**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС**

**1. Задания для выбора ответа («ДА» или «НЕТ»). Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет» и занесите ответы таблицу.**

1. Контркультура может со временем превратиться в субкультуру, даже если ее ценности при этом не изменятся.

2. Власть — это принуждение к желаемому поведению, основанное на применении или угрозе применения силы.

3. Достижение 20-летнего возраста — пример достигаемого социального статуса.

4. Несовершенная конкуренция отличается от совершенной конкуренции, что избранные фирмами способы конкуренции не позволяют достичь максимальной прибыли.

5. Высшим судебным органом по разрешению гражданских споров в РФ является Верховный Cуд РФ.

6. Губернатор Хабаровского края назначается Президентом РФ

7. На территории Хабаровского края отсутствует ТОСЭР

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Всего за задание – 7 баллов. За каждый верный ответ – 1балл.**

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **да** | **да** | **нет** | **нет** | **да** | **нет** | **нет** |

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов. Дайте краткий ответ.**

1. Необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2. Способность к труду, свойство отражать объективную реальность в образах, возможность культурного наследия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимание налогов, символика

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответ:**

1) обстоятельства, исключающие преступность деяния.

2) отличия человека от животного

3) признаки государства

**По 3 балла за каждую верную позицию, всего 9 баллов**

**3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте**

«XX—XXI века ознаменовались бурными событиями, которые дали новую информацию к размышлению о прогрессе и **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А)** в жизни общества. Появились философские и социологические теории, которые отказались от оптимистического взгляда на **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б)** цивилизации. Испанский философ X. Ортега-и-Гассет писал: «Поскольку люди позволили этой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) затмить им рассудок, они выпустили из рук поводья**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г),** утеряли бдительность и сноровку. Жизнь выскользнула из их рук, перестала им покоряться». Вместо идеи развития разные философы предлагают теории **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д)** круговорота, глобальных экологических и ядерных **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е**) ».

Список терминов:

1) развитие 2) критерии 3) катастрофа 4) циклическое 5) история 6) регресс

7) экономика 8) идея 9) человечество

**Ответ: 6, 1, 8, 5, 4, 3.**

**По 2 балла за каждую верную позицию. Всего- 12 баллов.**

**4. Используя все приведенные термины, заполните схему**

Мировые религии, православие, буддизм, шиизм, махаяна, христианство, католицизм, хинаяна, протестантизм, ислам (мусульманство), суннизм

**Ответ:**

**Заполните пропуски в схеме.**

Мировые религии

Ислам

Христианство

Буддизм

Махаяна

Шиизм

Хинаяна

Суннизм

Протестантизм

Православие

Католицизм

**По одному баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего- 12 баллов**

**5. Решите правовую задачу**

**5.1** Супруги Кошкины, прожив в браке 3 года, решили заключить брачный договор, в который включили следующие условия:

* Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, переходит в общую долевую
* Квартира, приобретенная во время брака, поступает в личную собственность мужа
* В случае смерти одного из супругов, все имущество, которое принадлежало этому супругу, поступает в собственность другого супруга.

**Укажите на ошибки и исправьте их.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответ:** брачный договор регулирует имущественные отношения супругов во время брака и на случай его расторжения (1 балл), расторжение, как и смерть одного из супругов, является основанием прекращения брака (1 балл), поэтому предусмотреть в брачном договоре положения на случай смерти одного из супругов нельзя (1 балл), тем более, что для распоряжения имущественными правами на случай смерти существует завещание (1 балл), которое является односторонней сделкой (1 балл), а брачный договор двусторонняя сделка (1 балл). Данное условие недействительно (1 балл). **Итого** **7** **баллов.**

**5.2** 17-летний Соколов в понедельник опоздал на работу на 2 часа, работодатель затребовал от него письменные объяснения, после чего подверг Соколова дисциплинарному взысканию в виде замечания, так как уважительности причин опоздания не было выявлено, о чем Соколов был извещен приказом под роспись. Во вторник Соколов опоздал на работу на 2,5 часа, в связи с чем был уволен за прогул. **Мог ли быть уволен Соколов? Ответ обоснуйте.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ:** под прогулом понимается отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин более 4 часов подряд в течение рабочего дня (1 балл), Соколов отсутствовал меньшее количество часов, поэтому не мог быть уволен за прогул (1 балл). Но он мог быть уволен за неоднократное неиспол-нение работником без уважительных причин трудовых обязанностей (1 балл), так как он имеет дисциплинарное взыскание (1 балл), но только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (1 балл). **Итого** **5** **баллов.**

