

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2020 году
промежуточной аттестации для 10 класса социально-экономической,
социально-гуманитарной направленности по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 90 минут.
Работа состоит из 36 заданий.

Ответами к заданиям 1-30 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. При выполнении заданий с кратким ответом необходимо записать ответ в указанном в тексте задания месте.

Для записи ответов на задания 2 части используйте лист формата А4. Запишите сначала номер задания (31,32... и т.д), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1-28 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. При выполнении заданий с кратким ответом необходимо записать ответ в указанном в тексте задания месте.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Формы освоения мира.

| Форма | Характеристика |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ... | Освоение мировоззренческих установок, основанных на вере в сверхъестественное |
| Искусство | Освоение и воплощение эстетических ценностей |

Ответ: _____

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Уровни развития способностей человека.

Уровни развития
способностей

Характеристики

Талант

Высокий уровень развития способностей, пре-
всего специальных

...

Наивысший уровень развития способностей к
общих, так и специальных

Ответ: _____

3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

| | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ... право | Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса |
| Частное право | Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях |

Ответ: _____

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, представленного ниже ряда.

Игра, общение, деятельность, труд, познание.

Ответ: _____

5. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Знания, мировоззрение, ценности, установки, убеждения.

Ответ: _____

6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

Нормативно-правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, источники права, естественное право.

Ответ: _____

7. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) архитектура
- 2) живопись
- 3) театр
- 4) кино
- 5) мораль
- 6) религия
- 7) музыка

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Ответ : _____

8. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением двух являются формами познания. Найдите два термина, «выпадающих» из

общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Классификация
- 2) ощущение
- 3) абстракция
- 4) восприятие
- 5) умозаключение
- 6) суждение.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Ответ: _____

9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на имя
- 2) право на честь и достоинство
- 3) право наследования
- 4) право на жизнь
- 5) право частной собственности
- 6) право на неприкосновенность частной жизни

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Ответ: _____

10. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию "синкретизм". Укажите два термина, относящиеся к другому понятию. Ответ укажите в виде цифр, под которыми они указаны.

- 1) Религиозно-символическое мышление
- 2) форма расовой дискриминации
- 3) христианские воззрения
- 4) правящая династия
- 5) языческие воззрения

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Ответ: _____

11. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключение двух, относятся к понятию "общественная мысль России во второй четверти XIX века". Укажите два термина, относящиеся к другому понятию.

Ответ укажите в виде цифр, под которыми они указаны.

- 1) западники
- 2) славянофилы
- 3) самобытность России
- 4) социалистические идеи
- 5) ценности демократии

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Ответ: _____

12. В структуре наук учёные выделяют социально-гуманитарные науки. Выберите в приведённом ниже списке социально-гуманитарные науки, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) биология
- 2) математика
- 3) культурология
- 4) политология
- 5) физика
- 6) история

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Ответ: _____

13. Принцип государственного суверенитета, закреплённый в Конституции РФ, подразумевает, что:

- 1) Суверенитет РФ распространяется на всю её территорию
- 2)носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ
- 3) Российская федерация есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- 4) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории
- 5) Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание (Совет Федерации ФС РФ и Государственная

Дума ФС РФ), Правительство РФ, суды РФ

6) Государство защищает своих граждан

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Ответ: _____

14. Что из перечисленного относится к группе социально-экономических прав гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми эти права указаны.

- 1) право на социальное обеспечение по старости
- 2) право на жизнь
- 3) право на жилище
- 4) право на защиту чести и доброго имени
- 5) право на свободу и личную неприкосновенность

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Ответ: _____

15. Найдите в приведённом ниже списке принципы гражданства РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право почвы
- 2) допущение двойного гражданства
- 3) недопустимость лишения гражданства
- 4) защита российских граждан, находящихся за пределами РФ
- 5) наличие постоянного места жительства
- 6) равенство гражданства независимо от оснований его приобретения

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Ответ: _____

16. Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания; к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Характеристики | Уровни научного познания |
|-------------------------------------|--------------------------|
| А) проведение контрольных измерений | |

