**Методические рекомендации по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку**

**для учащихся 5–6 классов**

**2019–2020 учебный год**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников для 5–6 классов проводится в один тур (письменный) с использованием единого комплекта заданий.

**Организационный момент**

В каждом кабинете, в котором будет проводиться олимпиада, должны размещаться не более 15–20 участников, причём для каждого необходимо выделить отдельное рабочее место. Кабинет должен быть оснащён звуковоспроизводящим устройством (колонки, компьютер или плеер) с возможностями прослушивания аудиофайла в формате **mp3** для проведения конкурса по аудированию.

Члены жюри (организаторы), находящиеся в аудитории, должны ознакомить участников с форматом олимпиады, записать на доске все виды заданий и время, отводимое на каждый этап.

Они также должны фиксировать время начала и окончания выполнения каждого задания на доске (*например, 10:10 – 10:20*). За 5 минут до окончания выполнения заданий член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в специальные **бланки ответов**. Члены жюри (организаторы) должны строго следить за тем, чтобы были сданы все листы с заданиями, черновики и бланки ответов.

**Во время выполнения заданий участники не могут пользоваться никакой справочной литературой и никакими техническими средствами.**

Необходимо распечатать комплект заданий и бланки ответов каждому участнику олимпиады. Во время выполнения заданий участнику не разрешается выходить из аудитории.

**Регламент олимпиады**

Рекомендуемая последовательность проведения тура и время на выполнение каждого задания:

**аудирование** (10мин.),

**чтение** (20мин.),

 **лексико-грамматический тест** (20мин.),

**страноведение** (15минут),

**творческое письменное задание** (30мин.).

Таким образом, общее время на выполнение письменных заданий составит примерно **95** **минут** **(1** **час** **35** **минут)**.

**Формат и процедура проведения олимпиады**

Задание **по аудированию** проверяет полное понимание звучащего диалогического текста и выполнение пяти тестовых заданий к нему *(с выбором* *ответа).* Вся процедура аудирования записана в файле**mp 3**,на котором ужепредусмотрены паузы и повторное предъявление. Транскрипция звучащего диалога прилагается и находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. ***Перед первым предъявлением участники должны ознакомиться с заданием***.Между первым и вторым предъявлением текста естьминутная пауза, во время которой участники должны ответить на вопросы задания. После второго предъявления участники должны проверить выполненное ими здание и перенести ответы в бланки ответов. За каждое правильно выполненное задание участник получает **2** **балла.** *Таким образом*, э*то задание* *может быть оценено максимально в 10 баллов (5×2 = 10).*

***Если по каким-либо техническим причинам было прервано звучание текста, нужно будет устранить неисправность и включить запись сначала.***

Задание **по чтению** включает в себя чтение текста с полным пониманием и выполнение 10 заданий к нему. Все инструкции по выполнению заданий даны на немецком языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновиков. Однако проверке подлежат только ответы, перенесённые в бланк ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с бланком ответов после окончания выполнения заданий, но не проверяются.

*Таким образом, правильно выполненные задания по чтению могут принести максимально 10 баллов.*

В **лексико-грамматическом задании** предлагается заполнить 12 пропусков в связном тексте *(14* *слов для выбора даны в рамочке перед* *текстом)*.Участники могут вносить ответы в текст задания,используя его в качестве черновика. Затем они должны аккуратно перенести свои ответы в **бланк ответов.** *Это задание может быть оценено максимально в**12**баллов.*

* + **задании по страноведению** участникам предлагается ответить на10вопросов по истории, культуре, географии Германии. *Таким образом*, э*то задание* *может быть оценено максимально в 10 баллов.*
	+ **задании по проверке умений в письменной речи** участникампредлагается написать *электронное письмо* *(с опорой на образец)* *объёмом* *50–60 слов*.Задание по письму необходимо выполнять также на специальномбланке ответов. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным. Задания выполняются чёрными или синими чернилами (пастой), запрещено использовать красные, зелёные чернила, а также карандаш.

Участникам раздаются тексты заданий и бумага для черновиков (по необходимости). В тексте задания указано необходимое количество слов и даны инструкции по выполнению задания на немецком языке. После окончания работы черновики сдаются вместе с бланком ответов, но не проверяются.

Задание по письменной речи оценивается экспертами в соответствии с предлагаемыми критериями.

**Критерии оценивания личного (электронного) письма**

|  |  |
| --- | --- |
| **9-10 баллов** | Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного (*электронного)* письма, в нём отсутствуют место и дата в правом верхнем углу. В письме есть развёрнутые ответы на все вопросы, практически отсутствуют языковые ошибки (не более трёх). |
| **7-8 баллов** | Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного *(электронного)* письма, есть ответы на три вопроса, имеется незначительное количество погрешностей (не более пяти-шести лексико-грамматических и орфографических ошибок). |
| **5-6 баллов** | Коммуникативная задача в основном решена, даны ответы на два вопроса, есть некоторые нарушения в оформлении личного (электронного) письма. Имеется значительное количество орфографических и лексико-грамматических ошибок (около десяти), которые НЕ затрудняют понимание текста. |
| **3-4 балла** | Коммуникативная задача решена не полностью. Дан ответ только на один вопрос. Не соблюдены правила оформления текста личного *(электронного)* письма.Имеется большое количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей (*более десяти*), которые *влияют* на понимание текста. |
| **1-2 балла** | Коммуникативная задача условно решена, есть попытки ответить на вопросы. Не соблюдены правила оформления личного *(электронного)* письма.Понимание текстазатруднено наличием очень большого количества орфографических и лексико-грамматических ошибок. |
| **0 баллов** | Коммуникативная задача не решена, если объём письма составил менее 30 слов или учащийся не понял задания. |

1–2 балла могут быть сняты за: орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах; небрежное оформление рукописи; недостаточный объем письменного сочинения (менее 50 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

*Задание по письменной речи может быть оценено максимально в 10 баллов.*

**Максимальное количество баллов за все задания школьного тура по немецкому языку в 5-6 классах составляет 52 балла.**

**Подведение итогов школьного тура**

Подведение итогов происходит в присутствии всех членов жюри. При подведении итогов следует обратить внимание на то, что победители и призёры школьного тура определяются из числа всех участников 5–6 классов, независимо от класса.