

Характеристика итоговой работы МОДУЛЬ 2

«ОБЛИК ЗЕМЛИ. ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМЛИ. ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ И ОСВОЕНИЯ ЗЕМЛИ » 5 класс

1. Назначение работы: проверка достижения учащимися 5 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.
2. Основное содержание проверки: ориентировано на содержание ФГОС.
3. Характеристика работы: в работе 25 заданий (максимальный балл - 30). Задания выполняются на основе карт атласа.

На задания 12,13 ответы записываются на отдельном листе или бланке. Прочитайте внимательно задание, а затем выполните его.

4. Характеристика заданий: 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

Включенные в работу задания проверяют знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

ВНИМАНИЕ! Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы для самопроверки. Дан перечень географической номенклатуры.

РЕКОМЕНДАЦИЯ. Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

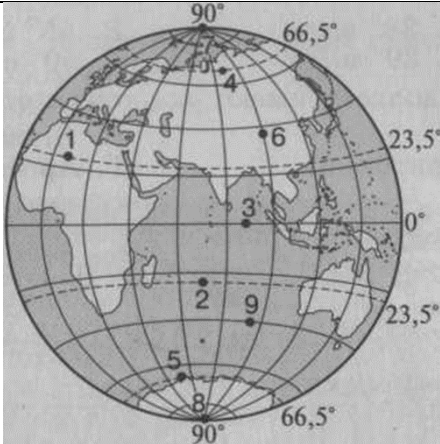
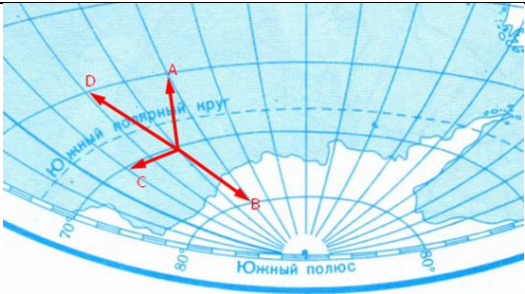
по предмету ГЕОГРАФИЯ

МОДУЛЬ 2

ОБЛИК ЗЕМЛИ. ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМЛИ. ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ И ОСВОЕНИЯ ЗЕМЛИ

5 класс













№ задания	Блок содержания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Типы заданий ¹	Уровень сложности ²	<u>ВНИМАНИЕ!</u> Банка нет <u>Пример</u> вопроса в итоговой работе	Балл
1	Форма и размеры Земли. Глобус-модель Земли. История географической карты	Знание/понимание основных теоретических категорий и понятий	ВО	Б	Основой построения карты является 1. математическая 2. топографическая 3. географическая 4. геодезическая 5. картографическая	1
2	Форма и размеры Земли. Глобус-модель Земли. История географической карты	Знание личностей, внесшие вклад в науку «география»	ВО	Б	Первым высчитал размер земного шара 1) Страбон 2) Птолемей 3) Эратосфен 4) Аристотель	
3	Условные линии: параллели	Знание существенных признаков параллели	ВО	Б	Северный и Южный полярный круг — это параллель А. 66,5° Б. 23,5° В. 0° Г. 90°	1

4	Условные линии: меридианы	Знание существенных признаков меридиана	ВО	Б	<p>Кратчайшая линия, проведенная по поверхности Земли от одного полюса до другого, называется</p> <p>а) меридиан б) экватор в) полюс г) параллель</p>	1
5	Географическая карта: условные линии	Умение ориентироваться в географических картах	ВО	Б	 <p>На Северном полюсе расположена точка (рис. 1)</p> <p>А. 5 Б. 8 В. 7 Г. 1</p>	1
6	Направления на глобусе и карте	Знание/ понимание теоретических основ по определению направлений одного объекта по отношению к другому	ВО	Б	 <p>Какая стрелка на фрагменте карты мира соответствует направлению на северо-восток?</p>	1

