

Всероссийская олимпиада школьников  
по предмету «Физическая культура»  
Хабаровский край  
Школьный этап 2019 – 2020 учебный год  
5 – 6 класс

**Инструкция по выполнению задания**

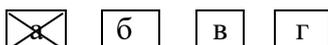
Вам предлагаются задания, основанные на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Физическая культура».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

**Задания объединены в 5 групп:**

**1. Задания в закрытой форме №№ 1-10**, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г», например:



**2. Задания в открытой форме №№ 11-12**, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подбранное определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Записи должны быть разборчивыми.

**3. Задание с иллюстрациями № 13.** При выполнении задания необходимо написать в бланке ответов название способов передвижений, изображенных на этих рисунках.

**4. Задание на соответствие № 14.** При выполнении этого задания необходимо установить соответствие между спортсменами-олимпийцами и видами спорта, в которых они прославились. Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую, представленную позицию.

**5. Задание-кроссворд № 15.** Ответы вписывайте в бланк ответов печатными буквами.

Контролируйте время выполнения задания.  
Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов.

**Время выполнения заданий – 45 минут.**

**Ответы записывайте разборчиво (печатными буквами) в бланке ответов.**

**Исправления и подчистки, орфографические ошибки в ответах  
оцениваются как неправильный ответ.**

## ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

5-6 класс

### Задания в закрытой форме

*Завершите утверждения, отмечая соответствующие поля бланка ответов.*

- 1. Что символизируют пять олимпийских колец?**
  - а. гармонию воспитания основных физических качеств: выносливости, гибкости, силы, быстроты, ловкости;
  - б. единство спортсменов пяти континентов;
  - в. основные цвета пяти континентов.
- 2. Какая страна является родиной Олимпийских игр?**
  - а. Древняя Греция;
  - б. Древний Рим;
  - в. Китай.
- 3. Главной причиной нарушения осанки является...**
  - а. малая подвижность в течение дня, неправильное поднятие тяжестей, часто принимаемая неправильная поза;
  - б. слабые мышцы спины;
  - в. сгорбленность, “страх” своего роста, сутулость.
- 4. Какие виды упражнений входят в лёгкую атлетику...**
  - а. бег, метание, прыжки (в длину и высоту);
  - б. бросок мяча;
  - в. лазание по канату, метание.
- 5. Назовите основные физические качества...**
  - а. выносливость, навыки, скорость, темп, умения;
  - б. быстрота, выносливость, гибкость, ловкость, сила;
  - в. движения, навыки, сила, скорость, умения.
- 6. Что является причиной травм во время занятий бегом?**
  - а. замечания прохожих;
  - б. неровности грунта;
  - в. попутный ветер.
- 7. Поверхность какого спортивного снаряда должна быть гладкой и непокрашенной?**
  - а. баскетбольных щитов;
  - б. рабочей поверхности перекладины;
  - в. футбольных ворот.
- 8. Укажите часть тела, на которой нельзя измерить пульс...**
  - а. в области живота;
  - б. в области запястья;
  - в. в области шеи.
- 9. Самовоспитание – это...**
  - а. не сознательная деятельность человека, направленная на изменение своей личности;
  - б. положительные качества, а также отрицательные, которые необходимо преодолеть;
  - в. сознательная деятельность человека, направленная на изменение своей личности.
- 10. Характер – это...**
  - а. выделение положительных качеств, а также отрицательных которых необходимо преодолеть;
  - б. интенсивность, скорость, темп, ритм психических процессов и состояний человека;
  - в. совокупность устойчивых, индивидуальных особенностей личности, складывающихся и проявляющихся в её деятельности.

