

## Материалы

для подготовки к переводному экзамену по истории за 7 класс  
(социально-экономический профиль)

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой и содержит 2 задания:

- 1) проверка предметных знаний;
- 2) выполнение практического задания на основе ситуативной задачи.

Время на выполнения заданий - 15 минут, устный ответ-10 минут, включая ответы на вопросы.

Количество билетов- 17.

## Вопросы

### К устному экзамену по обществознанию 7 класс

№	Теоретический вопрос	Содержание	Задачи
1	«Воинская обязанность граждан РФ»	<ul style="list-style-type: none"><li>- воинская служба по призыву</li><li>- воинский учёт</li><li>- обязательную подготовку к военной службе</li><li>- призыв на военную службу</li><li>- прохождение военной службы по призыву</li><li>- пребывание в запасе</li><li>- призыв на военные сборы и прохождение военных</li><li>- служба по контракту</li><li>- альтернативная гражданская служба</li></ul>	<p>В XVIII в. в Великобритании начали внедрять в производство паровые машины. Это позволило повысить производительность труда, так как машины заменили на отдельных операциях ручной труд. Но рабочие потребовали запретить применение машин и стали их разбивать кувалдами и уничтожать.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Назовите причины этого конфликта.</li><li>2) приведите примеры подобных ситуаций.</li><li>3) Предложите пути решения подобных ситуаций</li></ol>
2	Дисциплина	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятие дисциплина</li><li>- дисциплина общеобязательная и специальная</li><li>- внешняя и внутренняя дисциплина</li><li>- дисциплина, воля и самовоспитание</li><li>- самоконтроль</li></ul>	<p>Исследователи российского предпринимательства выделяют основные мотивы участия в этой деятельности: обретение самостоятельности и независимости, реализация профессиональных способностей, достижение материального успеха, полезность выполняемой работы и успех в глазах окружающих.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Что может привлекать современную молодежь в бизнесе?</li></ol>

			<p>2) Каковы главные мотивы участия в предпринимательстве?</p> <p>3) Нужно ли сегодня школьникам овладевать навыками, знаниями, необходимыми для самостоятельной деятельности? Ответ аргументируйте.</p>
2	Правоохранительные органы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «правоохранительные органы»</li> <li>- структура правоохранительных органов</li> <li>- характеристика правоохранительных органов</li> <li>- правосудие</li> <li>- принцип презумпции невиновности</li> </ul>	<p>«Однажды А. С. Макаренко доверил большую сумму денег бывшему вору Семёну Калабалину. Семён Калабалин не подвёл своего заведующего. Более того, он сам впоследствии стал воспитателем беспризорных детей. Но тогда, когда Макаренко доверял ему деньги, он ещё всего этого не знал и сознательно шёл на большой риск.</p> <p>1) Как вы думаете, зачем нужен был этот риск?</p> <p>2) Можно ли было без него обойтись?</p> <p>3) Может ли чрезмерно жёсткая дисциплина оказаться вредной для общества?</p>
4	Права и обязанности несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>- малолетние</li> <li>- несовершеннолетние</li> <li>- понятие «дееспособность»</li> <li>- понятие «правоспособность»</li> <li>- с какого времени наступает дееспособность</li> <li>- с какого времени наступает правоспособность</li> <li>- права и ответственность: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) с 6 лет</li> <li>2) с 8 лет</li> <li>3) с 10 лет</li> <li>4) с 11 лет</li> <li>5) с 14 лет</li> <li>6) с 15 лет</li> <li>7) с 16 лет</li> <li>8) с 17 лет</li> </ul> </li> <li>- эмансипация</li> </ul>	<p><b>Свобода и справедливость.</b></p> <p>Среди учеников 7 класса возник спор. Один ученик утверждал, что справедливость требует ограничения свободы. Другой ученик считал, что ограничение свободы само по себе нельзя считать справедливым.</p> <p>1) Приведите ваши аргументы в этом споре. Свою позицию аргументируйте</p>

