

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике

**6 класс**

**6.1.** Разрежьте квадратную доску размером 7×7 на уголки вида , ,

, , так, чтобы осталась ровно одна клетка.

**6.2.** Прямоугольник составлен из семи квадратов (смотри рисунок). Сторона квадрата А равна 3, Сторона квадрата В равна 1. Найдите площадь квадрата С. Объясните, как получен ответ.

**6.3.** Сколькими различными способами можно прочитать слово «минус» на этой схеме? Начинать нужно с буквы «м» и спускаться вниз до буквы «с», используя только буквы, имеющие общие границы. Объясните, как получен ответ.

 

**6.4.** Мама поручила девочке Даше посчитать свои игрушки. После подсчета Даша сказала, что всего кукол, мягких игрушек и настольных игр у неё 100, но мягких игрушек на 25 больше, чем кукол; настольных игр на 30 больше, чем мягких игрушек. Мама, услышав такой ответ, сказала, что такого быть не может. Кто прав: мама или дочка и почему?

**6.5.** Пятиклассница Лена записала на доске некоторое натуральное трёхзначное число. Затем нашла сумму его цифр и через запятую записала результат, дальше нашла сумму цифр последнего числа и снова через запятую записала результат. В итоге на доске были записаны три числа:

**,** **,** **.**

(Одинаковые фигуры соответствуют одинаковым цифрам.)

Какое трёхзначное число записала пятиклассница Лена на доске?