

Материал
для подготовки к тестированию
по предмету История 10 класс М-6 профильный уровень
Тема: СССР, РФ и страны мира в 1985–2014 гг.

№	Тема	Содержание
1	Политика перестройки: попытки модернизации экономической общественно-политической системы во второй половине 1980-х гг.	Политика ускорения, мероприятия по активизации советской экономики. Антиалкогольная кампания. Внедрение достижений НТР, ставка на человеческий фактор. Введение госприемки. Борьба с нетрудовыми доходами. Авария на Чернобыльской АЭС. Закон о государственном предприятии, развитие частного предпринимательства, кооперативы, реорганизация банковской системы. Переход на арендный подряд
2	Общественная и культурная жизнь в СССР в 1985 – 1991 гг.	Гласность, снятие запретов. Дискуссии по вопросам истории, реабилитация по политическим делам 30-х гг. Оформление радикально-демократической оппозиции. Публикации «запрещенных авторов». Возрастание роли СМИ
3	Внешняя политика в годы перестройки: концепция нового политического мышления	Содержание нового политического мышления. Успехи политики разрядки и ее гибель. Неоконсервативный поворот. Интеграционные процессы. Европейский союз. Европейский парламент. Разрушение берлинской стены. Объединение Германии
4	Последний этап перестройки и распад СССР. Парад суверенитетов.	Обострение национальных противоречий. План автономизации. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Всенародный референдум по вопросу о целесообразности СССР. ГКЧП. Роспуск КПСС и распад СССР. Беловежское соглашение. Создание СНГ.
5	Социально-экономическое развитие России: переход к рыночной экономике	Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Снятие ограничения на предпринимательскую деятельность. Ваучерная приватизация. Распад советской планово-распределительной системы. Поляризация общества. Дефолт 1998 г. Рыночная мораль. «Новые русские».
6	Формирование новой российской государственности: общественно-политическое и культурное развитие России	Ликвидация системы Советов. Принятие новой Конституции России (декабрь 1993). Утверждение российской государственной символики. Меры по укреплению вертикали власти. Реорганизация силовых ведомств. Реформа Вооруженных сил. Основные политические партии и движения, их лидеры и платформы
7	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е – 2000 – е годы	Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ.

Персоналии: Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев, Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс, В.С. Черномырдин, Р.И. Хасбулатов, А.В. Руцкой, Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, Ю.М. Лужков, А.И. Лебедь, С.П. Мавроди, А.В. Козырев, С.В. Степашин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.М. Шахрай, П.А. Грачев, Б.Е. Немцов, Д.М. Дудаев, А.А. Масхадов, Б.А. Березовский, В.О. Потанин, Ю.П. Любимов, М.А. Захаров, О.Н. Табаков, А.П. Звягинцев, П.С. Лунгин, Н.С. Михалков, А.Н. Сокуров, А.В. Рогожкин, О.Е. Меньшиков, В.А. Гергиев, В.Т. Спиваков, Ю.А. Башмет, А. Нетребко, З.К. Церетели, И.С. Глазунов, А.М. Шилов, М. Гельман, А.И. Солженицын, В. Пелевин, Ю. Шевчук, Б. Акунин, Л. Улицкая, Д.Л. Быков, В.Л. Гинзбург, Ж.И. Алфёров, Ю.С. Осипов.

Понятия и термины: «шоковая терапия», перестройка, гласность, ускорение, дефолт, ваучер, залоговый аукцион, либерализация цен, приватизация, Международный валютный фонд (МВФ), импичмент, олигархи, исламский фундаментализм, международный терроризм, вертикаль власти, стабилизационный фонд, «цветные революции», «парад суверенитетов»,

События/даты:

1982-1984 гг - Ю.В. Андропов - генеральный секретарь ЦК КПСС
1982-1984 гг. – К.У. Черненко - генеральный секретарь ЦК КПСС
1985, март – избрание М.С. Горбачева генеральным секретарём ЦК КПСС
1985 г., апрель – провозглашение М.С. Горбачевым курса на ускорение экономического развития страны.
1986 г., 26 апреля – авария на Чернобыльской АЭС
1987 г. – ЕЭС переименован в Европейский союз (ЕС)
1988 г. июнь – июль – XIX конференция КПСС
1989 г., февраль – вывод советских войск из Афганистана
1989 г. – разрушение Берлинской стены.
1989 г. – «бархатные революции» в странах Центральной и Восточной Европы
1989 г., май – июль – I Съезд народных депутатов СССР
1990 г. – объединение ГДР и ФРГ.
1990 г. март – избрание М.С. Горбачева президентом СССР на III Съезде народных депутатов СССР
1990 г., 12 июня – принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
1991 г. – ОВД прекратила свое существование.
1991 г., - избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР
1991 г., 19-21 августа – ГКЧП и оборона Белого дома
1991 г., - юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (СНГ) «Беловежское соглашение»
1991 г. начало распада Югославии
1992 г. – раздел Чехословакии на Чехию и Словакию.
1992 г., 2 января – начало экономической реформы
1992 г., 1 февраля – Декларация России и США о прекращении «холодной войны»
1992 г., 13 марта – подписание субъектами России Федеративного договора (кроме Татарстана и Чечни)
1993, январь – подписание Договора СНВ-2 между Россией и США
1993 г., 21 сентября – указ президента РФ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе», объявление о роспуске съезда народных депутатов и Верховного Совета и о проведении референдума по новой Конституции
1993 г. - указ Президента РФ о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров), начало приватизации госимущества
1993, октябрь – трагические события в Москве, расстрел Белого дома.

1993 г., 21 сентября - Указ Президента РФ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе», объявление о роспуске съезда народных депутатов и Верховного Совета и проведении 12 декабря референдума по новой Конституции

1993 г., 12 декабря – Принятие Конституции РФ и выборы в Федеральное собрание РФ.

1994 г., декабрь – начало военно-политического кризиса в Чеченской Республике

1995 г., июнь – нападение чеченских боевиков на г. Буденновск

1996 г. - выборы Б.Н. Ельцина Президентом РФ.
Хасавюртовское соглашение. Вступление России в Совет Европы.

1998 г., август – дефолт, экономический кризис.

1999 г. возобновление военного конфликта на Северном Кавказе. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина

2000 г. – выборы и вступление в должность Президента РФ В.В. Путина

2000 г. – создание института Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, создание Государственного Совета РФ

2000 - утверждение новой концепции внешней политики РФ

2002 г. – создание Организации договора о коллективной безопасности (ОДКБ)

2003 - выборы в Государственную Думу

2004 – избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок

2005 г. – закон о выборах в Госдуму по партийным спискам

2005 г. – провозглашение приоритетных национальных проектов, начало их реализации (2006 г.)

2006 г. – Иракский кризис, обострение отношений России и США

2008 г. – избрание Д.А. Медведева Президентом РФ

2008 г., август – международный кризис на Кавказе, августовская «пятидневная война»

2008 г. – Мировой финансовый кризис. Корректировка тактики социально-экономического развития в условиях финансово-экономического кризиса в РФ (2008 г.)

2008 г. – Утверждение Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.

2009 г. – создание Таможенного союза

2008 г. – закон об увеличении срока полномочий Государственной Думы до 5 лет и Президента РФ до 6 лет

2012 г. – избрание В.В. Путина Президентом РФ на третий срок

2012 г. – формирование правительства Д.А. Медведева. «Открытое правительство».

2014 г. – Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополя в состав России

2014 г. - проведение XXII зимних Олимпийских игр в г. Сочи

Банк заданий

Задание №1

Ниже приведены известные исторические аббревиатуры. Все они, за исключением двух, возникли в 1940—1990-х гг. Найдите и запишите аббревиатуры, возникновение которых относится к другому историческому периоду.

- 1) СНГ
- 2) СЭВ
- 3) ООН

- 4) ОВД
- 5) СНГ
- 6) ВЧК

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №2

Укажите трёх государственных деятелей, которые занимали пост Генерального секретаря ЦК КПСС. Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) Л. И. Брежнев
- 2) М. С. Горбачёв
- 3) А. Н. Косыгин
- 4) К. Е. Ворошилов
- 5) Ю. В. Андропов
- 6) Г. М. Маленков

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №3

Что из перечисленного характеризует экономическую ситуацию в России 1992–1999-х гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранение государственной монополии на внешнюю торговлю
- 2) проведение ваучерной приватизации
- 3) разработка пятилетних планов развития народного хозяйства
- 4) развитие рынка ценных бумаг
- 5) либерализация цен
- 6) высокие темпы развития машиностроения

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №4

Какие явления характеризовали социально-экономическую жизнь России в 1990-х годах? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) интенсивный рост военно-промышленного комплекса
- 2) формирование рынка жилья
- 3) резкое социальное расслоение в обществе
- 4) отказ от привлечения иностранных кредитов
- 5) ликвидация дефицита товаров и услуг
- 6) отсутствие инфляции

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №5

Напишите пропущенное словосочетание.