5	Права и свободы человека и гражданина	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционный статус гражданина</li> <li>- правовой статус человека</li> <li>- естественные права</li> <li>- гражданские права</li> <li>- политические права</li> <li>- социальные права</li> <li>- экономические права</li> <li>- духовные права</li> <li>- документы, где содержатся права человека и гражданина</li> </ul>	<p><b>Ужесточать ли наказания?</b>  В обществе существует мнение, что для эффективной борьбы с противоправным поведением нужно ужесточить наказания за нарушение законов. Противники этой меры полагают, что жестокость наказания не поможет сделать общество более сознательным. 1) А как думаете вы? Свою позицию аргументируйте.</p>
6	Обязанности гражданина РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обязанности</li> <li>- в каком документе перечень обязанностей гражданина РФ</li> <li>- перечислить конституционные обязанности гражданина РФ (пояснить каждый пункт)</li> <li>- механизм защиты и реализации прав и свобод человека и гражданина</li> </ul>	<p>«К Слабым и Несчастливым я раньше относился с жалостью — вот, как им плохо, как им не повезло. А потом посмотрел, как они живут, как они делают свою жизнь, — и увидел, что нет в их жизни невезения. В их жизни есть лень и есть нежелание делать свою жизнь счастливой и сильной. Я увидел, как два очень слабых и болезненных мальчика росли рядом. Но вот один из них стал каждое утро делать зарядку — через боль, через «не хочу», через смех сверстников, — а другой каждое утро валялся и очень себя жалел. Лежал и жалел...  И спустя десять лет первый стал стройным и жилистым мужчиной, а второй — болезненным размазнёй. И если не знать предысторию, то первому хочется завидовать, а второму — сочувствовать».  (Козлов Н. И. Истинная правда, или Учебник для психолога по жизни. — М., 1998.)  1) На кого из этих двух мальчиков вы хотели бы походять? Почему?  2) Кто из мальчиков проявил дисциплину, а кто нет?</p>

			<p>3) О какой дисциплине можно вести речь применительно к поведению мальчиков?</p> <p>4) Вызывает ли у вас сочувствие мужчина, который вырос из второго мальчика? Почему?</p>
7	Закон	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «закон»</li> <li>- охарактеризовать социальных функций закона</li> <li>- роль закона в жизни общества</li> <li>- закон устанавливает порядок в обществе.</li> <li>- закон стремится установить справедливость</li> <li>- закон устанавливает границы свободы поведения</li> <li>- уважение к закону — обязанность гражданина</li> </ul>	<p>Работник полиции проходил мимо здания поликлиники. Его внимание привлёк мужчина, который нёс дорогую женскую сумочку. Полицейский подошёл и стал расспрашивать: «Чья сумка? Где хозяйка?» Мужчина пытался объяснить, что нашёл сумку на улице. В это время из поликлиники выбежала расстроенная девушка, хозяйка сумочки. На место преступления прибыли сотрудники полиции. Итак, справедливость восторжествовала: преступник сдан в руки полиции, сумочка возвращена хозяйке. Но история имела продолжение: хозяйке сумки предложили проехать в отделение для оформления протокола. Ведь вор совершил преступление, и он должен быть привлечён к ответственности. Но девушка отказалась поехать в полицию, приведя множество аргументов. Полицейский попытался ей объяснить, что нельзя оставлять безнаказанным такое правонарушение.</p> <p>1) Какой вид правонарушения совершил мужчина?</p> <p>2) Какой вид юридической ответственности он понесет?</p>

			3) Оцените позицию девушки и сотрудника полиции. Ответ аргументируйте.
	Виновен- отвечай	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законопорядок (правопорядок)</li> <li>- законопослушный человек.</li> <li>- противозаконное (противоправное) поведение</li> <li>- правонарушение, виды правонарушения</li> <li>- проступок</li> <li>- преступление</li> <li>- закон наказывает нарушителя (перечислить виды юридической ответственности)</li> <li>- несовершеннолетние нарушители</li> <li>- спецшкола</li> <li>- ВТК</li> </ul>	<p><b>Нужно ли служить в армии?</b></p> <p>А) Настоящий мужчина обязательно должен пройти военную службу, потому что служба приучает к ответственности, дисциплине и порядку, воспитывает смелость и отвагу.</p> <p>Б) Настоящий мужчина не обязательно должен служить в армии, тем более что служба в армии связана с ограничениями и строгими предписаниями.</p> <p>1) Какое мнение разделяете вы? Свою позицию аргументируйте.</p> <p>2) Почему в Конституции РФ служба в рядах Вооруженных сил является обязанностью гражданина РФ, а не его правом?</p> <p>3) Какой по твоему мнению должна быть Российская армия: в большей степени профессиональной или достаточно службы по призыву? Ответ аргументируй.</p>
8	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие экономика</li> <li>- натуральное и товарное хозяйство</li> <li>- основные участники экономики</li> <li>- продукт</li> <li>- стадии движения продукта</li> <li>- технология</li> <li>- деньги</li> <li>- товар</li> <li>-услуга</li> <li>- цель экономики</li> <li>- материальные блага</li> <li>- нематериальные блага</li> <li>- производительность труда</li> <li>- ресурсы</li> <li>- главная проблема экономики</li> </ul>	<p>«Представьте, что вы собираетесь со своими друзьями в поход. Вам рассказали о чудесном месте: лесной поляне недалеко от озера. В течение нескольких недель вы готовились к походу, и вот, наконец, пришёл долгожданный день. Пробежав довольно-таки длинный путь, вы пришли на поляну. Вы принесли всё, что вам необходимо для отдыха, включая одну большую палатку для ночлега. Рядом</p>

