

Материалы
для подготовки к переводному экзамену по истории за 6 класс
(социально- гуманитарный профиль) Часть 1
История России с древнейших времён до нач.XVI в.
История средних веков

Предметное содержание экзамена соответствует рабочей программе по истории для 7 класса. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой и содержит 2 задания:

- 1) устный рассказ по заданной теме с опорой на памятку;
- 2) выполнение практического задания на основе контурной карты.

Время на выполнения задания №2 и подготовку к заданию №1-20 минут, устный ответ-10 минут, включая ответы на вопросы.

Устный ответ должен соответствовать требованиям:

1. Строго соответствовать поставленному вопросу, теме ответа.
2. Состоять из вступления, основной части, заключения.
3. Быть последовательным, включать все основные факты, термины, географические названия и имена по заданной теме.
4. Основные мысли необходимо подтверждать фактами.
5. Сопровождаться описанием элементов изображения, подтверждающим высказывания.

Количество билетов- 20.

Задание №1

| Планируемые результаты | Проверяемое умение |
|---|--|
| Локализовать во времени ключевые события, характеризовать основные этапы, объяснять смысл основных понятий и терминов | - устанавливать место исторического события на ленте времени; |
| | - объяснять последовательность событий (раньше, позже); |
| | - указывать дату события, устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию, времени до н.э. и н.э, историческому периоду, этапу; |
| | - проводить синхронизацию событий отечественной и всеобщей истории; |
| Раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития, эволюции политического строя, международных отношений, развития культуры и т.д | -выделять основные признаки исторических явлений, событий |
| | - конкретизировать содержание общих понятий применительно к эпохе, исторической общности (на примере событий, ситуаций, действий людей) |
| | - выявлять изменения в социальном, экономическом, социальном и политическом развитии России и других стран |
| Применять знание фактов для характеристики исторической эпохи, её процессов, явлений и | - указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; |

| | |
|--|--|
| ключевых событий | - группировать, систематизировать факты по заданному признаку; |
| Представлять в различных формах описания, рассказа условия и образ жизни людей, социальных групп, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях и личностей | - осуществлять отбор необходимой (ключевой) информации из текстов и иллюстраций учебника, |
| | - составлять последовательное описание, рассказ - формулировать и обосновывать заключение, выводы |
| Давать оценку событиям и личностям в истории | - излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе и разъяснять их сущность; |
| | - высказывать и мотивировать свои оценочные суждения; |

Составьте рассказ на тему «Древние Германцы» по плану:

1. Римляне и их соседи германцы
2. Хозяйство и жилища древних германцев
3. Права свободных общинников
4. Роль конунга в жизни варварского племени
5. Древнегерманские верования

Составьте рассказ на тему «Варварские королевства» по плану:

1. Падение Западной Римской империи
2. Остготское королевство
3. Вестготское королевство
4. Варварские королевства в Британии
5. Франкское королевство

Составьте рассказ на тему «Империя Карла Великого» по плану:

1. Королевство франков при Меровингах
2. Карл Великий и его войны
3. Создание империи Карла Великого
4. Права и обязанности графов и герцогов
5. Каролингское возрождение

Составьте рассказ на тему «Феодальная раздробленность» по плану:

1. Причины распада империи Карла Великого
2. Верденский договор
3. Западно-Франкское королевство
4. Восточно-Франкское королевство
5. Римская империя Оттонов

Составьте рассказ на тему «Византийская империя» по плану:

1. Образование Восточной Римской империи
2. Население и хозяйство Византийской империи
3. Власть императоров – василевсов
4. Эпоха императора Юстиниана
5. Византия в VII-XI веках

Составьте рассказ на тему «Создание Древнерусского государства» по плану:

1. Появление княжеской власти у восточных славян
2. Призвание варягов
3. Образование государственных центров
4. Торговый путь «из варяг в греки»
5. Образование Древнерусского государства

Составьте рассказ на тему «Первые князья» по плану:

1. Цели и задачи деятельности первых русских князей
2. Деятельность Олега
3. Правление Игоря
4. Реформы Ольги
5. Походы Святослава

Составьте рассказ на тему «Владимир Святославович. Принятие христианства» по плану:

1. Первая междоусобная война
2. Начало правления князя Владимира
3. Причины принятия христианства
4. Крещение Руси
5. Значение принятия христианства

Составьте рассказ на тему «Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром» по плану:

1. Борьба Ярослава за киевский престол.
2. Управление государством при Ярославе Мудром
3. Основы законодательства – «Русская правда»
4. Внешняя политика Ярослава Мудрого
5. Формирование Древнерусской народности

Составьте рассказ на тему «Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах» по плану:

1. Правление Ярославичей
2. Княжеские усобицы
3. Любечский съезд князей
4. Киевское восстание 1113 года
5. Правление Владимира Мономаха

Составьте рассказ на тему «Общественный строй и церковная организация Руси» по плану:

1. Основные слои населения Древней Руси
2. Земельные отношения
3. Церковная организация
4. Монастыри
5. Духовные ценности. Древнерусские подвижники и святые.

Составьте рассказ на тему «Культура Древней Руси» по плану:

1. Особенности культуры Руси
2. Письменность и грамотность
3. Литература
4. Устное народное творчество
5. Зодчество и изобразительное искусство

Составьте рассказ на тему «Владими́ро-Суздальское княжество» по плану:

1. Особенности княжеской власти в северо-восточных землях
2. Князь Юрий Долгорукий
3. Андрей Боголюбский
4. Всеволод Большое Гнездо
5. Культура Владимиро-Суздальской земли

Составьте рассказ на тему «Новгородская земля» по плану:

1. Территория Новгородской земли
2. Занятия новгородцев
3. Основные категории населения Новгорода
4. Политические особенности Новгородской земли
5. Культура Новгородской земли

Составьте рассказ на тему «Нашествие монголо-татар» по плану:

1. Создание державы Чингисхана и завоевания начала XIII века.
2. Ход вторжения Батыя на Русь: в Рязанскую землю, Владимирское княжество, поход на Новгород
3. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу
4. Причины поражений русских княжеств.
5. Последствия нашествия для Руси.

Составьте рассказ на тему «Натиск с Запада» по плану:

1. Рыцари в Прибалтике
2. Александр Ярославич
3. Невская битва
4. Ледовое побоище
5. Значение побед над крестоносцами

Составьте рассказ на тему «Русь и Золотая Орда» по плану:

1. Образование Золотой Орды.

2. Экономическая и политическая зависимость Руси от Золотой Орды
3. Борьба русского против ордынского владычества
4. Экономические последствия ордынского ига
5. Влияние Золотой Орды на политическое развитие Руси

Составьте рассказ на тему «Литовское государство и Русь» по плану:

1. Образование нового государства в Восточной Европе
2. Устройство Литовско-Русского государства
3. Значение присоединения русских земель к Литве
4. Начало образования русской, белорусской и украинской народностей
5. Союз Литвы и Польши

Составьте рассказ на тему «Возвышение Московского княжества» по плану:

1. Причины возвышения Москвы
2. Борьба Москвы за политическое лидерство
3. Русь и Орда накануне решающего сражения
4. Куликовская битва
5. Значение Куликовской битвы

Составьте рассказ на тему «Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества» по плану:

1. Иван III. Начало борьбы с Новгородом
2. Присоединение Новгорода к Москве
3. Стояние на р. Угре
4. Присоединение Твери
5. Завершение объединения русских земель.