7, 13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За ответы на задания 15–18 и 20 ставится от 0 до 2 баллов. За выполнение задания 19 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всей экзаменационной работы – 31.

8. Перечень элементов содержания, проверяемых на экзамене по ИСТОРИИ

Россия в конце XVII–XVIII в: от царства к империи.

- 1) Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм
 - Причины и предпосылки преобразований Петра I. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Экономическая политика. Социальная политика. Реформы управления. Церковная реформа. Оппозиция реформам Петра I
- 2) Создание регулярной армии и флота. Северная война
 - Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Северная война.
- 3) Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства

Промежуточная аттестация 2019-2020 г.

- Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Кондиции верховников и приход к власти Анны Иоанновны. Россия при Елизавете Петровне. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне
- 4) «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя.
 - Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий.
- 5) Социальные движения. Е.И. Пугачёв.
 - Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева
- 6) Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков
 - Внешняя политика России во второй половине XVIII в., её основные задачи. Борьба России за выход к Чёрному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья
- 7) Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский
 - Александровская эпоха: государственный либерализм. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм
- 8) Отечественная война 1812 г.
- 9) Движение декабристов
 - Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
- 10) Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры
 - Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы
- 11) Наука и образование
 - Российская наука в XVIII веке. Образование в России в XVIII в. М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.
- 12) Литература и искусство.
 - Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, сентиментализм.

Обобщённый план работы 2020 года по ИСТОРИИ XVIII века

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

№	Проверяемые виды работы с историческим материалом	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания

Промежуточная аттестация 2019-2020 г.

1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира XVIII века, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, изученных видов исторических источников.	1.1, 1.2	Б	2
2	Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории.	2.2	П	1
3	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников.	2.11	Б	1
4	Работа с исторической картой.	1.1-1.2	Б	2
5	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	2.11	Б	1
6	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	2.9	Б	1
7	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	2.3	Б	2
8.	Работа с исторической картой	2.4	Б	1
9.	Работа с исторической картой	2.4	П	1
10.	Работа с исторической картой	2.4	П	1
11.	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	2.3	П	1
12.	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	2.3	Б	1
13.	Знание фактов истории культуры	2.3	Б	2
14.	Знание фактов истории культуры	2.3	Б	1
Часть 2				

Промежуточная аттестация 2019-2020 г.

15.	Работа с текстовым источником	2.3	П	2
16.	Работа с текстовым источником	2.3	Б	2
17.	Работа с текстовым источником	2.3	В	2
18.	Определение причин и следствия важнейших исторических событий	2.13	П	2
19.	Анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок	2.3	П	3
20	Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	2.12	В	2

Всего заданий – 21;

из них по типу заданий: с кратким ответом – 14,

с развёрнутым ответом – 6.

по уровню сложности:

Б – 11;

П – 7;

В – 2.

Максимальный первичный балл – 31. Общее время выполнения работы – 75 минут