			<p>есть колодец с питьевой водой, и у вас есть разрешение на рубку деревьев и разведение костра. Вы разбиваете лагерь, плаваете и готовитесь прекрасно провести целую неделю!</p> <p>Однако к концу первого же дня уже возникли кое-какие разногласия по поводу организации жизни в лагере. Вы все понимаете, что необходимо договориться. Вы проводите собрание».</p> <p>1) Назовите не менее четырех проблем, которые могут возникнуть в такой ситуации. 2) Предложите пути решения данных проблем.</p>
9	<p>Производство: затраты, выручка, прибыль</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производство</li> <li>- что и как производить</li> <li>- затраты производства.</li> <li>- всё ли выгодно производить</li> <li>- единичное, серийное, поточное производство</li> <li>- себестоимость</li> <li>- общие, постоянные, переменные затраты</li> <li>- разделение труда</li> <li>- прибыль</li> <li>- налог</li> </ul>	<p>Из книги об А.В. Суворове. «Детское воображение Александра было поражено картиной военных подвигов, и в эту сторону устремились все его помыслы.</p> <p>С проявившимся уже в детстве упорством и настойчивостью он начал готовить себя к военной деятельности.</p> <p>Это выражалось не только в штудировании специальных книг, но и в целой системе самовоспитания, которой подверг себя мальчик. Будучи от природы болезненным, легко подверженным простуде, он поставил себе целью закалиться; для этого он обливался холодной водой, не надевал тёплого платья, скакал верхом под проливным дождём и т. д. Домашние удивлялись странностям ребёнка, отец между делом читал ему нотации, пытался отвлечь от чтения военных книг... В</p>

			<p>конце концов, Василий Иванович махнул рукой на упрямого ребёнка, а окружающие уже тогда окрестили его «чудаком». (Осинов К. Суворов. — М., 1939. — С. 10.)</p> <p>1) Какую цель поставил перед собой юный А. В. Суворов? 2) Какие он определил для себя пути достижения цели? 3) Как работал А. В. Суворов по преодолению своих слабостей — время от времени или регулярно, изо дня в день? 4) Почему окружающие окрестили мальчика «чудаком»? 5) В чём вы хотели бы походить на юного А. В. Суворова?</p>
10	Мастерство работника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификация работника</li> <li>- заработная плата</li> <li>- что влияет на размер заработной платы</li> <li>- количество и качество труда</li> <li>- из чего складывается мастерство работника</li> <li>- «мастер – золотые руки»</li> <li>-</li> <li>высококвалифицированный труд</li> <li>- низкоквалифицированный труд</li> <li>- как оценивается труд</li> <li>- как оплачивается труд</li> </ul>	<p>«В мире природы, где все взаимосвязано, исчезновение любого вида равнозначно смерти нескольких других. Разрыв единой биологической цепи в конечном итоге неизбежно отразится и на человеке.</p> <p>Многие виды растений пользуются услугами конкретного опылителя, например, бабочки и осы. Стоит уничтожить цветущее растение, часть опылителей покинет эту территорию или погибнет. Оставшиеся растения не смогут дать нужное количество плодов. В результате пострадают травоядные, питающиеся этими плодами, и хищники, охотящиеся на травоядных. Разрыв цепи питания со временем скажется на всех видах растений и животных затронутой экосистемы, в том числе на человеке, у которого есть свое место в этой системе.</p>

