ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 класс - время выполнения работы 45 минут

КЛЮЧИ

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Всенародный опрос населения происходит во время выборов;

1.2. Личность является единичным представителем человеческого общества;

1.3. Человек, в отличие от животных имеет систему ценностей;

1.4. Питание, отдых, тепло, продолжение рода являются основными социальными потребностями человека;

1.5. Обычаи и традиции устанавливаются государством;

1.6. Для соблюдения норм в обществе устанавливается социальный контроль;

1.7. Степень и уровень профессиональной подготовки личности к какому-либо виду труда является квалификацией работника;

1.8. Получение на заводе премии за изобретение является примером неформальной позитивной санкции.

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** | **1.5.** | **1.6.** | **1.7.** | **1.8.** |
| **нет** | **нет** | **да** | **нет** | **нет** | **да** | **да** | **нет** |

Баллы за выполнение: **мах. 8** по 1 за каждый правильный ответ

**Задание 2**. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по демографическому признаку?

а) учителя; б) дальневосточники; в) филателисты; г) строители; д) дети; е) французы; ж) женщины

2. Какие из перечисленных ситуаций относится к социальной сфере жизни?

а) Представитель партии принял участие в теледебатах.

б) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями.

в) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова

г) На химическом предприятии открыт новый цех.

д) По данным переписи населения в современной России количество женщин превышает численность мужчин.

3. Что из перечисленного относится к правовым нормам?

а) Государственная дума приняла Федеральный закон, налагающий запрет на курение в общественных местах.

б) Директор школы провел линейку, посвященную началу учебного года.

в) Постановлением Правительства установлен порядок отпуска лекарств льготным категориям граждан.

г) Учитель приобрела билеты в театр для своего класса.

д) В соответствии с Конституцией молодой человек 18 лет был призван в ряды Вооруженных сил.

**Ответ: 1) дж 2) бд 3) авд**

Баллы за выполнение: **мах 6.** по 2 балла за каждое задание, 1 ошибка – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов (лишние варианты считаются ошибочными)

**Задание 3.** Установите соответствие между правами и обязанностями гражданина РФ и конкретными примерами: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца. Результат занесите в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Права и обязанности гражданина РФ** |  |
| Защита Отечества | **А. Права гражданина** |
| Участие в выборах |
| Получение бесплатной медицинской помощи |
| Уплата налогов |
| Охрана природы | **Б. Обязанности гражданина** |
| Приобретение собственности |
| Бережное отношение и охрана исторический памятников |
| Подчинение законам РФ |

Ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| **А. Права гражданина** | **Б. Обязанности гражданина** |
| **236** | **14578** |

Баллы за выполнение: **мах. 4** балла по 0,5 за каждый правильный ответ

**Задание 4.** Прочитайте известные пословицы и поговорки и определите, о какой деятельности человека идет речь. Что здесь лишнее?

1. «Делу время, потехе час»; 2. «Кончил дело — гуляй смело»; 3. «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью»; 4. «Маленькое дело лучше большого безделья»; 5. «Скучен день до вечера, коли делать нечего».

**Ответ: труд**

**Лишнее - пословица о дружбе «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью»**

Баллы за выполнение: **мах. 2**

**Задание 5.**

5.1. Какие 3 из предложенных функций выполняют деньги в следующих случаях:

А) Петя Иванов получил в подарок на день рождения 500 рублей и добавил их в копилку;

Б) через месяц в витрине магазина Петя увидел кроссовки за 1500 тысячи, о которых он давно мечтал;

В) Петя разбил копилку, взял деньги и купил кроссовки.

Функции денег: 1. Средство платежа 2. Средство обмена (обращения). 3. Средство сбережения 4. Средство измерения стоимости

5.2. Определите лишнюю функцию, приведите, пример из вашей жизни или жизни ваших родителей, иллюстрирующий ее.

**Ответ: А – 3, Б – 4, В - 2, лишняя функция – *средство платежа*, пример – *родители получают заработную плату, оплата коммунальных платежей и т.п.***

Баллы за выполнение задания: **мах.5** 3 балла – за правильное соотнесение функций денег и ситуаций, 1 балл за правильное выявление лишней функции, 1 балл за пример из своей жизни.

**Задание 6.** Перед вами герб Хабаровского края новой редакции. Назовите год ее принятия. Определите недостающие элементы. Объясните их смысл в символике герба.

**Ответ:**

**год принятия новой редакции герба – 26 октября 2016 года**

**недостающие элементы**

**– у медведя - белая подпалина – воротничок, напоминающий очертаниями птицу в полете (смысл – внешняя черта белогрудого медведя, являющегося эндемиком Хабаровского края – символ его неповторимой оригинальности, связь с храбростью и миролюбием жителей).**

**- на малом гербе Хабаровска – рыба – символ главного занятия жителей – рыболовстве (возможны варианты объяснений, близкие по смыслу)**

Баллы за выполнение задания: **мах.5**

1 балл за правильно указанный год

2 балла за правильно названные недостающие элементы

2 балла за объяснение смысла элементов

**Задание 7.** Прочитайте фрагмент из романа Ч. Диккенса «Большие надежды». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

«Укоры совести (1) тяжелы и для взрослого, и для ребёнка; когда же у ребёнка к одному тайному бремени прибавляется ещё и другое, спрятанное в штанине, это ‒ могу засвидетельствовать ‒ поистине суровое испытание. От греховной мысли, что я намерен обокрасть миссис Джо (что я намерен обокрасть (2) самого Джо, мне и в голову не приходило, потому что я никогда не считал его хозяином в доме), а также от необходимости и сидя, и на ходу всё время придерживать рукою хлеб, я едва не лишился рассудка (3). А когда угли в очаге разгорались и вспыхивали от ветра, налетавшего с болот, мне чудился за дверью голос человека с цепью на ноге, который связал меня страшной клятвой и теперь говорил, что не может и не хочет голодать (4) до утра, а подавай ему есть сейчас же. Беспокоил меня и его приятель, так жаждавший моей крови, ‒ а вдруг у него не хватит терпения, или же он по ошибке решит, что может угоститься моим сердцем и печёнкой не завтра, а уже сегодня. Да, если у кого-нибудь волосы вставали дыбом от ужаса, так, наверно, у меня в тот вечер. Но, может, это только так говорится?

Дело было в сочельник, и меня заставили от семи до восьми, по часам, месить скалкой рождественский пудинг (5). Я попробовал месить с грузом на ноге (при этом лишний раз вспомнив про груз на ноге того человека), но от каждого моего движения хлеб неудержимо стремился выскочить наружу.

К счастью, мне удалось под каким-то предлогом ускользнуть из кухни и спрятать его у себя в каморке под крышей».

А) цель Б) сознание В) труд Г) самооценка Д) потребности

Ответ:

**1 2 3 4 5**

**Г А Б Д В**

Баллы за выполнение: **мах. 10** по 2 балла за каждый верный ответ.

Максимальное количество баллов за всю работу – 40 баллов.