**Конкурс письменной речи (B1)**

Критерии оценивания письменного ответа

Durée de l’épreuve : 45 minutes Note sur 25

**Devoir 1. Vous lisez ce message sur un forum francophone pour adolescents :**

*Salut !*

*Tous les jours pendant le déjeuner, une de mes amies regarde des vidéos sur son téléphone. Ça m’énerve, car elle ne me parle pas. Est-ce que vous avez déjà vécu ce genre de situation ? Qu’est-ce que vous me conseillez ?*

*Céline*

**Vous répondez à Sophie. Vous décrivez des situations semblables où vous vous êtes senti(e) seul(e). Vous donnez des conseils à Sophie pour que son amie change d’attitude.**

**(160 mots minimum)**

Durée de l’épreuve : 45 minutes Note sur 25

|  |
| --- |
| **Прагматическая и социокультурная компетенция**  |
| • **Соответствие заданию.** Адекватно соотносит письменный текст с ситуацией, сформулированной в задании. Соблюдает требуемое количество слов. | 2 |
| **• Способность представлять факты.** Может описывать факты, события и различный опыт.  | 4 |
| • **Способность выражать свои мысли** Может выразить свои идеи, чувства и/или реакцию, а также представить свое мнение.  | 4 |
| **• Связность и логичность текста**Может соединять серию коротких, простых и отчетливых элементов в связное высказывание.  | 3 |
| **Лексическая компетентность**  |
| • **Широта словарного запаса** Обладает достаточным словарным запасом для того, чтобы выразить свои идеи по поводу распространённых тем, иногда прибегая к перефразированию.  | 2 |
| • **Владение словарным запасом**Показывает хорошее знание элементарного словаря, однако встречаются серьезные ошибки там, где необходимо выразить более сложную идею.  | 2 |
| • **Правильность написания слов**Написание слов, пунктуация и расположение на странице достаточно верны для того чтобы текст был понят в большем кол-ве случаев.  | 2 |
| **Грамматическая компетенция** |
| **• Уровень владения письменной фразой** Показывает хорошее владение всеми типами простой фразы и наиболее распространенными типами сложной фразы  | 2 |
| **• Выбор времен и наклонений** Демонстрирует хорошее знание соответствующих грамматических форм, возможные ошибки связаны с наличием влияния родного языка.  | 2 |
| • **Морфо-синтаксис.**Владеет навыками согласования в числе, роде, времени, правильным использованием местоимений и т.д.  | 2 |