

Материалы
для подготовки к тестированию по истории 8 класс М-1 профильный уровень
по теме: «Запад в эпоху Просвещения в конце XVII – XVIII вв.»

Тема	Содержание
Эпоха Просвещения	Эпоха Просвещения: основные идеи (рациональность, естественные права, общественный договор, вера в прогресс), основные идеологи (Вольтер и другие), Энциклопедия. Формирование основ научной картины мира: открытия Ньютона и других ученых. Культурное наследие эпохи Просвещения: стиль классицизм в архитектуре и искусстве. Реформы «просвещенного абсолютизма» в европейских странах: цели и результаты.
Англия- лидер западного мира	Начало перехода от аграрного к индустриальному обществу в Англии: начало промышленного переворота (паровая машина Уатта – 1784 г, прялка Дженни – 1765 г., как показатели технического прогресса, замена мануфактур на фабрики).
Образование США	Война за независимость (1775-1783) и образование США: причины, основные события и лидеры (1776 г., Дж. Вашингтон), последствия – установление республики (Конституция США).
Великая французская революция	Великая французская революция: причины и начало (1789 г., созыв Генеральных штатов и их судьба, взятие Бастилии, «Декларация прав человека и гражданина»). Основные этапы и рубежи революции: свержение монархии (1792 г.), якобинская диктатура (1793-1794 гг., Робеспьер, террор и реформы), термидорианский переворот. Революционные войны: от защиты революции к ее экспорту. Установление диктатуры Наполеона Бонапарта (черты личности). Итоги и мировое значение революционных преобразований

Понятия: Просвещение. Бостонское чаепитие. Генеральные штаты. Естественное право. Модернизация. Метрополия. Общественный договор. Промышленный переворот. Просвещенный абсолютизм. Рационализм. Революция.

Персоналии:

Англия. Д. Локк. Т. Гоббс. А. Смит. Д. Уатт.

Франция. М. Робеспьер. Ж. Дантон. Ж.П. Марат. Вольтер. Наполеон Бонапарт.

Ш. Монтескье. Д. Дидро. Д'Аламбер. Ж. Ж. Руссо.

Соединенные Штаты Америки. Т. Джефферсон, Б. Франклин. Д. Вашингтон.

Германский мир. Фридрих II. Мария Терезия. Иосиф II.

Даты:

1707 – «Акт об унии» Англии и Шотландии, объединение их парламентов в единый парламент Великобритании.

1715 – 1774 – Правление Людовика XV во Франции

1760-е – начало промышленной революции в Англии

1765 – Акт о гербовом сборе

1773 – «Бостонское чаепитие»

1775 – 1783 – Американская революционная война. Война за независимость британских колоний в Северной Америке.

1776 – Принятие Декларации независимости США

1784 - паровая машина Уатта

1787 – Принятие Конституции США на Филадельфийском конвенте
 1789 (14 июля) – Взятие Бастилии
 1791 – Принятие первой конституции во Франции
 1794 – Термидорианский переворот во Франции
 1795 – 1799 – Директория во Франции

Для того, чтобы получить допуск к тесту учащийся должен выполнить следующие виды работ:

- оформить лекционную тетрадь;
- работа с документом;
- картографический практикум (контурная карта);
- понятийный диктант;
- выступление на семинарском занятии;
- конспект для подготовки к семинарскому занятию.

Выполнение каждого вида работ подтверждается отметкой учителя в зачётном листе и допуском к итоговому тесту.

Банк заданий

Задание №1 Соответствие между событиями и годами:				
Установите соответствие между событиями и годами:				
Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:				
1)		Бостонское чаепитие	1)	1789
2)		Принятие первой конституции во Франции	2)	1765
3)		Взятие Бастилии	3)	1773
			4)	1791
			5)	1798
Задание №2 Соответствие между событиями и годами:				
Установите соответствие между событиями и годами:				
Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:				
1)		Правление Людовика XV во Франции	1)	1775 – 1783
2)		Война за независимость британских колоний в Северной Америке	2)	1789-1793
3)		Великая Французская революция	3)	1715 – 1774
			4)	1789 --1799
			5)	1765-1785
Задание №3 Соответствие между событиями и годами:				
Установите соответствие между событиями и годами:				
Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:				

1)		Принятие Конституции США	1)	1794
2)		Паровая машина Уатта	2)	1787
3)		Термидорианский переворот во Франции	3)	1789
			4)	1784
			5)	1773

Задание №4 Соответствие между событиями и годами:

Установите соответствие между событиями и годами:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		"Декларация прав человека и гражданина"	1)	1789
2)		Декларация независимости	2)	1776
3)		Диктатура Наполеона	3)	1773
			4)	1794

Задание №5 Установление хронологической последовательности.

