

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2020 году
промежуточной аттестации для 6 класса социально-гуманитарной направленности
по ИСТОРИИ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО нач. XVI в. ИСТОРИЯ
СРЕДНИХ ВЕКОВ

Инструкция по выполнению работы

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой и содержит 2 задания:

- 1) устный рассказ по заданной теме с опорой на памятку;
- 2) выполнение практического задания на основе контурной карты.

Время на выполнения задания №2 и подготовку к заданию №1 - 20 минут, устный ответ-10 минут, включая ответы на вопросы.

Устный ответ должен соответствовать требованиям:

1. Строго соответствовать поставленному вопросу, теме ответа.
2. Состоять из вступления, основной части, заключения.
3. Быть последовательным, включать все основные факты, термины, географические названия и имена по заданной теме.
4. Основные мысли необходимо подтверждать фактами.
5. Сопровождаться описанием элементов изображения, подтверждающим высказывания.

Количество билетов- 20 шт.

Задание №1

Планируемые результаты	Проверяемое умение
Локализовать во времени ключевые события, характеризовать основные этапы, объяснять смысл основных понятий и терминов	- устанавливать место исторического события на ленте времени;
	- объяснять последовательность событий (раньше, позже);
	- указывать дату события, устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию, времени до н.э. и н.э, историческому периоду, этапу;
	- проводить синхронизацию событий отечественной и всеобщей истории;
Раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития, эволюции политического строя, международных отношений, развития культуры и т.д	- выделять основные признаки исторических явлений, событий
	- конкретизировать содержание общих понятий применительно к эпохе, исторической общности (на примере событий, ситуаций, действий людей)
	- выявлять изменения в социальном, экономическом, социальном и политическом развитии России и других стран

Применять знание фактов для характеристики исторической эпохи, её процессов, явлений и ключевых событий	- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
	- группировать, систематизировать факты по заданному признаку;
Представлять в различных формах описания, рассказа условия и образ жизни людей, социальных групп, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях и личностях	-осуществлять отбор необходимой (ключевой) информации из текстов и иллюстраций учебника,
	- составлять последовательное описание, рассказ
	- формулировать и обосновывать заключение, выводы
Давать оценку событиям и личностям в истории	-излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе и разъяснять их сущность;
	- высказывать и мотивировать свои оценочные суждения;

Задание №1: Составьте рассказ на тему «**Восточные славяне и их соседи**» по плану:

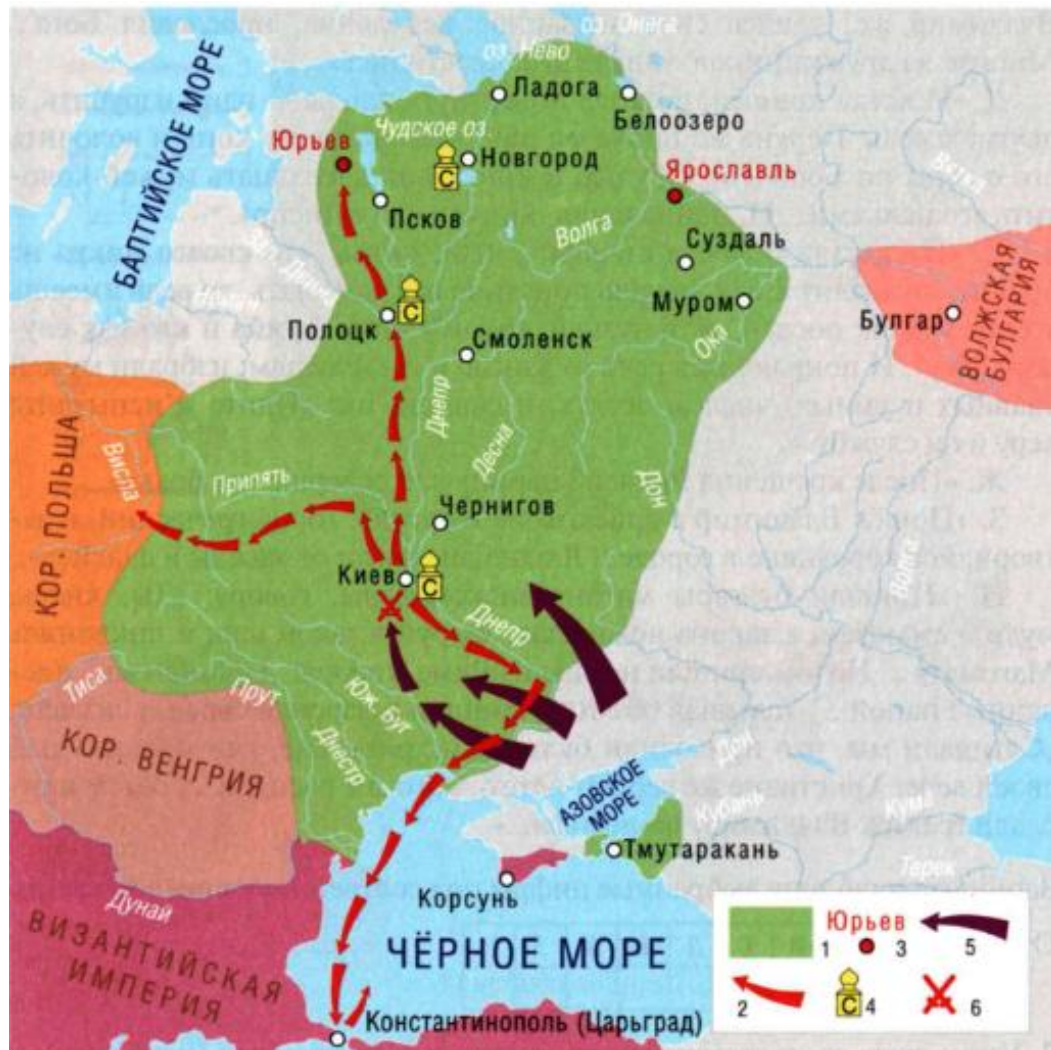
1. Происхождение и расселение восточных славян.
2. Хозяйство и жилища славян.
3. Общественный строй восточных славян.
4. Язычество- религия славян.
5. Восточные славяне и их соседи.