### Задания в открытой форме

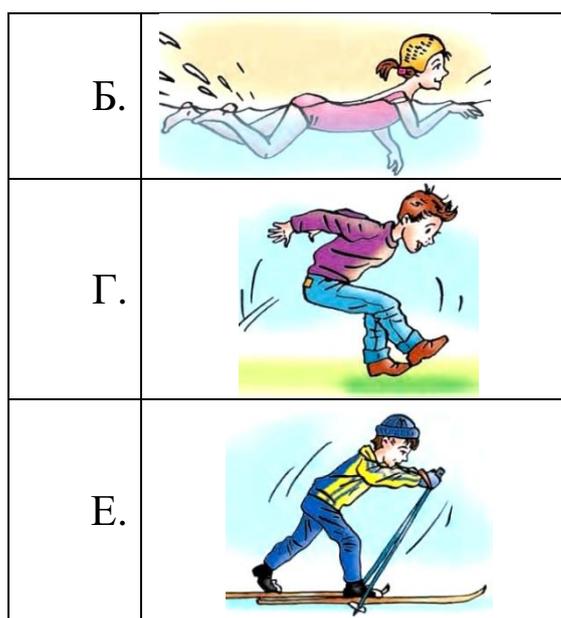
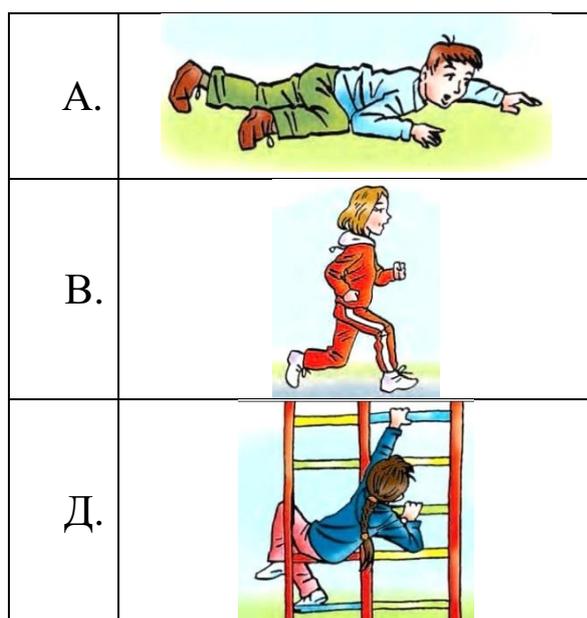
Завершите утверждения, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

11. Прибор для измерения массы тела называется ...

12. В 1980 году Игры XXII Олимпиады состоялись в городе.....

### Задания-иллюстрации

13. Напишите в бланке ответов напротив соответствующей буквы название способов передвижений, изображенных на этих рисунках.



### Задание «на соответствие»

14. Укажите виды спорта, в которых прославились эти спортсмены-олимпийцы. Ответ буквами запишите в бланк ответа.

1	Алексей Немов	А	биатлон
2	Владимир Куц	Б	конькобежный спорт
3	Галина Куклева	В	легкая атлетика
4	Ирина Роднина	Г	лыжные гонки
5	Лариса Латынина	Д	плавание
6	Лариса Лазутина	Е	современное пятиборье
7	Лидия Скобликова	Ж	спортивная гимнастика
8	Любовь Егорова	З	фигурное катание

### **Задание – кроссворд**

#### **15. Решите кроссворд, записав слова в бланке ответов.**

##### *По вертикали*

1. Командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз, чем команда соперника.
2. Спортивная командная игра овальным мячом, который игроки передают друг другу руками и ногами, стараясь приземлить его в зачетном поле или забить в ворота соперника.
3. Спортивная командная игра с мячом, в которой мяч забрасывают руками в корзину (кольцо) соперника.
8. Настольная логическая игра для двух человек со специальными фигурами и 64-клеточным полем.

##### *По горизонтали*

4. Командный игровой вид спорта, цель которого - забросить руками как можно больше мячей в ворота соперника.
5. Спортивная игра, в которой отдельные участники или команды соревнуются, загоняя маленький мячик в специальные лунки ударами клюшек, пытаясь пройти отведённую дистанцию за минимальное число ударов.
6. Устройство для прыжков, представляющее собой прочную плетёную сетку, натянутую на металлическую раму при помощи резиновых или металлических пружин.
7. Русская народная командная игра с мячом и битой. Цель игры - ударом биты послать мяч как можно дальше и пробежать поочерёдно до противоположной стороны и обратно, не дав противнику «осалить» себя пойманным мячом.

**Вы выполнили задание.**

**Поздравляем!**