**Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**по экологии**

**2019-2020 учебный год**

**5-6 классы**

**Задание 1.**

**Задания с выбором двух ответов из шести возможных**

 (правильный ответ – 1 балл)

1. **Основными видами, произрастающими в широколиственных лесах являются:**

а) ель

б) береза

в) лиственница

г) сосна

д) пихта

е) дуб

2. **Выберите представителей фауны, занесенных в «Красную книгу» Хабаровского края:**

а) гималайский медведь

б) бурый медведь

в) дальневосточный леопард

г) тюлень

д) соболь

е) японский журавль

3. **Известно, что трофические (пищевые) пищевые цепи бывают двух типов: пастбищная и детритная. Из представленных цепей питания укажите верно составленную:**

 а) можжевельник-куропатка-лиса

 б) опавший лист-дождевой червь-еж

 в) крот-лев-гриф

 г) гриб-береза-тигр

 д) еж-дождевой червь-опавший лист

 е) гриф-крот-лев

4. **Согласно классификации природных ресурсов выделяют исчерпаемые и неисчерпаемые. К неисчерпаемым относится, например солнечная энергия. Выберите исчерпаемые ресурсы:**

а) энергия воды

б) внутренняя энергия Земли

в) энергия ветра

г) уголь

д) природный газ

е) Солнце

5. **Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:**

а) история;

б) экология;

в) этика;

г) геология;

д) биология;

е) физика.

**6. Растения в результате фотосинтеза производят:**

а) углекислый газ;

б) кислород

в) органические вещества

г) водород;

д) азот;

е) озон

**Установите соответствие** (10 балла за задание)**:**

**7.** **На все живые организмы влияют различные факторы или условия среды обитания. Из нижеперечисленных выберите, какие из них являются факторами неживой природы, какие – результатом действия других живых организмов, а какие – результатом деятельности человека:**

а) погодные условия

б) влияние хищников

в) отсутствие подходящих деревьев для гнездования

г) заражение паразитами

д) вырубка лесов

е) изменение климата

ж) зарастание полей

з) весеннее половодье

и) затенение деревьями травянистых растений

к) поджигание травы

**Задание 2.**

**Задания с обоснованием правильного ответа.**

**Подтвердите (да) или опровергните (нет) утверждение и аргументируйте ответ. Правильный выбор ответа – 1 балл, обоснование ответа – 1 балл, максимальное количество – 2 балла.**

1. Группа организмов, обитающих только в данном регионе, называется эндемиками.

2. Ограничивающим фактором для развития рыб является необходимое количество кислорода.

3. Леса нужны только для производства древесины.

4. Единственным правильным с экологической точки зрения способом

избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.

5. У растений засушливых местообитаний листья характеризуются частым рассечением, отсутствием механической ткани.