

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	5	3	6	8	3	6	5	2	44
Балл	2	1	4,5	2	5	3	1	2	2	2	24,5

**Задание 1**

**Напишите, о каком фразеологизме идет речь.**

Так говорится о человеке, по внешнему виду, выражению лица которого можно определить его физическое и душевное состояние, некоторые черты характера, намерения. Возникло в результате метафоризации свободного сочетания, отражающего жестокие обычаи XVII века: клеймение на лице, позже – на лбу каленым железом название буквы «б» (так расправлялись с бунтовщиками, ставя им отличительный знак «от прочих добрых и неподозрительных людей»).

Ответ: На лице всё написано 2,5

**Задание 2**

**1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.** ✓

Анапа, Армавир, Архангельск, Вологда, Воронеж, Геленджик, Горячий Ключ.

**2. Жителей какой города называют гусевчане?**

1. Армавирцы, Анапавцы, Вологодцы, Геленджикцы, Воронежцы, Горячий Ключевцы, Архангельскцы.

2. Гусевск

**Задание 3**

**1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.**

**2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.**

[камар'ик] — согл., звонк., тв.

+ [пр'ажа] — гласн., уд.

[с'илас] — согл., глух., тв.

[пл'эн] — согл., звонк., мягк.

[с'эт'и] — гласн., безуд.

[кон'] — согл., звонк., мягк.

[п'ирок] — гласн., безуд.

[цэп'] — согл., глух., тв.

[заб'эк] — гласн., безуд.

Слово: Масленица 0,5

**Задание 4**

**В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.**

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

По обеим сторонам дорог начинали жемтеть  
молодые ивы.

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

3. К концу месяца он остался с семидестью семью рублями в кармане.

К концу месяца он остался с семидестью семью рублями в кармане.

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

И все эти года поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

5. По окончании университета он поступил в аспирантуру.

По окончании университета он поступил в аспирантуру.

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

Пьесы Чехова играли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

### Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придеся грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣседѣль много. Да пришли сороцицу — сороцицѣ забыле.

От Бориса к Анастасии. Как придет сия грамота, так пришли мне человек, знаю, я прошу много. Да пришли рубашку — рубашку забыл.

### Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованному взгляду русская природа кажется бедной и не сколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточенная, и сразу нераскрывающаяся красота ее вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство щмящей грусти. Я не знаю нечего более трогательного, чем первый снег, который не смотря на свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти непротореных дорог.

0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5

### Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня — ванная  
Ветроуд — веттешатор  
Самодви — сам  
Ошейник — шарф  
Топталище — ковёр  
Костотряс — танец велосипед

### Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

Шестисот двадцать три

Из 679 вычесть 244 получится...

Четыреста тридцать пять

К 2678 прибавить 890 получится...

Три тысячи пятьсот шестьдесят восемь

Из 789 вычесть 99 получится...

Шестисот девяносто

2

### Задание 9

Перед вами предложение из стихотворения И.С. Никитина «Утро»:

Куст заденешь плечом, на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая.

1. Дайте синтаксическую характеристику предложения.

2. Поставьте знак препинания и объясните свой выбор.

2

1. повествов., невосклиц., сложное, распространённое, имеет 2 основы, однород. члены.

2. Это предложение сложное, т.е. имеет 2 основы (1 из них д/с., а другая д./с.). Запятой выделяю фразу двух простых предложений внутри сложного.

### Задание 10.

Отгадайте название культурного растения, состоящее из 9 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
к	а	р	т	о	ф	е	ц	б

3	7	1	2
р	е	к	а

- Водоём.

4	5	3	6
т	о	р	ф

- Полезное ископаемое.

2

3	5	8	9
р	о	ц	б

- Её исполняет актёр.