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		паровая машина Уатта
2)		«Бостонское чаепитие»
3)		Принятие Декларации независимости США
4)		Директория во Франции

Задание №6 Установление хронологической последовательности.

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		Война за независимость британских колоний в Северной Америке
2)		Принятие первой конституции во Франции
3)		Принятие Конституции США
4)		начало промышленной революции в Англии

Задание №7 Установление хронологической последовательности.

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		Взятие Бастилии
2)		Термидорианский переворот во Франции
3)		Акт о гербовом сборе
4)		паровая машина Уатта

Задание №8 Знание терминов

Запишите термин, о котором идёт речь.

Интеллектуальное и духовное движение к. XVII – нач. XIX в.в. в Европе и Северной Америке, направленное против феодализма и выступавшее за торжество разума, просвещения и науки

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №9 Знание терминов

Запишите термин, о котором идёт речь.

Акция протеста американских колонистов в ответ на действия британского правительства, в результате которой в гавани был уничтожен груз чая.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №10 Знание терминов

Запишите термин, о котором идёт речь.

Процесс перехода от традиционного общества к индустриальному.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №11 Знание терминов

Запишите термин, о котором идёт речь.

Государство по отношению к своим колониям, поселениям за пределами своих границ, эксплуатируемым территориям, зависимым странам

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №12 Знание терминов

Запишите термин, о котором идёт речь.

Переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №13 Знание терминов

Запишите термин, о котором идёт речь.

Политика, проводимая во второй половине XVIII века рядом монархических стран Европы и направленная на устранение остатков средневекового феодального строя в пользу рыночных отношений.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №14 Знание терминов

Запишите термин, о котором идёт речь.

Коренное преобразование в какой-либо области человеческой деятельности

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №15 Задания на соответствие

Установите соответствие между термином и определением:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Революционный трибунал	1)	название революционно настроенных людей в Париже во время революции
2)	максимумы	2)	высший суд при якобинской диктатуре
3)	Национальный конвент	3)	высший законодательный орган по Конституции 1793 г.
4)	санкюлоты	4)	ограничение цен и зарплаты

Задание №16 Задания на соответствие

Установите соответствие между термином и определением:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Директория	1)	орудие казни во Франции в годы революции
2)	гильотина	2)	орган исполнительной власти в период термидорианского правления
3)	совет старейшин	3)	высший орган власти во Франции после падения якобинской диктатуры
4)	консулат	4)	верхняя палата Законодательного корпуса в период правления термидорианцев

Задание №17 Множественный выбор

Отметьте условия, которые требовались для начала промышленного переворота в Англии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	свободные люди, лишённые собственности и готовые продавать свою рабочую силу
2)	наличие капитала, необходимого для строительства фабрик
3)	изобретение машин и внедрение их в производство
4)	упадок сельскохозяйственного производства и вынужденная продажа промышленных товаров за рубежом с целью выручки средств для покупки продовольствия
5)	господство в парламенте партии тори, защищавшей интересы торгово - промышленной буржуазии и новых дворян
6)	наличие рынка сбыта товаров

Задание №18 Множественный выбор

Отметьте черты промышленного переворота в Англии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		на смену мануфактуре пришла фабрика, ручной труд сменился машинным
2)		увеличилось число наёмных работников и предпринимателей
3)		вследствие войны за рынки сбыта товаров уменьшилось городское население
4)		возникло движение противников машин
5)		произошёл подъём производительности труда, и Англия стала самой развитой промышленной страной
6)		увеличилось число крестьян - землевладельцев, поставлявших свию продукцию на фабрики

Задание №19 Множественный выбор

Отметьте действия Англии в XVIII веке, которые мешали хозяйственному развитию колоний. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		утверждение колониальными ассамблеями жалования губернатору и его администрации
2)		запрет на выделку тканей
3)		увеличение пошлин на иностранные товары
4)		разрешение чиновникам делать обыск в частных домах колонистов
5)		запрещение ввозить в колонии машины и их чертежи
6)		запрет на железнодорожное строительство

