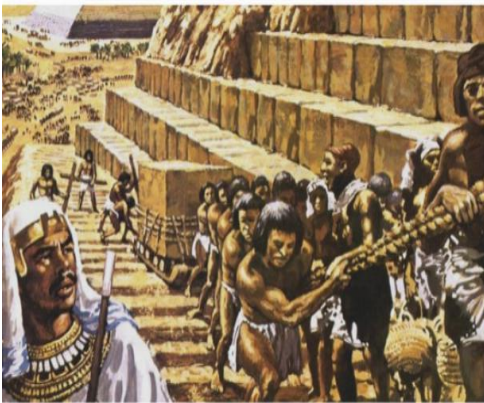


Материалы
для подготовки к переводному экзамену по истории за 5 класс
(социально-гуманитарный профиль)

Билет № 1

На основе описания иллюстрации и знаний по истории составьте рассказ «Пирамиды Древнего Египта»



При описании иллюстрации ответьте на вопросы:

1. Для кого и с какой целью строили пирамиды?
2. Какие материалы использовали для строительства?
3. Период строительства пирамид?
4. Рассмотрите иллюстрацию и охарактеризуйте положение людей занятых физической работой?
5. Какие знаменитые пирамиды вы знаете?

В рассказе используйте термины и имена: фараон, загробное убежище, камень, известняк, кирпич, рабы, Джосер, Хеопс

Билет № 2

На основе описания иллюстрации и знаний по истории составьте рассказ «Религия древних египтян»



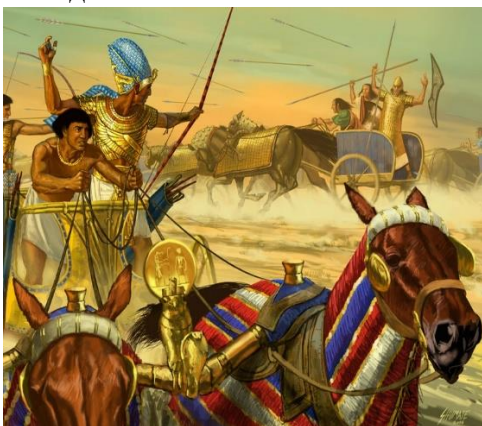
При описании иллюстрации ответьте на вопросы:

1. Как называется религия древних египтян?
2. Назовите главного бога, как он выглядел? Найдите его на иллюстрации? Как египтяне объясняют смену дня и ночи?
3. Назовите основных богов древнего Египта, приведите несколько вариантов, покажите их на иллюстрации.
4. Сравните изображения богов Египта с богами Шумера
5. Назовите священных животных Египта

В рассказе используйте термины и имена: боги, Ра, Апоп, Осирис, Тот, Анубис, бальзамирование, ибис, сокол, кошка, Себек, крокодилы.

Билет № 3

На основе описания иллюстрации и знаний по истории составьте рассказ «Военные походы»



При описании иллюстрации ответьте на вопросы:

1. В каком году произошли знаменитые походы в истории Египта, назовите фараона, который их осуществил?
2. Из каких частей состояла армия фараона? Какой род войск египетской армии изображён на иллюстрации? Опишите его.
3. Какие страны были завоёваны?
4. Какие ресурсы были захвачены?
5. Как распределялись трофеи среди армии фараона?

В рассказе используйте термины и имена: Тутмос III, пехота, лучники, копейщики, боевые колесницы, возничий, воин, лук, панцирь, Нубия, Палестина, Сирия, золото.

Билет № 4

На основе описания иллюстрации и знаний по истории составьте рассказ «Древний Вавилон»



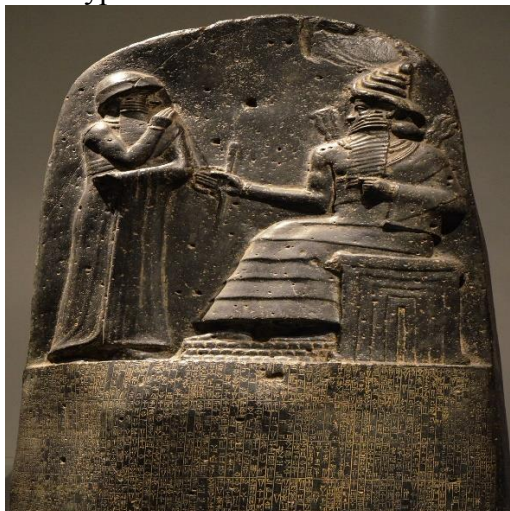
При описании иллюстрации ответьте на вопросы:

1. Что означает название города «Вавилон»?
2. Из какого материала был построен этот город? Почему?
3. Чем различались религиозные верования вавилонян, шумеров и древних египтян?
4. Какой храм назывался зиккуратом? Каковы его архитектурные особенности?
5. Какие ещё архитектурные сооружения, находящиеся в Вавилоне, известны вам?

