**Ответы на олимпиадные задания по русскому языку**

**5 класс**

**Задание 1**. АлфавИт, партЕр, срЕдства, шофЕр, положИл, красИвее, докумЕнт, киломЕтр, слУчай, хозЯева.

**(10 баллов)**

**Задание 2**. [ж] - 5 раз

[ш] - 4 раза

[т] - 10 раз

**(3 балла)**

**Задание 3.** помойка

**(2 балла с объяснением)**

**Задание 4.** 1. Живот (смерть). 2. Живота не жалеть (не жалея жизни). 3. Живот положить (отдать жизнь).

**(3 балла)**

**Задание 5**. Проще пареной репы

**(1 балл)**

**Задание 6.** Миша надел шапку и вышел.

Я вылил воду из ведра и вновь наполнил его водой.

**(2 балла)**

**Задание 7**. Спустя рукава - относиться к делу неохотно, работать кое-как, с ленцой

Происхождение этого выражения связано с покроем русской боярской одежды XVII века. Она имела длинные свисающие рукава с разрезом для рук, что подчеркивало нежелание хозяев заниматься физическим трудом. Работать в такой одежде со спущенными рукавами было неудобно. Простые люди, наоборот, вовремя работы засучивали рукава. Со временем это выражение стало относиться не только к физической работе, но и ко всякому делу вообще, если оно делалось кое-как.

**(2 балла)**

**Задание 8.** *Поступок* **-** решительное, активное действие в сложных обстоятельствах,

совершенное кем-нибудь действие.

*Проступок* **-** поступок, нарушающий правила поведения; провинность.

*Поглотить -* съесть или выпить много, целиком увлечь чем*-*нибудь.

*Проглотить - г*лотая, пропустить изо рта в пищевод*;* принять молча (что*-*нибудь обидное), скрыть свою обиду.

*Описка –* случайнаяошибка при письме.

*Отписка -* формальный ответ, не затрагивающий сущности дела.

**(6 баллов)**

**Задание 9.** б) 1, 2, 6

**(3 балла)**

**Задание 10.** фиолетовый

**(1 балл)**

**Максимальное количество - 33 баллов**

 **Ответы на олимпиадные задания по русскому языку**

**6 класс**

**Задание 1.***Гли`няный, реме`нь, сли`вовый, балова`ть, кварта`л, цеме`нт, щаве`ль, украи`нцы, ку`хонный, краси`вее*

**10 баллов**

**Задание 2.***1), 2), 3), 4), 6), 7)*

**6 баллов**

**Задание 3.**

*1) Балко****нн****ая дверь - относительное; 2) безветре****нн****ый день – относительное;*

*3) медвежья берлога – притяжательное; 4) внимательный ученик – качественное;*

*5) шустрые белки – качественное; 6) золотые руки - качественное;*

*7) бараба****нн****ая дробь – относительное; 8) каме****нн****ое сердце – качественное*

**8 баллов**

**Задание 4.***Витязи – воины; четами – парами; сединами – седыми волосами; ко граду – к городу*

**4 балла**

**Задание 5.***Например, зубная боль, хороший шампунь, красивый тюль, концертный рояль, горькая полынь, ветхий домишко, вкусная иваси, длинный путь, долгожданная бандероль, твердая мозоль, сладкое какао, чёрная шаль.*

**12 баллов**

**Задание 6.***а) (по) дорожке, стенами, васильки, узкой, высокой, ленивой и др.;*

*б) бьют, цепляются, бежит, лепечут и др.;*

*в) весело, тихо, высоко.*

**3 балла (по 1 баллу за каждую группу, если нет ошибочно указанных слов)**

**Задание 7.***Осин-к-а, царап-ин-к-а, снеж-ин-к-а, осетр-ин-к-а, троп-инк-а, корзин-к-а, рос-инк-а, при-мор-ск-ий.***8 баллов**

**Максимальное количество – 51 балл**

**Ответы на задания олимпиады по русскому языку**

**7 класс**

**Задание 1.** За объяснение  ошибочного написания одного слова от 1 до 2 баллов  в зависимости от полноты и точности ответа.