- Б) выдвижение и обоснование гипотез
 В) создание логической модели изучаемого объекта
 Г) описание изучаемых явлений
 Д) проведение научного эксперимента
- 1) эмпирическое сознание
 2) теоретическое познание

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

17. Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют:

| Признаки | Виды познания |
|-------------------------------|-------------------|
| А) логическая обоснованность | 1) мифологическое |
| Б) доказательность | 2) научное |
| В) опора на верования | |
| Г) проверяемость | |
| Д) эмоциональная окрашенность | |

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

18. Соотнесите положения правого и левого столбца.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| А) признаком права является наличие публичной власти | 1) да |
| Б) Регулятивной функцией государства является деятельность, направленная на организацию | 2) нет |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| экономики страны, на создание достойных условий для формирования полноценно развитой личности | |
| В) Функция государства, заключающаяся в заботе об инвалидах, пенсионерах, студентах, называется экономической | |
| Г) социальная функция относится к числу охранительных | |
| Д) суверенитет может быть внутренним и внешним | |

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

19. Сопоставьте название теории образования государства и права и ее характеристику

| Характеристика | Теория |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| А) государственная власть как результат объединения людей, заключивших между собой добровольное соглашение | 1) теологическая теория |
| Б) структура и функции государства уподобляются соответствующим признакам живого организма | 2) теория насилия |
| В) в основе-деление людей на "высших" и "низших" | 3) теория общественного договора |
| Г) государственная власть- результат военно-политических событий | 4) расовая теория |
| Д) в основе религиозные представления о происхождении мира | 5) органическая теория |

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

20. Установите соответствие между правами человека и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Права человека | Виды прав человека |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| А) право на жизнь | 1) Гражданин РФ |
| Б) право на участие в управлении делами государства | |
| В) право на защиту чести и доброго имени | 2) Каждый человек, законно проживающий в РФ |
| Г) право равного доступа к государственной службе | |
| Д) право иметь в частной собственности землю | |

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

21. Елена поставила своей целью посетить Португалию, пообщаться с местными жителями. Она изучает португальский язык, читает книги об истории и культуре Португалии, на интернет – форумах общается со знатоками португальского искусства. Она уже спланировала маршрут своего путешествия и приобрела путёвку. Найдите в приведённом ниже списке примеры средств, используемых Еленой для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) покупка туристической путёвки
- 2) желание общаться в Интернете
- 3) путешествие по Португалии
- 4) приобретение путеводителей
- 5) знатоки португальского искусства
- 6) изучение португальского языка

Ответ: _____

22. На уроке обществознания, учащиеся выявляли особенности административного права. Какие черты этой отрасли российского права они могли выявить?

- 1) В отличие от других отраслей, имеет один источник права, в котором обозначены все виды преступлений как наиболее опасных противоправных проступков людей.
- 2) Эта отрасль права регулирует общественные отношения,

возникающие

в сфере государственного управления.

- 3) В правоотношениях, регулируемых этой отраслью права, воля одной из сторон главенствует над волей другой стороны.
- 4) К видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят конфискацию (изъятие) орудия совершения или предмета правонарушения.
- 5) К видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят штраф, пожизненное лишение свободы.
- 6) Пример нормы данной отрасли права: гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включающим в себя фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая.

23. Композитор на сюжет из античной мифологии создал оперу, которая была отнесена искусствоведами к произведениям элитарной (высокой) культуры. Что позволяет им сделать такой вывод? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установка на следование образцу
- 2) коммерческая цель создания оперы
- 3) использование широко известных мифологических персонажей
- 4) трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями
- 5) ориентация на массового потребителя
- 6) сложность формы музыкального произведения

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания

Ответ: _____

24. Умберто, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства государства Z, так как решил стать гражданином России. При каких условиях Умберто может подать заявление о приёме в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) наличие среднего общего образования
- 2) владение русским языком