Территории бывших союзных республик с 1992 г. стали называть _____.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №6

Напишите пропущенное слово.

Соглашение о создании Содружества Независимых Государств, подписанное руководителями РСФСР, Белоруссии и Украины в декабре 1991 г., ознаменовавшее прекращение существования СССР, по месту подписания получило название «_____соглашение».

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №7

Напишите пропущенное слово.

Единственный всесоюзный _____ за всю историю существования СССР был проведён по вопросу о сохранении СССР 17 марта 1991 г.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №8

Напишите пропущенное название государства.

В 1990-х гг. Россия и _____ подписали ряд соглашений о создании Союзного государства.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №9

Напишите пропущенное слово.

Соглашение о создании Содружества Независимых Государств, подписанное руководителями РСФСР, Белоруссии и Украины в декабре 1991 г., ознаменовавшее прекращение существования СССР, по месту подписания получило название «_____соглашение»

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №10

Напишите пропущенное понятие (термин).

Процесс пересмотра сфабрикованных в сталинское время дел против советских граждан называется _____.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №11

Запишите термин, о котором идёт речь.

Курс на _____ был провозглашен М. С. Горбачёвым в самом начале периода перестройки. Этот курс должен был осуществляться за счёт интенсификации труда, активного внедрения достижений научно-технического прогресса в производство.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №12

Напишите пропущенное слово.

Процесс, заключающийся в восстановлении в правах, восстановлении утраченного доброго имени, отмене необоснованного обвинения невиновного лица либо группы лиц из-за отсутствия состава преступления в отношении жертв сталинских репрессий, который начался в СССР после смерти И. В. Сталина называется _____.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №13

Напишите пропущенное слово.

Единственный всесоюзный _____ за всю историю существования СССР был проведён по вопросу о сохранении СССР 17 марта 1991 г.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №14

Прочтите отрывок из документа и укажите его автора.

«Дорогие друзья! Дорогие мои!

Сегодня я в последний раз обращаюсь к вам с новогодним приветствием. Но это не все. Сегодня я последний раз обращаюсь к вам как Президент России.

Я принял решение.

Долго и мучительно над ним размышлял. Сегодня, в последний день уходящего века, я ухожу в отставку.

Я много раз слышал - любыми путями будет держаться за власть, он никому ее не отдаст. Это - вранье.

Дело в другом. Я всегда говорил, что не отступлю от Конституции ни на шаг. Что в конституционные сроки должны пройти думские выборы. Так это и произошло. И так же мне хотелось, чтобы вовремя состоялись президентские выборы - в июне 2000 года. Это было очень важно для России. Мы создаем важнейший прецедент цивилизованной добровольной передачи власти, власти от одного Президента России другому, вновь избранному.

И все же я принял другое решение. Я ухожу. Ухожу раньше положенного срока.

Я понял, что мне необходимо это сделать. Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми лицами, с новыми, умными, сильными, энергичными людьми.

А мы, те кто стоит у власти уже многие годы, мы должны уйти.»

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №15

Напишите имя государственного деятеля, о котором говорится в тексте.

«Он был прочно связан с прежней экономической элитой, но в то же время сумел перевести газовую отрасль страны на рыночные рельсы и вполне оценил полученные от этого выгоды. Он успел поработать в правительстве Гайдара и, как писал Ельцин, “понял логику действий не со стороны, а изнутри”. Назначение его премьером позволяло президенту снять еще один упрек оппозиции: она обвиняла “молодых реформаторов” в том, что они не знают реальной экономики, промышленности. Он как представитель слоя “директоров-предпринимателей” был более способен выступить в качестве центра консолидации центристских сил, заинтересованных в стабилизации».

Ответ: _____ .

