

Материалы

для подготовки к переводному экзамену по истории за 5 класс
(социально-экономический профиль)

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой и содержит 2 задания:

- 1) проверка предметных знаний;
- 2) выполнение практического задания на основе ситуативной задачи.

Время на выполнения заданий - 15 минут, устный ответ-10 минут, включая ответы на вопросы.

Количество билетов- 18.

№	Вопрос	Содержание
Теория (вопрос № 1)		
1	Отличие человека от животного	- понятие «человек»; - чем человек отличается от животного; - биологические свойства человека; - социальные свойства человека; - человек – биосоциальное существо; - наследственность; - какие биологические признаки наследует человек; -можно ли влиять на наследственность; - индивид; - личность
2	Подростковый возраст (отрочество)	- понятие отрочество, подростковый возраст; - отрок; - этапы подросткового возраста; - особенности подросткового возраста; - самостоятельность; - дисциплинированность; - кого называют рыцарем
3	Семья	- понятие «семья»; - отличительные признаки семьи как социальной группы; -основные функции семьи; - в чем состоит роль семьи для государства, общества; - как государство защищает семью; - какой закон регулирует семейные отношения; - права ребенка в семье; - какие бывают семьи (двухпоколенные, трехпоколенные, нуклеарная, патриархальная, демократичная);
4	Экономика семьи	- понятие «экономика»; - материальные потребности; духовные потребности; - домашнее хозяйство; - рачительный хозяин, его характерные черты; - ресурсы семьи; - семейный бюджет; - как семья удовлетворяет потребности человека
5	Свободное время	- что такое свободное время; - свободно время и занятия физкультурой; - свободное время и телевизор, компьютер, мобильный телефон; - хобби; - полезные дела
6	Образование	- школа; - школьник; - образование; - ступени общего школьного образования; - этапы образования; - из истории образования в России; - чему учит школа; - что значит уметь учиться; - права учащегося; - нормативный акт, регулирующий образование

7	Самообразование	- понятие самообразования; - формы самообразования; - роль книги в самообразовании; - библиотека; - научно-популярные журналы; - самоорганизация; - самооценка; - возможности самообразования в современном мире
8	Социальная группа	- понятие социальная группа; - какие бывают социальные группы (малые, большие, формальные, неформальные, первичные, вторичные); - что объединяет людей в социальные группы (признаки); - примеры различных социальных групп; - социальная лестница (критерии неравенства); - социальные слои (признаки); - социальный статус; - социальная роль
9	Одноклассники, сверстники, друзья	- одноклассник; - сверстники; - характерные черты сверстников, товарищей, друзей; - друзья; - дружба; - товарищество; - человеческие качества, важные для дружбы
10	Труд	- что принято называть трудом; - роль труда в жизни человека; - каким труд бывает (постоянный-временный, сложный-простой и т.д.); - услуга, товар; - как оценивается труд; - бедность, богатство; - благотворительность, меценат; труд и творчество
11	Наша Родина	- что мы называем родиной; - федерация; - как наша страна называлась в разные исторические эпохи; - субъекты федерации (перечислить виды субъектов Российской Федерации); - сколько субъектов в РФ; - какие права субъектов РФ; - символы государства (перечислить); - патриот (что значит быть патриотом, примеры патриотизма); - наша страна и субъекты РФ на карте
12	Государственные символы	- что такое государственные символы; - история российского герба, флага, гимна; - описание современного герба, флага, гимна (гимн знать наизусть)
13	Гражданин России	- патриот; - гражданин; - права и обязанности гражданина РФ; - нормативный акт, где зафиксированы права и обязанности гражданина РФ; - политические права гражданина РФ (избирать и быть избранным в органы государственной власти); - выборы; - референдум; - достойный гражданин (примеры из истории, современности)
14	Мы - многонациональный народ	- многонациональное государство; - Россия – многонациональное государство; - этнос, нация, народ, национальность; - какие народы проживают на территории РФ (перечислить); - какие коренные малочисленные народы проживают на территории Хабаровского края; - многонациональная культура (привести примеры); - межнациональные отношения; - какие программы существуют в РФ, направленные на укрепление отношений между нациями
15	Потребности	- потребности; - материальные потребности; - духовные потребности; - пирамида потребностей Маслоу (дать характеристику, привести примеры); -