**Максимум 8 баллов.**

1. **[жо] лтый – [ж]** не имеет пары по мягкости (всегда твердый), а буква ё указывает на мягкость предшествующего согласного, поэтому для пишущего здесь «естественна» буква о, соответствующая твердому согласному;

2. **вчира – [е]**, обозначаемый буквой е, в безударном положении произносится как звук, близкий к [и](0,5);

3. **сапок –   [г],** обозначаемый буквой г, на конце слова оглушается и произносится как   [к];

4. **ноч – [ч ’]** не имеет пары по твердости (всегда мягкий),  поэтому буква ь, обозначающая мягкость предшествующего согласного, здесь, с точки зрения пишущего, «избыточна».

**Задание  2.** Мама таким образом попыталась указать Кате на допущенную ею  ошибку – употребление слова тапок как существительного мужского рода, в то время  как  оно женского рода – **тапка (1 балл)**

**Задание 3.**

Всем сестрам по серьгам.

В тихом омуте черти водятся.

Скупой плати дважды.

Бумага все стерпит.

Дела идут, контора пишет.

**Максимум 5 баллов**

**Задание  4.** Все эти слова родственны с точки зрения их происхождения (1): они восходят к латинскому (1) корню аква (1) – вода (1), со значением которого все и связаны: аквариум – резурвауар, приспособленный для содержания, разведения и демонстрации водных животных и растений (1); акварель – водяная прозрачная краска, а также живопись такими красками (1); акваланг – устройство для дыхания человека под водой (1); акватория – участок водной поверхности (1).

**Максимум 7 баллов**

**Задание 5.** Это слова, переходящие из одной части речи в другую (1). Подобно хамелеону, меняющему свою окраску в зависимости от температуры и освещенности,  они в зависимости от контекста (1) приобретают различную лексико-грамматическую «окрашенность» (1). Часовой (механизм) – относительное прилагательное, обозначающее признак предмета (механизма); часовой (на посту) – существительное, обозначающее лицо (человека).

**Максимум 6 баллов.**

**Задание  6.** В данном тексте слово употреблено в значении «странствующий, прохожий» (1). В современном русском языке оно имеет значение «необычный, непонятный, вызывающий недоумение» (1).

**Максимум 2 балла**

**Задание 7.** **Максимум 6 баллов** – в зависимости от точности и разнообразия способов, выбранных для замены повторяющихся придаточных предложений.

**Задание 8.** Неверно утверждение 1(1): приставка па- в  присутствует в таких словах, как пасынок, падчерица (1). Ее значение – «ненастоящий», «неполный» (1). Правописание же слова нужно проверять,  ориентируясь на его значение (1) и подбирая слова с ударными по- (п?вод) или па- (п?водок) (1).

**Максимум 5 баллов.**

**Задание 9.**

 1,3. Лебедь (**1б**) в сказке Пушкина употреблено как существительное женского рода (**1б**), потому что Лебедь – заколдованная царевна (**1б**).

2. В современном русском языке оно относится к существительным мужского рода (**1б**).

4. До***зор*** – взирать, зрение, зрячий, позор, обзор, кругозор, подзорная, взор и т.п. **(1б.)**

**Максимально 5 баллов**

**Задание  10.** Слово есть до реформы орфографии 1918 года (1б) писалось с буквой Ђ («ять») (1б) – Ђсть, поэтому не могло оказаться среди слов, начинающихся на другую букву алфавита.

**Максимально 2 балла**

**Задание  11.**

Например: Язык – орган вкуса. (Подлежащее)

Положите таблетку под язык. (Обстоятельство)

Он владеет русским языком. (Дополнение)

Русский – мой родной язык. (Сказуемое)

Кушанья из языка вкусны и полезны. (Несогласованное определение).\*

**Максимум  5 баллов.**

**Задание  12.** Мина. **1 балл.**

**Задание 13.**

1. Коров – нулевое окончание , домов – окончание  - ов , столов – окончание – ов, голов – окончание  нулевое, подков – окончание нулевое.
2. Если голов от голова, то окончание нулевое; если от гол, то окончание – ов.

