

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МАУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Хабаровск,
2018-2019 учебный год

5-7 классы

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле, пишите чётко и разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком букву (буквы), соответствующую (-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Любое исправление в бланке ответов считается ошибкой!

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успехов!

Впишите свой шифр (код)

--	--	--

Всего баллов

Председатель жюри

Члены жюри

МОДУЛЬ 1

1. Что Вам говорят имена – Х. Колумба, Ф. Магеллана, Н.Н. Миклухо-Маклая, Н.М. Пржевальского, Ф. Нансена, Р. Амундсена?

Это первооткрыватели.

Максимальное количество баллов	1 балл
Фактическое количество баллов	

2. Внезапные природные явления: сильный дождь, резкое похолодание, метель, ураган, сильная жара называется

резкое изменение природных условий

Максимальное количество баллов	1 балл
Фактическое количество баллов	

3. Наиболее опасная экстремальная ситуация, где человек оказывается один на один с природой, которая возникает неожиданно и внезапно, называется

вынужденное автономное существование

Максимальное количество баллов	1 балл
Фактическое количество баллов	

4. Назовите причины возникновения такой ситуации.

1. **потеря ориентировки на местности**
2. **потеря группы в результате отставания или отрыва от нее**
3. **авария транспортного средства**

Максимальное количество баллов	3 балла
Фактическое количество баллов	

5. Составьте предложение и дайте определение: целеустремлённая деятельность ... активная ... направленная на сохранение жизни ... в условиях автономного существования ... здоровья и работоспособности.

Выживание – активная, целеустремленная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в условиях автономного существования.

Максимальное количество баллов	1 балл
Фактическое количество баллов	

6. Рассмотрите предлагаемые варианты и определите, где экстремальная ситуация, а где – просто сложные условия.

1) В результате перехода через замерзшую реку один из участников похода провалился в воду. Друзья быстро помогли ему выбраться из воды, но он основательно промок. Очень холодно, дует сильный ветер. Группа находится вдали от жилья, все очень устали.

2) В результате перехода через замерзшую реку один из участников похода провалился в воду. Друзья быстро помогли ему выбраться из воды, но он основательно промок. Очень холодно. Однако вдали (примерно 2 км) виднеется деревня.

экстремальная ситуация

сложные условия

Максимальное количество баллов	2 балла
Фактическое количество баллов	

7. Выделяют четыре группы факторов выживания, стрелками укажите соответствие номеров.

1. Личностные факторы	1. одежда, обувь, средства связи, снаряжение и различные подручные средства.
2. Природные факторы	2. тепловые удары и обморожения, отравления, горная болезнь, различные травмы и острые психические состояния.
3. Материальные факторы	3. температура и влажность воздуха, атмосферное давление, солнечная радиация, ветер.
4. Постприродные факторы	4. Воля, здоровье, решительность, изобретательность, собранность, выносливость, знания и умения.

Максимальное количество баллов	4 балла
Фактическое количество баллов	

8. Перечислите стрессоры выживания.

Страх, одиночество, уныние, голод, холод, жара, жажда, физическая боль, переутомление.

Максимальное количество баллов	9 баллов
Фактическое количество баллов	

9. Дайте определения.

Страх	Отрицательное эмоциональное состояние, появляющееся при получении субъектом информации о возможной угрозе его жизненному благополучию, о реальной или воображаемой опасности.
Одиночество	Социально-психологическое явление, эмоциональное состояние человека, связанное с отсутствием близких, положительных эмоциональных связей с людьми и/или со страхом их потери в результате вынужденной или имеющей психологические причины
Уныние	Чувство, вызываемое одиночеством, разочарованием от неудачных попыток что-то сделать.
Голод	Не хочется выполнять тяжелую физическую работу, снижается устойчивость к воздействию холода и боли. Можно обходиться долгое время до 40 суток.
Жажда	Приводит к нарушению обмена веществ, различным расстройствам в деятельности внутренних органов.
Жара	Усиливает чувство жажды, нарушает функции органов и систем организма, ослабляется физическая и психологическая деятельность.
Холод	Снижает физическую активность и работоспособность не защищенного от него человека, воздействует на его психику. Цепенеет не только его тело, но и мозг и воля.
Физическая боль	Сигнализирует организму о нарушениях в нем, причиняет страдания, вызывает раздражение и в результате становится причиной серьезного нарушения состояния здоровья.
Переутомление	Опасное состояние организма, наступающее после длительного или интенсивного физического или психологического напряжения.