			<p>1) К чему приведет исчезновение любого вида в природе?</p> <p>2) Опираясь на содержание текста, составь логическую схему, показывающую последствия уничтожения одного конкретного вида растений или животных.</p> <p>3) Какие ты знаешь российские и зарубежные организации по охране природы</p>
11	Виды и формы бизнеса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бизнес</li> <li>- банк</li> <li>- виды бизнеса.</li> <li>- формы бизнеса</li> <li>- собственность</li> <li>- индивидуальное предприятие</li> <li>- акционерное общество</li> <li>- товарищество</li> <li>- акции</li> </ul>	<p>Семья Афониных состоит из шести человек. Бабушке 65 лет, она пенсионерка. Афонину Сергею 40 лет, он работает экономистом в банке. Его жене 36 лет, она учитель школы, но сейчас не работает. Полгода назад у них родился ребёнок, и мама ухаживает за ним. Старший сын Афониных уже студент-первокурсник. А их дочка – ученица <u>5 класса</u>.</p> <p>1) Охарактеризуйте возможные доходы этой семьи.</p> <p>2) Какие доходы можно назвать фиксированными, какие переменными? Ответ поясните.</p> <p>3) Какие события семье повлияли на доходы семьи, какие на расходы? Ответ поясните.</p>
12	Обмен, торговля, реклама.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен</li> <li>- торговля</li> <li>- реклама</li> <li>- стоимость товара (услуги)</li> <li>- потребительская стоимость, меновая стоимость</li> <li>- цена товара</li> <li>- бартер</li> <li>- рынок</li> <li>- торговля, ее виды (оптовая, розничная, внешняя, внутренняя)</li> <li>- экспорт</li> <li>- импорт</li> </ul>	<p>Семья состоит из мужа 25 лет, жены 23 лет и ребёнка в возрасте 8 месяцев. Муж работает машинистом башенного крана на стройке, он также является членом профсоюза строителей. Жена работала в государственной организации бухгалтером, но сейчас в основном дома; она находится в отпуске по уходу за ребёнком. Они живут в скромной муниципальной квартире, но регулярно (2—3 раза в месяц) приглашают</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к рекламе</li> <li>- реклама- двигатель торговли</li> </ul>	<p>друзей в гости и проводят с ними время дома или на природе.</p> <p>1) Подумайте, какова может быть структура доходов и расходов в этой семье.</p> <p>2) Составьте примерный бюджет, включая основные статьи доходов и расходов (без указания сумм).</p>
13	Деньги, их функции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деньги</li> <li>- эквивалент</li> <li>- цена</li> <li>- функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги</li> <li>- монета</li> <li>- банкнота</li> <li>- валюта</li> <li>- конвертируемость</li> <li>- из истории денег (ассигнация, рубль, копейка)</li> <li>- номинал</li> </ul>	<p>В рассказе Ю. Ермолаева «Две булочки» описана такая жизненная ситуация: мама предложила дочкам помочь убратся на кухне. В это время Наташа читала книгу о путешествии по Африке, а младшая, Оля, лепила из пластилина. Оля решила сначала помочь маме, а потом продолжить свои занятия. Наташа пообещала прийти чуть позже, после того, как прочитает несколько страниц. Немного погодя Оля вернулась в комнату за Наташей и сказала, что они с мамой уже почти всю посуду перемыли. Не отрываясь от книги, Наташа ответила сестре: «А меня здесь нет, я путешествую сейчас по Африке».</p> <p>1) О ком из девочек можно сказать, что она поступила как взрослый человек. Свой ответ поясни.</p> <p>2) Как ты понимаешь «быть взрослым»?</p> <p>3) Как ты помогаешь по дому родителям?</p>
14	Экономика семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имущество семьи</li> <li>- доходы семьи</li> <li>- расходы семьи</li> <li>- семейный бюджет</li> <li>- доходы фиксированные, переменные</li> <li>- расходы: обязательные, произвольные</li> <li>- рантье</li> <li>- проценты</li> <li>- рачительный хозяин</li> </ul>	<p>Пятнадцатилетний Вася П. систематически подкарауливал учеников начальной школы, заставлял их показывать содержимое карманов и портфелей, отбирал деньги и понравившиеся ему вещи.</p> <p>1) Как следует квалифицировать действия</p>