Выделение окончания одного слова – 1 балл. Всего 5 баллов.

Ответ на вопрос – 1 балл.

**Максимум 6 баллов.**

**Задание 14.**

Название одного словаря – 1 балл.

Рассказ о словаре – до 3 баллов в зависимости от точности сведений и грамотности  их изложения.

**Максимум 4 баллов**

**Максимальное количество за всю работу - 63 балла**

**Ответы на задания олимпиады по русскому языку**

**8 класс**

**Задание 1*.*** Слова с одним    -    н    - это причастия, перешедшие в прилагательные. Различие в произношении объясняется наличием ударения в словах, являющихся главными в словосочетании. **(2 б)** Пиленный электропилой - пилёный лес; в**а**ренный на медленном огне -варёное мясо; **у**ченый наизусть - учёный человек; с**у**шенный на солнце - сушеный гриб; *зат****о****ченный* на круге - точёный профиль; н**а**званный в честь героя- назв**а**ный брат пос**а**женный в кресло - посажёный отец. **(7 б)**

**Максимум - 9 баллов**

**Задание 2*.*** ПонялА, договОр, языковОе явление, принялА, обеспЕчение, дефИс.

**Максимум - 6 баллов**

**Задание 3.**Актуальный - важный; антракт - перерыв; ситуация - обстановка, совокупность обстоятельств; лозунг - призыв; миссия - представительство, задание, роль; финал- завершение, конец; эпилог - заключительная часть; имитация - подражание, подделка; пролог - вступительная часть.

**Максимум - 9 баллов**

**Задание 4.**Во 2-м и 3-м предложениях слово пробежала употреблено как метафора**.**

**Максимум – 2 балла**

**Задание 5.**Грамм- граммов; дело - дел; мандарин - мандаринов; место - мест; носик - носков; помидор - помидоров; рельсы - рельсов; чулки - чулков; яблоки - яблок.

**Максимум - 9 баллов**

**Задание 6.** Зарубить на носу - запомнить; мозолить глаза - надоедать; точить лясы - разговаривать; клевать носом - дремать.

**Максимум - 4 балла**

**Задание 7.**  Пять - количественное числительное; пятеро - собирательное числительное; пятый - порядковое числительное; пятерка - существительное; пятак - существительное; впятером - наречие; в-пятых - наречие.

**Максимум - 7 баллов**

**Задание 8.** Этот отрывок посвящен важности русского языка. Основная мысль выражена посредством употребления слов в переносном значении **(1б)**

Переносное значение имеют слова: ключ - то, что служит для разгадки, понимания чего-нибудь, овладения чем-нибудь; вселенная - вся система мироздания, весь мир; всеохватный - охватывающий, включающий в себя, все, всех **(3б)**

**Максимум - 4 балла**

**Задание 9.** В предложении с обособленным определением указывается на известного человека. Именно в первом предложении “свой” дедушка.

**Максимум – 1 балл**

**Задание 10.** В предложении неверная форма дополнения: оно должно быть выражено местоимением в форме винительного падежа.

**Максимум – 1 балл**

**Максимальное количество за всю работу - 52 балла**

**Ответы на задания олимпиады по русскому языку**

**9 класс**

**Задание №1.** Приведённые слова с таким ударением употребляются только в профессиональной деятельности людей. Однако такое ударение является ошибочным, потому что есть литературные орфоэпические нормы языка **(1б)** Согласно этим нормам слова надо произносить так:
***КОмпас, арЕст, полифонИя, дело возбужденО, торЕц, коклЮш (6б)*Максимально – 7 баллов**

 **Задание №2.** А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
Грамматическая ошибка: глагол увидеть требует винительного падежа: увидеть (что?). Художник увидел то, чего ждал, что смутно надеялся увидеть.
Б) Ходили слухи о том, что Иван Сусанин родом из здешних мест.
В этом предложении грамматической ошибки нет.
В) Художник ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.В этом предложении грамматической ошибки нет.
Г) Читая данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое.
Грамматическая ошибка: неверная форма употребления деепричастия. Когда я читал этот текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое.
**Максимально – 8 баллов**

