

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**РЕШЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

КЛЮЧИ

к заданиям школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

7 - 8 класс

**[максимальное количество баллов - 42]**

**Часть 1. Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответов**

*(каждый верно выбранный вариант ответа оценивается в 1 балл, всего 20 баллов)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№7** | **№8** | **№9** | **№10** |
| **Ответ** | в, д   | б, г | а,д | б,г | в, д   | а, г  | б,д | б, д | б, е | а, ж |

**Часть 2. Определите правильность представленных ниже утверждений (да/нет) и объясните письменно, почему эти ответы Вы считаете правильными или неправильными**

*(по 2 балла за каждое задание, всего 20 баллов)*

1. Ответ: **да** (1б). Анабиоз – это состояние сильного охлаждения или обезвоживания, при котором у организмов отсутствуют видимые признаки жизни (1б).

2. Ответ: **нет** (1б), так как экологический фактор, количественные и качественные показатели которого как-либо ограничивают жизнедеятельность организма, относят к ограничивающему фактору (1б).

3. Ответ: **нет** (1б). Распределение живых организмов в биосфере зависит от различных благоприятных и неблагоприятных условий (факторов) их обитания, например, климатических факторов, доступности пищевых ресурсов и т. д.  Плотность живых организмов велика в тропических лесах, гораздо меньше – в глубинах океана, высокогорьях (1б).

4. Ответ: **нет** (1б). Согласно правилу Аллена среди родственных форм гомойотермных (теплокровных) животных, ведущих сходный образ жизни, те, которые обитают в более холодном климате, имеют относительно меньшие выступающие части тела: уши, ноги, хвосты и т. Д (1б).

5. Ответ: **нет** (1б). Жизненная форма – это форма организмов, приспособившихся к своей среде обитания под длительным влиянием комплекса факторов, ее определяют особи одного вида. Экологическая группа — это совокупность видов, характеризующаяся сходными потребностями в величине какого-либо экологического фактора и возникшими в результате его воздействия в процессе эволюции сходными признаками (1б).

6. Ответ: **нет** (1б). Биоиндикация– это оценка качества природной среды по состоянию её биоты. или Фотопериодизм – это реакция организмов на изменение длины светового дня (1б).

7. Ответ: **да** (1б). Репатриация – это перемещение и выпуск в природу, как правило, на территорию исторического ареала, редких животных, разведённых в искусственно созданных условиях (1б)

8. Ответ: **да** (1б) так как синантропы (от др.-греч. — вместе и — человек) — животные (не одомашненные), растения и микроорганизмы, образ жизни которых связан с человеком и его жильём, например тараканы, комнатные мухи, домовые мыши... (1б)

9. Ответ: **нет** (1б)**.** Медуза – водное животное, которое обитает в экосистемах морей, а бурозубка – это мелкое млекопитающее семейства Землеройковых, обитающее в различных типах леса, пойменных участках, окраинах болот (1б).

10. Ответ: **да** (1б).  Опавшие листья на территориях лесопарков, парков, скверов и бульваров участвуют в процессе почвообразования, их уборка приводит к истощению почвы, гибели зеленых насаждений и необходимости каждый год завозить новую почву (1б).

**Часть 3. Выберите один правильный вариант ответа и обоснуйте его**

*(1 балла за выбор правильного варианта ответа и 1 балл за его обоснование, всего 2 балла)*

Ответ: Б- верный (1б).Непентес и венерина мухоловка являются насекомоядными растениями. Поэтому они в одной цепи питания занимают первый трофический уровень (продуценты), но питаясь насекомыми они являются консументами (1б).