В рассказе используйте термины и имена: глина, Шамаш, Мардук, ворота Иштар, Навуходоносор II, Вавилонская башня, жрецы, Висячие сады Семирамиды

Билет № 5

На основе описания иллюстрации и знаний по истории составьте рассказ «Законы царя Хаммурапи»



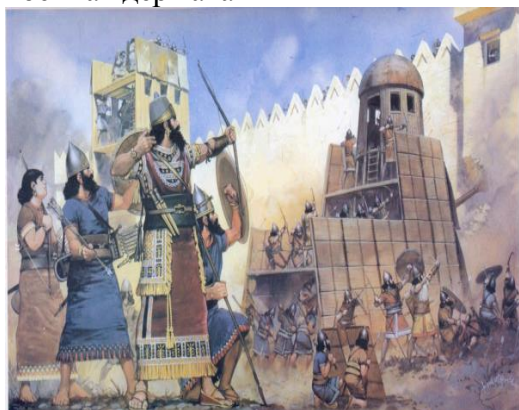
При описании иллюстрации ответьте на вопросы:

1. Назовите года правления царя Хаммурапи
2. Где высечены знаменитые законы царя Хаммурапи
3. Определите чьи фигуры изображены на рисунке
4. Расскажите о вавилонском обществе согласно законам Хаммурапи, охарактеризуйте их правовое положение?
5. Каковы были источники рабства в Вавилоне

В рассказе используйте термины и имена: свод законов, стела, статьи, Хаммурапи, Шамаш, свободные жители, царские жители, рабы, воины.

Билет № 6

На основе описания иллюстрации и знаний по истории составьте рассказ «Ассирийская военная держава»



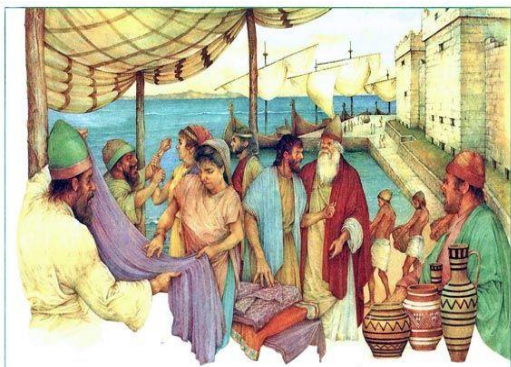
При описании иллюстрации ответьте на вопросы:

1. Как наличие руд в недрах земли повлияло на занятия населения
2. Сравните древнеегипетскую армию с ассирийской
3. Что нового внесли ассирийцы в военное дело
4. Какие страны были завоёваны в процессе военных походов? Как ассирийцы относились к населению покорённых областей и стран
5. Как называли новую столицу Ассирии Ниневию? Почему она получило такое название?

В рассказе используйте термины и имена: царский отряд, пехота, конница, колесницы, штурмовые лестницы, осадные башни, тараны, дань, рабство, Вавилония, Мидия.

Билет № 7

На основе описания иллюстрации и знаний по истории составьте рассказ «Финикийцы»



При описании иллюстрации ответьте на вопросы:

1. Что означает с древнегреческого Финикия?
2. Как природные условия повлияли на занятия финикийцев?
3. Чем финикийцы могли торговать с другими странами
4. Какие изобретения финикийцев вы знаете?
5. Какие открытия совершили финикийцы как мореплаватели?