**Задание №3.** Старомосковские: [шыгат’],[падм’иг’ават’],[мойус].
Современные: [шагат’]; [падм’иг’иват’]; [мойус’].
Полностью или частично оказались утраченными к настоящему времени:
1. Произношение редуцированного [Ы] вместо современного редуцированного [А] (обычно он обозначается значком «крышечка» [^] ) в первом предударном слоге на месте ударного [А] - см. 1 пара.
2. Произношение твердых заднеязычных [к, г, х ] с последующим редуцированным гласным на месте [а] вместо современных мягких [ к’, г’, х’] с последующим гласным [и].
3. Произношение твердого [с ] вместо современного мягкого [ с’] в возвратных формах глагола.

**Максимально – 12 баллов**

**Задание №4.**. Мошенник, племянник, бесприданница.

**Максимально – 3 балла**

**Задание №5.**  А) Оне - во времена А.С. Пушкина (и в современном русском языке) форма устарела. Оне – местоимение 3 лица женского рода множественного числа. Оне – она.
Б) На конь – устаревшая форма существительного 3 склонения в В.п.
На конь – на коня.
**Максимально – 2 балла**

**Задание №6.**  А) Слово «инженер» является заимствованием из немецкого языка.В XVIII веке это слово пришло в немецкий из старофранцузского, где слово «инженер» означало «искусный изобретатель, остроумный выдумщик» (это первое значение слова).
Б) В 1647 г. в «Актах Московского государства» и в «Учении о хитрости ратного строения пехотных людей» это слово встречается в значении «специалист по военной технике, по осаде крепостей или их защите». ( Это значение можно определить по названию документа «Учение о хитрости ратного строения пехотных людей».) В эпоху Петра I слово «инженер» в значении «специалист по военной технике, по осаде крепостей или их защите» окончательно было освоено русским языком.
В) В повести А.С. Пушкина «Пиковая дама» слово «инженер» обозначает прежде всего военного специалиста. Германн – сапёр. В 1881 г. слово инженер закрепилось в значении «ученый строитель». В словаре В.И. Даля мы найдем: военный инженер, гражданский инженер, горный инженер, корабельный инженер, инженер – механик.
Г) В современном русском литературном языке инженером называют специалиста в какой-либо области техники с высшим образованием. Наряду с наименованием типа инженер-электрик, инженер-строитель и т.п. появились новые названия инженерных профессий: инженер-программист, инженер-электронщик, бортинженер.
**Максимально – 6 баллов**

**Задание №7.**  1. Выражение отделять плевелы от пшеницы пришло в русский язык из Евангелия. В притче о пшенице и плевелах есть такие слова: «Соберите прежде плевелы и свяжите их в снопы, чтобы сжечь, а пшеницу уберите в житницу мою». Эти слова и стали источником фразеологизма - отделять плевелы от пшеницы.
2. Современное значение - отделить плохое от хорошего, вредное от полезного (плевелы – сорная трава, скорее всего «куколь», которой можно отравиться). Первоначальное значение по Евангелию: «отделять дьявольское от божеского».
**Максимально – 4 балла**

**Задание №8.**  Скороговорка – народно-поэтическая шутка, основанная на аллитерациях: на умышленном повторе трудных для произношения звуков в словах. В этом состоит комический эффект. Например: На дворе трава, на траве дрова. Цапля чахла, цапля сохла, цапля сдохла.
**Максимально – 2 балла**

**Задание №9.**  Ответ на вопрос носит творческий характер.
Б) Душевное состояние героя и характер его отношения к возлюбленной выражены в первой строфе с помощью глаголов дерзаю мысленно ласкать, будить мечту…, …любовь воспоминать. Выбор слова дерзать очень знаменателен. Слово это книжное, окруженное высоким ореолом: проявление воли, которое можно назвать «дерзновенным», требует отваги, большого напряжения душевных сил. «Дерзновенность» вызова «образа милого» может быть связана с «сердечной болью», требовать от героя напряжения его душевных сил. Глагол будить (мечту сердечной силой) в своем переносном употреблении вошел в общий язык со значением «возбуждать какое-нибудь чувство, состояние». Представляется, что здесь мы сталкиваемся у Пушкина с оживленной метафорой, опирающейся на прямое значение слова «заставлять проснуться», что сообщает действию большую напряженность («сердечной силой»). По существу каждое из этих сочетаний — повтор одного широкого смысла, различное лексическое выражение которого обогащает выражение психологического состояния героя и его отношения к возлюбленной. (См. книгу А.Д. Григорьевой и др. «Язык русской лирики 19 века», Просвещение, М., 2002 г.)
**Максимально – 10 баллов**