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №16

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) принятие Конституции Российской Федерации
- 2) атака террористов на небоскрёбы в Нью-Йорке
- 3) избрание В. В. Путина Президентом Российской Федерации на первый срок

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №17

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) вступление России в ВТО	1) 1992 г.
Б) операция российских войск по принуждению Грузии к миру	2) 1998 г.
В) создание Общественной палаты	3) 2001 г.
Г) заключение Федеративного договора	4) 2005 г.
	5) 2008 г.
	6) 2012 г.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №18

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) реформа политической системы	1) обеспечение конвертируемости рубля
Б) создание основ рыночной экономики	2) появление Федерального Собрания
В) возрождение религиозной жизни	3) создание ШОС
Г) развитие международного сотрудничества	4) дискуссия о профсоюзах
	5) строительство мечети Кул-Шариф в Казани
	6) создание автономных республик

Запишите число:

1)	Ответ:	
Задание №19		
<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>		
СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ	
А) президентские выборы 1996 г. Б) конфронтация с президентом в 1993 г. В) проведение рыночных реформ Г) расширение социальных гарантий для жителей Москвы	1) Е. Т. Гайдар 2) В. Д. Зорькин 3) Р. И. Хасбулатов 4) П. С. Грачёв 5) А. И. Лебедь 6) Ю. М. Лужков	
Запишите число:		
1)	Ответ:	
Задание №20		
<p>Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>		
ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
А) Ю. В. Шевчук Б) Э. С. Пьеха В) З. К. Церетели Г) Ч. Н. Хаматова	1) театр, кино 2) скульптура 3) народная песня 4) эстрадная песня 5) архитектура 6) рок-музыка	
Запишите число:		
1)	Ответ:	
Задание №21		
<p>Ниже приведён список имён исторических деятелей России. Все они, за исключением двух, являются видными политиками, участвуют (или участвовали) в деятельности политических партий и органов власти.</p> <p>1) С. М. Миронов; 2) Г. А. Явлинский; 3) В. А. Гергиев; 4) Г. А. Зюганов; 5) В. В. Жириновский; 6) И. С. Глазунов.</p> <p>Найдите и запишите порядковые номера имён исторических деятелей, не относящихся к видным политикам.</p>		
Запишите число:		
1)	Ответ:	
Задание №22		
<p>Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XX в. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.</p> <p>1) Ускорение</p>		

- 2) гласность
- 3) раскулачивание
- 4) коллективизация
- 5) период разрядки
- 6) дефолт

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №23

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к преобразованиям периода перестройки. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

- 1) Альтернативные выборы
- 2) гласность
- 3) раскулачивание
- 4) Съезд народных депутатов
- 5) индивидуальная трудовая деятельность
- 6) совнархозы

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №24

Ниже приведены известные исторические аббревиатуры. Все они, за исключением двух, возникли в 1940—1990-х гг.

- 1) СНК
- 2) СЭВ
- 3) ООН
- 4) ОВД
- 5) ВЧК
- 6) НАТО

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №25

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, относящимся к периоду 1985—1991 гг.

- 1) многопартийность
- 2) бюджетный дефицит
- 3) вертикаль власти
- 4) монетизация льгот
- 5) референдум
- 6) ускорение социально-экономического развития

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №26

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду перестройки в СССР (1985–1991 гг.)

- 1) народный депутат
- 2) гласность

- 3) федеральный округ
- 4) кооперация
- 5) национальные приоритетные проекты
- 6) «новое политическое мышление»

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №27

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) периода перестройки в СССР

- 1) ускорение
- 2) «война законов»
- 3) федеральные округа
- 4) новое политическое мышление
- 5) референдум
- 6) дефолт

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №28

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите

по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Чековая приватизация в Российской Федерации завершилась... Главными её результатами явились создание широкого слоя частных собственников, который сформировался благодаря введению в обращение приватизационных чеков, а также условий для становления реального рынка ценных бумаг. Приватизационный чек предоставил каждому гражданину Российской Федерации реальное право на получение доли государственной собственности».

Б) «Мы знаем, что проект “Сколково” — это один из самых масштабных проектов... Именно здесь должны проходить обкатку, а потом закрепляться на нашей почве самые современные научные, исследовательские, образовательные методики, новейшие технологии. Речь не идёт о создании некоего инновационного рая на отдельно взятой территории. Речь идёт о том, что-бы просто создать правильный пример. И конечно, речь идёт о привлечении в Россию серьёзных, стратегических, можно сказать, инвестиций для крупных исследовательских центров, промышленных производств, в основе которых будут использоваться разработки, созданные в Сколкове и при участии “Сколково”. А это работа уже для всей нашей большой страны».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Источник относится к 2011 г.
- 2) Приватизационный чек носил название «ваучер».
- 3) «Сколково» находится в Калининградской области.
- 4) Процессом приватизации руководил А. В. Руцкой.
- 5) Источник относится к 1994 г.
- 6) «Сколково» создано с целью формирования в России инновационной эффективной экономики.

