**Конкурс письменной речи (A2)**

**Критерии оценивания письменного ответа**

Durée de l’épreuve : 45 minutes Note sur 25

**Devoir 1.**  13 points

|  |  |
| --- | --- |
| • **Соответствие заданию.** Адекватно соотносит письменный текст с ситуацией, сформулированной в задании. Соблюдает требуемое количество слов. | 1 |
| **• Способность рассказывать и описывать.** Может просто описывать стороны повседневной жизни и своего окружения (людей, вещи, местности), а так же события, занятия в прошлом, личный опыт.  | 4 |
| • **Способность выражать впечатления**Может выразить обще свои впечатления, объяснить почему что-то нравится или не нравится.  | 2 |
| • **Лексика. Орфография**Может использовать слова и выражения, касающиеся предложенной ситуации. Может писать с относительной фонетической правильностью, не всегда соблюдая правила орфографии. | 2 |
| • **Морфо-синтаксис.**Может использовать простые грамматические формы и структуры, соотносящиеся с заданной ситуацией, но может систематически допускать элементарные ошибки.  | 2,5 |
| **• Связность и логичность текста**Может продуцировать простой и связный текст. Может связывать высказывания с помощью наиболее используемых слов-связок.  | 1,5 |

**Devoir 2.**  12 points

|  |  |
| --- | --- |
| • **Соответствие заданию.** Адекватно соотносит письменный текст с ситуацией, сформулированной в задании. Соблюдает требуемое количество слов. | 1 |
| **• Социолингвистическая компетенция.** Может использовать языковые регистры в соответствии с контекстом и адресатом. Может использовать распространенные формы приветствия и прощания. Может просто описывать стороны повседневной жизни и своего окружения (людей, вещи, местности), а так же события, занятия в прошлом, личный опыт.  | 1 |
| • **Способность к взаимодействию** Может написать простое, личное письмо чтобы поблагодарить, извиниться, предложить и т.д.  | 4 |
| • **Лексика. Орфография**Может использовать слова и выражения, касающиеся предложенной ситуации. Может писать с относительной фонетической правильностью, не всегда соблюдая правила орфографии. | 2 |
| • **Морфо-синтаксис.**Может использовать простые грамматические формы и структуры, соотносящиеся с заданной ситуацией, но может систематически допускать элементарные ошибки.  | 2,5 |
| **• Связность и логичность текста**Может продуцировать простой и связный текст. Может связывать высказывания с помощью наиболее используемых слов-связок.  | 1,5 |