**Задание №10.** Разговорный стиль проявляется в следующих особенностях:
- Диалог.
- Лексика, имеющая разговорную окраску: помилуй, дурак; глаголы повелительного наклонения - не хитри, отвяжись.
- Экспрессивно-эмоциональная лексика: междометия - ей-богу, эй, ох.
- Риторические обращения, вопросы, восклицания.
- Порядок слов в предложении свободный.
- Неполные предложения.
**Максимально – 12 баллов**

**Задание №11.** Не хватает двух звеньев: прервать – прерывать. Полная цепочка выглядит так: рвать - прервать – прерывать – прерывистый.
**Максимально – 2 балла**

**Задание №12.** Балашиха - балашихинцы, Видное - видновцы, Дубна - дубнинцы, Зарайск - зарайцы и зарайчане, Клин - клинчане и клиняне, Луховицы - луховичане, Подольск - подольчане, Люберцы - люберчане, Реутово - реутовцы, Химки - химкинцы, Руза - ружане и рузцы, Шатура – шатурцы и шатуряне, Архангельск – архангелогородцы.
**Максимально – 13 баллов**

**Задание №13.** А) Александр не любил, когда Горчаков переписывал его стихи, похваливая. (Ю. Тынянов.) Прид. изъяснительное: …не любил чего? (вопрос косвенного падежа); относится к глаголу, выражающему чувство; присоединяется к главному предложению с помощью союза когда.
Б). И он вздохнул о прежних днях, когда он жил, страстям чужой, с природой жизнию одной. (М.Лермонтов.) Прид. Определительное: ….о днях каких? относится к существительному; присоединяется к главному предложению с помощью союзного слова когда; всегда стоит после определяемого существительного.
В). Я вернусь, когда раскинет ветви по-весеннему наш белый сад. (С.Есенин.)
Прид. Обстоятельственное (времени): Я вернусь когда? (вопрос обстоятельства времени); относится ко всему предложению; присоединяется к главному предложению с помощью союза когда.
**Максимально – 6 баллов**

**Задание №14.** Творческая работа
Оценивается:
- качество связного текста: полнота и глубина содержания, логика изложения; оригинальность суждений **(5б**);
- языковое и речевое оформление работы: ясность, точность, простота выражения мысли в речевых конструкциях, стилевое единство, эмоциональность стиля, грамотность**(5б**);

- эстетический вкус: построение текста в единстве содержания и формы, отсутствие социологизации и вульгаризации в суждениях, бережное отношение к стилю автора при выборочном цитировании художественного текста **(5б**).

**Максимально – 15 баллов**

**Максимально за работу – 96 баллов**

**Ответы на задания олимпиады по русскому языку**

**10 класс**

**Задание 1.** Дан отрывок из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина.

Онегин был, по мненью многих
(Судей решительных и строгих),
Учёный малый, но педант,
Имел он счастливый талант
Без принужденья в разговоре
Коснуться до всего слегка,
С учёным видом знатока
Хранить молчанье в важном споре…

Дайте толкование слова **«*принужденье»***в строке 5.

**Критерии и ответы**

*Принужденье* – притворность, неестественность, неестественное поведение, скованность.

**Всего 2 балла.**

**Задание 2.** Даны следующие словосочетания с глаголами: ***перештопать десять пар носков; переловить всех преступников в районе; переписать плохую контрольную работу; перебить все горшки в доме; перестирать кучу грязных простыней*.**

Все эти глаголы формально образованы одним способом, но один из глаголов существенно отличается от всех других по смыслу.