В рассказе используйте термины и имена: садоводство, ремесло, торговля, пурпурная краска, стекло, алфавит, кораблестроение, мореплавание, колонии

Билет № 8

На основе описания иллюстрации и знаний по истории составьте рассказ «Религия древних евреев»



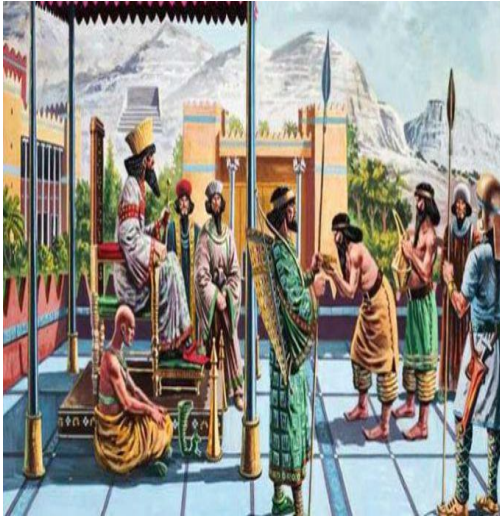
При описании иллюстрации ответьте на вопросы:

1. Чем отличается религия жителей Палестины от религии Египта?
2. Назовите древнюю часть Библии? Какие сюжеты там описаны?
3. Каким образом евреи попали в Египет? Как им удалось совершить
4. Кто изображён на иллюстрации? Как называется, то, что он держит в руках?
5. Что там записано? Почему эти записи не теряют значения на протяжении многих веков?

В рассказе используйте термины и имена: единобожие, Яхве, Ветхий завет, Моисей, Красное море, скрижали, заповеди.

Билет № 9

На основе описания иллюстрации и знаний по истории составьте рассказ «Персидская держава»



При описании иллюстрации ответьте на вопросы:

1. Назовите первого царя Персии. Расскажите легенду о нём.
2. Какие государства ему удалось завоевать
3. При каком царе Персия достигла наивысшего расцвета
4. Кто изображён на иллюстрации, к какой социальной группе принадлежит каждый, почему вы так решили?
5. Как было организовано управление сатрапиями?

В рассказе используйте термины и имена: Кир II, Астиаг, Дарий I, Мидия, Вавилон, Лидия, «Царство стран», «царь царей» сатрап, военачальник, царский писец» глаза и уши».

Билет № 10

На основе описания иллюстрации и знаний по истории составьте рассказ «Критская держава»



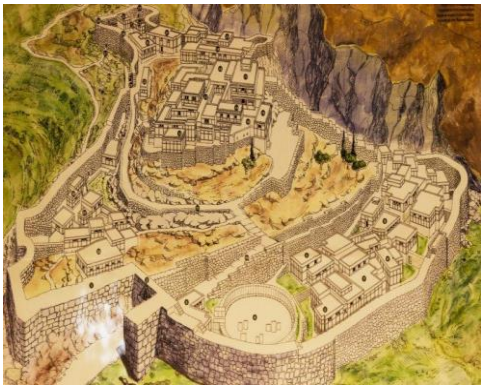
При описании иллюстрации ответьте на вопросы:

1. Один из самых больших островов Средиземного моря, как с этим островом связаны самые древние страницы истории Греции?
2. Как называется миф, который изображён на иллюстрации? Назовите его главных героев?
3. Что означает выражение «Нить Ариадны»
4. Как археологические раскопки подтверждают существование мифа
5. Почему могущество Крита в середине XV века пришло в упадок

В рассказе используйте термины и имена: Крит, Афины, дань, минотавр, лабиринт, Тесей, Ариадна, Кносс, Минос, игры с быком, Санторин.

Билет № 11

На основе описания иллюстрации и знаний по истории составьте рассказ «Древние Микены»



При описании иллюстрации ответьте на вопросы:

1. Назовите местоположение Древних Микен. Как назывался народ, который там жил?
2. Из каких частей состоял этот древний город, покажите их на картинке
3. Как называется вход в город? Почему он получил такое название?
4. Что подтверждает наличие золота в этом городе?
5. Почему вокруг Микен были возведены крепостные стены, а в Кноссе на острове Крит в них не было необходимости? Каким образом древние Микены пришли в упадок?

В рассказе используйте термины и имена: ахейцы, дворец, львиные ворота, купольная гробница, жилые дома, ворота, золотые маски, крепостные стены, дорийцы.