Задание №20 Множественный выбор

Отметьте действия Англии в XVIII веке, которые мешали политическому развитию колоний. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		назначение королём губернаторов, управляющих колониями
2)		утверждение колониальными ассамблеями жалования губернатору и его администрации
3)		распространение на колонии британской судебной системы
4)		введение гербового сбора
5)		преследование пуритан английскими властями
6)		введение на территории колоний 10 - тысячной армии, содержащейся за счёт колонистов

Задание №21 Множественный выбор

Отметьте черты государственного устройства Франции накануне Великой французской революции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)		продажа государственных должностей за деньги
2)		фактическое отсутствие представительных органов власти
3)		власть королевских интендантов в провинциях
4)		восстановление полномочий парижского парламента
5)		неравенство подданных в уплате налогов
6)		подотчётность министров правительства королю

Задание №22 Множественный выбор

Отметьте причины Французской революции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	распространение идей Просвещения
2)	рост политической активности третьего сословия
3)	запрет не дворянам занимать государственные должности
4)	сохранение внутренних таможенных пошлин и цехового строя
5)	неспособность короля отразить иностранное вторжение
6)	расточительность французского двора и высшего дворянства

Задание №23 Умение группировать по заданному принципу

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного относятся к истории образования США:

1) бостонское чаепитие, 2) гербовый сбор, 3) якобинская диктатура, 4) континентальный конгресс, 5) билль о правах

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №24 Умение группировать по заданному принципу

Ниже приведён перечень исторических деятелей. Все они, за исключением одного выражали идеи Просвещения:

1) Вольтер, 2) Монтескье, 3) Руссо, 4) Линкольн, 5) Смит

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №25 Умение группировать по заданному принципу

Ниже приведён перечень событий. Все они, за исключением одного связаны с Великой Французской революцией:

1) Принятие Декларации независимости, 2) Термидорианский переворот, 3) Взятие Бастилии, 4) казнь Людовика XVI, 5) Наполеоновские войны

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №26 Задание на заполнение пропусков в тексте

Вставьте пропущенные слова.

Одной из причин обострения противоречий между Англией и её колониями стал указ ____ (А), принятый в ____ (Б) г. Колонистам запрещалось переселять ____ (В). Это лишало мелких арендаторов возможности уйти на Запад и стать там ____ (Г)

Заполните пропуски:

А	Б	В	Г
[1) король 2) губернатор 3) 1765 4) 1773 5) Скалистые горы 6) река Миссисипи 7) Аллеганские горы 8) фермеры 9) плантаторы]	[1) король 2) губернатор 3) 1765 4) 1773 5) Скалистые горы 6) река Миссисипи 7) Аллеганские горы 8) фермеры 9) плантаторы]	[1) король 2) губернатор 3) 1765 4) 1773 5) Скалистые горы 6) река Миссисипи 7) Аллеганские горы 8) фермеры 9) плантаторы]	[1) король 2) губернатор 3) 1765 4) 1773 5) Скалистые горы 6) река Миссисипи 7) Аллеганские горы 8) фермеры 9) плантаторы]

Задание №27 Задание на заполнение пропусков в тексте

Вставьте пропущенные слова.

Первая английская колония в Северной Америке ____ (А) была основана в ____ (Б)г. в соответствии с хартией, дарованной Плимутской и ____ (В) компаниями королём ____ (Г).

Заполните пропуски:

А	Б	В	Г
[1) Плимут 2) Джеймстаун 3) Виргиния 4) 1607 5) 1620 6) Ост – индская 7) Лондонская 8) Яков I 9) Карл I]	[1) Плимут 2) Джеймстаун 3) Виргиния 4) 1607 5) 1620 6) Ост – индская 7) Лондонская 8) Яков I 9) Карл I]	[1) Плимут 2) Джеймстаун 3) Виргиния 4) 1607 5) 1620 6) Ост – индская 7) Лондонская 8) Яков I 9) Карл I]	[1) Плимут 2) Джеймстаун 3) Виргиния 4) 1607 5) 1620 6) Ост – индская 7) Лондонская 8) Яков I 9) Карл I]

Задание №28 Знание основных фактов, процессов, явлений

Отметьте лишнее. основные черты развития южной части колоний в Англии в Америке в XVII - XVIII вв.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	применение рабского труда
2)	развитие крупных торгово-промышленных городов
3)	развитие табачных и хлопковых плантаций
4)	преобладание поместий аристократов, обрабатываемых рабами