1. Укажите формальный способ образования этих глаголов.
2. Укажите глагол, отличающийся от других по смыслу, и опишите этот смысл.
3. Опишите смысл всех других глаголов.

**Критерии и ответы**

1. Формальный способ словообразования – приставочный (*пере*): *штопать – перештопать, ловить – переловить, писать – переписать, бить – перебить, стирать – перестирать* (1 балл).
2. Отличается от всех других по смыслу глагол *переписать* (1 балл): он значит «написать что-либо заново, ещё раз» (1 балл).
3. Остальные глаголы обозначают следующее: «распространить названное глаголом действие на очень большое число или всё множество объектов» (2 балла).

**Всего 4 балла.**

**Задание 3.** Даны предложения, в одном из которых зашифрован фразеологический оборот. Фразеологизм соответствует действительно существующей в русском языке смысловой и грамматической схеме (модели) возникновения выражения.

***Нынешняя ситуация в нашей фирме, увы, нестабильная. И самое плохое – по прогнозам аналитиков, это ещё икорка, а рыбка впереди. Надо готовиться к серьёзным трудностям.***

Догадайтесь, какой фразеологизм имеется в виду, выпишите его и дайте толкование его значения.

**Критерии и ответы**

Зашифрован фразеологизм *это ещё цветочки, а ягодки (будут) впереди* (1 балл) *–* в настоящий момент всё ещё не так плохо, станет (может стать) ещё хуже (1 балл).

**Всего 2 балла.**

**Задание 4.** Дан ряд слов на - *о*: *опасно, властно, видно*. Определите, какими частями речи или в какой синтаксической функции может быть каждое из этих слов. Ваш ответ проиллюстрируйте примерами.

**Ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***опасно*** | имя прилагательное: *Его поведение опасно.* |
| наречие: *Самолёты опасно опасно сблизились*. |
| категория состояния: *Опасно ехать по плохой дороге.* |
| ***властно*** | имя прилагательное: *Время над подвигами не властно.* |
| наречие: *Он властно отдавал распоряжения.* |
| **видно** | имя прилагательное: *Из нашего окна видно большое озеро.* |
| вводное слово: *Он, видно, будет дома завтра*. |
| категория состояния: *Видно, как вдалеке садятся самолёты.* |

За каждую правильно определённую часть речи и за указание на синтаксическую функцию вводного слова – 1 балл (здесь всего 8 баллов). За каждый адекватный пример – 1 балл (здесь всего 8 баллов).

**Всего 16 баллов.**

**Задание 5.** Прочитайте отрывок из школьного сочинения.

***Опираясь на перечисленных выше примеров, можно сказать, что дом Обломова – это не там, в котором он живет, а то жилище, о котором он мечтает и стремится.***

Укажите в тексте все грамматические и речевые ошибки и недочеты.

Объясните, в чём заключаются эти ошибки. Перепишите отрывок сочинения без ошибок и недочётов, сохранив в целом его смысл.

**Критерии и ответы**

**1. А. *«опираясь на примеров»*** – грамматическая ошибка. Глагол «опираться» требует при управлении вин. п.

**Б. *«дом – там, в котором он живёт»*** – грамматическая ошибка (можно определить её и как речевую), связанная с пониманием значения слова «дом».

Если «дом» мыслится в широком смысле, как место проживания, то вместо союзного слова «в котором» надо написать «где». Если «дом» в отрывке обозначает «жилище», то неуместным оказывается наречие «там» (указание на место, а не на предмет).

**В. *«жилище, о котором он мечтает и стремится»*** – грамматическая ошибка в построении ряда однородных членов с общим дополнением (однородные сказуемые требуют от дополнения разных управляемых форм).

***2. Опираясь на перечисленные выше примеры, можно сказать, что дом Обломова – это не то жилище, в котором он живёт, а то, о котором он мечтает.***

За каждую найденную и удовлетворительно объяснённую ошибку – по 1 баллу.

За переписанный отрывок, в котором исправлены замеченные и не допущены новые ошибки, – 2 балла.

