**Русский язык, 6 класс, ответы**

**Время выполнения 60 мин.**

| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Сумма** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Макс. балл | 6 | 14 | 6 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 46 |
| Балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1**

**Объясните разницу в значении слов.**

1. поглотить – проглотить

2. описка – отписка

3. поступок – проступок

Ответ:

**Ответ:** 1) Поглотить - вобрать в себя целиком, проглотить - пропустить через глотку;

2) описка - ошибка по рассеянности в письменном тексте, отписка - бессодержательный формальный ответ на что-либо;

3) поступок - сознательно совершенное кем-либо действие, проступок - поступок, нарушающий нормы поведения.

За каждое верное толкование 2 балла. При неточном, но близком определении слова начисляется 1 балл.

**Задание 2**

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«Прилагательное - часть речи, обозначающая признак (качество, свойство) предмета, обычно выражающая это значение в грамматических категориях рода, числа, падежа и используемая в синтаксических функциях чаще всего определением. Во многих языках особенность прилагательных (или их части) - наличие степеней сравнения.»

Приведите свои примеры данной части речи.

За правильно угаданное слово 2 балла. За верно подобранный пример прилагательного 2 балла.

**Задание 3**

**В произведениях русской литературы читаем:**

«Меня смущала строгая краса

Её чела, спокойных уст и взоров,

И полные святыни **словеса**».

(А.С. Пушкин)

«Матроска в полоску, словно леса.

Из этих лесов глядят **телеса**».

(В.В. Маяковский)

**Объясните, в чём состоит особенность выделенных слов при образовании форм множественного числа.**

**Приведите примеры слов среднего рода с такой особенностью (не более двух) и без неё (не более двух). Примеры приводите парами: единственное число и множественное число одного и того же слова.**

Ответ:

Данные слова являются архаичными формами мн. ч. от слов ср. р. 2-го скл. «слово», «тело». Все эти формы имеют наращение -*ес***-** (вариант «суффикс -*ес*-» тоже признаётся правильным), хотя обычно форма мн. ч. от таких слов его не имеет (2 б.).

Небо – небеса, чудо – чудеса. (1 б. за каждый пример).

Окно – окна, пятно – пятна (1 б. за каждую пару).

**Задание 4**

**Перед вами предложение из лингвистической сказки Людмилы Петрушевской «Пуськибятые». Выпишите все словосочетания из этого предложения и его грамматическую основу.**

*Сяпала Калуша с Калушатами по напушке.*

**Ответ:**

Словосочетания: Калуша с Калушатами, сяпала по напушке, сяпала с Калушатами.

Грам. основа: Сяпала Калуша.

По 1 баллу за каждое словосочетание + грам. основу.

**Задание 5**

**В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В Новгородской, Ленинградской, Смоленской областях, а также к юго-востоку от Москвы (Ивановская, Нижегородская, Владимирская области) можно услышать** *[цы'сто], [ца'сто], [ца'й], [цена'].* **Как эти слова пишутся в литературном языке?**

**Ответ:** Чисто, часто, чай, цена. (1 б. за каждое слово)

**Задание 6**

**Установите соответствие между предложениями и их характеристиками (знаки препинания не расставлены).**

1. Некрасиво Оля на людей наговаривать. 1) предложение с прямой речью

2. Я сегодня в школе получил пятерку рассказал Антон. 2) предложение с обращением

3. Когда учитель отпустил детей один ученик остался. 3) сложное предложение

**Ответ:** 1-2, 2-1, 3-3. (1 б. за каждое соответствие)

**Задание 7**

**Составьте пары названий домашних животных. Используя данные существительные, продолжите заполнение таблицы парами слов. Родовые различия могут быть выражены разными словами** *(бык – корова)* **или с помощью суффиксов** *(гусь – гусыня)*.

|  |  |
| --- | --- |
| Мужской род | Женский род |
| бык | корова |
| гусь | гусыня |
| **лев** | львица |
| индюк | **индейка** |
| селезень | **утка** |
| боров | **свинья** |
| **баран** | овца |

1 б. за каждое правильно подобранное слово.

**Задание 8**

**В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например:** *вымыли – вы мыли.*

**Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).**

**Ответ:**

За каждый правильно приведенный пример 2 балла. Оценивается пример, в котором последовательность букв разделена на существующие в русском языке слова.