Максимальное количество баллов	9 баллов
Фактическое количество баллов	

10. Способность, отвлекаясь от всего лишнего, концентрировать свое сознание на тех предметах и явлениях, которые для вас сейчас важны называется...

внимание

Максимальное количество баллов	1 балл
Фактическое количество баллов	

11. Способность запоминать, сохранять, воспроизводить и забывать следы впечатлений называется...

память



Максимальное количество баллов	1 балл
Фактическое количество баллов	

12. Дайте определение установок на выживание.

Осознание		Я отдаю себе отчет в том, что я оказался один в незнакомом месте и что это происходит со мной на самом деле
Оценка		Я не растеряюсь, не испугаюсь, и со мной не произойдет никакого несчастного случая в этой неприятной ситуации
Поведение		Я вспомню все, чему меня учили, что надо делать, когда оказываешься один. Я ничего не боюсь, я буду внимательным и наблюдательным. Я смогу себя накормить, напоить даже здесь.

Максимальное количество баллов	3 балла
Фактическое количество баллов	

13. В результате анализа экстремальной ситуации специалисты-спасатели выработали основные правила поведения в них. Назовите их.

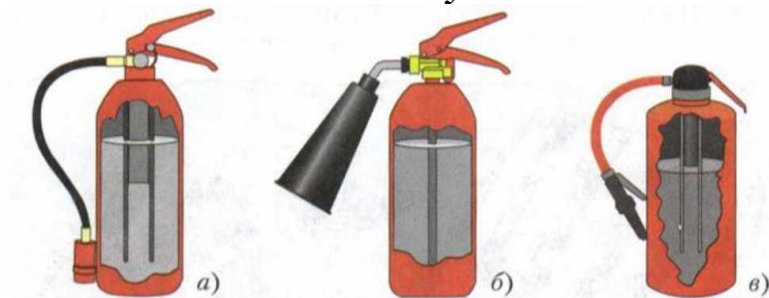
	Умение предвидеть опасность
	Уметь контролировать свое поведение

	<i>Быть самостоятельным</i>
	<i>Уметь думать, анализировать, находить выход из создавшейся ситуации</i>
	<i>Быстро принимать решения</i>
	<i>Быть настойчивым и упрямым, когда это требуется</i>
	<i>Уметь подчиняться, если это нужно</i>
	<i>Не отчаиваться</i>
	<i>Искать другие пути, прежде чем сдаться</i>

Максимальное количество баллов	9 баллов
Фактическое количество баллов	

МОДУЛЬ 2

1. Подпишите виды огнетушителей.



- а) ***Воздушно-пенный***
б) ***Углекислотный***
в) ***Порошковый***

Максимальное количество баллов	6 баллов
Фактическое количество баллов	

2. Во время аварии автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей, загорелась. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации.

- а) сообщить в дорожно-патрульную службу (ДПС) о случившемся;
б) оказать помощь выбравшимся из автомашины (автобуса) людям;
в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь;
г) принять меры по тушению пожара;
д) собрать свои вещи и продолжить поездку.

Б, В, А, Г, Д

Максимальное количество баллов	5 баллов
Фактическое количество баллов	

3. Как правильно вызвать пожарную команду? Выберите правильный ответ.

- а) позвонить «01», указать домашний адрес и этаж возгорания;
б) при вызове «01», указать фамилию, улицу, номер дома, этаж и номер телефона;
в) при вызове «01», указать свою фамилию, номер телефона, точное место возгорания, записать фамилию дежурного, принимавшего вызов, как лучше подъехать.

В

Максимальное количество баллов	6 баллов
Фактическое количество баллов	

4. В ненастную сырую погоду вы едете в троллейбусе. Неожиданно подул сильный ветер и произошёл обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будите покидать троллейбус? Укажите правильный ответ.

- а) через окно;
б) будите выходить через двери по ступенькам;

в) будите покидать троллейбус через дверь только прыжком, чтобы не поразило током.

В

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>5 баллов</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

5. У междугороднего автобуса, на котором вы ехали, на склоне горы отказали тормоза, и он, набирая скорость, скатывается вниз. Как вы будите действовать в данной ситуации? Укажите правильный ответ.

- а) постараетесь покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь;
- б) поспешите на помощь водителю;
- в) останетесь в своём кресле, положив перед собой мягкие вещи, упрётесь ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла;
- г) встанете в проход и крепко ухватитесь за поручни.