- 3) постоянное проживание на территории РФ в течение 3 месяцев
- 4) наличие собственности в РФ
- 5) наличие законного источника средств к существованию
- 6) наличие родственных связей в РФ

Ответ: _____

25. Гражданин Р. Перед Новым годом срубил в лесу три ёлки, за что был задержан государственными лесными инспекторами. Найдите в приведённом ниже списке термины, которые могут быть использованы при правовой оценке этой ситуации. И запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дисциплинарная ответственность
- 2) гражданское право
- 3) штраф
- 4) административное право
- 5) преступление
- 6) проступок

Ответ: _____

26. Дееспособный совершеннолетний гражданин иностранного государства, постоянно проживающий на территории РФ, решил вступить в российское гражданство. Какие требования предъявляются к желающим вступить в российское гражданство в общем порядке? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) наличие собственности на территории РФ
- 2) наличие законного источника средств к существованию
- 3) наличие высшего профессионального образования
- 4) зарегистрированный на территории РФ брак
- 5) владение русским языком

Ответ: _____

27. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является

умение применять правовые _____ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _____ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____ (В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой _____ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную _____ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной _____ (Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие _____ (Ж)». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) нормы
- 2) суд
- 3) право
- 4) понятие
- 5) жизнь
- 6) власть
- 7) ценность
- 8) культура
- 9) закон

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

28. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Социальным называется государство, служащее _____ (А). Такое государство гарантирует исполнение конституционно закрепленных экономических и социальных _____ (Б) граждан. Также гарантируются социальные _____ (В) государства: охрана труда и здоровья граждан; выплата минимальной заработной платы; поддержка семьи, инвалидов и др. Также закреплены и другие _____ (Г) социальной защиты. В современном обществе _____ (Д) понимается как равенство прав и возможностей. Организационно-правовой статус Российской Федерации как социального государства закреплен действующей _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальное неравенство
- 2) Конституция РФ
- 3) права и свободы
- 4) социальные привилегии
- 5) гарантии
- 6) общество
- 7) Декларация прав человека
- 8) обязанности
- 9) социальное равенство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Часть 2

Для записи ответов на задания 2 части используйте лист формата А4. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т. д), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 31-34

Конституционный строй — это такая организация государственной и общественной жизни, при которой государство является политической организацией гражданского общества, имеет демократический правовой характер, и в нем человек, его права, свободы, честь, достоинство признаются высшей ценностью, а их соблюдение и защита — основной обязанностью государства.

В Конституции РФ (преамбула и гл. 1) находит выражение целостная система принципов конституционного строя.

К первой группе этих принципов можно отнести основы организации государственной власти: народовластие; федерализм; верховенство права; принцип разделения властей; государственный суверенитет; принцип, констатирующий, что Российская Федерация — часть мирового сообщества.

Вторую группу принципов составляют основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина. К ним относятся: признание и утверждение прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью; их защита и соблюдение — обязанность государства.

Третья группа включает основы организации жизни гражданского общества...

Российская Федерация — федеративное государство. Демократический характер Российского государства проявляется в его государственно-территориальном устройстве, основывающемся на принципе федерализма.

Федерализм в России выступает прежде всего, как одно из средств регулирования национальных отношений, обеспечения равноправия и самоопределения наций и народностей, проживающих на ее территории. Это получило выражение в создании различных форм

национальной государственности народов Российской Федерации — республик (государств), автономной области, автономных округов, а также преобразование одних форм национальной государственности в другие.

Принцип федерализма способствует демократизации управления государством... Субъектами Российской Федерации наряду с национально-государственными образованиями признаются края, области, города федерального значения. Таким образом, Российская Федерация построена на сочетании территориальных и национально-территориальных начал образования ее субъектов.

Разделение властей выступает как принцип организации государственной власти в правовом демократическом государстве, как одна из основ конституционного строя. Единство всей системы государственной власти предполагает, с одной стороны, осуществление ее на основе разделения (по горизонтали) на законодательную, исполнительную и судебную, носителями которой являются самостоятельные органы государства.

