**Русский язык, 8 класс, ответы**

**Время выполнения 120 мин.**

| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Сумма** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Макс. балл | 3 | 10 | 4 | 3 | 6 | 8 | 4 | 4 | 10 | 3 | 55 |
| Балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1**

**Перед вами три фонетические загадки. Определите, о каких звуках идет речь. Составьте из них нарицательное существительное.**

1. Является парным по глухости/звонкости звуку, который отдельную книгу тематического в издания превращает жилище.
2. В слове ПУЗЫРЬ на него нельзя поставить ударение, а в слове УТЮГ можно.
3. Твёрдый глухой согласный, который есть в слове ПРОБКА, но нет в словах РУБАХА, РЕБРО.

Ответ: Дуб (3 б. за угаданное слово).

**Задание 2**

**Расшифруйте фразы, которые могли получиться в результате приведённых преобразований.**

1. Не бейся фалогой о штогу.

**Не бейся фалангой о штангу.**

2. Не будет шеряги – не будет и сюги.

**Не будет шеренги – не будет и сёмги.**

3. Напитки в туких склёках и луких риках всегда с пякой.

**Напитки в тонких склянках и ломких рюмках всегда с пенкой.**

4. На соках – сыка с бухокой, сыку не кукай.

**На санках – сумка с буханкой, сумку не комкай.**

5. В даке не видна ёка, и лошадюка не тянет лёку.

**В дымке не видна ямка, и лошадёнка не тянет лямку.**

За каждую угаданную фразу по 2 балла.

**Задание 3**

**Даны грамматические характеристики трех слов. Найдите в одной из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков. Объясните.**

А) имя прилагательное, относительное, краткое, ж.р., ед.ч., Т.п., в предложении – определение.

Б) глагол несовершенного вида, непереходный, возвратный, I спряжения, изъявительного наклонения, настоящего времени, 2 лица, мн.ч., в предложении является сказуемым.

В) имя существительное, собственное, неодушевленное, м.р., несклоняемое, ед.ч., в предложении – дополнение.

Ответ:

Правильный ответ А (2 б.), так как краткое прилагательное в современном русском языке может быть только в форме именительного падежа (2 б.).

**Задание 4**

**В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В псковских говорах зафиксированы следующие случаи произношения:** *гвезда́ , квесть, кветочек.*

**Определите, как эти слова выглядят в литературном языке. Укажите различия**

**между диалектным и литературным словом в каждом случае. (Запишите получившиеся пары.)**

**Ответ:**

[г]везда - звезда, [к]весть - цвести, [к]веточек - цветочек (1 б. за каждую пару).

**Задание 5**

**Прочитайте следующие два примера употребления глагола решить и прокомментируйте их. Одинаково ли значение глагола в приведённых примерах? Поясните ваше решение.**

Я решил выдвинуться в депутаты на следующих выборах.

Окно было открыто, и я решил, что вор мог проникнуть через него.

На уроке я решил квадратное уравнение.

**Ответ:**

* 1. Решить – сделать осознанный выбор.
  2. Сделать вывод, прийти к какой-либо оценке.
  3. Исследовав проблему, найти нужный ответ.

2 балла за каждое объяснение.

**Задание 6**

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце **А**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| льнуть | прилегать вплотную к чему-нибудь | 6 |
| Нелепый | лишённый здравого смысла, несуразный | 7 |
| Слепок | гипсовая копия произведения | 6 |
| Слепить | создавать что-то из пластилина | 6 |
| Липкий | клейкий | 6 |

За каждое слово 2 балла.

**Задание 7**

**Слова какого склонения использованы в стихотворении? Какой выразительный приём использован в стихотворении?**

О русской природе, о милой природе

С зарей в материнских глазах,

О тающем снеге и ясной погоде,

О яблонях в наших садах!

О шумной пшенице, о вольных просторах,

О солнце сквозистых берез,

О ласковых реках, о девичьих взорах,

О песнях, щемящих до слез!

Ответ:

В стихотворении используются слова 1 склонения. (2 б.) Главный выразительный прием – анафора. (2 б.).

**Задание 8**

**Выпишите словосочетания. Объясните, почему не выписанные вами сочетания слов нельзя назвать словосочетаниями.**

1. Утро – свежее.

2. Вкусно сваренный борщ.

3. Кузькина мать.

4. Как хороша!

5. Час пик.

6. В связи с заболеванием.

**Ответ:**

Словосочетания: Кузькина мать, в связи с наводнением (1 б. за каждое словосочетание).

Сочетания, не являющиеся словосочетанием: 1. Грамматическая основа; 2. Три слова, из которых можно составить два словосочетания; 3. Безличное предложение; 5. Синтаксически неделимая единица. (За объяснение выбора 2 балла).

**Задание 9**

**Даны пары слов:**

1. *Длато – долото*
2. *Врата – ворота*
3. *Плен – полон*
4. *Шлем – шелом*

**Укажите, какие слова относятся к старославянизмам, а какие к русизмам? Объясните, по какому признаку вы осуществляли свой выбор. Найдите аналогичные пары для слов:** *зрак, млат, глад, власы, млеко.*

Ответ:

Старославянизмы: длато, врата, плен, шлем. (2 б.)

Русизмы: долото, ворота, плен, шелом. (2 б.)

В старославянизмах присутствует неполногласие («ла», «ра», «ле»), в русизмах на этом месте полногласие («оро», «оло», «оро», «ело»). (1 б. за объяснение).

Зрак – зорок, млат – молот, глад – голод, власы – волосы, млеко - молоко (1 б. за каждую пару).

**Задание 10.**

1. **Вставьте в словообразовательную цепочку пропущенные слова:**

соблазняться – 2) соблазнять – 1) соблазнить соблазн. (***Блазнъ*** «ошибка, заблуждение», ***блазна*** «ошибка», ***блазнь*** «обман, призрак»).

1 балл за каждое верное слово.

1. **Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:**

«Много бо зло, много расслабление, много проказьство пролияся на землю многы **блазны**, нъ ты блюди ся да не ся прѣльстиши».

Ответ: Блазны – здесь: искушения, заблуждения, допустимо: соблазны. (2 б. за объяснение).