**Школьный этап**

**7-8 классы**

**Hörverstehen** (аудирование)

***Lies zuerst die Aufgaben 1–7. Dafür hast du 1 Minute Zeit. Höre dann den Text. Wähle bei den Aufgaben 1–7 die richtige Antwort (a, b oder c). Du hörst die Mitteilungen zweimal.***

***Du hörst jede Mitteilung zweimal.***

1. **Diese Sendung ist für Jugendliche …**

Diese Sendung ist für Jugendliche …

a in Europa.

b auf der ganzen Welt.

c in Deutschland.

1. **Wie viele Jugendliche haben in Deutschland ein Handy?**

a Wenige.

b Die meisten.

c Alle.

1. **Telefonieren mit dem Handy ist …**

a sehr teuer.

b billig.

c nicht sehr teuer.

1. **Spezielle Handytarife sind gut für …**

a Politiker.

b Jugendliche.

c Telefongesellschaften.

1. **Tauschen kann man**

a ganz viele Sachen.

b nur Sachen, die man doppelt hat.

c nur Briefmarken.

1. **Der Tauschring funktioniert so:**

a Man muss bezahlen.

b Man hilft jemandem und bekommt dann selbst Hilfe.

c Man muss im Büro anrufen.

1. **Mehr Informationen über den Tauschring gibt es …**

a beim deutschen Tauschringclub.

b bei Radio „junges Berlin“.

c beim Tauschring im Jugendhaus Hildesheim.

1. **Wie finden Deutsche internationale Briefkontakte**

a Sie haben keine Zeit dafür.

b Sie finden es nicht interessant, weil sie viel in der Schule schreiben sollen.

c Sie finden es gut für die Fremdsprache

1. Wie kann man Brieffreunde finden.
2. Über Kontakte anderer Freunde
3. Über Partnerschaft mit anderer Schule
4. Im Fernsehen

**Leseverstehen** (чтение)

***Lies den Text und mache die Aufgaben danach.***

**In einer Provinzstadt**

Ein Reisender aus Paris kommt in eine Provinzstadt. Er will in einem Gasthaus zu Mittag essen.

Der Kellner setzt ihm sofort einen Teller mit der besten Suppe vor. Traurig betrachtet der Gast den Teller und sagt dann: “Ich kann die Suppe nicht essen.“

“Was soll ich tun?“ denkt der Kellner. “Wir haben nur zweierlei Suppen. Wenn ich ihm die andere Suppe bringe, und er mag sie auch nicht, was dann?“

Ein paar Minuten später serviert der Kellner dem Gast einen Teller mit der anderen Suppe. “Die wird bestimmt schmecken!“ denkt er. Doch der Gast schüttelt wieder den Kopf: “Ich kann die Suppe nicht essen.“

Das ist dem Kellner schon zu viel. “Sie sollten nicht so launisch sein, mein Herr. Was wollen Sie eigentlich? Dem Herrn Notar schmeckt unsere Küche sehr gut und dem Herrn Doktor auch, und die beiden Herren sind auch aus Paris. Sie wissen, wie das Essen in einem Gasthaus schmecken muss. Mein Herr, dann sagen Sie bitte, warum Sie die Suppe nicht essen können?“

“Weil ich keinen Löffel habe“, antwortet der Gast.

***Was ist richtig? Was ist falsch? Was ist nicht im Text?***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aussagen** | **Richtig** | **Falsch** | **Nicht im Text** |
| 1. Ein Reisender kommt aus Paris. |  |  |  |
| 2. Er möchte in einem Hotel übernachten. |  |  |  |
| 3. Der Kellner stellt ihm einen Teller mit Kartoffelsalat. |  |  |  |
| 4.  Der Gast kann nicht essen. |  |  |  |
| 5. Der Kellner bringt eine andere Suppe. |  |  |  |
| 6.  Die Suppe kostet sehr teuer. |  |  |  |
| 7. Die Küche im Gasthaus schmeckt allen Gästen gut. |  |  |  |
| 8. Der Kellner findet den Gast launisch. |  |  |  |
| 9. Das Gasthaus ist sehr berühmt in der Provinzstadt. |  |  |  |
| 10. Der Tourist kann nicht essen, weil er keinen Löffel hat. |  |  |  |

**Lexik und Grammatik** (лексико-грамматическое задание)

***Lies den Text und dann die Wörter im Kasten. Setze die passenden Wörter in die Lücken ein. Zwei Wörter bleiben übrig.***

|  |
| --- |
| **München, war, sehr, durch, kam, einen, trank, gern, kein, malte, Pilz, nickte, Strömen, fort, französische, Minuten, trug** |

Dumas und die Pilze

Der … (1) Dichter Dumas machte einmal eine Reise… (2) Deutschland. Einmal … (3) er in ein Restaurant. Das Wetter… (4) an diesem Tage … (5) schlecht. Es regnete in … (6).

Dumas wollte… (7) Pilze essen. Aber wie konnte er das machen? Er konnte … (8) Wort Deutsch.

Da nahm Dumas … (9) Bleistift und … (10) einen großen … (11). Der Kellner … (12) mit dem Kopf und ging … (13). Nach einigen … (14) kehrte er zurück. In der Hand … (15) er ... einen Regenschirm.

**Landeskunde** (cтрановедение)

***Bitte kreuzen Sie an. Es gibt nur eine richtige Antwort. Was ist richtig a, b, c oder d?***

1. Wie ist die Staatsflagge der BRD?

1. Schwarz-weiß –rot
2. Rot-gelb-schwarz
3. Grün-gelb-schwarz
4. Schwarz-rot-golden

2. Wieviel Bundesländer hat Deutschland?

1. 12
2. 14
3. 16
4. 18

3. Zu welcher Großgruppe der Sprachen gehört Deutsch?

1. Indoeuropäischen
2. Angelsächsisch
3. Koreanisch
4. Baskisch

4.Was ist auf dem Wappen Berlins dargestellt?

1. Der Wolf
2. Der Tiger
3. Der Bär
4. Der Adler

5.Schwarzwald ist ... in Deutschland.

1. ein Fluss
2. ein Berg
3. ein Bundesland
4. ein See

6. Der Neuschwanstein ist ... in Deutschland.

1. ein Fluss
2. ein Berg
3. ein Schloss
4. eine Stadt

7. Das Wahrzeichen der Hauptstadt Deutschlands ist ... .

1. der Berliner Dom
2. die Humboldt-Universität
3. das Brandenburger Tor
4. Berliner Oper

8.Deutsch spricht man in ... .

1. Polen
2. Lichtenstein
3. Tschechien
4. Norwegen

9. Welche Städte sind Stadtstaaten?

1. Berlin, Bremen, Hamburg
2. Sachsen, Hessen, Bayern
3. Brandenburg, Saarland, Thüringen
4. Niedersachsen, Sachsen- Anhalt, Reihnland- Pfalz

10. Wann feiert man Weihnachten in Deutschland?

1. Am 6. Dezember
2. Am 23. Dezember
3. Am 24. Dezember
4. Am 31. Dezember

**Schreiben** (письмо)

***Задания***

Dein Freund hat bald Geburtstag. Er hat dir eine Einladung zu seiner Feier geschickt. Schreibe ihm eine E-Mail:

* Bedanke dich und sagen, dass du kommen wirst.
* Informiere dich, was er als Geschenk bekommen möchte.
* Frage nach dem Weg.

***Не забудь перенести свои ответы на бланк ответов!***