Принцип разделения властей находит свое проявление также в разграничении (по вертикали) предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.

(И.А. Андреев)

29. Какие три группы принципов конституционного строя называет автор?

30. В каких двух формах осуществляется реализация принципа разделения властей в России? Приведите по одному примеру в качестве иллюстрации каждой из названных форм.

31. Данный текст характеризует Россию как демократическое, федеративное и правовое государство. Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин, назовите еще две характеристики конституционного строя РФ. Прокомментируйте одну из данных характеристик.

32. Автор утверждает, что «Принцип федерализма способствует демократизации управления государством». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения автора.

33. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о каналах социальной мобильности;

– одно предложение, раскрывающее характер социальной мобильности в демократическом обществе.

34. Статья 5 Конституции СССР 1936 года гласила:

«Социалистическая собственность в СССР имеет либо форму государственной собственности (всенародное достояние), либо форму кооперативно-колхозной собственности (собственность отдельных колхозов, собственность кооперативных объединений)».

Назовите три формы собственности, которые закреплены действующим законодательством. С чем связаны произошедшие в законодательстве изменения?

35. Рассматривая игру как вид деятельности, исследователи характеризуют ее как стихийную, вечно обновляющуюся, изменяющуюся, модернизирующуюся. С опорой на курс обществоведения и социальный опыт приведите три подтверждения изменчивости игры как вида деятельности.

Критерии оценивания

Часть 1

Задания с 1 по 12– оцениваются в 1 балл

Задания с 13 по 28- оцениваются в 2 балла

Максимальное количество баллов в Части 1 44 балла

| | | | | | | |
|-----------|--------------|-----------|--------------|---------------|------------------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| религия | гениальность | публичное | деятельность | мировоззрение | Источник и права | 56 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 13 | 12 | 24 | 45 | 346 | 12 | 13 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 36 | 12211 | 22121 | 21211 | 35421 | 21212 | 136 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 156 | 46 | 25 | 346 | 25 | 1938756 | 638592 |

Часть 2

Максимальное количество баллов 20.

29. Какие три группы принципов конституционного строя называет автор?

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Группы принципов конституционного строя: — основы организации государственной власти; — основы взаимоотношений государства и человека, гражданина; — основы организации жизни гражданского общества. | |
| Правильно названы три группы | 2 |
| Правильно две группы | 1 |

| | |
|-------------------------------------------------------------|---|
| Правильно названа одна группа ИЛИ Ответ неправильный. | 0 |
| | 2 |

30. В каких двух формах осуществляется реализация принципа разделения властей в России? Приведите по одному примеру в качестве иллюстрации каждой из названных форм.

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) две Формы реализации принципа разделения властей: — по горизонтали; — по вертикали; 2) примеры, допустим: — осуществление принципа разделения властей по горизонтали: деятельность Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, судебной власти РФ; — осуществление принципа разделения властей по вертикали: разделение полномочий между г. Москвой как субъектом Федерации, (например, наличие «своего» законодательства) и органами власти Российской Федерации (исполнение федеральных законов). | |
| Правильно названо две формы | 2 |
| Правильно названа одна форма | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | 2 |

31. Данный текст характеризует Россию как демократическое, федеративное и правовое государство. Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин, назовите еще две характеристики конституционного строя РФ. Прокомментируйте одну из данных характеристик.

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) характеристики Российской Федерации, например, — республика; — светское государство; — социальное государство; 2) комментарий к одной из характеристик. — Республика — форма государственного правления, при которой высшие органы власти либо избираются, либо формируются представительными органами. — Светское государство — характеристика государства, которая означает отделение религиозных объединений от государства. — Социальное государство — характеристика государства, которое имеет определенные социальные обязанности: охрану здоровья и труда, поддержку семьи, института детства и материнства, развитие социальной помощи нуждающимся категориям населения. | |
| Правильно названы две характеристики, одна из них прокомментирована правильно | 3 |
| Правильно названы две характеристики, нет комментариев ИЛИ правильно названа одна характеристика, она правильно прокомментирована | 2 |
| Правильно одна характеристика | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |

ИЛИ Ответ неправильный

3

32. Автор утверждает, что «Принцип федерализма способствует демократизации управления государством». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения автора.