В

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>5 баллов</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

6. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) направить раструб на пламя;
- б) сорвать пломбу и выдернуть чеку;
- в) прочистить раструб;
- г) нажать на рычаг;
- д) взяться за раструб рукой и придерживать его.

Б, В, Д, А, Г

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>10 баллов</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

7. Окажите первую помощь пострадавшему с кровотечением из носа. Задание выполняется на манекене или статисте.

Удобно усадить больного, чтобы голова была выше туловища

Голову пострадавшего слегка наклонить вперед

Прижать крыло носа к перегородке. Перед этим ввести в носовые ходы ватные тампоны, смоченные 3% раствором перекиси водорода

Приложить лед на затылок и переносицу

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>8 баллов</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

8. Пострадавший получил обморожение руки. Образовались пузыри, наполненные кровянистым содержимым, кожа нечувствительная к раздражениям. Окажите первую медицинскую помощь. Задание выполняется на манекене или статисте. Алгоритм выполнения задания.

Наложить на поражённую поверхность теплоизолирующую повязку (слой марли, толстый слой ваты, вновь слой марли, а сверху клеёнку)

Поражённую руку зафиксировать с помощью плотного картона (или дощечки), наложив и прибинтовывая его поверх повязки

Предложить анальгин (имитировать)

Предложить тёплый сладкий чай

Вызвать скорую помощь

Максимальное количество баллов	10 баллов
Фактическое количество баллов	

Впишите свой шифр (код)

--	--	--

Всего баллов

Председатель жюри

Члены жюри

8-9 классы

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле, пишите чётко и разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком букву (буквы), соответствующую (-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Любое исправление в бланке ответов считается ошибкой!

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успехов!

Впишите свой шифр (код)

--	--	--

Всего баллов

Председатель жюри

Члены жюри

МОДУЛЬ 1

1. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания это наиболее эффективный способ защиты населения в реальных условиях радиоактивного или химического заражения окружающей среды. Исходя из этого:

1) Заполните до конца таблицу о защитных свойствах средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Противогазы ГП, ПДФ	Обеспечивает защиту органов дыхания, лица и глаз от АХОВ, находящихся в окружающем воздухе в газообразном, парообразном и аэрозольном состояниях при достаточном количестве кислорода в воздухе
Респираторы Р, ШБ	Для защиты органов дыхания от радиоактивной, грунтовой пыли, бактериальных аэрозолей.
Респираторы РУ и РПГ	Обеспечивают защиту от паров и аэрозолей АХОВ. Их нельзя применять, если АХОВ оказывает воздействие на кожу и глаза
Противогазы ИП	Предназначены для работы в атмосфере недостатка кислорода, при высоких концентрациях АХОВ, на малых глубинах

2) Определите, какие из приведенных марок противогазов и респираторов необходимо использовать для защиты от радиоактивного йода: ГП-5; ГП-7; ПДФ-Д; ПДФ-Ш; ПДФ-2П; ПДФ-2Ш; «Лепесток»; Р-2; Р-2Д.

ГП-7; ПДФ-2Ш



3) Рассмотрите рисунок, дайте ему название, и поясните для чего предназначено изображенное на нём средство индивидуальной защиты органов дыхания?

Название рисунка: противогаз ГП-7 с дополнительным патроном ДПГ-3. С целью расширения возможностей гражданских противогазов ГП-5; ГП-7; ПДФ-7; ПДФ-2 для них созданы дополнительные патроны ДПГ-1 и ДПГ-3. ДПГ-3 предназначен для защиты от аммиака, диметиламина, сероуглерода, сероводорода, хлористого водорода, этилмеркаптана, а ДПГ-1, кроме того, от двуокиси (диоксида) азота, окиси (оксида) этилена, метила хлористого (метилохлорида), окиси (оксида) углерода.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 3-х частей – 10 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первую часть, начисляется - 4 балла. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на вторую часть, - 3 балла. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третью часть, начисляется - 3 балла. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	10 баллов
Фактическое количество баллов	

2. Заполните до конца таблицу, характеризующую классификацию ЧС природного характера, в зависимости от лежащих в её основе базовых типов и видов опасных природных явлений и процессов.