Задание №29 Знание основных фактов, процессов, явлений

Отметьте лишнее. Основные черты развития в северной части колоний Англии в Северной Америке XVII - XVIII вв.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	мелкое фермерское хозяйство
2)	постоянное продвижение лично свободных колонистов на Запад на незанятые земли
3)	плантационное рабство с использованием труда рабов
4)	развитие крупных торгово-промышленных городов

Задание №30 Знание основных фактов, процессов, явлений

Какое событие произошло в зале для игры в мяч?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	король признал законность Учредительного собрания
2)	депутаты Национального собрания и королевские министры сыграли в игру, которую позже назовут гандбол
3)	депутаты Национального собрания поклялись не расходиться, пока не создадут конституцию
4)	король торжественно принял на себя титул "восстановителя французской свободы"

Задание №31 Знание основных фактов, процессов, явлений

Форма правления в Англии в XVIII в.

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		абсолютная монархия
2)		конституционная монархия
3)		республика
4)		теократическая республика
Задание №32 Знание основных фактов, процессов, явлений		
Наиболее бедная и многочисленная часть третьего сословия		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		буржуазия
2)		крестьяне
3)		подёнщики
4)		ремесленники

Задание №33 Знание осовных фактов, процессов, явлений		
Людовик XVI был вынужден собрать Генеральные штаты, чтобы		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		назначить нового министра финансов вместо Жака Тюрго
2)		обсудить с представителями сословий условия помощи североамериканским колониям Англии в войне с метрополией
3)		пополнить казну
4)		утвердить наследника короны в условиях отсутствием у короля сыновей

Задание №34 Знание основных фактов, процессов, явлений		
После переворота 18 брюмера власть переходила		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		к комитету общественного спасения
2)		к директории
3)		к консулам
4)		к императору

Задание №35 Знание выдающихся деятелей отечественной истории.		
Лидеры якобинской диктатуры в годы революции		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Ж.П. Бриссо, П.В. Верньо, Ж.А. Кондорсе
2)		М. Робеспьер, Ж. Дантон, К. Демуле, Л. Сент- Жюст
3)		маркиз Ж. де Лафайет, граф О.Г. де Мирабо, аббат Э.Ж. Сиейс
4)		Ж. Ру, Т. Леклерк, К Лкомба

Задание №36 Знание выдающихся деятелей отечественной истории.		
кто был автором Декларации независимости США?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		Бенджамин Франклин
2)		Джордж Вашингтон
3)		Томас Джефферсон
4)		Жильбер Лафайет

Задание №37 Анализ текстовых исторических источников П

Прочтите отрывок из газетной статьи и скажите, о каком событии в нём рассказывается

Собрание уже близилось к концу, когда к двери здания ассамблеи подошла группа смелых и решительных людей, переодетых в индейское платье, и издала боевой клич, прозвучавший по всему зданию. Этот клич был подхвачен несколькими лицами на галерее, но их призвали к порядку, и снова воцарилось спокойствие, не нарушавшееся до конца собрания. «Индейцы», как их тогда называли, направились в гавань, где стояли суда с грузом чая; за ними последовали сотни людей, чтобы посмотреть, как будут действовать те, кто являл собой столь гротескное зрелище.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Подписание Конституции США
2)		Установление якобинской диктатуры
3)		Бостонское чаепитие
4)		Поход на Версаль

Задание №38 Анализ текстовых исторических источников П

Прочтите отрывок из исторического источника и скажите, частью какого документа он является

Представители французского народа, образовав Национальное собрание и полагая, что невежество, забвение прав человека или пренебрежение ими являются единственной причиной общественных бедствий и испорченности правительств, приняли решение изложить в торжественной Декларации естественные, неотчуждаемые и священные права человека, чтобы эта Декларация, неизменно пребывая перед взором всех членов общественного союза, постоянно напоминала им их права и обязанности, чтобы действия законодательной и исполнительной власти, которые в любое время можно было бы сравнить с целью каждого политического института, встречали большее уважение; чтобы требования граждан, основанные отныне на простых и неоспоримых принципах, устремлялись к соблюдению Конституции и всеобщему благу.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Конституции США
2)		Декларации независимости США
3)		Декларации прав человека и гражданина
4)		Билля о правах