					1) А 2) В 3) С 4) D	
7	Географическая карта	Знание определений по теме. <i>Знать определения следующих терминов: географическая карта, меридиан, параллель, глобус, градусная сетка, план местности, атлас, масштаб</i>	КО	Б	Допишите термин (<u>слово или словосочетание</u>) к определению. Уменьшенное, обобщенное изображение поверхности, выполненное на плоскости с помощью условных знаков в определенном масштабе - это ...	1
8	Направления на глобусе и карте	Умение определять направления используя условные линии на карте	КО	Б	Используя карту в атласе на странице 8-9 найдите материи Австралия и Северная Америка. Определите, в каком направлении от Австралии находится Северная Америка. В ...	1
9	Географическая карта	Знание/ понимание и умение определять расположение географических объектов в полушариях	ВО	Б	В каком полушарии расположен географический объект – остров Мадагаскар? 1. западном 2. восточном	1
10	Виды изображения земной поверхности	Знание/ понимание основных терминов и понятий	ВО	Б	Атлас – это 1. системное собрание карт, выполненное по единой программе как целостное произведение и изданное в виде книги или комплекта листов 2. карты, отпечатанные двумя взаимодополняющими цветами	1

					3. карты, отпечатанные на прозрачной пленке и предназначенные для проектирования на экран	
11	Масштаб	Знание/ понимание теоретических основ темы «Масштаб»: <i>определение – масштаб, единицы измерений масштаба,</i>	ВО	Б	Чем больше цифра масштаба географической карты, тем 1) более детально изображена на ней земная поверхность 2) тем менее подробно изображена на ней земная поверхность	1
12 на ли- сточ- ках	Работа с географической картой и масштабом	Умение определять расстояние по географической карте с помощью масштаба	КО	П	Используя атлас на странице 8-9 вычислите расстояние от города Иркутска до города Якутска по прямой. Ход вычислений запишите.	2
13 на ли- сточ- ках	Географическая карта	Умение описывать карту по плану	КО	Б	Используя атлас на странице 36-37 опишите карту по плану 1. Название 2. Территория, изображённая на карте 3. Масштаб 4. Основные сведения, которые можно получить	2
14	Географические открытия древности	Знание об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев	ВО	Б	В своей книге рассказал о представителях животного мира Африки 1) Аристотеля 2) Геродот 3) Страбона 4) Эратосфена	1
15	Географические открытия Средневековья	Знание об основных этапах географического освоения Земли, откры-	ВО	Б	Автор произведения «Путешествие за три моря»? а. Френсис Дрейк б. Марко Поло в. Афанасий Никитин	1

		тиях великих путешественников и землепроходцев				
16-17	Великие географические открытия	Знание об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев	ВО	Б	Кем был найден первый морской путь в Индию? А. Бартоломео Диаш Б. Васко да Гама В. Абель Тасман Г. Джеймс Кук	1
18	Великие географические открытия	Знание об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев	ВО	Б	Из приведённого перечня выберите верные утверждения А) в эпоху Великих географических открытий главную роль в познании Земли играли мореплаватели, а не учёные-географы. Б).проложен Северный морской путь В) усовершенствование морских судов. Г) традиционно считается, что в 1492 г. экспедицией Христофора Колумба была открыта Америка	1
19	Открытие южных земель	Знание об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев	ВО	Б	Кто из путешественников открыл Антарктиду? а.А.Никитин б. Ф.Магеллан в. Дж.Кук г. Ф.Беллинсгаузен, М.Лазарев	1
20	Исследование океана и внутренних районов материков		КО	Б	Определите географический объект, о котором идёт речь. Запишите ответ в виде слова или словосочетания.	1

					Природу какого материка изучал А. Гумбольдт? Природу ...									
21	Географические открытия от древности до современности	Умение работать с географическим текстом	ВО	Б	<p>О каких исторических событиях, связанных с Великими географическими открытиями, идёт речь? Укажите путешественника по описанию.</p> <p>«3 августа 1492 г. мореплаватели на судах «Санта-Мария», «Пинта», «Нинья» отплыли от берегов Испании. Пройдя около 7200 км, они достигли острова Сан-Сальвадор в Багамском архипелаге, где высадились 12 октября 1492 г.»</p> <p>а) Колумб б) Васко да Гама в) Магеллан г) Джеймс Кук</p>	1								
22	Открыватели и путешественники	Умение распознавать символы для решения учебных задач	ВО	Б	<p>Определите портрет Михаила Лазарева</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> </table>	1		3		2		4		1
1		3												
2		4												

