**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ**

**г. ХАБАРОВСК**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

5 - 7 КЛАСС

Тесты

Тест № 1

Тест включает 5 вопросов типа «Верно/Неверно». Вопросы с 1 по 5 включительно оцениваются в 1 балл.

Итого по тесту № 1 можно получить 0-5 баллов.

Тест № 2

Тест включает 3 вопроса типа «4:1». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать единственно верный ответ. Вопросы с 6 по 8 включительно оцениваются в 2 балла.

#### Итого по тесту № 2 можно получить 0-6 баллов.

Тест № 3

Тест включает 3 вопроса типа «5:N». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать все верные ответы. Вопросы с 9 по 11 включительно оцениваются в 3 балла.

#### Итого по тесту № 3 можно получить 0-9 баллов.

**Всего по тестам можно набрать 20 баллов Время – 30 минут**

Тест № 1. Необходимо выбрать единственный верный ответ (1 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Налоги – это обязательные платежи в бюджет.

**1) верно** 2) неверно

2. Потребности людей и спрос на товары и услуги это одно и то же.

1) верно **2) неверно**

3. Основная цель любого предприятия – произвести как можно больше товаров для людей

1) верно **2) неверно**

4. Бюджет семьи включает доходы и расходы всех членов семьи.

**1) верно** 2) неверно

1. Экспорт - это приобретение нашей страной товаров, произведенных в других странах.

1) верно  **2) неверно**

Тест № 2. Необходимо выбрать единственный верный ответ (2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. К природным ресурсам НЕ относится:
2. земля
3. вода
4. **труд**
5. уголь
6. Иванов приобрел 50 арбузов по цене 100 руб. за штуку на оптовой базе. Он продал 40 арбузов по цене 130 руб. Остальные 10 арбузов испортились и их пришлось выбросить. Какой экономический результат получил Иванов в результате этих действий?
7. убыток 1000 руб.
8. прибыль 5200 руб.
9. **прибыль 200 руб.**
10. убыток 5000 руб.

8. Кредит – это:

1. вклад в банке
2. денежные средства на счетах предприятий в банке
3. **ссуда в денежной или товарной форме**
4. сбережения, откладываемые для приобретения дорогостоящего товара

Тест № 3. Необходимо выбрать все верные ответы (3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), 0 баллов в противном случае)

9. К услугам относится:

1. **ремонт ноутбука**
2. **занятия с репетитором по экономике**
3. **проезд в автобусе**
4. питание в кафе
5. приобретение товаров в магазине

10. К доходам домашнего хозяйства могут относиться:

1. **зарплата**
2. налоги
3. **пенсия**
4. коммунальные платежи
5. **стипендия**

11. Недвижимость – это:

1. оборудование предприятия, которое нельзя передвигать
2. **квартира**
3. машина
4. **дача**
5. **гараж**

**Задачи**

Данный блок включает 3 задачи. Необходимо привести наиболее полное обоснованное решение каждой из них**.**

#### Всего по задачам можно набрать 40 баллов Время – 50 минут

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задач | 1 | 2 | 3 |
| Кол-во баллов |  |  |  |

**Задача № 1 (10 баллов)**

Мачеха дала задание Золушке прибраться в доме и в саду. Золушка так устала, что не может сама работать. Она попросила помочь мышей и белочек. Мыши могут за 1 час прибрать 1/5 часть сада или 1/3 часть дома. Белочки за то же время могут навести порядок в 1/5 части дома или 1/3 части сада. За какое наименьшее время помощники полностью выполнят задание мачехи? Свой ответ аргументируйте.

**Решение:**

Необходимо увидеть наиболее рациональный вариант распределения рабочей силы (специализации животных). Всего возможно три варианта распределяя труда.

*Вариант I:* мыши прибираются в доме, а белочки – в саду

*Вариант II:* мыши прибираются в саду, а белки в доме.

