

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2019-2020 учебный год
ХИМИЯ 8 КЛАСС
естественнонаучный профиль

1. Назначение работы: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования соответствующим требованиям ФГОС.

2. Основное содержание проверки: ориентировано на содержание ФГОС.

3. Характеристика работы: Работа состоит из двух частей: тестовой и письменной. Задания тестовой части выполняются на компьютере, задания письменной части выполняются на отдельном листе и проверяется учителем. В заданиях тестовой части указаны правила записи ответов к заданиям. Всего в работе 19 заданий, из них 17 – тестовых и 2 – письменных.

4. Характеристика заданий:

В части 1 в заданиях 1-5,7-9,11,13,14 нужно выбрать один правильный ответ.

Задания 6,10,12 – на установление соответствия между некоторыми объектами. Ответом к каждому из этих заданий будет некоторая последовательность цифр. Цифры в ответе могут повторяться.

В части 2 в заданиях 15-17 варианты ответа не приводятся. Полученный при выполнении ответ, записывается в отведённом для этого бумажном бланке. В случае записи неверного ответа его необходимо зачеркнуть и записать рядом новый ответ

В практической части в заданиях 18-19 записываются развернутые ответы. Задание 19 выполняется только под наблюдением экспертов.

5. Продолжительность работы: на выполнение итоговой работы по химии отводится 75 минут: 35 минут - тестовая часть; 40 минут – письменная часть.

6. Дополнительные материалы и оборудование. Участникам разрешается использовать следующие материалы и оборудование:

- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- таблица растворимости кислот, солей и оснований в воде;
- электрохимический ряд напряжений металлов;
- непрограммируемый калькулятор; лабораторное оборудование для проведения химических опытов;
- комплект реактивов.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За правильный ответ на каждое из заданий 1-5, 7-9, 11, 13-14 части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

За полный правильный ответ в заданиях 6 и 10 ставится 2 балла, если допущена одна ошибка – 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Оценивание заданий 2 части: **15 и 17 задания** – 3 балла за правильный и полный ответ, включающий все 3 элемента, допуская иные формулировки, не искажающие смысла; 2 балла за 2 элемента ответа, 1 балл – за один элемент ответа и 0 баллов если все элементы записаны неверно или отсутствуют.

16 и 17 задания - Ответ правильный и полный, включает все названные элементы 4 балла; правильно написаны три уравнения реакций – 3 балла; правильно написаны два уравнения реакций – 2 балла; правильно написано одно уравнение реакции – 1 балл; все уравнения записаны неверно или отсутствуют – 0 баллов.

19 задание - Химический эксперимент выполнен в соответствии с правилами техники безопасности – 2 балла; правила техники безопасности нарушены при отборе или смешивании веществ – 1 балл; правила техники безопасности нарушены как при отборе, так и при смешивании веществ – 0 баллов. *При существенном нарушении правил техники безопасности, эксперт обязан прекратить выполнение эксперимента обучающимся.*

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальный балл 31.

Обобщенный план итоговой работы промежуточной аттестации 8 класс естественнонаучного профиля 2019-2020 уч.года

№ задания	проверяемые требования к результатам освоения образовательной программы	коды проверяемых элементов содержания	коды требований к уровню подготовки выпускников	уровень сложности задания	максимальный балл за выполнение задания
Часть 1					
1.	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	1.6	1.2	Б	1
2.	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева	1.1, 1.2.1	2.5.1	Б	1
3.	Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов	1.2.2	1.3	Б	1
4.	Валентность. Степень окисления химических элементов	1.4	2.4.2	Б	1

5.	Химическая связь. Виды химической связи	1.3	2.4.3	Б	1
6.	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	1.6	1.2	Б	1
7.	Основные классы неорганических веществ	1.7	2.4.4	Б	1
8.	Химические свойства простых веществ	3.1, 3.2.1	2.3.3	Б	1
9.	Химические свойства оксидов	3.2.1	2.3.3	Б	1
10.	Химические свойства простых и сложных неорганических веществ	3.2	2.3.3	П	2
11.	Химическая реакция. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях	2.1	2.4.5	Б	1
12.	Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	2.6	1.2.2	П	1
13.	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	5.1, 5.2, 5.3	2.9.2	Б	1
14.	Вычисления массовой доли химического элемента в веществе	4.5.1	2.8.1	Б	1
Часть 2					
15.	Окислитель. Восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	2.6	1.2.2 2.5.3	В	3
16.	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	3.3	2.4.6 2.5.3	В	4
17.	Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества,	4.5.2, 4.5.3	2.8.2, 2.8.3	В	3

	массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисления массовой доли растворённого вещества в растворе				
Практическая часть					
18.	Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения». Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-; ион аммония; катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа)	4.2, 4.3, 4.4	2.3.2, 2.5.3	В	4
19.	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов	4.1	2.6, 2.7.2, 2.9.1	В	2
					Итого: 31