Задание №39 Анализ схем

Заполните пропуск в схеме



Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №40 Анализ схем

Заполните пропуск в схеме



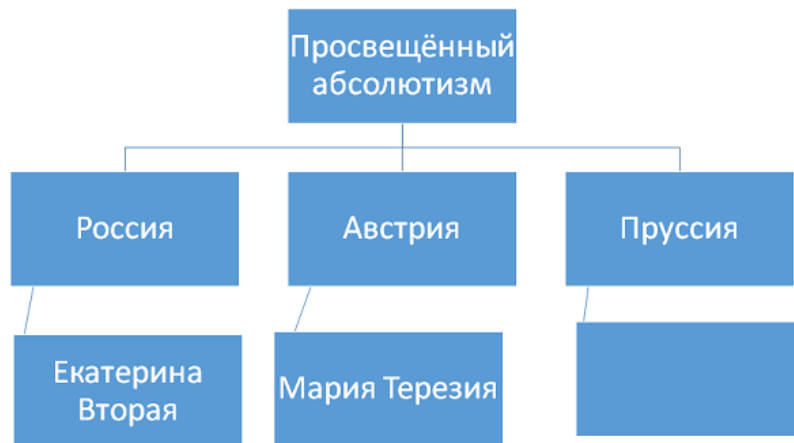
Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №41 Анализ схем

Заполните пропуск в схеме



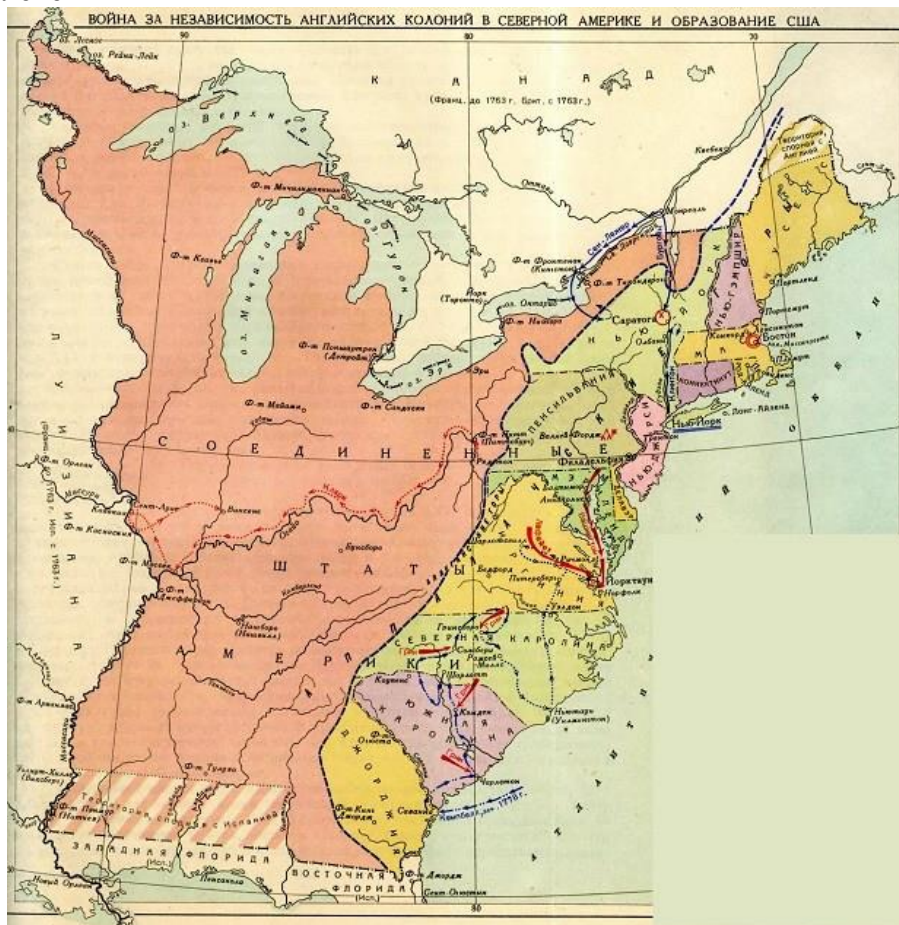
Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №42 Анализ исторических карт

Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом




Запишите ответ:

