**Русский язык, 5 класс, ответы**

**Время выполнения 60 мин.**

| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Сумма** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Макс. балл | 12 | 9 | 4 | 4 | 6 | 3 | 5 | 4 | 47 |
| Балл  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1**

**Объясните разницу в значении слов.**

1. поглотить – проглотить

2. описка – отписка

3. поступок – проступок

**Ответ:** 1) Поглотить - вобрать в себя целиком, проглотить - пропустить через глотку;

2) описка - ошибка по рассеянности в письменном тексте, отписка - бессодержательный формальный ответ на что-либо;

3) поступок - сознательно совершенное кем-либо действие, проступок - поступок, нарушающий нормы поведения.

За каждое верное толкование 2 балла. При неточном, но близком определении слова начисляется 1 балл.

**Задание 2**

**Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».**

«Антонимы – слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения».

**Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).**

Имена существительные: Добро побеждает зло.

Имена прилагательные: Толстый и тонкий.

Глаголы: Один стоял, другой бежал.

Наречия: Ему и больно и смешно.

За правильно угаданное слово 1 балл. За каждое верно составленное словосочетание или предложение 2 балла.

**Задание 3**

**В одной из обрядовых песен читаем:**

*«Верно я те, кормилец батюшко,*

*Не* ***слуга*** *да была верная,*

*Не роботница надёжная».*

**А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:**

*«Прощай, мой товарищ, мой верный* ***слуга****,*

*Расстаться настало нам время…»*

**К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).**

Ответ:

У А.С. Пушкина, как и в современном русском языке, слово «слуга» - существительное мужского рода (1 б.). Слова **мой, верный** (1 б. за любое слово), согласуемые с существительным «*слуга»,* имеют окончания мужского рода.

В народной песне сущ. «слуга» женского рода (1 б.), о чём можно судить по согласованию с ним прилагательного **«верная»** в форме женского рода (1 б.).

**Задание 4**

**Перед вами предложение из лингвистической сказки Людмилы Петрушевской «Пуськибятые». Выпишите все словосочетания из этого предложения и его грамматическую основу.**

*Сяпала Калуша с Калушатами по напушке.*

**Ответ:**

Словосочетания: Калуша с Калушатами, сяпала по напушке, сяпала с Калушатами.

Грам. основа: Сяпала Калуша.

По 1 баллу за каждое словосочетание + грам. основу.

**Задание 5**

**В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:**

[у]нук, [у]месте, [у]зял, [у]нутри.

**Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой ответ обоснуйте.**

**Ответ:**

[в]нук, [в]месте, [в]зял, [в]нутри. (1 б. за каждое правильное слово)

В этих диалектах на месте звука В формируется звук У. (2 б. за обоснование).

**Задание 6**

**Установите соответствие между предложениями и их характеристиками (знаки препинания не расставлены).**

1. Приходи к нам в гости Таня. 1) предложение с прямой речью

2. Завтра у меня день рождения сказала Ольга. 2) предложение с обращением

3. Когда прозвенел звонок все ринулись в класс. 3) сложное предложение

**Ответ:** 1-2, 2-1, 3-3. (1 б. за каждое соответствие)

**Задание 7**

**Составьте пары названий домашних животных. Используя данные существительные, продолжите заполнение таблицы парами слов. Родовые различия могут быть выражены разными словами** *(бык – корова)* **или с помощью суффиксов** *(гусь – гусыня)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мужской род  | Женский род |
| бык | корова |
| гусь | гусыня |
| **лев** | львица |
| индюк | **индейка** |
| селезень | **утка** |
| боров | **свинья** |
| **баран** | овца |

1 б. за каждое правильно подобранное слово.

 **Задание 8**

**В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например:** *ананас – а на нас (посмотрели).*

**Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).**

**Ответ:**

За каждый правильно приведенный пример 2 балла. Оценивается пример, в котором последовательность букв разделена на существующие в русском языке слова.