Типы ЧС	Виды ЧС
Геофизические опасные явления	Землетрясения. Извержение вулканов
Геологические опасные явления	Оползни; сели; обвалы, осыпи; лавины. Склоновый смыв. Просадка лессовых пород. Просадка (провал) земной поверхности в результате карста. Абразия, эрозия. Курумы; пыльные бури.
Природные пожары	Лесные пожары. Пожары степных и хлебных массивов. Торфяные пожары. Подземные пожары горючих ископаемых.
Метеорологические и агрометеорологические опасные явления	Бури (9-11 баллов). Ураганы (12-15 баллов). Смерчи, торнадо. Шквалы. Вертикальные вихри. Крупный град. Сильный дождь, ливень. Сильный снегопад. Сильный мороз. Сильная жара. Сильный туман. Засуха. Суховей. Заморозки.
Морские гидрологические опасные явления	Тропические циклоны (тайфуны). Цунами. Сильное волнение (5 баллов и более). Сильное колебание уровня моря. Сильный тягун в портах. Ранний ледяной покров и припай. Напор льдов. Интенсивный дрейф льдов. Непроходимый (труднопроходимый) лед. Обледенение судов и портовых сооружений. Отрыв прибрежных льдов.
Гидрологические опасные явления	Высокие уровни воды (наводнения). Половодье. Дождевые паводки. Затопы и заборы. Ветровые нагоны. Низкие уровни воды. Ранний ледостав и появление льда на судоходных водоемах и реках.
Гидрогеологические опасные явления	Низкие уровни грунтовых вод. Высокие уровни грунтовых вод.

<i>Инфекционная заболеваемость людей</i>	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Групповые случаи опасных инфекционных заболеваний. Эпидемия. Пандемия. Инфекционные заболевания не выявленной этиологии.
<i>Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных</i>	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Энзоотии. Эпизоотии. Панзоотии. Инфекционные заболевания не выявленной этиологии.
<i>Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями</i>	Прогрессирующая эпифитотия. Панфитотия. Болезни не выявленной этиологии.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов	10 баллов
Фактическое количество баллов	

3. Транспортное положение – это положение, в котором пострадавший должен находиться до прибытия скорой медицинской помощи, в котором пострадавшего транспортируют в лечебное учреждение. Транспортное положение зависит от характера травмы и тяжести состояния пострадавшего. Заполните таблицу, вписав недостающие элементы.

Транспортное положение	Характер травмы и (или) состояние пострадавшего
Возвышенное положение верхней части туловища, ноги опущены	<i>Острая боль в области сердца. Клокочущее дыхание с пенистой мокротой (отёк лёгких)</i>
<i>Стабильное боковое положение с приподнятыми ногами (ножным концом щита)</i>	Острая кровопотеря, сознание отсутствует
Положение на спине с приподнятыми на 30 - 45 см ногами	<i>Острая кровопотеря (пульс на запястье не определяется), пострадавший в сознании. Обморок</i>
<i>Стабильное боковое положение с приподнятой верхней частью</i>	Травма грудной клетки, сознание отсутствует

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	8 баллов
Фактическое количество баллов	

4. Укажите, к каким опасным ситуациям в быту могут привести следующие действия.

Действия	Опасная ситуация
Выброшенный в унитаз мусор	Затопление помещения (засор)
Нагреваемая на газовой плите жидкость залила газовую горелку	Отравление бытовым газом, взрыв
Прикосновение к включенным электроприборам мокрыми руками	Поражение электрическим током
Сушка предметов одежды над газовой плитой	Возгорание, пожар
Разрыв труб газоснабжения	Разрушения зданий (взрыв)

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждый правильный (аналогичный правильному) ответ задания начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	10 баллов
Фактическое количество баллов	

5. Пожар в здании имеет три стадии развития. Приведите характеристику каждой из приведенных в таблице стадий.





Название стадии	Характеристика
Начальная стадия	Начальная стадия длится 15-30 мин. Температура горения и скорость распространения огня небольшая.
Стадия разгорания	Стадия разгорания длится от 30 до 60 минут. На этой стадии происходит резкое увеличение скорости распространения огня и температуры горения до 1000
Завершающая стадия	На завершающей стадии происходит ослабление силы пожара по мере выгорания огнеопасных материалов.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 4 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 балла;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	3 балла
Фактическое количество баллов	

6. Напишите правила поведения пассажира при возникновении пожара в общественном транспорте, основываясь на приведенных в таблице изображениях.