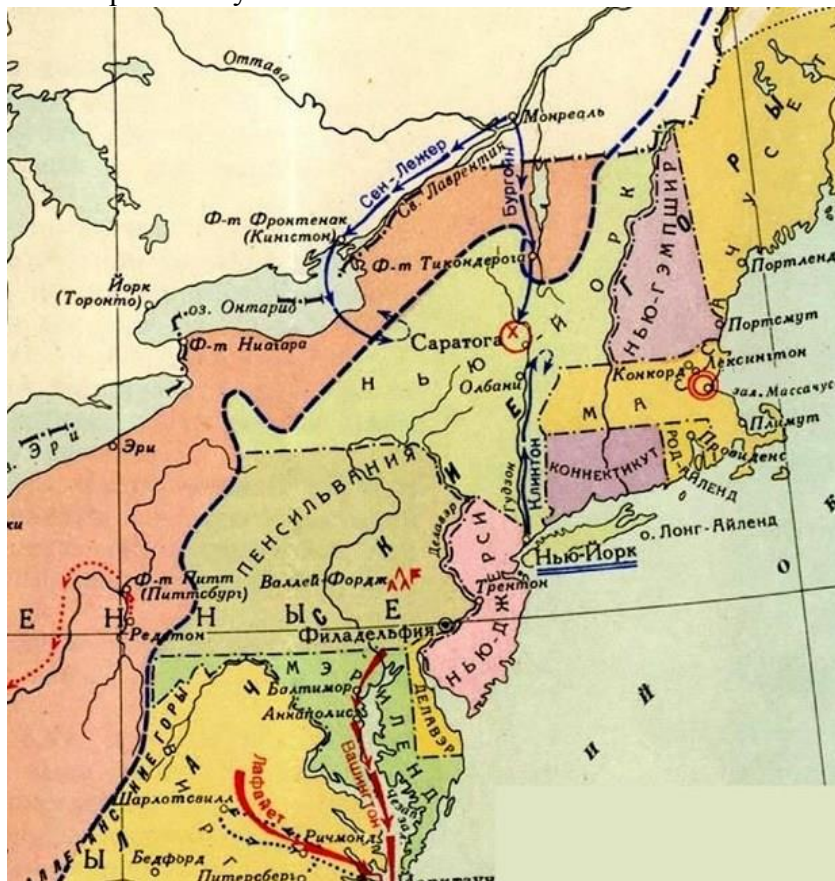
1)

Ответ:

Задание №43 Анализ исторических карт

Какой город обозначен на карте знаком  ?

Ответ запишите со строчной буквы



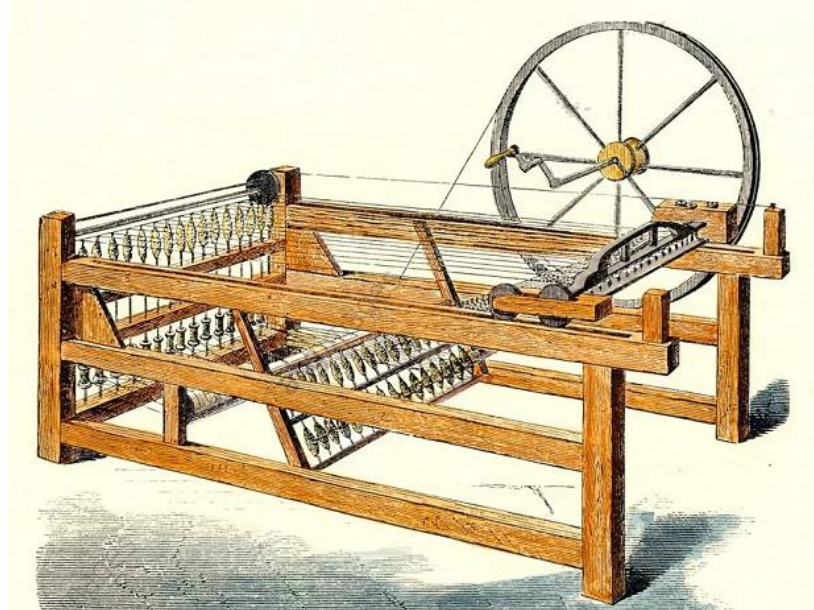
Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №44 Культурное пространство

Какое событие произошло в том же году, что и изобретение этого механизма?

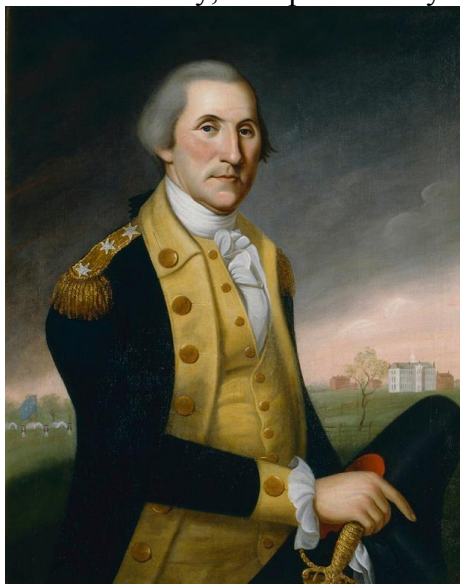


Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	принята Декларация независимости США
2)	принят Акт о гербовом сборе
3)	арестован Людовик XVI
4)	разрушена Бастилия