Запишите число:

1)	Ответ:	
Задание №29		
<p>Прочтите фрагмент указа Президента Российской Федерации. «В Российской Федерации сложилась политическая ситуация, угрожающая государственной и общественной безопасности страны. Прямое противодействие осуществлению социально-экономических реформ, открытая и повседневно осуществляемая в Верховном Совете обструкция политике всенародно избранного Президента Российской Федерации, попытки непосредственного осуществления функций исполнительной власти вместо Совета Министров со всей очевидностью свидетельствуют о том, что большинство в Верховном Совете Российской Федерации и часть его руководства открыто пошли на прямое попрание воли российского народа, выраженной на референдуме... (...) ...постановляю: Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации. До начала работы нового двухпалатного парламента Российской Федерации — Федерального Собрания Российской Федерации — и принятия им на себя соответствующих полномочий руководствоваться указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Указ был подписан Президентом Б. Н. Ельциным. 2) Документ относится к 1999 г. 3) Руководство Верховного Совета поддержало данный указ. 4) Руководителем Верховного Совета был Р. И. Хасбулатов. 5) Указ был подписан президентом Д. А. Медведевым. 6) Документ относится к 1993 г. 		
Запишите число:		
1)	Ответ:	
Задание №30		
<p>Прочтите отрывок из воспоминаний.</p> <p>«11 июня... прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе [Генерального секретаря] в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке Пленума ЦК.</p> <p>На совещании был углублен критический анализ предшествующего периода развития. Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилось, что ускорение научно-технического прогресса, а значит, и социально-экономического развития страны, упирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения<...> не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма, поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики стал постоянно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка.</p> <p>При углубленном анализе проблем совершенствования хозяйственного механизма оказалось, что оно немислимо без реформирования всей политической системы, а это, в свою очередь, диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.</p>		

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Генеральный секретарь, о котором говорится в тексте — Ю. В. Андропов.
- 2) Воспоминания относятся к 1980-м гг.
- 3) Период, к которому относятся воспоминания, в литературе получил название «оттепель».
- 4) Автор отмечает, что начавшиеся экономические преобразования неизбежно вели к изменениям политическим.
- 5) Одним из преобразований, проведённых в тот же период, к которому относятся воспоминания, было принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности.
- 6) В период, к которому относятся воспоминания, в СССР была принята «Конституция развитого социализма».

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №31

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) С 2009 г. Русскую православную церковь возглавляет патриарх _____ .
Б) В 2000 г. в Российской Федерации были учреждены _____ округа.
В) В _____ Абхазия и Южная Осетия были признаны Россией в качестве независимых государств.

Пропущенные элементы:

- 1) 1993 г.
- 2) Алексей II
- 3) национальные
- 4) 2008 г.
- 5) Кирилл
- 6) федеральные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №32

Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и назовите деятеля, фамилия которого пропущена в тексте.

«Он, конечно, всеми своими корнями врос в прошлое нашей страны, в централизованную систему партийной и государственной власти. Отсюда первыми его шагами на посту Генерального секретаря ЦК было наведение порядка на производстве, укрепление государственной дисциплины, основательно расшатанной при Брежневе, борьба с коррупцией и взяточничеством <...>

... был решительным защитником марксизма-ленинизма, который он, в отличие от Брежнева, знал не по специально подобранным референтами цитатам, а по первоисточникам. В дни столетия со дня смерти Карла Маркса он подготовил и опубликовал интересную, на мой взгляд, работу о судьбах демократии, где впервые поднял основательно забытую нашими коммунистами проблему самоуправления в обществе <...> На самом деле это шло от глубокого понимания того, что порядок в обществе может быть прочным только тогда, когда он опирается на подлинно демократические институты <...>

Не сомневаюсь, что отпусти судьба ... еще несколько лет жизни, не было бы у нас ни катастрофических шахааний, ни кровавых межнациональных конфликтов, ни повсеместного ослабления государственной власти...»

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №33

Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и назовите политического деятеля, фамилия которого пропущена в тексте.

«Чувствуя, что угасает, [он] героически продолжал бороться за жизнь, трудился до последних дней, считая, что его долг перед партией заключается в том, чтобы успеть сделать всё, что можно. Но эта борьба осложнялась тем, что находился он в атмосфере потрясающего бездушия, которое проявляло к нему подавляющее большинство членов Политбюро (...) Он направил записку в Политбюро, касающуюся вопросов подготовки к XXVII съезду партии, и она получила единодушное одобрение. [Он] предлагал приблизить по времени созыв съезда, провести его в октябре-ноябре 1985-го, а не весной будущего года, как это обычно происходило».