	Немедленно сообщите о задымлении и пожаре водителю, потребуйте остановиться и открыть двери (используется кнопка аварийного открывания дверей)
	Чтобы защитить органы дыхания от ядовитых продуктов горения, закройте нос и рот смоченной водой тканью, платком или рукавом
	При блокировании дверей используйте для эвакуации аварийные люки в крыше и боковые стекла. При необходимости выбейте стекла штатным молотком, другим твердым предметом, или обеими ногами
	Как можно быстрее и без паники покиньте салон, помогая тем, кто слаб или в шоке, разбудите спящих

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 4 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по 1 баллу;
- при правильном ответе на все позиции дополнительно начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	4 балла
Фактическое количество баллов	

7. При аварии на химически опасном объекте следует ожидать...

А) поражения аварийно-химически опасными веществами у 60-65% пострадавших, травматические повреждения у 25%, ожоги у 15%;

Б) поражения аварийно-химически опасными веществами у 40-45% пострадавших, травматические повреждения у 30%, ожоги у 30%;

В) поражения аварийно-химически опасными веществами у 75-80% пострадавших, травматические повреждения у 10%, ожоги у 15% .

А

Максимальное количество баллов	5 баллов
Фактическое количество баллов	

МОДУЛЬ 2

1. Действия по тушению пожара с применением первичных средств пожаротушения.

В помещении произошло возгорание электроприбора (очаг №1), на котором полоски красной ткани имитируют огонь и имеется надпись «Электроприбор находится под напряжением». Рядом на полу размещены ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5).

Алгоритм выполнения задания:

Участник определяет вид первичного средства пожаротушения, необходимый для тушения электроприбора находящегося под напряжением (огнетушитель углекислотный ОУ-5), берет его и перемещается к месту пожара. Применяет средство пожаротушения (огнетушитель углекислотный ОУ-5) для ликвидации условного пожара в электроприборе в следующем порядке: выдергивает чеку; направляет раструб в очаг возгорания; открывает вентиль или нажимает рычаг пистолета (в случае пистолетного запорно-пускового устройства).

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода).	7*баллов
2	Неправильное применение огнетушителя ОУ-5:	
	не выдернута чека	1 балл
	не направлен раструб на очаг возгорания	1 балл
	не нажата рукоятка пуска	1 балла

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 2 выставляется оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов	10 баллов
Фактическое количество баллов	

2. Робот-тренажер «ГАВРЮША» (младенец) лежит на спине. Его лицо быстро синее, рот широко открывается.

Алгоритм выполнения задания:

Убедиться в наличии пульса на плечевой артерии, повернуть его на живот.

В положении на животе ввести ему в рот указательный палец и извлечь из ротовой полости инородное тело.

Если младенец не отреагирует криком, то слегка похлопать ладонью по спине или ягодицам пока не появится крик

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не определен пульс на плечевой артерии	1 балл
2.	Младенец не повернут на живот	3 баллов*
3.	Ротовая полость очищена в положении на спине	3 баллов*
4.	Инородное тело не удалено в течение 6-ти минут от начала старта	3 баллов*

Максимальное количество баллов	10 баллов
Фактическое количество баллов	

3. Робот-тренажер «ГОША» лежит на спине в состоянии клинической смерти после отравления продуктами горения.

Алгоритм выполнения задания:

Убедиться в отсутствии признаков биологической смерти и отсутствии пульса на сонной артерии

Нанести прекардиальный удар

В случае неэффективности прекардиального удара, приступить к реанимации.

Примечание. Можно сделать паузу в реанимационных действиях не более одной минуты для оказания помощи раненой с артериальным

кровотечением из бедренной артерии.

<i>№</i>	<i>Перечень ошибок и погрешностей</i>	<i>Штраф</i>
1	Не проверено наличие пульса на сонной артерии	1 балл
2	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня	2 балла
3	Удар нанесен по мечевидному отростку	2 балла*
4	Удар нанесен поперек грудины.	1 балл
5	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	1 балл
6	Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски	3 балла*
7	При вдохе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего	1 балл
8	Перелом каждого ребра при проведении НМС	3 балла
9	Перелом 6-ти ребер	3 балла*
10	В течение 6-ти минут от начала старта не появилась реакция зрачков	3 балла*

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 5 выставляется оценка – 0 баллов.

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>15 баллов</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

4. Робот-тренажер «ГЛАША» с артериальным кровотечением из бедренной артерии кричит от боли.