Задание №45 Культурное пространство

Какая характеристика относится человеку, изображённому на иллюстрации?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	известен под прозвищем «Друг народа», в честь газеты, которую он издавал с сентября 1789 года
2)	дипломат, журналист и писатель, издатель и изобретатель
3)	французский революционер, один из наиболее известных и влиятельных политических деятелей Великой Французской революции.
4)	первый Президент США, который был избран народом

Задание №46 Культурное пространство

Какая характеристика относится человеку, изображённому на иллюстрации?

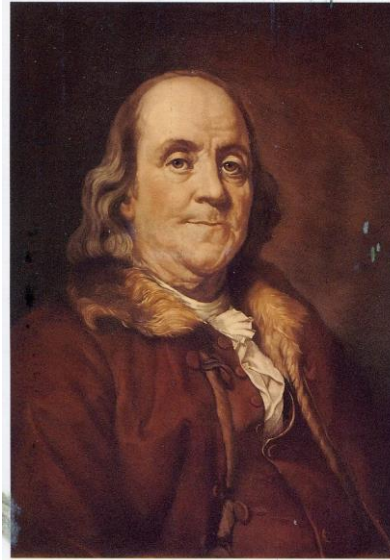


Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	известен под прозвищем «Друг народа», в честь газеты, которую он издавал с сентября 1789 года
2)	дипломат, журналист и писатель, издатель и изобретатель
3)	французский революционер, один из наиболее известных и влиятельных политических деятелей Великой Французской революции.
4)	первый Президент США, который был избран народом

Задание №47 Культурное пространство

Какая характеристика относится человеку, изображённому на иллюстрации?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	известен под прозвищем «Друг народа», в честь газеты, которую он издавал с сентября 1789 года
2)	дипломат, журналист и писатель, издатель и изобретатель
3)	французский революционер, один из наиболее известных и влиятельных политических деятелей Великой Французской революции.
4)	первый Президент США, который был избран народом

Задание №48 Культурное пространство

Событие, изображённое на иллюстрации символизирует начало



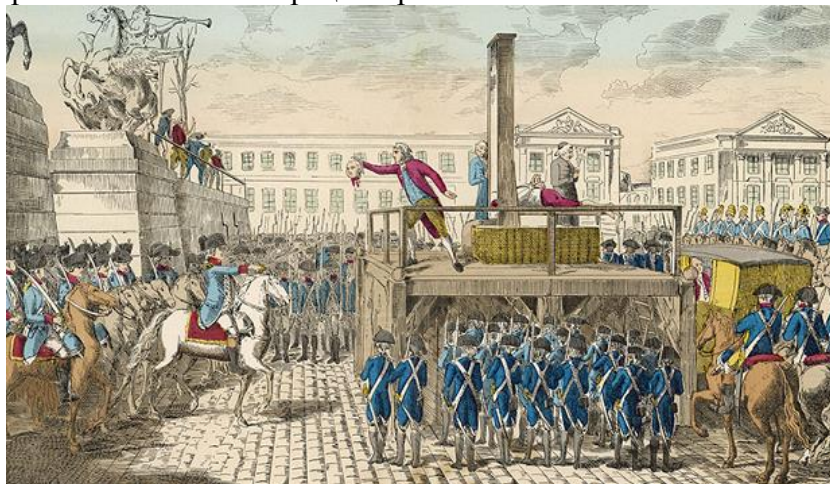
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	промышленного переворота в Англии
----	-----------------------------------

2)		английской буржуазной революции
3)		французской буржуазной революции
4)		войны за независимость английских колоний

Задание №49 Культурное пространство

Событие, изображённое на иллюстрации произошло в



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1789 г.
2)		1791 г.
3)		1793 г.
4)		1795 г.

Задания части С

Задание 1. Прочитайте документ и ответьте на вопросы к нему

_____ было крупным явлением европейской жизни, и влияние его отразилось не только на умственном развитии европейского общества, но и на всестороннем освещении и критике устаревших, сохранившихся от Средневековья форм быта. Оно вступило в борьбу с теми сторонами прежнего строя, которые не отвечали требованиям современности.