23	Географические открытия от древности до современности		СО	Б	<p style="text-align: center;">Установите соответствие «путешественник — открытая им территория»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Путешественник</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Открытая им территория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Васко да Гама 2) Абел Тасман 3) Христофор Колумб 4) Фернан Магеллан</td> <td>А) Америка Б) Тихий океан В) Индия Г) Австралия Д) Антарктида</td> </tr> </tbody> </table>	Путешественник	Открытая им территория	1) Васко да Гама 2) Абел Тасман 3) Христофор Колумб 4) Фернан Магеллан	А) Америка Б) Тихий океан В) Индия Г) Австралия Д) Антарктида	2
Путешественник	Открытая им территория									
1) Васко да Гама 2) Абел Тасман 3) Христофор Колумб 4) Фернан Магеллан	А) Америка Б) Тихий океан В) Индия Г) Австралия Д) Антарктида									
24	Географические открытия от древности до современности	Умение работать с географическим текстом (смысловое чтение)	ВО	П	<p>В каком предложении идёт речь о <u>главных достижениях</u> экспедиции?</p> <p><i>(1) Молодой, смельчак Васко да Гама возглавил в 1497 (8 июля 1497) первую экспедицию из трёх кораблей для открытия морского пути в Индию. (2) Экипаж судов насчитывал 168 человек. Весной 1490 г. да Гама отправился на поиски загадочной страны вдоль берегов Африки. (3) Через 4 месяца после выхода из Лиссабона обогнули мыс Доброй Надежды. (4) В конце января эскадра вошла в устье реки Замбези. (5) Здесь они пробыли месяц, ремонтируя корабли. (6) Выйдя в море, они сначала шли вдоль берегов Сомали. (7) Через некоторое время они отплыли от берегов и взяли курс на северо-восток. (8) Через 23 дня, корабли встали на якорь в Каликуте. (9) Наконец-то Португалия имела свой торговый путь в богатую страну. (10) Эта торговля принесла доходы и самому Гама, который сделался одним из самых богатых вельмож Португалии.</i></p>	1				

25	Географические открытия от древности до современности	Знание, понимание и умение работать с географическим текстом	СО	П	<p>Прочитайте текст. Заполните пропуски приведёнными в перечне именами, датами и наименованиями.</p> <p>Великие географические открытия стали возможны благодаря успехам европейской и техники. К веку были созданы достаточно надежные для океанского плавания парусные суда (.....), усовершенствованы и морские карты. Большую роль в Великих географических открытиях сыграла утверждавшаяся идея о шарообразности, с которой была связана мысль о возможности западного морского пути в через Атлантический океан. В заморских землях европейцы надеялись найти богатство: камни и металлы, экзотические товары и пряности. Первыми планомерные экспедиции в Атлантическом океане начали</p> <p>Список слов (словосочетания): компас Португальцы испанцы науки Земли драгоценные каравеллы корабли Индию испанцы Америку</p>	3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 30						

Блок содержания¹ – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий
 Проверяемые элементы содержания² – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания
 Типы заданий³ – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); **КО** – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); **СО** – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)
 Уровень сложности задания⁴ – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень

ОТВЕТЫ НА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (САМОПРОВЕРКА)

№\№ вопроса	ОТВЕТ	Балл
1.	1	1
2.	3	1
3.	а	1
4.	а	1
5.	в	1
6.	1	1
7.	географическая карта	1
8.	западном	1
9.	2	1
10.	1	1
11.	2	1
12.	1 шаг Расстояние от Иркутска до Якутска 2 см 2 шаг масштаб карты в 1 см – 900 км 3 шаг 2 см *900км = 1800км	2

13.	1. Мир. Физическая карта 2. Весь мир 3. 1:90 000 000 или в 1см 900 км 4. Месторасположение и название материков, какими океанами омываются материки, название морей, заливов, проливов, островов, полуостровов, название рек и гор, и высоту гор, где и какие течения в океане	2
14.	2	1
15.	в	1
16.	б	1
17.		1
18.	аг	1
19.	г	1
20.	Южной Америки	1
21.	а	1
22.	4	1
23.	1В 2Г 3А 4Б	2
24.	9	1
25.	Заполните пропуски в тексте. Великие географические открытия стали возможны благодаря успехам европейской науки и техники. К 15 веку были созданы достаточно надежные для океанского плавания парусные суда (Каравеллы), усовершенствованы компас и морские карты. Большую роль в Великих географических открытиях сыграла утверждавшаяся идея о шарообразности Земли , с которой была связана мысль о возможности западного морского пути в Индию через Атлантический океан. В заморских землях европейцы надеялись найти богатство: драгоценные камни и металлы, экзотические товары и пряности. Первыми планомерные экспедиции в Атлантическом океане начали португальцы	3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 30		