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №34

Прочтите отрывок из документа и укажите аббревиатуру органа власти, его подписавшего.

ЗАЯВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО РУКОВОДСТВА

«В связи с невозможностью по состоянию здоровья исполнения Горбачёвым Михаилом Сергеевичем, обязанностей Президента СССР и переходом в соответствии со статьёй 127/7 Конституции СССР, полномочия Президента Союза ССР к вице-президенту СССР...

В целях преодоления глубокого и всестороннего кризиса, политической, межнациональной, гражданской конфронтации, хаоса и анархии, которые угрожают жизни и безопасности граждан Советского Союза, суверенитету, территориальной целостности, свободе и независимости нашего Отечества.

Исходя из результатов всенародного референдума, о сохранении Союза Советских Социалистических Республик (СССР), руководствуясь жизненно важными интересами народов нашей Родины, всех советских людей.

ЗАЯВЛЯЕМ:

1. В соответствии со статьёй 127/3 Конституции СССР и статьёй 2 Закона СССР "О правовом режиме чрезвычайного положения", и идя навстречу требованиям широких слоёв населения, о необходимости принятия самых решительных мер по предотвращению сползания общества к общенациональной катастрофе, обеспечении законности и порядка, ввести чрезвычайное положение в отдельных местностях СССР на срок 6 месяцев с 4 часов утра по Московскому времени с 19 августа 1991 года....».

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №35

Прочтите отрывок из документа и укажите его автора.

«Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути. Тем более что на этот счет немало противоречивых, поверхностных и необъективных суждений. Судьба так распорядилась, что, когда я оказался во главе государства, уже было ясно, что со страной неладно... Я понимал, что начинать реформы такого масштаба и в таком обществе, как наше, – труднейшее и даже рискованное дело. Но и сегодня я убежден в исторической правоте демократических реформ, которые начаты весной 1985 года. Процесс обновления страны и коренных перемен в мировом сообществе оказался куда более сложным, чем можно было предположить. Однако то, что сделано, должно быть оценено по достоинству. Общество получило свободу, раскрепостилось политически и духовно. И это – самое главное завоевание, которое мы до конца еще не осознали, а потому что еще не научились пользоваться свободой.»

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №36

Прочитайте отрывок из выступления на I съезде народных депутатов СССР А. Д. Сахарова и напишите название исторического периода, в который произошло данное выступление.

«Национальные проблемы мы получили в наследство от сталинизма национально-конституционную структуру, несущую на себе печать имперского мышления и имперской политики «разделяй и властвуй». Жертвой этого наследия являются малые союзные республики и малые национальные образования, входящие в состав союзных республик по принципу административного подчинения. Они на протяжении десятилетий подвергались национальному угнетению. Сейчас эти проблемы драматически выплеснулись на поверхность.

Но жертвой этого наследия стали и большие народы, в том числе русский народ, на плечи которого лег основной груз имперских амбиций и последствий авантюризма и догматизма во внешней и внутренней политике».

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №37

Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите фамилию руководителя СССР, о котором идёт речь:

«В сравнении с предшествующими генсеками он выглядел поистине, как инопланетянин, — живой, динамичный... подчеркнуто стремящийся к общению с людьми... Необычный политический стиль нового Генерального секретаря привлек к нему десятки миллионов людей... Он обладал и прирожденным умением гипнотизировать сознание масс, а главным среди гипнотических средств была способность обрамлять умеренные идеи и предложения в яркие, кричащие, завораживающие слова: ... «гласность», «ускорение», «революция», «новое мышление». Многие из них стали популярны во всем мире и заняли... места рядом с самым известным русским словом — «спутник».

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №38

Прочтите отрывок из выступления руководителя страны и укажите фамилию автора.

«...В современной обстановке должны быть осмыслены и приведены в соответствие с радикальной экономической реформой права союзных республик. Видимо, целесообразно, чтобы, выполнив обязательства перед союзным фондом, они могли наращивать производство для собственных нужд за счет умелого, инициативного хозяйствования. Это тоже отвечало бы требованиям социальной справедливости в развитии национальных отношений, стимулировало наше общее движение вперед. В последние годы в процессе демократизации и гласности высвечиваются и такие проблемы, существование которых не всегда достаточно учитывалось, - например, вопросы, связанные с языком, культурой, литературой и искусством, историческими памятниками, охраной природы.