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| — отдельные регионы имеют реальную самостоятельность в решении вопросов своей жизни; — сложное национально-территориальное устройство государства отражает самобытность отдельных субъектов Федерации, позволяет сохранить национальную культуру; — центральная власть лишена монополии на власть. | |
| Правильно приведены три аргумента | 3 |
| Правильно приведены два аргумента | 2 |
| Правильно приведен тодин аргумент | 1 |
| Ответ неправильный. | 0 |
| | 3 |

33. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о каналах социальной мобильности;

– одно предложение, раскрывающее характер социальной мобильности в демократическом обществе.

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например, социальная мобильность — перемещение индивида или социальной группы в структуре общества, связанное с изменением социального статуса; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение с информацией о каналах социальной мобильности, опирающейся на знания курса, например, «Важнейшими каналами социальной мобильности в современном обществе являются образование, брак, бизнес, СМИ и массовая культура, профессиональный спорт»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о двух и более каналах социальной мобильности.)</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса характер социальной мобильности в демократическом обществе, например, «Демократическое общество является открытым, в нём нет искусственных преград, затрудняющих восходящую мобильность». (Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса характер социальной мобильности в демократическом обществе).</p> <p>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</p> | |
| К 1: правильно сформулировано понятие, указаны его отличительные признаки (не менее двух) | 2 |
| К 1: понятие сформулировано, но, указан только один основной характеризующий его признак | 1 |
| К 1: понятие не раскрыто | 0 |
| К 2: Правильно сформулированы 2 предложения | 2 |
| К 2: Правильно сформулировано одно предложение | 1 |

| | |
|------------------------------------|---|
| Предложения сформулированы неверно | 0 |
| Максимальный балл | 4 |

34. Статья 5 Конституции СССР 1936 года гласила: «Социалистическая собственность в СССР имеет либо форму государственной собственности (всенародное достояние), либо форму кооперативно-колхозной собственности (собственность отдельных колхозов, собственность кооперативных объединений)».

Назовите три формы собственности, которые закреплены действующим законодательством. С чем связаны произошедшие в законодательстве изменения?

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) формы собственности: — частная; — государственная; — муниципальная;</p> <p>2) причина произошедших изменений — переход к рыночной экономике.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме.</p> | |
| Сделаны два вывода, указана причина. | 3 |
| Сделан один вывод, указана причина. | 2 |
| Сделаны только два вывода. ИЛИ Указана одна причина. | 1 |
| Сделан только один вывод. ИЛИ Ответ неправильный. | 0 |

| | |
|-------------------|---|
| Максимальный балл | 3 |
|-------------------|---|

Максимальное количество баллов за работу- 64 балла!

35. Рассматривая игру как вид деятельности, исследователи характеризуют ее как стихийную, вечно обновляющуюся, изменяющуюся, модернизирующуюся. С опорой на курс обществоведения и социальный опыт приведите три подтверждения изменчивости игры как вида деятельности.

| № | Критерии оценивания ответа | Баллы |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | <p>Пояснение. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла). В ответе могут быть даны следующие подтверждения: 1) с развитием общества меняются и игры (например, родители сегодняшних школьников не играли в детстве в компьютерные игры); 2) игры можно выдумать, т. е. игра как проявление творчества; 3) можно изменять правила игры, в результате чего игра фактически меняется; 4) в игре может проявляться выдумка и фантазия в выборе средств, целей игры. Могут быть даны иные подтверждения.</p> | |
| | Правильно приведено три подтверждения | 3 |
| | Правильно приведено 2 подтверждения | 2 |
| | Правильно приведено одно подтверждение | 1 |
| | Ответ неверный ИЛИ Ответ дан в форме общих рассуждений | 0 |
| | Максимальный балл | 3 |