Билет № 12

На основе описания иллюстрации и знаний по истории составьте рассказ «Троянская война»



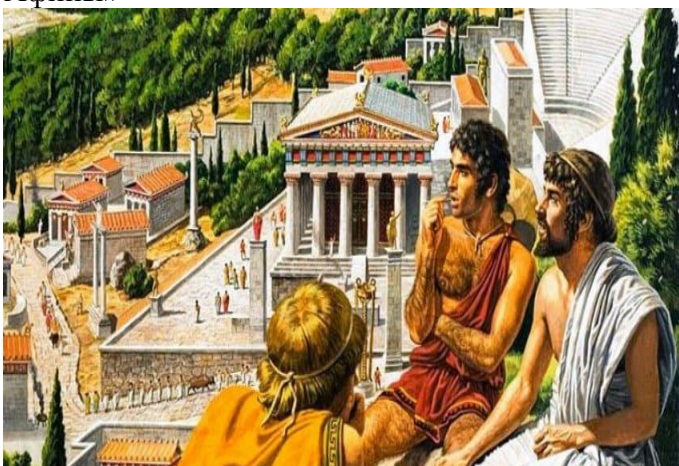
При описании иллюстрации ответьте на вопросы:

1. Назовите причины троянской войны: мифологическая; историческая
2. Назовите героев Троянской войны
3. В каком произведении были описаны эти события
4. Рассмотрите внимательно иллюстрацию и скажите, что означает выражение «Бойся данайцев даров, приносящих», о чём идёт речь?
5. Какие итоги троянской войны

В рассказе используйте термины и имена: «Яблоко раздора», Зевс, Парис, Елена, Менелай, Агамемнон, Ахилл, Одиссей, Гомер, «Илиада», «троянский конь»

Билет № 13

На основе описания иллюстрации и знаний по истории составьте рассказ «Древние Афины»



При описании иллюстрации ответьте на вопросы:

1. Назовите местоположение древних Афин
2. Почему город получил такое название? Расскажите миф
3. Какая часть города изображена на иллюстрации?
4. Как назывался главный храм, почему он так называется? Какие его архитектурные особенности?
5. Кроме храмов в этом городе был построен театр. Покажите его на иллюстрации, какому богу он был посвящён, почему?

В рассказе используйте термины и имена: Аттика, Балканский полуостров, Афина, Посейдон, акрополь, Парфенон, ордер, Дионис.

Билет № 14

На основе описания иллюстрации и знаний по истории составьте рассказ «Воины Спарты»



При описании иллюстрации ответьте на вопросы:

1. Кто составлял первую группу жителей Спарты? Какие у них были права и обязанности по сравнению с другими?
2. Как вы понимаете высказывание «Если город окружён людьми, а не кирпичами, то у него есть стены»
3. Как называются воины, которые изображены на иллюстрации? Из чего состояло их вооружение?
4. Что обозначает буква Л, нарисованная на щите?
5. Почему воины Спарты в своей одежде использовали красный цвет?

В рассказе используйте термины и имена: спартиаты, военное дело, «принцип равенства», земельный участок, илоты, народное собрание, «детский способ голосования», гоплиты, Лакония.

Билет № 15

На основе описания иллюстрации и знаний по истории составьте рассказ «Греко-персидские войны»



При описании иллюстрации ответьте на вопросы:

1. Назовите дату и причины греко-персидских войн?
2. Назовите греческие полисы, которые оказали сопротивление персам?
3. Какое сражение изображено на иллюстрации? Кто возглавлял армию греков? Чем закончилась эта битва?
4. Назовите одного из героев греко-персидских войн? Какой подвиг он совершил?
5. Назовите итоги «Греко-персидских войн»

В рассказе используйте термины и имена: Милет, восстание, афиняне, варвары, Дарий I, Афины, Спарта, Марафон, Мильтиад, Леонид, Фермопильское сражение.

Билет № 16

На основе описания иллюстрации и знаний по истории составьте рассказ «Поход Александра Македонского на Восток»



При описании иллюстрации ответьте на вопросы:

1. Назовите причины похода Александра Македонского на Восток
2. Найдите на рисунке Александра Македонского, объясните почему вы так решили. Охарактеризуйте Александра как личность, как полководца?
3. Какой момент изображён на иллюстрации? Расскажите, как дальше разворачивались события
4. Что значит «разрубить гордиев узел»
5. Какие битвы этого похода тебе ещё известны?

В рассказе используйте термины, имена и названия: Филипп II, Македония, Греция, Аристотель, персы, Дарий III, конница, Граник, Исса, Гавгамелы.