Алгоритм выполнения задания:

Прижать кулаком бедренную артерию в точке ее пережатия

Наложить жгут через опорный предмет (скатку бинта)

Вложить записку о времени наложения жгута

<i>№</i>	<i>Перечень ошибок и погрешностей</i>	<i>Штраф</i>
1	Кровотечение не остановлено в течение 6-ти минут от начала старта	5 баллов*
2	Жгут наложен без опорного предмета	5 баллов
3	Не отмечено время наложения жгута	5 баллов

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 6 выставляется оценка – 0 баллов

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>15 баллов</i>
<i>Фактическое количество баллов</i>	

Впишите свой шифр (код)

--	--	--

Всего баллов

Председатель жюри

Члены жюри

10-11 классы

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле, пишите чётко и разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком букву (буквы), соответствующую (-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Любое исправление в бланке ответов считается ошибкой!

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успехов!

Впишите свой шифр (код)

--	--	--

Всего баллов

Председатель жюри

Члены жюри

МОДУЛЬ 1

1.

А) Закаливание – очень важная составляющая здорового образа жизни. Напишите определение закаливания.

Закаливание – это система профилактических мероприятий, направленных на укрепление механизмов приспособления организма человека к холоду и жаре, повышения его устойчивости к изменениям природных условий.

Б) Перечислите основные принципы закаливания и поясните их.

Принцип постепенного увеличения доз закаливающих воздействий.

Принцип регулярности, обязывающий систематически повторять закаливающие воздействия на протяжении всей жизни.

Принцип учёта индивидуальных особенностей организма: степени его здоровья, восприимчивости к воздействию закаливающих мер и их переносимости.

Принцип многофакторности – использование при проведении закаливания нескольких физических агентов: тепла, холода, облучения видимыми, ультрафиолетовыми, инфракрасными лучами, механического воздействия воздуха, воды и др.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – 5 баллов, при этом:

- за правильный ответ части «А» задания начисляется 1 балла;
- за правильный ответ в части «Б» задания начисляется 4 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	5 баллов
Фактическое количество баллов	

2. Заполните таблицу классификации микроорганизмов.

Микроорганизмы с точки зрения влияния на организм человека	
<i>Сапрофиты</i>	Безвредные для человека микроорганизмы. Попадая в организм человека, они никогда
<i>Условно-патогенные микробы</i>	Попадая во внутреннюю среду человека, они до поры до времени не вызывают серьезных изменений. Но если организм

<i>Болезнетворные (патогенные) микроорганизмы</i>	Попадая в организм человека и, преодолевая его защитные барьеры, микробы вызывают развитие
--	--

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *3 балла*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	<i>3 балла</i>
Фактическое количество баллов	

3. Выберите верный вариант (-ы).

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных
Определите все правильные ответы			
1.	Состояние, возникающее вследствие долгого отсутствия отдыха организма человека, стадия длительного утомления: а) утомление; б) переутомление; в) усталость; г) страдание.	1	<i>Б</i>
2.	В табачном дыме присутствуют такие вещества, как: а) шафран; б) радиоактивный полоний; в) родий; г) стирол;	1	<i>Б, Г</i>
3.	Составляющие здорового образа жизни: а) личная гигиена; б) дорожная безопасность; в) вредные привычки; г) экологически грамотное поведение;	1	<i>А, Г</i>
4.	Возбудителем сифилиса является: а) хламидомонада; б) бледная спирохета; в) гонококк; г) трихомонада.	1	<i>Б</i>

5.	Мышечная сила - это: а) сила опорно-двигательного аппарата, направленная на перемещение человека; б) сила, которую способна развивать мышца при поднятии, перемещении или толкании какого-либо предмета; в) сила, обеспечивающая жизнедеятельность опорно-двигательного аппарата; г) сила, основанная на сбалансированном взаимодействии опорно-двигательного аппарата и других органов.	1	Б
----	--	---	----------

Максимальное количество баллов	5 баллов
Фактическое количество баллов	

4. Терроризм – политика, основанная на систематическом применении террора. Дайте определения видам терроризма.

Классификация терроризма по масштабам	
Внутренний терроризм	<i>Проявляется в пределах одного государства и выражается в форме преступления против личности, групповых убийств, массовом уничтожении граждан, диверсий по всей территории страны.</i>
Международный терроризм	<i>Проявляется в тайной войне одного государства против другого, одного общественно-политического движения против другого движения или государственной власти одних стран, либо одних культур против других.</i>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 балла, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 3 балла;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	6 баллов
Фактическое количество баллов	

5. Террористы взяли в заложники пассажиров самолёта. Перечислите 6 возможных действий заложников захваченного самолета, которые помогут выжить.

