**Русский язык, 7 класс, ответы**

**Время выполнения 120 мин.**

| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Сумма** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Макс. балл | 3 | 10 | 4 | 6 | 4 | 8 | 6 | 4 | 10 | 3 | 58 |
| Балл  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1**

**Перед вами три фонетические загадки. Определите, о каких звуках идет речь. Составьте из них нарицательное существительное.**

1. Твёрдый сонорный звук, который часто встречается в скороговорке про трагический случай, произошедший у реки.
2. В слове ЩАВЕЛЬ на него нельзя поставить ударение, а в слове МАЯК можно.
3. В библиотеке — один, у бабочки — два, а в рабстве - вовсе нет.

**Ответ:** Раб (3 б. за угаданное слово).

**Задание 2**

**Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц.**

1. Источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться – **дойная корова**.

2. Очень мало – **кот наплакал**.

3. Нудно, медленно говорить – **тянуть кота за хвост**.

4. В большой тесноте – **как сельди в бочке**.

5. Опытный моряк – **морской волк**.

За каждый верно подобранный фразеологизм 2 балла.

**Задание 3**

**Даны грамматические характеристики трех слов. Найдите в одной из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков. Объясните.**

А) имя прилагательное, качественное, полное, ж.р., ед.ч., Т.п., в предложении – определение.

Б) глагол несовершенного вида, переходный, возвратный, I спряжения, условного наклонения, мн.ч., в предложении является сказуемым.

В) имя существительное, нарицательное, неодушевленное, ср.р., разносклоняемое, ед.ч., Д.п., в предложении – дополнение.

**Ответ:**

Правильный ответ Б (2 б.), так как возвратный глагол не может быть переходным (2 б.).

**Задание 4**

**В южнорусских говорах обнаруживаем следующие конструкции:**

*я помыл окны; на столе пятны; большие сёлы, несу полные вёдры.*

**Каким словам литературного языка могут соответствовать эти формы? В чём состоит морфологическая особенность выделенных диалектных форм?**

Ответ:

Окна, пятна, сёла, вёдра. (1 б. за каждое слово).

В этих диалектах на месте окончания А формируется окончание Ы. (2 б. за ответ).

**Задание 5**

**Иностранцы, изучающие русский язык, нередко допускают ошибки. Перед вами два предложения.**

Я видел смешной зверь в зоопарке. Я купил новый тетрадь в клеточку.

**Определите, представлена ли в этих предложениях одна и та же ошибка? Поясните своё решение.**

Ответ:

«Я видел смешного зверя в зоопарке». Иностранец не смог употребить словосочетание «смешной зверь» в нужном падеже. (2 б.)

«Я купил новую тетрадь в клеточку». Иностранец не смог определить верный род у слова «тетрадь». (2 б.)

**Задание 6**

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце **А**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| Жало | орган защиты у некоторых насекомых | 4 |
| Жалеть | сокрушаться; сочувствовать, соболезновать, сострадать | 6 |
| Жалоба | официальное заявление с просьбой об устранении какого-либо непорядка,несправедливости | 6 |
| Жаловаться | наушничать, ябедничать | 10 |

За каждое слово 2 балла.

**Задание 7**

**Слова какого склонения использованы в стихотворении для описания зимнего пейзажа? Какой падеж здесь отсутствует? Употребите времена года во множественном числе.**

*Зимняя бахрома*

На сосне и на берёзе –

Бахрома:

Белой пряжей

Их запутала зима.

И оставила

Распутывать весне

Эту пряжу на берёзе

И сосне.

**Ответ:**

В стихотворении используются слова 1 склонения. (2 б.) Отсутствует употребление существительных в родительном падеже. (2 б.)

Зимы, вёсны. (1 б. за каждое слово).

**Задание 8**

**Выпишите словосочетания. Объясните, почему не выписанные вами сочетания слов нельзя назвать словосочетаниями.**

1. Зима - суровая.

2. Вкусно сваренный борщ

3. Кузькина мать

4. Как замечательно!

5. Час пик

6. В связи с наводнением

**Ответ:**

Словосочетания: Кузькина мать, в связи с наводнением (1 б. за каждое словосочетание).

Сочетания, не являющиеся словосочетанием: 1. Грамматическая основа; 2. Три слова, из которых можно составить два словосочетания; 3. Безличное предложение; 5. Синтаксически неделимая единица. (За объяснение выбора 2 балла).

**Задание 9**

**Даны пары слов:**

*1. Брег – берег*

*2. Злато – золото*

*3. Град – город*

*4. Шлем – шелом*

**Укажите, какие слова относятся к старославянизмам, а какие к русизмам? Объясните, по какому признаку вы осуществляли свой выбор. Найдите аналогичные пары для слов:** *страж, брада, зрачок, власы, древо.*

Ответ:

Старославянизмы: брег, злато, град, шлем. (1 б.)

Русизмы: берег, золото, город, шелом. (1 б.)

В старославянизмах присутствует неполногласие («ла», «ре», «ра», «ле»), в русизмах на этом месте полногласие («ере», «оло», «оро», «ело»). (1 б. за объяснение).

Страж – сторож, брада – борода, зрачок – зорок, власы – волосы, древо – дерево. (1 б. за каждую пару).

**Задание 10.**

1. **Вставьте пропущенные слова:**

сбивчивость – 2) сбивчивый – сбивка – сбивать – 1) сбить бить.

1 балл за каждое верно вставленное слово.

1. **Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:** Некоторую **сбивчивость** слога и перемену в почерке отнес он к изменчивости питерской погоды.

**Ответ:**

Сбивчивость – здесь: нелогичность, путаность, расплывчатость, противоречивость, неровность (и другие синонимы). (1 б. за лексическое значение).