*Варианта III:* мыши и белки вместе прибираются в доме, а затем вместе в саду.

Из этих вариантов первый наиболее рационален, т.к. мыши лучше (быстрее) прибираются в доме, а белки – в саду. При этом на полную уборку дома мыши потратят 3 часа. На полную уборку сада белочки также потратят 3 часа. Это наиболее выгодный вариант распределения рабочей силы – задание будет полностью выполнено за 3 часа.

Выбор второго варианта приведет к увеличению затрат времени на выполнение задания до 5 часов.

Выбор третьего варианта - затраты времени составят больше 3 часов (3 часа и 45 минут).

**Ответ: 3 часа.**

**Критерии оценивания:**

15 баллов – представлены все три варианта распределения работы и приведены данные по затратам времени по трем вариантам (по третьему хотя бы примерно – больше 3 часов).

Важно, чтобы ребята видели, что есть несколько вариантов решения и могли обоснованно выбрать верный.

10 баллов – если дан лишь верный ответ и не представлены другие варианты.

**Задача № 2 (15 баллов)**

Василий со своим другом Петей организовали фирму «Веселый кактус», которая занимается выращиванием и продажей кактусов. За год работы затраты на выращивание кактусов включали: приобретение удобрений – всего 3000 руб., оплата электроэнергии – 5000 руб. в год, арендная плата за помещение (теплицу) – 1000 руб. в месяц.

По итогам года фирмой «Веселый кактус» было продано 1000 кактусов по цене 220 руб. за штуку.

Полученную прибыль от продажи кактусов приятели поделили следующим образом: 60% досталось Васе и 40% - Пете.

Сколько денег от кактусового бизнеса получил Вася?

**Решение:**

Прибыль = Доход – Расходы

Прибыль = 1000 шт.\*220 руб. – (3000 руб. + 5000 руб. + 1000 руб. \*12 мес.) = 220 тыс. руб. – 20 тыс. руб. = 200 тыс. руб.

Доля Васи 60% = 0,6\*200 тыс. руб. = 120 тыс. руб.

Доля Пети 40% = 0,4\*200 тыс. руб. = 80 тыс. руб.

**Ответ: Вася получит 120 тыс. руб.**

**Критерии оценивания:**

20 баллов - полный правильный ответ с пояснениями и расчетами

15 баллов – если приведен верный ход решения с верно рассчитанными расходами и математической ошибкой (незначительной, т.е. не приводящей к существенному искажению результата)

10 баллов – если верно рассчитаны только расходы, а дальнейший ход решения неверен

5 баллов – если приведена хотя бы формула прибыли, а далее допущены существенные ошибки при ее вычислении.

**Задача № 3 (15 баллов)**

В городе Х. проживает 600 тыс. чел. 10% населения составляют неработающие дети и подростки. Из взрослого населения города 20% людей не работают (безработные, пенсионеры, инвалиды и т.д.). Работающее взрослое население представлено поровну мужчинами и женщинами. Сколько мужчин работает в городе Х.?

**Решение:**

Численность детей и подростков = 600 тыс. чел. \* 0,1 = 60 тыс. чел.

Численность взрослого населения = 600 тыс. чел. – 60 тыс. чел. = 540 тыс. чел.

Численность неработающих взрослых = 540 тыс. чел. \* 0,2 = 108 тыс. чел.

Численность работающих взрослых = 540 тыс. чел. – 108 тыс. чел. = 432 тыс. чел.

Численность работающих мужчин = 432 тыс. чел. / 2 = 216 тыс. чел.

**Ответ: в городе Х. работает 216 тыс. мужчин.**

**Критерии оценивания:**

20 баллов – правильный ответ с расчетами и пояснениями

17 баллов – приведена верная последовательность действий, но допущена незначительная математическая ошибка на одном из этапов расчетов

Если ошибок в расчетах больше, чем одна – каждая из них снижает итоговый балл (даже при верной общей логике решения).