Варианты ответов, за которые начисляется 1 балл, но в сумме не больше 6 баллов :

1. *Оказавшись на борту захваченного самолета, рекомендуется предпринять меры, которые помогут выжить:*

2. *Не привлекать к себе внимания какими-либо действиями.*
3. *Не устанавливать визуального контакта с террористами.*
4. *Не жаловаться и не задавать вопросов.*
5. *Принять нейтральную позу.*
6. *Не показывать своего страха или гнева.*
7. *Если необходимы медикаменты или серьезно кто-то заболел, дать об этом знать террористам. Выполнять инструкции членов экипажа.*
8. *Не предпринимать самостоятельных действий, если необходимость в них не будет вызвана крайними причинами.*
9. *Не предпринимать никаких действий, которые бы заставили террористов поступать бездумно, подвергать унижению заложников.*
10. *Воспринимать их оскорбления без жалоб.*
11. *Не заискивать перед террористами. Как правило, они не уважают тех, кто перед ними унижается.*
12. *Привыкать к дискомфорту. В летнее время в салоне транспортного средства очень жарко и душно, а зимой очень холодно, более того, заложники могут находиться в тесноте.*
13. *Быть готовыми к возможной попытке освобождения самолета. В случае шума за бортом не подавать вида, что смотрят в окно или в сторону источника звуков. Пригнуться в своем кресле и прикрыть голову руками.*
14. *Помнить расположение выходов. Как можно быстрее покинуть самолет. Запомнить количество рядов впереди и позади до ближайшего выхода.*

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом за каждый правильный ответ начисляется **1 балл**.

Максимальное количество баллов	6 баллов
Фактическое количество баллов	

6. Для проведения террористических актов террористы могут использовать корреспонденцию, содержащую химические вещества. Напишите признаки подозрительных писем.

- 1) *Без обратного адреса или с незнакомым адресом*
- 2) *Много марок, закрывающих пятна.*
- 3) *Слишком объёмные, с неровными краями, самодельные, неаккуратно заклеенные.*

Максимальное количество баллов	3 балла
Фактическое количество баллов	

7. Выберите верный вариант (-ы).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
Определите все правильные ответы			
1	Где впервые появилось понятие «терроризм»: а) США; б) Великобритания; в) Франция; г) Россия.	1	В
2	Главный способ финансирования террористической деятельности: а) производство и оборот оружия, наркотиков и психотропных веществ; б) частные пожертвования; в) банковские вложения; г) подделка и реализация денежных знаков России и иностранных государств; д) правительственные ассигнования.	1	А, Г
3	Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание: а) административный штраф и конфискация имущества; б) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение; в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу; г) исправительные работы до 120 часов.	1	Б
4	Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями: а) Министерство внутренних дел РФ; б) Служба внешней разведки РФ; в) Федеральная служба безопасности РФ; г) Министерство обороны РФ.	1	В

5	Из предложенных вариантов выберите тот, который не относится к террористической деятельности: а) минирование мест постоянного нахождения или маршрутов передвижения объекта преступного посягательства; б) применение взрывчатых и отравляющих веществ, закамуфлированных под бытовые предметы, а также в почтовых посылках или бандеролях, адресованных конкретному лицу (жертве); в) распространение вредных для здоровья людей радиоактивных, химических, биологических и иных опасных веществ и их компонентов; г) использование в производстве некачественных материалов, испорченных продуктов для приготовления пищи.	1	Г
---	--	---	----------

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, при этом:

а) при оценке заданий 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	5 баллов
Фактическое количество баллов	

8. Аварии на всех радиационно-опасных объектах приводят к попаданию радиоактивных веществ в окружающую среду и поражению населения. Перечислите особенности распространения и формы следа радиоактивного загрязнения и поражения людей при аварии на предприятии (объекте) ядерной энергетики.

1. Радиоактивные продукты распространяются на большие расстояния, т.к. большая часть их находится в парообразном и аэрозольном состоянии.

2. Т.к. радиоактивные продукты находятся в парообразном и аэрозольном состоянии, т.е. длительное время находятся в атмосфере, возникает вероятность радиоактивного загрязнения местности практически во все стороны от источника аварии.

3. При длительном нахождении на радиоактивно загрязненной местности наибольшую опасность представляет внутреннее облучение, обусловленное попаданием радиоактивных веществ внутрь организма.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, при этом, за каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

Максимальное количество баллов	6 баллов
Фактическое количество баллов	

9. Укажите соответствие названия аварийно химически опасных веществ и их описания.

