МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Матрица ответов**

 на задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

по экологии 2017-2018 уч.г.

**5-6 классы**

**[максимальный балл 18]**

**Часть 1 [6 баллов]**

**Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа**

*(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| в, г | в, д | А, г | А, в | Б, г | А, б |

**Часть 2 [8 баллов]**

**Обоснуйте правильность/неправильность утверждения**

**(*обоснование 0-1-2 балла*)**

1. **Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами**

Ответ: неверно (1 балл). Это определение мезофитов (1 балл)

**2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами**

Ответ: неверно (1 балл). Эти организмы являются гидробионтами (1 балл)

**3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками**

Ответ: неверно (1 балл). Этот тип взаимоотношения называется конкуренцией (1 балл)

**4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником.**

Ответ: неверно (1 балл). Это определение заповедника (1 балл)

**Часть 3 [4 балла]**

**Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности**

***(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)***

**1. Правильно составленная цепь питания**

А. плотва=> цапля=> окунь => водоросли

Б. цапля => водоросли=> окунь => плотва

В. водоросли => плотва=> окунь=> цапля

Г. водоросли => окунь=> плотва=> цапля

Ответ: В (1 балл). Представлен пример пастбищной пищевой цепи водной экосистемы, начинающаяся с зеленого растения и переходящая к консументам (1 балл).

**2. Экология – это наука изучающая**

А. Влияние загрязнений на окружающую среду

Б. Влияние загрязнений на здоровье человека

В. Влияние деятельности человека на окружающую среду

Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

**Ответ:** Г (1 балл). Этот термин ввел Э. Геккель в 1866 году (1 балл).