Задание №2

Планируемые результаты	Проверяемое умение
Использовать историческую карту как источник информации, значительных процессах и изменениях на карте	- находить и показывать на исторической карте природные и социальные объекты, используя систему условных обозначений;
	- прослеживать маршруты передвижения людей, используя информацию карты и учебника;
	- выявлять на исторической карте изменения, происходившие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов;

Рассмотрите историческую карту и выполните задания к ней.

ДРЕВНЯЯ РУСЬ ПРИ ЯРОСЛАВЕ МУДРОМ



1. Что обозначено в легенде к карте цифрами? В случае затруднений используйте материал следующего задания.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

2. Установите соответствие: к каждому отрывку из «Повести временных лет» подберите условное обозначение, изображающее описываемое в тексте.

А. «В год 6544 (1036) ... Ярослав выступил из города, исполнил дружину, и поставил варягов посередине, а на правой стороне — киевлян, а на левом крыле — новгородцев, и стал пред градом. Печенеги двинулись на них, и сошлись на месте, где стоит ныне Святая София, митрополия русская: было здесь тогда поле вне града. И была сеча жестокая, и едва к вечеру одолел Ярослав. И побежали печенеги врассыпную и не знали, куда бежать, одни, убегая, тонули в Сетомли, иные же в других реках, и так гибли, а остаток их бегают где-то и до сего дня».

Б. «В год 6545 (1037). Заложил Ярослав великий город [городские стены] Киев, у того же города Золотые ворота; заложил и церковь Святой Софии, Премудрости Божьей, митрополию... И другие церкви ставил по городам и по местам, поставляя попов и давая от богатств своих жалованье».

В. «В год 6551 (1043). Послал Ярослав Владимира, сына своего, на греков и дал ему много воинов, а воеводство поручил Вышате... И отправился Владимир на Царьград в ладьях... И началась буря сильная, и разбила корабли русских... Воинов Владимировых, числом до шести тысяч, выбросило на берег...»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Ответы:

Задание №1

«Восточные славяне и их соседи»

Учёные считают, что процесс происхождения славян начался во втором тысячелетии до нашей эры. Славяне – это обособившаяся часть индоевропейской общности. В середине V века до нашей эры они жили на территории Центральной и Восточной Европы и делились на 3 ветви: западные, южные, восточные. Восточные славяне, предки русских, украинцев, белорусов, в VI-VIII веках расселились на территории Восточно - Европейской равнины. В VI–IX веках земли восточных славян располагались от Оки до Карпат и от Среднего Поднепровья до Невы.