		чем отличаются и чем схожи потребности человека и инстинкты животного (привести примеры)
16	Деятельность	- деятельность; - виды деятельности; - характерные черты каждого вида деятельности (примеры); - структура деятельности (проиллюстрировать на любом примере); отличительные черты деятельности человека от активности животного
17	Сферы общественной жизни	- сферы общественной жизни; - характерные черты каждой сферы общественной жизни; - взаимосвязь сфер общественной жизни
18	Общество	- общество в узком смысле (пример); - общество в широком смысле (пример); типы обществ, их характеристика (пример); - общественные отношения; - чем человеческое общество отличается от объединения животных
Ситуационное задание-задача (вопрос № 2)		
№	Содержание	
1	Известно, что российская императрица Елизавета Петровна, которая правила в XVIII веке, являлась законодательницей моды и очень любила устраивать балы-маскарады. После её смерти осталось более 15 тыс. платьев. Задание: 1) Как вы считаете, можно ли назвать эту потребность императрицы разумной? 2) Объясните свой ответ. Ответ дайте полный, развернутый.	
2	Прочитайте отрывок из «Декларации принципов толерантности» (принята Организацией Объединённых Наций в 1995 г.) и выполните задание. «Проявление толерантности... не означает отказа от своих или уступки чужим убеждениям. Это означает, что каждый свободен придерживаться своих убеждений и признаёт такое же право за другими. Это означает признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность». Задание: 1) С какой целью, по вашему мнению, ООН приняла Декларацию? 2) Как понимается толерантность по документу? 3) Актуален ли текст Декларации для нашей жизни? Аргументируйте свой ответ.	
3	Перед вами высказывания. Прочитайте их и выполните задания. • Нет прав без обязанностей. • Если у подростка меньше обязанностей перед государством, то и прав должно быть меньше. Задание: 1) Согласны ли вы со следующими высказываниями? 2) Свою точку зрения обоснуйте. Дайте развернутый ответ по каждому высказыванию.	
4	Спорят два пятиклассника. Один утверждает, что себя узнать сложнее всего. А другой возражает: самопознание — это самое простое. Задание: 1) Кто же себя не знает?! 2) Кого бы вы поддержали в этом споре и почему? Дайте полный, развернутый ответ	
5	В 1811 году в Царском Селе под Санкт-Петербургом был открыт Лицей. Его выпускниками стали Пушкин, Пущин, Горчаков, Дельвиг, Кюхельбекер. По-разному сложились их судьбы, но через всю жизнь они пронесли дружбу, которая	

	<p>зародилась во время учёбы в Лицее. Александр Сергеевич Пушкин в стихотворении «19 октября 1825 г.» писал:</p> <p>Друзья мои, прекрасен наш союз! Он, как душа, неразделим и вечен — Неколебим, свободен и беспечен Срастался он под сенью дружных муз. Куда бы нас ни бросила судьбина И счастье куда б ни повело, Всё те же мы: нам целый мир чужбина; Отечество нам Царское Село.</p> <p>Задание:</p> <p>1) Почему выпускники Лицея так дорожили своей дружбой? 2) Какие ещё примеры великой дружбы вам известны? Приведите не менее трех примеров.</p>
6	<p>Слово «достойный» означает заслуживающий похвалы и уважения, почтенный.</p> <p>Задание:</p> <p>1) Как вы думаете, какого человека можно назвать достойным сыном своего отечества? 2) Приведите не менее трех примеров из истории.</p>
7	<p>Любовь к Родине, или патриотизм, вовсе не требует хвалить все только лишь потому, что это родное. Настоящему патриоту свойственно видеть не только достоинства, но и недостатки. Только истинный патриот не станет жаловаться, он постарается сделать все, чтобы жизнь в его стране была лучше и достойней.</p> <p>Недаром Даль в своем словаре называл патриота любителем Отечества, ревнителем о благе его, отчизнолюбом.</p> <p>Задание:</p> <p>1) Достаточно ли родиться в той или иной стране, чтобы считаться ее патриотом? Ответ Обоснуйте. 2) Как ты относишься к такому мнению: где хорошо, там и Родина? Ответ обоснуй.</p>
8	<p>Домашняя атмосфера становится более тёплой и комфортной, если обязанности по дому правильно распределены между всеми членами семьи. Перед вами дружная семья: мама, папа, дочка-пятиклассница, сын-дошкольник, бабушка и дедушка — пенсионеры.</p> <p>Задание:</p> <p>1) Подумайте и напишите, какие обязанности есть у каждого члена семьи. Дайте полный, развернутый ответ. 2) Назови не менее трех причин, почему люди дорожат семьей.</p>
9	<p>Прочитайте текст и выполните задание к нему.</p> <p>Александр Македонский жил в IV веке до нашей эры. Он был сыном царя Македонии Филиппа II. В 20 лет Александр стал царём. Известно, что он был невысокого роста, с длинными вьющимися волосами и белой кожей. У него была привычка наклонять голову вправо и смотреть как бы вдаль. Александр был упрям, находчив, смел, обладал сильной волей. Он воевал с персидским царём, покорил Египет и многие государства Азии. На захваченных землях Александр создал могущественную державу, которая распалась после его смерти.</p> <p>Задание:</p> <p>1) Найдите в характеристике Александра Македонского прирождённые и приобретённые качества и выпишите их. 2) Как вы думаете, какие из этих качеств играли более важную роль в положении Александра Македонского в обществе и почему? Дайте развернутый ответ.</p>

