**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДАШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСТОРИИ. 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.**

**Время на выполнение работы 60 минут.**

**(Максимальное количество баллов – 100)**

**1. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – напишите «нет». 11 баллов**

1. Первое народное возмущение, описанное в «Повести временных лет» произошло при княжении Святослава;

2. Христианство стало государственной религией при княжении Ольги;

3. В Новгороде XII в. высшим органом власти являлось вече;

4. На стенах древнерусских соборов сохранилось большое количество граффити;

5. Иван IV венчался на царство в январе 1547 г.;

6. Ближайшим сподвижником А.Ф. Адашева, лидера Избранной рады, был митрополит Филипп;

7. Создателем теории «Москва – Третий Рим» был псковский старец Филофей;

8. Местничество – особый порядок назначения на должность, при котором важны, прежде всего, служебные заслуги рода перед московскими князьями, а не просто «знатность»;

9. Поход Ермака положил начало присоединению Западной Сибири к Российскому государству;

10. Первым храмом, построенным в шатровом стиле, на Руси был Покровский собор (храм Василия Блаженного);

11. В 1667 г. была составлена первая карта Сибири, которая называлась «Чертеж Сибирской земли».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Соотнесите понятие и его определение: 4 балла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятия** | **Определение** |
| 1. Алтарь | А) христианский обряд (таинство), совершаемый над человеком, вступающим в христианскую церковь – троекратное погружение в воду, сопровождаемое произношением определенных слов. |
| 2. Крещение | Б) у древних народов место в виде возвышения для жертвоприношений. Позже – восточная часть христианского храма, место, где находится престол. |
| 3. Крестово-купольная система | В) отделение от русской православной церкви части верующих, не признававших церковной реформы Никона (1653–1656 гг.), выступавших за сохранение старых обрядов как наиболее соответствующих традиционному идеалу «правды». |
| 4. Раскол | Г) широко распространенная в древнерусской архитектуре композиция, при которой четыре или большее количество столпов образовывали крест, над которым возвышался купол. |

**3. По какому принципу образован ряд? Запишите краткий ответ. 5 баллов**

1. епанча, камзол, сюртук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) 1606–1607; 1667–1671; 1773–1775\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) отмена кормлений, завершение губной реформы, проведение земской реформы, положено начало созыву Земских соборов, составление Судебника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Печатный, Челобитный, Казанского дворца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Я.В. Брюс, А.И. Остерман, Б.А. Голицын \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Восстановите хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде последовательности букв. 5 баллов**

а) заключение Кючук-Кайнарджийского мира

б) присоединение Крыма к России

в) начало крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева

г) смерть Павла I

д) Бородинское сражение

е) Тильзитский мир

ж) Венский конгресс

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Заполните пропуски в тексте (18 баллов):**

Оборона Севастополя началась 13 сентября \_\_\_\_\_\_\_\_\_ года после поражения русской армии под командованием А.С. Меншикова на реке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Немногочисленный гарнизон (31,5 тыс. чел.) оказался перед лицом вражеской 67-тысячной армии и огромного флота. К англо-франко-турецким союзникам присоединились войска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ королевства. Оборону города возглавил вице-адмирал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а его ближайшим помощником стал вице-адмирал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Военный инженер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разработал превосходный план по строительству укреплений. В севастопольском госпитале под началом хирурга ­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ работал отряд медсестер. На 5-ом бастионе сражался молодой офицер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Севастополь мужественно защищали не только моряки и солдаты, но и жители. Лишь 8 сентября \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года русские солдаты и матросы оставили город.

**6. Прочтите исторический источник и ответьте на вопросы к нему 5 баллов**

«Прошли времена благоденствия, миновали брани князей на неверных. Брат сказал брату “То мое, а это мое же!”

И стали князья про малое спорить, как о великом, и сами на себя крамолу ковать, а неверные со всех сторон набежали с победами на землю Русскую!»

**1. О каком историческом процессе на Руси говорится в данном фрагменте?**

**2. Укажите его хронологические рамки (века).**

**3. Назовите исторический источник, фрагмент из которого Вы прочли.**

**7. Расставьте приведенные фрагменты официальных гимнов в хронологической последовательности (запишите в бланк ответа последовательность букв) 10 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Союз нерушимый республик свободных  Сплотила навеки Великая Русь.  Да здравствует созданный волей народов Единый, могучий Советский Союз!  **Б.** Боже, Царя храни!  Сильный, державный,  Царствуй на славу нам,  Царствуй на страх врагам,  Царь православный. Боже,  Царя храни!  **В**. Вставай, проклятьем заклейменный,  Весь мир голодных и рабов!  Кипит наш разум возмущенный  И в смертный бой вести готов.  Весь мир насилья мы разрушим  До основанья, а затем  Мы наш, мы новый мир построим —  Кто был ничем, тот станет всем!  **Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Г.** Отречемся от старого мира,  Отряхнем его прах с наших ног!  Нам не нужно златого кумира,  Ненавистен нам царский чертог.  Мы пойдем к нашим страждущим братьям,  Мы к голодному люду пойдем,  С ним пошлем мы злодеям проклятья —  На борьбу мы его позовем.  **Д.** Россия — священная наша держава,  Россия — любимая наша страна.  Могучая воля, великая слава —  Твое достоянье на все времена! |

**Установите соответствие фрагментов официальных гимнов и их авторов.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 1.С.В. Михалков 2. 2. П.Л. Лавров 3. 3. Эжен Потье | 1. 4. В.А. Жуковский 2. 5. А.В. Александров 3. 6. А.Ф. Львов |

**Ответ оформите в виде такой таблицы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**8. Перед Вами названия общественных организаций и движений России. Расположите их в хронологической последовательности (в соответствии со временем их возникновения) 4 балла**

а) «Народная воля», б) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса в России», в) «Союз спасения», г) «Народная расправа», д) Первая «Земля и воля».

**9 .** **Какая категория крестьян составляла в середине XIX в. большинство населения Сибири? 2 балла**

а) крепостные

б) монастырские

в) государственные

г) приписные

**10. Из предложенных изображений выберите три, связанных между собой. Запишите их номера. Кратко обоснуйте свой выбор. 9 баллов.**





**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. Прочтите отрывки из исторических сочинений и назовите человека, о котором идет речь. 2 балла**

**А.** «Считается, что <он> построил вдоль дороги колоссальные декорации, долженствующие изображать несуществующие селения, созданные им в ходе освоения Новороссии. Это – ни что иное, как культурный миф. Но миф особого рода. Дело в том, что на самом деле никаких особых декораций, кроме обычных для придворных праздников того времени, <он> не строил. Он действительно декорировал реально существующие селения, украшал их цветами, гирляндами и т.п.».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б.** «Соратники склоняли голову перед его отвагой. Все поражались его “смелостью и проворством”. <Он> всегда был сам впереди, нимало не опасался стрельбы ни из пушек, ни из ружей. Когда ему советовали быть осторожней и поберечь свою жизнь, он, усмехаясь, говорил: “Пушка царя не убьет! Где это видано, чтобы пушка царя убила!”».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Напишите эссе (рассуждение-размышление) по одной из следующих тем (объем не более 1 страницы). 25 баллов**

*Темы для эссе*

1. Победа в Великой Отечественной войне: что она значит для России сегодня.
2. “Культура строится на добре” *(Д. Лихачев)*.
3. Историк – наблюдатель, а не следователь.
4. “Для славы мертвых нет” *(А. Ахматова)*.