ТЕХНОЛОГИЯ

оценки качества выполнения теоретико-методического задания

9–11 класс

*Задания в закрытой форме 1-12.*

Правильное решение заданий в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается **в 1 балл**, неправильное – 0 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | №  вопроса | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  | г |  | 8 |  |  |  |  | в |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  | в |  |  |  | 9 | **а** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | а |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  | б |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  | г |  | 11 | а |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  | б |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  | г |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  | г |  | 13 |  |  |  |  | в |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  | г |  |  |  |  |  |

*Максимальное количество баллов в заданиях №№ 1 - 13 = 13,0 баллов.*

*Задания в открытой форме №№ 14 – 17.* Правильно выполненные задания в открытой форме оцениваются ***в 2 балла,*** неправильное – 0 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | | группировка\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | 15. | **мат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 16. | | **разминка** | | | | 17. | здоровье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *Максимальное количество баллов в заданиях №№ 16 - 19 = 8,0 баллов.*  *Задание на соответствие № 18.* Каждый правильный ответ оценивается в **1,5** балла, каждый неправильный – 0 баллов**.** | | | | | | | |
| 18. | 1 | | 2 | 3 |
| **б** | | **б** | **а** |

*Максимальное количество баллов в задании №№ 18 = 4,5 баллов.*

*Задание – кроссворд № 19.* Каждая правильная позиция оценивается в 2 балла, неправильная – 0 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19. | По горизонтали | | По вертикали | |
| 1. | гибкость | 2. | быстрота |
| 3. | выносливость | 5. | сила |
| 4. | ловкость |  |  |

*Максимальное количество баллов в задании №№ 19 = 10,0 баллов.*

*Задание с графическими изображениями двигательных действий № 20.* Каждая правильная позиция оценивается в 2 балла, неправильная – 0 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20. | 1. | Основная стойка | 2. | Стойка ноги врозь руки на пояс |
| 3. | Упор стоя согнувшись | 4. | Упор присев |
| 5. | Присед руки на пояс | 6. | Упор лежа |

*Максимальное количество баллов в задании №№ 20 = 12,0 баллов.*

**Максимальное количество баллов в теоретико-методическом конкурсе для школьников 9-11 классов - 47,5 баллов.**

Далее полученный результат пересчитывается по формуле в зачетный балл (см. методические рекомендации).

***Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество зачетных баллов за теоретико-методический конкурс (25) может получить участник, набравший 47,5 баллов.***