ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС. 2019-2020 ГГ.

Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Оценка за работу** |
| **Задание**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Всего баллов** |
| **Оценка**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Член жюри** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Член жюри** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Максимальный балл за работу – 100**

1. **Задания для выбора ответа («да» - если высказывание верно, «нет» - если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.**

1.1. Гражданин России получает паспорт по достижении 14 лет.

1.2. Президент России является главой Правительства РФ.

1.3.Россия – многонациональное государство.

1.4. Угроза атомной войны возникла в XIX веке.

1.5. К государственным символам РФ относятся герб, флаг, скипетр, гимн

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
|  |  |  |  |  |

**По 2 балла за каждый верный ответ, всего 10 баллов.**

1. **Установите соответствие между примерами жизненных ситуаций и**

**правами гражданина, к которым они относятся. Свой ответ внесите в таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры жизненных ситуаций | Права гражданина |
| А) Иван воплотил в жизнь свою мечту стать машинистом поезда.Б) Ученики 4 класса «А» получили учебные пособия из школьной библиотеки.В) Семья Ивановых решила переехать в другой город.Г) В 20 лет Женя совершила первоесамостоятельное путешествие.Д) Пётр Иванович уже 20 лет пишеткартины на исторические темы.Е) Катя с мамой посетили поликлинику,чтобы сделать прививку.Ж) Екатерина Петровна 20 лет работала на фабрике швеёй, но затем решила поменять профессию и заняться росписью тканей.З) Первоклассники впервые пришли в школу 1 сентября и узнали, какие предметы будут изучать в этом году.И) Композитор Иванов решил попробовать себя в новом музыкальном стиле.К) Маша заболела, и мама вызвала доктора на дом  | 1) право на образование2) право на охрану здоровья3) право выбирать роддеятельности и профессию4) право на свободупередвижения5) свобода литературного,художественного, научного,технического и других видовтворчества |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По 2 балла за каждый верный ответ, всего 20 баллов.**

**3.Установите соответствие между терминами и их** **определениями**.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Труд | а) Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в её результате, сколько в самом процессе; |
| 2) Учеба | б) Взаимные деловые или дружеские отношения людей;  |
| 3) Игра | в) Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками; |
| 4) Общение | г) Деятельность человека, в процессе которой он создают предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей. |

Запишите ответы в таблицу.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **г** | **в** | **а** | **б** |

**По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла.**

**4. Вставьте пропущенные в тексте** **слова.**

 И здесь веское слово должна сказать физическая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Сейчас разработана новая программа физического воспитания для детского сада, где предусмотрено, в частности, увеличение беговых нагрузок. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ должна продолжить эту линию. Не секрет, что раньше получалось так, что дети в первых классах теряли многое из уже приобретенных навыков и умений, их двигательная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_резко падала. Оздоровительный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ должен стать для школьников одним из основных средств профилактики различных заболеваний, укрепления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, воспитания потребности в ежедневных физических упражнениях.

1. Здоровье
2. Активность
3. Семья
4. Культура
5. Школа
6. Спорт
7. Бег
8. Воспитание

**По 2 балла за каждый верный ответ, всего 16 баллов.**

**5. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.**

Способность к творчеству, способность испытывать эмоции, подверженность влиянию инстинктов, способность приспосабливаться к окружающей среде.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 балла – за верно указанный лишний элемент, 5 баллов за верное обоснование. Всего 7 баллов.**

**6. Рассмотрите три изображения.**



Что связывает занятия людей, изображённых на фотографиях?

Объясните:

а) какое значение имеет выбор данного рода занятий для общества;
б) какое значение данный выбор имеет для каждого человека.

**2 балла – за верно данный ответ на вопрос, по 6 баллов за каждое правильно данное объяснение. Всего 16 баллов.**

7. Решите кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | **9** |   |   |   |   |   |   | **2** |   |   | **4** |   |   |
|   |   |   |   | **7** |   |   |   |   |   |   |   |   | **5** |   | **1** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | **6** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **8** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | **3** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**По горизонтали:**1. Норма жизни, ставшая привычкой в результате многократного повторения.

3. Наука о взаимоотношениях природы и человека.

6. Врожденная особенность человека, определяющая свойства его характера.

8. Существо, впервые определившее само себя.
**По вертикали:**2. Деятельность по установление и поддержанию контактов между людьми с определённой целью.

4. Общее название способов непосредственного познания окружающего мира.

5. Уникальная особенность человека, выделяющая его в царстве животных.

7. Индивид подросткового возраста.

9. Вид непродуктивной деятельности, как имитация реальной жизни.

**По 1 баллу за каждое верно указанное слово, всего – 17 баллов.**

**8. Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением «Самообразование в жизни человека». Составьте план своего рассказа. Он должен содержать не менее трех пунктов.**

**Оценивается качество и количество приведенных пунктов плана. 3 и более пунктов – 12 баллов, 1-2 пункта – 6 баллов, менее – 0 баллов. Максимальный балл – 12.**