К главным занятиям восточных славян необходимо отнести земледелие. Пашенное земледелие было распространено в пристепных районах, а в лесах практиковалось подсечно-огневое земледелие. Пашни быстро истощались, и славяне переходили на новые территории. Такая система земледелия называлась переложной. Славяне сеяли несколько сортов пшеницы и ячменя, просо, рожь, овес, гречиху, чечевицу, горох, коноплю, лен. На огородах выращивалась репа, свекла, редька, лук, чеснок, капуста.

В славянских хозяйствах разводили домашний скот: коров, лошадей, овец. Большим подспорьем были промыслы: охота, рыболовство и бортничество (сбор дикого меда). То, что восточные славяне селились по берегам рек и озер, способствовало появлению судоходства, торговли и различных ремесел, дающих продукцию для обмена. Торговые пути способствовали и появлению крупных городов, племенных центров.

Славяне проживали в небольших поселениях в жилищах- полуземлянках, дома делали из дерева. Топилось такое жилище по- чёрному: из глинобитного или каменного очага дым уходил не через трубу, а через отверстие в крыше.

Жили славяне соседскими общинами, объединявшимися в племена. Во главе славянских племен стали появляться богатые предводители-князья. Они имели свои вооруженные отряды – дружины, и они же собирали дань с подвластного населения. Сбор дани назывался полюдьем.

Восточные славяне были язычниками, обожествлявшими силы природы. Они поклонялись стихиям, верили в родство с различными животными, приносили жертвы.

Славяне имели четкий годовой цикл сельскохозяйственных праздников в честь солнца и смены времен года. Все обряды были направлены на обеспечение высоких урожаев, а также здоровья людей и скота. Единых представлений о боге восточные славяне не имели.

У древних славян не было храмов. Все обряды проводились у каменных идолов, в рощах, на полянах и в других местах, почитаемых ими как священные. Главными божествами славян были: Дажьбог – бог Солнца, солнечного света и плодородия, Сварог – бог-кузнец (по некоторым данным, верховный бог славян), Стрибог – бог ветра и воздуха, Мокошь – женская богиня, Перун – бог молний и войны. Особое место отводилось богу земли и плодородия Велесу.

Главными языческими жрецами у восточных славян были волхвы. Они проводили все обряды в святилищах, обращались к богам с различными просьбами. Волхвы изготавливали различные мужские и женские амулеты с разными заклинательными символами.

Язычество явилось наглядным отражением занятий славян. Именно преклонение перед стихией и все, что с ней связано, определило отношение славян к земледелию как основному образу жизни.

В I тысячелетии до нашей эры в Северном Причерноморье соседями славян были киммерийцы, но уже через несколько веков их вытеснили скифы, которые на этих землях основали собственное государство – Скифское царство. В дальнейшем с востока на Дон и в Северное Причерноморье пришли сарматы. Во время Великого переселения народов через эти земли прошли восточногерманские племена готов, потом гунны. Все это движение сопровождалось грабежом и разрушениями, что способствовало переселению славян на север.

Критерии оценивания:

Рассказ о событии(явлении) полно освещает основные пункты плана	1-2 пункта	2
	3-5 пункта	4
При ответе верно используются исторические термины, названия, имена исторических деятелей.	1-3	0
	4-7	1
	8-10	2
Структура ответа соответствует требованиям (вступление, основная часть, заключение)		1
Ответ последовательный, не нарушена логика изложения, фактические ошибки отсутствуют.		1
Максимальный балл		8

Задание №2

- Что обозначено в легенде к карте цифрами?
 - 1) Древнерусское государство при Ярославе Мудром;
 - 2) походы Ярослава Мудрого и его сыновей;
 - 3) города, основанные Ярославом Мудрым;
 - 4) Софийские соборы;
 - 5) набеги печенегов на русские земли;
 - 6) разгром печенегов у стен Киева.
- Установите соответствие: к каждому отрывку из «Повести временных лет» подберите условное обозначение, изображающее описываемое в тексте.

А	Б	В
6	4	2

Критерии оценивания:

Верный ответ содержит: 1) верно выполнено задание по контурной карте: - верно указано 7-9 объектов; - верно указано 4-6 объектов; - верно указано 1-3 объекта;	3 2 1
2) верно выполнено задание по историческому источнику: - не допущено ошибок; - допущена 1 ошибка; - допущено 2 и более ошибок;	2 1 0
Максимальный балл	5