Особая роль Англии заключалась прежде всего в том, что она была родиной этого процесса во многих отношениях и первопроходцем. В основных чертах политическая программа Английского _____ была сформулирована философом Джоном Локком, который рассматривал государство как продукт взаимного соглашения людей. На первый план он выдвигал моральные критерии поведения людей в обществе. Не гражданские законы, а нормы нравственности, которые устанавливаются «по скрытому и молчаливому согласию», должны быть, по мнению Локка, естественным регулятором межличностных отношений.

Провозглашая высшей целью счастье конкретного человека, а не человечества в целом, философы Англии имели в виду прежде всего личное преуспевание. Локк подчеркивал: «Мы рождаемся на свет с такими способностями и силами, в которых заложена возможность освоить почти любую вещь и которые во всяком случае могут повести нас дальше того, что мы можем себе представить: но только упражнение этих сил может сообщить нам умение и искусство в чем-либо вести нас к совершенству». Подчеркивая значение личного творческого усилия каждого человека, его знаний и опыта, английские просветители как нельзя лучше уловили потребности общества XVIII в.

1) Укажите век, когда в европейском обществе развивался процесс, название которого пропущено в тесте. Укажите этот процесс. 2 б.

- 2) *Какие идеи высказывал Джон Локк? Укажите не менее 2. 2 б.*
- 3) *Как повлияли идеи просветителей на развитие европейской цивилизации? Укажите не менее 2 последствий. 2б.*

Задание 2. Прочитайте документ и ответьте на вопросы к нему

Во второй половине XVIII в. в связи с общеевропейским экономическим и демографическим подъемом в правящих кругах европейских государств все более нарастало осознание необходимости модернизации экономической и политической системы. Это общеевропейское явление традиционно именуется _____.

Суть политики состояла в том, чтобы, не меняя по существу государственных форм абсолютной монархии, в рамках этих форм, сверху проводить реформы в экономической, политической, культурной областях, направленные на модернизацию устаревших явлений феодального порядка. Наиболее углубленно монархическую концепцию _____ дал прусский король Фридрих II Великий (1712–1786), оставивший после себя 30-томное собрание сочинений. Под влиянием идей просветителей Фридрих II издал свод законов — «Фридрихов кодекс», введший в Пруссии равный для всех суд, установил полную веротерпимость, отменил пытки. Однако увлечение идеями Просвещения у Фридриха II было неглубоким, о чем можно судить по его практическим делам. Так, весь социальный строй Пруссии, с преобладанием дворянства над прочими сословиями, он оставил без изменения.

Более последовательно проводил политику _____ Иосиф II (1741–1790), который после смерти отца Франца Стефана стал германским императором, а после смерти матери Марии Терезии унаследовал австрийские владения. В свое десятилетнее царствование в Австрии (1780–1790) он провел целый ряд реформ, главная из которых — освобождение крестьян от крепостной зависимости, наделение их землей. Наиболее глубоко и последовательно реформы Иосифа II затронули судопроизводство («Иосифовский законник»). Однако он же ликвидировал автономию земель и провинций империи Габсбургов, поощрял германскую колонизацию Венгрии, Трансильвании, Галиции. <...>

- 1) *Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите термин, пропущенный в отрывке. 2 б.*
- 2) *Какие мероприятия проводил Фридрих II в рамках указанной политики. Укажите не менее двух. 2 б.*
- 3) *Как повлияли идеи просветителей на развитие европейской цивилизации? Укажите не менее двух последствий. 2 б.*

Задание 3. Существует точка зрения, что, несмотря на наличие различий, Война за независимость английских колоний и Великая французская революция имели сходные черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих это сходство. 2 б.

Задание 4. Существует точка зрения, что, несмотря на то, что экономическое развитие стран Европы имело множество сходных черт, в развитии экономики Англии и Франции имелись черты различия. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих это различие. 2 б.

Задание 5. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) Великой Французской революции?

- идеи Просвещения
- дворянство Франции находилось в бесправном положении
- произошёл промышленный переворот 1б.

*Объясните, как выбранное Вами положение связано с Великой Французской революцией? -1б.
(при условии верного выполнения первой части задания)*

Задание б. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) борьбы за независимость США?

- объединение Англии и Шотландии;*
- промышленной переворот*
- экономическая политика метрополии по отношению к колониям 1б.*

*Объясните, как выбранное Вами положение связано с борьбой за независимость США? -1б.
(при условии верного выполнения первой части задания)*