			<p>Васи с точки зрения Уголовного кодекса РФ?</p> <p>2) Может ли он быть привлечен к ответственности? Свой ответ поясни.</p> <p>3) Какой вид юридической ответственности к нему может быть применен?</p>
15	Юридическая ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическая ответственность</li> <li>- виды юридической ответственности</li> <li>- с какого возраста наступает каждый вид юридической ответственности</li> <li>- санкция</li> <li>- виды санкций по видам юридической ответственности</li> <li>- юридическая ответственность несовершеннолетних</li> </ul>	<p>Испокон веков дети помогали в ведении домашнего хозяйства своим родителям. Труд детей в различные исторические эпохи носил своеобразный, присущий своему времени характер. В определенные эпохи труд детей эксплуатировался наравне с эксплуатацией детского труда.</p> <p>1) Может ли ребенок в современном обществе поправить или помочь поправить материальное положение своей семьи?</p> <p>2) С какими проблемами и опасностями он может столкнуться в своей трудовой деятельности?</p> <p>3) Почему государство не разрешает трудиться подросткам моложе 14 лет?</p> <p>4) Почему подросткам по закону разрешается выполнять только лёгкую работу?</p>
16	Человек и природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- человек- часть природы</li> <li>-«вторая природа»</li> <li>- экология</li> <li>- производящее хозяйство</li> <li>- исчерпаемые ресурсы</li> <li>- неисчерпаемые ресурсы</li> <li>- техногенные аварии</li> <li>- естественное загрязнение природы</li> <li>- великое экологическое правило</li> <li>- экологическая мораль</li> <li>- глобальные экологические проблемы</li> <li>- биосфера</li> <li>- загрязнение воздуха, воды, почвы</li> </ul>	<p>Родители С. подарили ему на 10-й день рождения велосипед. Во дворе ребята с интересом рассматривали подарок. Кто-то вслух завидовал, кто-то молча наблюдал за С., который старался показать всё, на что способен он сам и его велосипед. К группе ребят подошёл пятнадцатилетний В. и процедил сквозь зубы: — Твой велосипед? — Мой, — не без гордости ответил С. — Давай меняться, приятель. Ты мне велосипед, а я тебе —</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- природопользование</li> <li>- браконьер</li> <li>- охрана природы</li> <li>- как закон охраняет природу</li> <li>- что каждый из нас может сделать для охраны природы</li> <li>- Красная книга</li> <li>- заповедники, заказники (примеры в Хабаровском крае, на Дальнем Востоке)</li> <li>- экологическое право</li> <li>- экологическое правонарушение</li> </ul>	<p>диск с новой компьютерной игрой и ещё пару вкладышей с портретами футболистов «Манчестер Юнайтед». Или боишься, что родители ругать будут?</p> <p>С. никак не хотелось казаться малявкой, да и быть приятелем такого авторитетного человека, как В., почётно. К тому же все во дворе уже видели новый велосипед. И сделка состоялась.</p> <p>1) Кто является собственником велосипеда и может распоряжаться им по своему усмотрению? Ответ поясните.</p> <p>2) Все ли в порядке в данной сделке с точки зрения закона, с точки зрения морали? Ответ поясни.</p> <p>3) Можно ли утверждать, что В. Обладал истинным авторитетом? Исходя из предложенной ситуации предположи, на чем держался авторитет В.</p>
17	Социальные нормы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные нормы</li> <li>- виды социальных норм (предписывающие, запрещающие, нормы-правила, нормы ожидания, формальные, неформальные)</li> <li>- моральные нормы</li> <li>- правовые нормы</li> <li>- эстетические нормы</li> <li>- религиозные нормы</li> <li>-санкция</li> <li>-этикет</li> </ul>	<p>Вы считаете, что необходимо вести семейный бюджет в специальной тетради, планируя доходы и расходы на каждый месяц и аккуратно вписывая все денежные поступления и траты, а ваш супруг (супруга) против этого и утверждает, что денег от этого всё равно не прибавится, только лишняя трата сил и времени.</p> <p>1) Какие убедительные <b>аргументы (не менее трех) и примеры из жизни</b> вы могли бы привести, чтобы убедить несговорчивую «половину» в полезности планирования и ведения семейного бюджета?</p>

**Рекомендованная литература:**

1. Боголюбова Л. Н., Л.Ф. Иванова. Обществознание 7 класс. Москва. Просвещение. 2014
2. <https://66.мвд.пф/document/12337924>
3. <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/sotsialnye-tsennosti-i-normy>

4. <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/sotsialnyy-kontrol>
5. <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/otklonyayuscheesya-povedenie>
6. <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/ponyatie-ekonomika>
7. <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/ekonomicheskie-sistemy>
8. <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/predprinimatelskaya-deyatelnost-i-ee-formy>
9. <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/postoyannye-i-peremennye-zatraty>
10. <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/dengi-i-denezhnaya-politika>
11. <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/potrebnosti-cheloveka-i-problema-ogranichennosti-resursov-cheloveka>
12. <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/obmen>
13. <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/proizvoditel-i-potrebitel>
14. <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/yuridicheskaya-otvetstvennost-i-ee-vidy>
15. <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/voinskaya-obyazannost-i-alternativnaya-grazhdanskaya-sluzhba>
16. <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/osobennosti-pravovoy-otvetstvennosti-podrostkov>
17. <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/prava-cheloveka-i-ih-zaschita>
18. <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/prava-rebenka>
19. <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/pravonarushenie-i-ego-vidy>
20. <https://interneturok.ru/lesson/obschestvoznanie/7-klass/chelovek-i-priroda/vozdeystvie-cheloveka-na-prirodu>
21. Лекционная тетрадь
22. Конституция РФ гл. 2