**Олимпиада по русскому языку 11 класс Школьный этап**

**время выполнения - 180 минут**

**Задание 1.Выпишите слова и словоформы, в которых ударение нужно ставить на последний слог.**

Каталог, граффити, звонят, баржа, априори, шарфы, газопровод.

**Задание 2.Найдите и укажите случаи метафоризации, олицетворения. Определите значение глаголов в контексте.**

И с каждой осенью я расцветаю вновь: здоровью моему полезен русский холод (А. Пушкин). Я сохну, вяну день ото дня (М. Лермонтов). И что мне такое, что я так кипячусь (Н. Лесков). Покиплю ещё немножко (М. Горький). Тихон, да что ж ты мычишь? (Н, Лесков).

**Задание 3.Какие глаголы из данного списка относятся к двувидовым? Докажите это примерами.**

Крестить, звонить, атаковать, м***и***ловать, организовать, телеграфировать, венчать, обещать, велеть, женить, казнить.

**Задание 4.**Найдите в предложениях сравнительные обороты. Запишите, какие члены предложения сравнительные обороты поясняют.

Сзади, точно исполинский костёр, горел лесной склад (А. Куприн). И под грохот канонады на восток, из мглы и смрада, как из адовых ворот, вдоль шоссе течёт народ (А. Твардовский). Взволнованный петух кричал то женским, то мужским голосом, махал крыльями, подобно авиатору (А. Куприн).

**Задание 5.** Прочитайте предложения. Выпишите второстепенные члены предложения при сказуемом.

Кое-где на кустах висели длинные рыбачьи сети(А. Куприн). Иногда дождь журчал в каменных водостоках (К. Паустовский). Так и живу в этих мыслях (М. Горький). Незнакомец слушал, не перебивая Мерцалова ни словом, и только всё пытливее и пристальнее заглядывал в его глаза, точно желая проникнуть в самую глубь этой наболевшей, возмущённой души (А. Куприн).

**Задание 6.От какой части речи (глагола, прилагательного, существительного, местоимения, числительного, причастия, деепричастия) образованы данные наречия?**

Встарь, кверху, горячо, впопыхах, заживо, по-флотски, нигде, летом, по-субботнему, своенравно, наконец, досыта.

**Задание 7.** Укажите в предложениях старославянизмы. Какие признаки (фонетические, словообразовательные) позволяют считать эти слова старославянизмами? Подберите к старославянизмам русские синонимы.

 Солнце златою печатью

Стражем стоит у ворот…

 (С. Есенин).

Быть может,

 на брегах Невы –

подобных

 дам

 видали вы?

 (В. Маяковский).

**Задание 8.Определите языковые явления, которые обыграны Я. Козловским в детских стихотворениях.**

**Кто что делает**

К***о***сит косец, а зайчишка кос***и***т,

Тр***у***сит трусишка, а ослик трус***и***т.

**Рыбак**

Рыбачьей удалью блесну

И в речке возле леса

Поймаю щуку на блесну,

Эх, выдержала б леса!

**Задание 9.Напишитеданный текст в двух иных стилях. Укажите, в каких.**

С цветными документами знакомится на 40 процентов больше людей, облегчается запоминание информации на 78 процентов. Использование цвета сокращает время работы с документами на 29 процентов. Время на сортировку документов уменьшается примерно на 15 процентов. На нахождение слов и отдельных выражений в тексте тратится до 74 процентов меньше времени.

**Задание 10.Определите, какими частями речи являются выделенные слова**.

Дымом дымится под тобою дорога, гремят мосты, всё отстаёт и остаётся ***позади*** (Н. Гоголь). Далеко за оврагом, ***позади*** сада, кто-то завёл звучную песню (Н. Лесков). А тучи остались уже ***сзади*** плотов (М. Горький). Холодный ветер начал тянуть откуда-то ***сзади*** (В. Каверин).

**Задание 11.Прочитайте предложения. Какое из них является палиндромом? Что такое палиндром?**

Астра, азбука, айв**а** начинаются на**А**, и кончаются на **А** астра, азбука, айв**а** (С. Сырицына). Ковал поп поплавок.