**Всего 12 баллов**

**6.** **Решите логическую задачу.**

В детском театре «Малышок» обслуживающий персонал состоит всего из трех женщин: буфетчицы, гардеробщицы и уборщицы. Их фамилии — Краснова, Белова и Чернова. Известно, что уборщица старше своей племянницы Красновой. Чернова моложе буфетчицы. У самой старшей из них нет ни братьев, ни сестер. **Установите,** **кто из них кто.** **Обоснуйте свой ответ.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответ:** Краснова — гардеробщица, Белова — буфетчица, Чернова — уборщица

**РЕШЕНИЕ:**

* Краснова и Чернова не самые старшие (условия 1 и 2). Следовательно, самая старшая — Белова.
* У самой старшей нет братьев и сестер (условие 3), следовательно, у Беловой не может быть племянницы. Значит, она не уборщица (условие 1).
* Краснова тоже не уборщица (условие 1). Следовательно, уборщица — Чернова.
* Уборщица Чернова старше Красновой, но буфетчица старше Черновой (условие 3). Значит, буфетчица самая старшая — то есть, она Белова.
* Методом исключения, Краснова **—** гардеробщица.

**До 8 баллов за верный ответ с обоснованием**

**7. Притча «Ученик»**

Китайская притча гласит, что однажды молодой человек пришел в буддийский монастырь и спросил у мастера:

– Сколько времени у меня уйдет на то, чтобы достичь просветления?

– Десять лет, — ответил мастер.

– Ну а если я буду очень стараться? Если удвою свои усилия?

– ...

**Как вы думаете, что ответил мастер юноше? Что он хотел показать своим ответом? Сколько надо приложить усилий, чтобы достичь просветления? Обоснуйте свои ответы.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ: ТОГДА ДВАДЦАТЬ**

**Обоснование (пример):** Возможно, он хотел показать, что никакими усилиями нельзя достичь того, что приходит само изнутри. Что слишком сильное желание достичь цели в этом случае лишь отдаляет нас от нее.

**Примечание:** допустимы и другие ответы при условии их грамотного и оригинального обоснования.

**Ответ — 1 балл, за грамотное обоснование — до 8 баллов.**

**8. Решите экономическую задачу.**

«Реальная зарплата». Согласно ведомости фирмы зарплата рабочего в январе 2019 года составила 60 тыс. рублей в месяц. В январе 2015 года зарплата была равна 40 тыс. рублей в месяц. Индекс потребительских цен за рассматриваемый период вырос на 20%. На сколько процентов выросла реальная зарплата рабочего за три года? **Приведите решение.**

**Пример решения.**

60/40=1,5 – темп роста номинальной зарплаты. (4 балла)

100% +20%=120%=1,2 – темп роста потребительских цен (4 балла) 1,5/1,2=1,25 – темп роста реальной зарплаты

(1,25 – 1)х 100% = 25% - темп прироста реальной зарплаты (2 балл)

**Ответ: выросла на 25%.**

**За арифметическую ошибку снимался 1 балл. Всего 10 баллов**

**9. Перед вами описание страны. Прочитайте его. Определите политический режим данной страны. Обоснуйте свой ответ выдержками из текста.**

Встране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, члены которого из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти.

**Ответ:***Авторитарный режим*

«Высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, члены которого из своей среды выбирают главу государства……. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики»

**Верно определен политический режим- 5 баллов. Верно указаны фрагменты текста- 5 баллов**

**Максимум — 10 баллов.**

**10. Решите кроссворд (при ответе из двух слов, они пишутся без пробела), (в клетке с цифрой пишем букву)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

2. Автор учения об «идеальном государстве».

3. Автор теории о двух противопоставляемых «обществах» – «граде земном» и метафизическом «граде божием (Церкви)». (Ответ состоит из двух слов с указанием эпитета, относящегося к христианским подвижникам).

4. Основатель теории социального конфликта, учения о структуре и развитии общества, концепции социальных классов.

5. Мыслитель нового времени, создатель теории общества и государства. Основной его труд называется «Государь».

6. Создатель учения о протестантской этике и ее влиянии на развитие капитализма.

7. Ученый, сформулировавший логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключительного третьего.

8. Основоположник структурно-функционалистского направления в социологии.

9. Основоположник теории общественного договора.

10. Родоначальник социологии и позитивистского направления в социальной науке.

11. Автор идеи о «социальных лифтах».

12. Ученый, разработавший концепцию предмета социологии, считается классиком теории социологического метода (подход – «социальный реализм»).

**В выделенных клетках, по вертикали добавьте одну первую букву и получится полное имя ученого-мыслителя.**

**Всего за задание 12 баллов.** **За каждую строку по 1 баллу**

**1. Фома Аквинский**

2. Платон

3. Блаженный Августин

4. Маркс

5. Макиавелли

6. Вебер

7. Аристотель

8. Парсонс

9. Гобс

10. Конт

11. Сорокин

12. Дюркгейм

**Максимальное количество баллов за все задания- 100 баллов.**