	3) Назовите современного вам человека, достигшего значительного положения в обществе. Опишите его (характер, интересы, деятельность, успехи).
10	Прочитайте утверждение. «Человек с широким кругом интересов всегда многого добивается в жизни». Задание: Приведите аргументы «за» и «против» (не менее двух аргументов за и не менее двух аргументов против), сделайте вывод.
11	Пятиклассник Никита часто мечтает о том, что он станет самым сильным и умным в классе. Но ему никак не удаётся сделать эти мечты реальностью. Дело в том, что он любит поспать, много играет в компьютерные игры, не может отказаться от просмотра развлекательных телепередач. Задание: Что можно посоветовать Никите, чтобы его мечты сбылись? Дайте развернутый ответ.
12	Перед вами перечень потребностей: 1) Потребность в еде и воде. 2) Потребность в отдыхе. 3) Потребность в жилье. 4) Потребность в одежде. 5) Потребность в общении. 6) Потребность в семье. 7) Потребность в друзьях. 8) Потребность в образовании. 9) Потребность в самовыражении. 10) Потребность в уважении и признании. Задание: 1) Какие из ваших потребностей относятся к материальным (перечислите: отметьте в списке буквой «М»), социальным (отметьте буквой «С»), духовным («Д»)? 2) Какие выводы можно сделать из получившегося списка
13	Ученики стремятся получать хорошие оценки в школе. Задание: 1) Подумайте, почему они хотят хорошо учиться и к каким последствиям может привести хорошая учёба. 2) Назовите причину и следствие (не менее трех причин и их последствий, сначала называйте причину, потом ее следствие)
14	Многие известные люди (например, американский политик Джордж Вашингтон, английский биолог Джон Рей) считали, что лучше быть одному, чем в плохой компании. Задание: 1) А что вы думаете по этому поводу? Своё мнение обоснуйте. 2) Какие качества будут цениться в любой группе? Ответ аргументируй.
15	Перед вами перечень слов. <i>материнский капитал, многодетные семьи, социальные службы, ветераны, инвалиды, центр семейного досуга, социальный работник.</i> Используя их Задание: 1) Составьте связный рассказ на тему «Государственная поддержка семьи».
16	Иногда в процессе общения могут возникнуть проблемы. Ситуация № 1 Петя и Сережа дружили с 1 класса. Но в 5 классе пришел ученик Глеб. Оказалось, что он живет в одном доме с Сережей и тоже собирает марки. Ребята начали дружить. Петя обиделся.

	<p>Ситуация № 2 Маша и Настя считались в классе лучшими подругами. Но, однажды, когда Маша заболела, Настя не разу ей не позвонила и не пришла навестить. После выздоровления Маша перестала общаться с Настей.</p> <p>Ситуация № 3 Дима и Саша были хорошими друзьями. Однажды Дима пришел к Саше и они решили поиграть в компьютерные игры, но во время игры что то случилось с компьютером, и он сломался. Когда пришли родители Саши, они запретили ему общаться с Димой.</p> <p>Задание: 1) Проанализируйте представленные и ситуации и попытайтесь найти выход из каждой из ситуаций.</p>
17	<p>Прочитайте утверждение. «Современные подростки мало приспособлены к самостоятельной жизни».</p> <p>Здание: Приведите аргументы «за» и «против» (не менее трех аргументов за и не менее трех аргументов против).</p> <p>2) Сделайте вывод.</p>
18	<p>Спорят два пятиклассника. Один заявляет: «Человек, прежде всего, существо биологическое. Он же не может прожить без воздуха или пищи, а без дружбы или уважения не умрёт!» А другой ему возражает: «Нет, человек — исключительно социальное существо, потому что без опыта, накопленного обществом, он существовать не сможет. Нельзя жить в обществе, не зная традиций и обычаев, определённых правил поведения». Учитель, услышав этот спор, подошёл к мальчикам и сказал: «Ребята, вы оба не правы, потому что...»</p> <p>Задание: Подумайте и напишите, что мог объяснить детям учитель.</p>

Рекомендованная литература:

1. Боголюбова Л. Н., Л.Ф. Иванова. Обществознание 5 класс. Москва. Просвещение. 2014
2. <http://обществознание-онлайн.рф/info/articles/kakie-osobennosti-otlichayut-cheloveka-ot-zhivotnogo-obshchestvoznaniye-5-klass-/>
3. <https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/5-klass/chelovek/podrostok-kto-eto>
3. <https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/semya-kak-sotsialnaya-gruppa>
4. <https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznaniye/class/5>
5. <https://100urokov.ru/predmety/obshchestvo>
6. Лекционная тетрадь
7. Презентации к урокам
8. Конституция РФ