**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**2018/2019 учебный год**

**8 класс**

*Уважаемые участники олимпиады!*

*Внимательно познакомьтесь с каждым заданием и определите для себя последовательность их выполнения.*

*Начинать нужно с тех заданий, которые не вызывают у вас затруднений. Если какие-либо вопросы покажутся вам сложными, лучше отложить их и вернуться к ним после того, как будут выполнены все остальные задания. Выполняйте работу аккуратно, чётко, следите за почерком.*

*Выполненная работа оценивается, исходя из правильности, полноты и ясности ответа на поставленные вопросы.*

*Желаем успеха!*

**Задание 1.** (5 баллов) С именами каких писателей и поэтов связаны литературные места России.

а) Ясная Поляна;

б) Спасское-Лутовиново;

в) Нежин;

г) Тарханы;

д) Михайловское.

**Задание 2.** (10 баллов) Перед вами термины, которые были собраны в три группы, но нечаянно перепутались. Определите, какие это группы, дайте название каждой группе слов, сделайте исправления.

а) дактиль а) сравнение а) пословица;

б) рассказ б) ямб б) басня;

в) роман в) анапест в) гипербола;

г) хорей г) метафора г) поэма;

д) эпитет д) олицетворение д) антитеза.

**Задание 3.** (8 баллов) Героини каких произведений русской классики носят имя Елизавета? Кем они являются? Не забудьте указать авторов художественных произведений.

**Задание 4.** (12 баллов) Запишите перед каждым названием произведения фамилию автора. У какого произведения нет автора? Аргументируйте свой ответ.

«Детство», «В людях», «Кортик», «Бирюк», «Два капитана», «Уроки французского», «Путешествия Синдбада-морехода», «Дубровский», «Повесть временных лет», «Портрет».

**Задание 5.** (4 балла) Определите стихотворный размер.

а) В надежде славы и добра

Гляжу вперед я без боязни:

Начало славных дней Петра

Мрачили мятежи и казни.

( А.С. Пушкин)

б) Чёрная, потом пропахшая выть!

Как мне тебя не ласкать, не любить?

Выйду на озеро в синюю гать,

К сердцу вечерняя льнёт благодать.

(С.А.Есенин)

**Задание 6.** (5 баллов) Назовите жанр произведений.

а) Н.М.Карамзин «Марфа-посадница…»;

б) В.А. Жуковский «Лесной царь»;

в) Н.В.Гоголь «Ревизор»;

г) К.Г.Паустовский «Радость творчества»

д) М.Ю.Лермонтов «Мцыри».

**Задание 7.** (2 балла) Что связывает Черную речку и гору Машук?

**Задание 8.** Вспомните фразеологизмы, пришедшие из мифов Древней Греции. (По 1 баллу за каждый фразеологизм, не более 6.)

**Задание 9.** (2 балла) Установите по приведенным ниже определениям литературоведческий термин.

а) Элемент композиции, в котором художественный конфликт достигает критической точки своего развития;

б) Художественное преувеличение, усиливающее какие-либо качества или результаты поступков, эмоционально воздействующее на читателя;

**Задание 10.** Назовите известные вам жанры древнерусской литературы. Приведите примеры произведений. (По 1 баллу за каждое произведение, не более 6.)

**Максимальное количество баллов - 60**