

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	5	3	6	8	3	6	5	2	44
Балл	2	3	5	2	6	4,5	1	2	4,5	2	35

Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Так говорится о человеке, по внешнему виду, выражению лица которого можно определить его физическое и душевное состояние, некоторые черты характера, намерения. Возникло в результате метафоризации свободного сочетания, отражающего жестокие обычаи XVII века: клеймение на лице, позже – на лбу каленым железом название буквы «б» (так расправлялись с бунтовщиками, ставя им отличительный знак «от прочих добрых и неподозрительных людей»).

Ответ: на лбу макианом бб

Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Анапа, Армавир, Архангельск, Вологда, Воронеж, Геленджик, Горячий Ключ.

2. Жителей какой города называют гусевчане?

1. анапчане, армавирцы, архангельцы, вологжане, воронежцы, геленджикцы, ключевцы

2. жители города Гусо-Хрустальный

Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.

[камар'ик] — согл., звонк., тв.

[пр'ажа] — гласн., уд.

[с'илас] — согл., глух., тв.

[пл'эн] — согл., звонк., мягк.

[с'эт'и] — гласн., безуд.

[кон'] — согл., звонк., мягк.

[п'ирок] — гласн., безуд.

[цэп'] — согл., глух., тв.

[заб'эк] — гласн., безуд.

Слово: масленница 5

Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

+ По обеим сторонам дорог начинали ~~жить~~ ^{монотонно жить}

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

+ ... и две женщины ~~тщательно~~ ^{тщательно} подметали ~~площадь~~ ^{площадь}

3. К концу месяца он остался с семидестью семью рублями в кармане.

+ К концу ~~месяца~~ ^{месяца} он остался с ~~семидестью семью~~ ^{семидестью семью} рублями в кармане

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

- И все эти годы поэтесса испытывала ~~сильнейшую~~ ^{сильнейшую} ностальгию по ~~родине~~ ^{родине}.

5. По окончании университета он поступил в аспирантуру.

- По ~~окончании~~ ^{окончании} университета он ~~поступил~~ ^{поступил} в аспирантуру ^{на}

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

+ Пьесы Чехова сыграли ~~большое~~ ^{большое} значение в ~~дальнейшем~~ ^{дальнейшем} развитии ~~мировой~~ ^{мировой} драматургии

Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придется грамота, тако пришли ми цоловъкъ на жерепцѣ, зане ми здѣсѣдѣль много. Да пришли сороцию — сороцицѣ забыле.

5 1 От бориса к Анастасии. Как придет грамота, приходи мне часовика на серебрице, у лесов здѣсь ден много. Да приходи сорожку-сорожку забой.

1 2. Округленье - ~~це~~ (напр. не "на руке", а "на руке")

Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

2.5 ^{милкалько} Только совершенно не ~~заинтересованому~~ ^{заинтересованому} взгляду, русская природа кажется бедной и не ~~сколько~~ ^{сколько} не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточеная и сразу ~~нераскрывающаяся~~ ^{нераскрывающаяся} красота ее вызывает не ~~повторимое~~ ^{повторимое}, долго ~~незабывающееся~~ ^{незабывающееся} чувство ~~шимящей~~ ^{шимящей} грусти. Я не знаю ~~ничего~~ ^{ничего} более трогательного, чем первый снег, который, ~~не смотря~~ ^{не смотря} на свою хрупкость, страстно манит ~~далью~~ ^{далью} ещё почти ~~непротореных~~ ^{непротореных} дорог.

Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня - ванна, мойка, баня +

Ветроуд - ветер, ураган -

Самодви - качель, машина, карета -

Ошейник - воротник, ошейник, кофта -

Топталище - бульвар, площадь -

Костотряс - брат-правитель, скаканика, велосипед +

Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

шестьсот двадцать три

Из 679 вычесть 244 получится...

четыреста тридцать пять

К 2678 прибавить 890 получится...

три тысячи пятьсот шестьдесят восемь

Из 789 вычесть 99 получится...

шестьсот девяносто

Задание 9

Перед вами предложение из стихотворения И.С. Никитина «Утро»:

Куст заденешь плечом-на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая.

1. Дайте синтаксическую характеристику предложения.

2. Поставьте знак препинания и объясните свой выбор.

1. повествовательное, невосклицательное, сложное, обе части распространены, часть 1 одноставная (определённо-личная), часть 2 двуставная.

2. тире, ставится между двумя частями, затем идёт пробел и подчеркнутая необходимость действия/сбытия

Задание 10.

Отгадайте название культурного растения, состоящее из 9 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
к	а	р	т	о	ф	е	л	ь

3	7	1	2
р	е	к	а

- Водоём.

4	5	3	6
т	о	р	ф

- Полезное ископаемое.

3	5	8	9
р	о	л	ь

- Её исполняет актёр.