**Всего не более 5 баллов.**

**Задание 6.** Прочитайте текст орфографического правила.

Одна буква Н пишется в суффиксах ˂….˃ ˂….˃ных причастий. Две буквы Н пишутся в кратких прилагательных, образованных от полных ˂….˃, которые возникли в результате перехода в них ˂….˃ных причастий прошедшего времени.

1. Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты.
2. Приведите примеры его использования.

**Критерии и ответы**

1. Одна буква Н пишется в суффиксах КРАТКИХ СТРАДАТЕЛЬных причастий. Две буквы Н пишутся в кратких прилагательных, образованных от полных ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, которые возникли в результате перехода в них СТРАДАТЕЛЬных причастий прошедшего времени.
2. **Примеры**: ошибка исправлеНа (кр. причастие), спортсмены собраННы (кр.прилагательное).
3. За верно восстановленное правило – 4 балла.
4. За достаточное количество примеров его использования – 1 балл.

**Всего 5 баллов.**

**Задание 7.** Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

1. ***Въниде (Ной) въ ковчегь… и плава ковчегъ 40 дьни.***
2. ***Яко же бо плаваеть птица сквозѣ вздухъ, такъ и рыбы сквозѣ воду.***
3. ***Елма же вода плавааше по земли, тма и мъгла надъ водами стояаше.***

**Критерии и ответы**

1. ***Плава*** – плавал – плавать: не тонуть, держаться на поверхности воды или какой-либо жидкости (3 балла).
2. ***Плавает*** – плавать: передвигаться в воздухе, парить (3 балла).
3. ***Плавааше*** – плавала – плавать: растекаться, распространяться (3 балла).

**Всего 9 баллов.**

**Максимальный балл за все выполненные задания – 43.**

**Ответы на задания олимпиады по русскому языку**

**11 класс**

**Задание 1.**  Жалюзи, сабо, звонят, включат, включено, кровоточить.

За каждый правильный ответ – 1 балл

**Максимум 6 баллов**

**Задание 2.**  Ассоциация, ассоциативный, ассоциироваться, социализм, социальный, социум.

За каждый правильный ответ – 1 балл

**Максимум 6 баллов**

**Задание 3.**  Ранить, крестить. Учащиеся должны составить словосочетания или предложения, определить вид глаголов в приведённом контексте.

**Максимум 4 балла**

**Задание 4.**  Форма двойственного числа. Она употреблялась для образования множественного числа парных предметов.

**Максимум 2 балла**

**Задание 5.**  Основа состоит только из корня в словах ***кусок, льгота, свеча,******красный, багровый***. Морфологический состав изменился в словах ***кусок, льгота****,* ***красный, багровый*** – в связи с утратой семантических связей со словами, от которых они были образованы.  В слове  «зонтик» морфологический состав изменился по аналогии с имеющейся словообразовательной моделью «корень + суффикс -ик» (столик), хотя из  языка-источника в русский язык пришло именно слово «зонтик».

Оценка: 5 баллов – за правильное определение  слов, 2 балла – за объяснение причин изменения состава слова.

**Максимум 7 балла**

**Задание 6.**  ***Его портфель*** (примыкание). В остальных словосочетаниях – согласование. Притяжательное местоимение ***его*** *-* неизменяемое слово.

**Максимум 2 балла**

**Задание 7**. 3,4,6.

**Максимум 3 балла**

**Задание 8.** ***1) Все мы в плену, мы в темнице из собственных распрей. 2) Не раз слыхали мы: Руси в помине нет. Но из кромешной тьмы явилась Русь на свет. 3) Мне в мире места нет другого.***

**Максимум 5 баллов**

**Задание 9.** ***Вприпрыжку, по одному, маэстро, ситуация, дискуссия, деланная улыбка, считанные дни.***

**Максимум 7 баллов**

**Задание 10.** На старославянском языке.

**Максимум 1 балл**

**Задание 11.** Учащиеся должны определить основную мысль отрывка,  коммуникативную цель автора письма, выписать тропы (метафоры, сравнения, эпитеты), определить их изобразительно-выразительную роль в тексте, на основе чего составить ответ на поставленный вопрос.

При оценивании учитывать умение участника создавать письменное высказывание.

**Максимум - 20 баллов**

**За всю работу – максимум 63 балла**