Всероссийская олимпиада школьников

По **русскому языку 6 класс**

2018–2019 уч. г. Школьный этап.

 Код участника

 **Максимально - \_\_\_\_\_\_\_балл Всего**

**время выполнения – 60 минут**

**Задание 1.Расставьте ударение в словах:**

гурман, премирование, факсимиле, щекотно, цепочка, гусеница.

**Задание 2. Укажите ряд, в котором слова расположены в алфавитном порядке:**

А) серебристый, серебро, серебряный
Б) серебро, серебряный, серебристый
В) серебряный, серебро, серебристый

**Задание 3.Решите орфографическую задачу. Отметьте, в каком ряду во всех словах пишется буква И:**

1. рисовать в альбом.., в тетрад.., в тетрадк..
2) стоять на опушк.., на дорог.., на площад..
3) запах полын.., сирен.., зелен..

**Задание 4.Восстановите фразеологизм по данной его части, запишите получившиеся сочетания.**

а) заклятый …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) закадычный …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ … баклуши

**Задание 5.Отметьте существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.**

а) ромашки б) брюки в) овощи

г) пироги д) сутки

**Задание 6**.**Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. Замените выделенные слова антонимами и восстановите авторский текст.**

В **конце** февраля **осень** сделала свой **последний** налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять **повяли**. И **грустно** и волнующе запахло **замерзшим** кедром.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7.Докажите, что перед вами абсолютно разные слова. Составьте с ними предложения.**

слизала — слезала

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8.Соедините слова так, чтобы получились фразеологизмы**

|  |  |
| --- | --- |
| Нить Аннибалова Летучий Желтая Египетский Князь Альфа Кум Второе Холодная Ирония Иерархическая Драконовские Перейти Злоба ЩемякинРог Основа Неиссякаемый Яблоко Служители Судный  | и омегаклятваАриаднызаконыголландецпрессатрудФемидыднясудьбылестницакоролютьмыденьРубиконисточникпришествиеизобилияосноввойнасудраздора |

**Задание 9.**

**Образуйте и запишите множественное число имён существительных**

Стул- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ребенок – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ухо- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Человек- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чудо- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Теленок- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_