1. Бесцветный газ с удушливым неприятным запахом прелого сена и гнилых фруктов	1. Хлор
2. Серебристый жидкий металл, тяжелее всех известных жидкостей	2. Фосген
3. Бесцветная прозрачная жидкость с запахом горького миндаля	3. Аммиак
4. Бесцветный газ с запахом тухлых яиц. В 1.5 раза тяжелее воздуха, скапливается в подвалах, низинах	4. Ртуть
5. Зеленовато-желтый газ с резким удушливым запахом. Тяжелее воздуха в 2.5 раза, скапливается в нижних этажах зданий, низинах.	5. Синильная кислота
6. Бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта. Тяжелее воздуха в 1.7 раз, проникает в верхние этажи зданий	6. Сероводород

Максимальное количество баллов	6 баллов
Фактическое количество баллов	

10. Выберите верный вариант (-ы).

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
1	<p>Какими огнетушителями можно тушить электроустановки:</p> <p>а) углекислотным;</p> <p>б) воздушно-пенным;</p> <p>в) порошковым;</p> <p>г) водным.</p>	1	A, B

2	Гражданский противогаз ГП-7 без дополнительного патрона ДПГ-1 или ДПГ-3 не защищает от: а) аммиака; б) сероводорода; в) хлора; г) угарного газа.	1	А, Г
3	Наиболее вредным для организма является излучение: а) альфа; б) бета; в) гамма; г) рентгеновское.	1	А
4	Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени: а) территория заражения; б) очаг химического заражения; в) область химического заражения; г) зона химического заражения.	1	Г
5	Поражающим фактором химических аварий с выбросом АХОВ является: а) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека; б) интенсивное излучение гамма-лучей; в) лучистый поток энергии; г) выделение из облака зараженного воздуха	1	А

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.

Примечание:

а) при оценке заданий 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	5 баллов
Фактическое количество баллов	

МОДУЛЬ 2

1. Во время игры в баскетбол ученик споткнулся, упал и сильно ударился головой о пол, потеряв сознание. Окажите первую медицинскую помощь пострадавшему. Проведите искусственное дыхание и непрямой массаж сердца». Контрольное время 3 минуты.

Алгоритм выполнения задачи.

Манекен находится на полу в 3-х шагах от участника. По команде «Старт» включается секундомер и участник начинает выполнять упражнение. Секундомер останавливается после выполнения комплекса

Перечень ошибок

- а) не проверена ротовая полость на наличие посторонних предметов*
- б) не растегнут пояс на манекене*
- в) не проверен пульс на сонной артерии*
- г) не проверена реакция зрачка на свет*
- д) не зажат нос*
- е) не отмерено расстояние на 2-3 см от мечевидного отростка*

Оценка задания: при допущении одной (любой) из ошибок **а, в, е** – за задание выставляется 0 баллов, цена других ошибок – 3 балла за каждую ошибку.

Максимальное количество баллов	20 баллов
Фактическое количество баллов	

2. Во время игры в футбол после неудачного приема мяча игрок упал на пол и почувствовал резкую боль в голени. По внешним признакам у пострадавшего случился закрытый перелом голени правой ноги.

Задание. Окажите первую медицинскую помощь пострадавшему. Контрольное время – 3 минуты.

Алгоритм выполнения задачи.

Задание выполняется на манекене или статисте. Секундомер включается по команде «Старт» и останавливается по докладу участника «Готов».

Перечень ошибок

- а) излишнее травмирование пострадавшего*
- б) холод не приложен*
- в) не предложен анальгин*
- г) не израсходован весь бинт или его не хватило*
- д) повязка завязана на переломе*
- е) сохранилась подвижность в смежных (коленном и голеностопном) суставах*

Оценка задания: цена одной ошибки – 2 балла.

Максимальное количество баллов	20 баллов
Фактическое количество баллов	

3. Во время приготовления еды на костре турист по неосторожности коснулся горячего котелка и произошел ожог второй степени (волдырь).

**Задание Окажите первую медицинскую помощь пострадавшему.
Контрольное время – 3 минуты.**

Алгоритм выполнения задачи.

Задание выполняется на манекене или статисте. Секундомер включается по команде «Старт» и останавливается по докладу участника «Готов». Цена одной ошибки – минус 2 балла.

Смазывать маслом, кремом, мазью, белком и т.п

Отрывать прилипшую одежду

Прокалывать пузыри

Накладывать тугую повязку на ожог

Максимальное количество баллов	10 баллов
Фактическое количество баллов	

Впишите свой шифр (код)

--	--	--

Всего баллов

Председатель жюри

Члены жюри
