**Олимпиада по русскому языку 10 класс Школьный этап**

**время выполнения - 180 минут**

**Задание 1.Прочитайте. Найдите архаизмы. Запишите, какие слова современного русского литературного языка им соответствуют.**

Олег усмехнулся – однако чело и взор омрачилися думой (А. Пушкин).

Я тобою полонен (А. Пушкин).

Склонила муза лик печальный и, тихо зарыдав, ушла (Н. Некрасов).

Надобно ей новое корыто: наше-то совсем раскололось (А. Пушкин).

**Задание 2.Прочитайте. Найдите слова, относящиеся к военной лексике. Определите способ их образования.**

В левом кармане пиджака нащупал рубчатое тельце гранаты-«лимонки», в правом, кроме четырёх обойм винтовочных патронов, ничего не было (М. Шолохов).

Плывут крейсера, снаряды соря, и миноносцы с минами носятся (В. Маяковский).

Вот тебе, к маузеру, двести бери, а это – сто патронов к винтовкам (В. Маяковский).

**Задание 3. В одной из басен И. Крылова (по выбору участника) выделите разговорную и просторечную лексику. Выпишите не менее 4-х единиц, указав название басни.**

**Задание 4.К данным фразеологизмам подберите антонимичные фразеологические единицы.**

Гладить по шерсти, душа в душу, за тридевять земель, заварить кашу, исчезать с горизонта, с тяжёлым сердцем, лодыря гонять, вешать голову.

**Задание 5.Измените словоформы (приведите 2-3 формы). Расставьте ударения. Распределите слова на 2 группы: 1. С неподвижным ударением; 2. С подвижным ударением.**

Бровь, величина, выговор, горб, девять, звонить, медведь, ревень, фазан, цедра, эффект.

**Задание 6.Прочитайте стихотворение Н. Рубцова. Укажите использованные автором тропы (выразительные средства).**

Брал человек

Холодный мёртвый камень,

По искре высекал

Из камня пламень.

Твоя судьба

Не менее сурова – вот так же высекать огонь из слова!

Но труд ума,

Бессонницей больного, -

Всего лишь дань

За радость неземную:

В своей руке

Сверкающее слово

Вдруг ощутить,

Как молнию ручную!

**Задание 7.Перепишите текст, раскрывая скобки. Определите тип написания слов: слитный, дефисный (полуслитный), раздельный.**

А если спросит кто(нибудь)…

Ну, кто (бы) (ни)спросил,

Скажи им, что (на) вылет (в) грудь

Я пулей ранен был…

(М. Лермонтов).

Годовщину последнюю празднуй –

Ты пойми, что сегодня точь (в) точь

Нашей первой зимы – той, алмазной –

Повторяется снежная ночь

(А. Ахматова).

**Задание 8.Какие особенности литературного произношения XIX-начала ХХ века отразились в точных рифмах следующих стихотворных фрагментов? Выпишите соответствующие слова, с помощью таблицы покажите, как они произносились в XIX веке и как произносятся в современном русском языке.**

|  |  |
| --- | --- |
| *(1)*  *Весна! Выставляется первая рама!*  *И в комнату шум ворвался,*  *И благовест ближнего храма,*  *И говор народа, и стук колеса*  *(Ап. Майков)* | *(2)     Когда в товарищах согласья нет,*  *На лад их дело не пойдет.*  *(И.А.Крылов).* |

|  |  |
| --- | --- |
| **В XIX веке** | **в современном русском языке** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 9. Расставьте знаки препинания в предложении. Определите количество грамматических основ**:

Я хотел уже выйти из дому как дверь моя отворилась и ко мне явился капрал с донесением что наши казаки ночью выступили из крепости взяв насильно с собою Юлая и что около крепости разъезжают неведомые люди.(А. Пушкин).