Билет № 17

На основе описания иллюстрации и знаний по истории составьте рассказ «Переход Ганнибала через Альпы»



При описании иллюстрации ответьте на вопросы:

1. Представителем какого государства был Ганнибал, почему он ненавидел Рим?
2. Как называется война, в которой Ганнибал осуществил переход через Альпы? Назовите причины этой войны?
3. Назовите дату перехода, почему Ганнибал повёл свои войска через Альпы?
4. Рассмотрите иллюстрацию и скажите какие трудности встретила армия Ганнибала при переходе? Кому этот переход стоил жизни, почему?
5. Охарактеризуйте итоги перехода Ганнибала через горы? Повлияли ли они на дальнейшие события войны?

В рассказе используйте термины, имена и названия: Карфаген, пуны, клятва, Ганнибал, Италия, Альпы, слоны, галлы, римляне.

Билет № 18

На основе описания иллюстрации и знаний по истории составьте рассказ «Восстание Спартака»



При описании иллюстрации ответьте на вопросы:

1. Сравните источники рабства в Древнем Риме и Древней Греции?
2. Охарактеризуйте положение рабов в Риме, как к ним относились?
3. Назовите причины восстания под руководством Спартака, охарактеризуйте его личность.
4. Рассмотрите иллюстрацию и оцените характер этого восстания
5. Назовите итоги и значение восстания Спартака

В рассказе используйте термины, имена и названия: работоторговля, вольноотпущенник, «говорящие орудия труда», гладиатор, Капуя, Спартак, Марк Лициний Красс.

Билет № 19

На основе описания иллюстрации и знаний по истории составьте рассказ «Гай Юлий Цезарь»



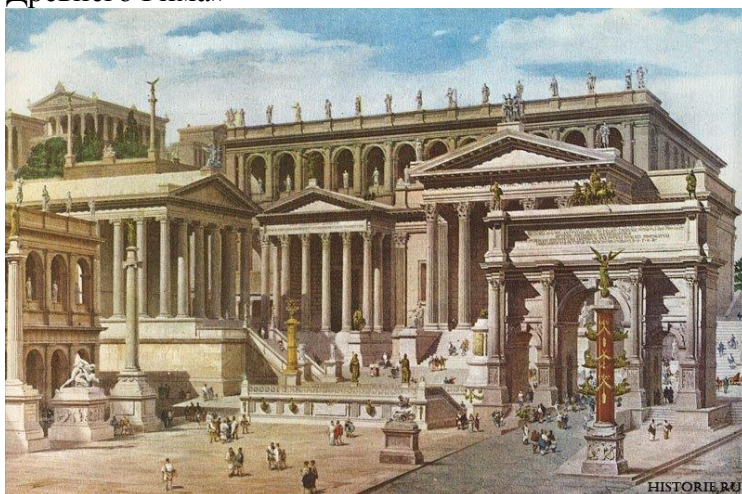
При описании иллюстрации ответьте на вопросы:

1. Как назывался союз, в который входил Гай Юлий Цезарь? С какой целью он был создан?
2. Среди всех он был самым молодым и ничем не успел прославиться, каким образом он смог завоевать славу? Что обозначает выражение «Пришёл, увидел, победил»?
3. Почему перейдя Рубикон, Цезарь произнёс: «Жребий брошен»
4. Сравните диктатуру Цезаря с диктатурой Суллы
5. Какой момент изображён на иллюстрации? Как вы понимаете выражение «И ты Брут»

В рассказе используйте термины, имена и названия: триумвират, Галлия, Помпей, диктатор, реформы, заговор, Брут, Гай Кассий.

Билет № 20

На основе описания иллюстрации и знаний по истории составьте рассказ «Архитектура Древнего Рима»



При описании иллюстрации ответьте на вопросы:

1. Назовите архитектурные сооружения Древнего Рима
2. Рассмотрите иллюстрацию и скажите какая часть города изображена? Какими сооружениями она была застроена? Её главное предназначение?
3. Почему амфитеатр, построенный императором Веспасианом, назвали Колизей? Опишите это сооружение.
4. Чем Пантеон отличался от других храмов Рима
5. Сравните архитектурные сооружения Древнего Рима с Древней Грецией. Найдите сходства и отличия.

В рассказе используйте термины, имена и названия: Форум, амфитеатр, цирк, Пантеон, арка, колонна, дворец, храм.