Развитие нашего многонационального государства, естественно, сопровождается ростом национального самосознания. Явление это позитивное, но, поскольку возникающим в связи с ним новым потребностям не всегда уделялось должное внимание, некоторые вопросы начали осложняться, приобретать в ряде случаев националистическую окраску»

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №39

Прочтите отрывок из заявления и укажите фамилию его автора.

«В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества Независимых Государств я прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР Принимаю это решение по принципиальным соображениям.

Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, за суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства целостности страны.

События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №40

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Автор	Произведение	Жанр
О. В. Пелевин	_____ (А)	_____ (Б)
П. Джексон	_____ (В)	Цикл кинофильмов
_____ (Г)	«Мистерия XX века»	Картина
В. П. Тодоровский	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) М. М. Шемякин
- 2) «Стяги»
- 3) И. С. Глазунов
- 4) кинофильм
- 5) скульптура
- 6) «Властелин колец»
- 7) «Generation "П"»
- 8) «Брат»
- 9) роман

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №41

Что из перечисленного относится к социально-экономическому развитию СССР в период «перестройки»? Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- 1) выпуск приватизационных чеков
- 2) развитие индивидуальной трудовой деятельности
- 3) начало забастовочного движения в стране
- 4) снижение цен на потребительские товары
- 5) острый дефицит товаров
- 6) либерализация цен

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №42

Укажите трёх государственных деятелей, которые занимали пост Генерального секретаря ЦК КПСС. Соответствующие цифры запишите в ответ в порядке возрастания.

- 1) Л. И. Брежнев
- 2) М. С. Горбачёв
- 3) А. Н. Косыгин
- 4) К. Е. Ворошилов
- 5) Ю. В. Андропов
- 6) Г. М. Маленков

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №43

Что из перечисленного относится к социально-экономическому развитию СССР в период «перестройки»? Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания

- 1) начало забастовочного движения в стране
- 2) либерализация цен
- 3) развитие индивидуальной трудовой деятельности
- 4) выпуск приватизационных чеков
- 5) острый дефицит товаров
- 6) снижение цен на потребительские товары

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №44

Какие три из перечисленных положений относятся к политике «перестройки»? Соответствующие цифры запишите в ответ в порядке возрастания.

- 1) замена продразвёрстки продналогом
- 2) усиление роли Советов в управлении государством
- 3) борьба с «космополитизмом»
- 4) отказ от политики «холодной войны»
- 5) приоритетное развитие военно-промышленного комплекса
- 6) введение многопартийности

Запишите число:		
1)	Ответ:	
Задание №45		
<p>Какие три из названных мер были осуществлены в ходе перестройки? Соответствующие цифры и запишите их в ответ в порядке возрастания</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1) созыв Съезда народных депутатов 2) введение госприёмки 3) ликвидация центральных отраслевых министерств и их замена совнархозами 4) либерализация цен 5) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности 6) ликвидация КГБ 		
Запишите число:		
1)	Ответ:	
Задание №46		
<p>Какие три предложения по реформированию экономики СССР из перечисленных ниже содержались в программе «500 дней»? Соответствующие цифры запишите в ответ в порядке возрастания.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1) усиление и развитие планирования экономических показателей 2) проведение «политики ускорения» 3) приватизация государственной собственности 4) децентрализация управления экономикой 5) полный отказ от внешних заимствований, опора на собственные силы 6) создание благоприятных условий для развития частного предпринимательства 		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №47		
<p>Какие три из перечисленных мер относятся к периоду «перестройки»? Запишите соответствующие цифры в порядке возрастания.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности». 2) Курс на приватизацию собственности. 3) Либерализация цен. 4) Внедрение бригадного и арендного подряда. 5) Борьба с пьянством и алкоголизмом. 		
Запишите число:		
1)	Ответ:	
Задание №48		
<p>Какие из перечисленных положений характеризуют внешнюю политику и внешнеполитическое положение СССР в конце 1980-х гг.? Выберите три ответа и впишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания.</p> <p><i>Цифры укажите в порядке возрастания.</i></p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1) участие советских специалистов во Вьетнамской войне 2) улучшение отношений с западными странами 3) укрепление единства социалистического лагеря во главе с СССР 4) наращивание гонки вооружений 5) улучшение отношений с Китаем 6) проведение политики «нового политического мышления» 		

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №49

Что из перечисленного относится к периоду перестройки в СССР? Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) расширение самостоятельности союзных республик
- 2) введение альтернативных выборов
- 3) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов
- 4) усиление роли КГБ в управлении страной
- 5) перевод государственных предприятий на хозрасчёт и самофинансирование
- 6) проведение ваучерной приватизации

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №50

Рассмотрите карту и выполните задания.



Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «8».

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №51

Рассмотрите карту и выполните задания.



Напишите название федерального округа, центром которого является Нижний Новгород.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №52

Рассмотрите карту и выполните задания.



Напишите нынешнее название города, в котором до переезда в Москву работал на видных партийных должностях первый президент России Б. Н. Ельцин.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
Задание №53		



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «7» на схеме обозначен город, 300-летие которого торжественно отмечалось в 2003 г.
- 2) Город, обозначенный цифрой «2», является центром области, которая не граничит с другими субъектами РФ.
- 3) Федеральный округ, заштрихованный на схеме, был образован в 2014 г.
- 4) В городе, обозначенном цифрой «5», в 1990-х гг. был восстановлен храм Христа Спасителя.
- 5) Цифрой «3» на схеме обозначен город, в котором в 2014 г. проходили Зимние Олимпийские игры.
- 6) Город, обозначенный цифрой «9», был восстановлен после двух войн, которые велись в 1990-х и 2000-х гг.

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №54

Рассмотрите изображение и выполните задания.



1. Какие суждения о здании, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Здание было построено в 1900-х гг.
- 2) В этом здании проходили съезды КПСС.
- 3) Автор проекта здания — архитектор А. В. Щусев.
- 4) Здание было построено в 1970-х гг.
- 5) Данное здание оказалось в центре вооружённой борьбы, которая проходила в октябре 1993 г.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №55

Рассмотрите изображение и выполните задания.



Какие почтовые марки были выпущены в период руководства страной государственного деятеля, когда было построено данное здание? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны соответствующие изображения.



Ответ:

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №56

Рассмотрите изображение и выполните задания.



1) Какие суждения о данном здании являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

1. Пожар в здании произошел в результате подрыва мины, заложенной террористами.
2. Здание подверглось обстрелу из танковых орудий.
3. События, отображенные на фотографии, произошли в октябре 1993 г.
4. Данное здание расположено в Санкт-Петербурге
5. В здании находился Сбербанк России.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №57

Рассмотрите изображение и выполните задания.



Какие из политических деятелей, представленных на фотографиях, участвовали в обороне данного здания? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти деятели .

1)



2)



3)



4)



Ответ:

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №58

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная почтовая марка была выпущена в 1980-х гг.
- 2) Руководителем СССР ввремя выпуска данной марки был Л.И. Брежнев.
- 3) К тому же десятилетию, к которому относится создание данной марки, относится начало Косыгинской реформы.
- 4) Лозунги, помещённые на марке, призывают к переходу к рыночной экономике.
- 5) Один из лозунгов на марке подчёркивает связь периода, к которому относится марка, с событиями 1917 года.



Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №59

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) В год издания данной марки в СССР была принята новая Конституция.
- 2) Данная марка была выпущена в период перестройки.
- 3) Итогом деятельности конференции, которой посвящена марка, стало решение об альтернативных выборах.
- 4) Современником события, которому посвящена марка, был Ю. В. Андропов.
- 5) В десятилетие, к которому относится выпуск данной марки, произошёл распад СССР.



Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №60

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) На монете изображено здание, в котором на момент событий, которым посвящена монета, находился Верховный Совет РСФСР.
- 2) После событий, которым посвящена монета, состоялся I Съезд народных депутатов РСФСР и была принята Декларация о государственном суверенитете России.
- 3) В событиях, которым посвящена монета, участвовал Б. Н. Ельцин.
- 4) События, которым посвящена монета, начались с издания указа Президента России о роспуске Верховного Совета.
- 5) В том же году, в честь событий которого была выпущена монета, в России была принята новая Конституция.



Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №61

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Изображённый на монете памятник получил образное название «Медный всадник».
- 2) Памятник, изображённый на монете, был создан скульптором А. М. Опекушиным.
- 3) Монета была выпущена в период хрущёвской «оттепели».
- 4) Памятник, изображённый на монете, был установлен в период правления Анны Иоанновны.
- 5) Через несколько лет после выпуска монеты город, в котором установлен изображённый на монете памятник, был переименован.



Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №62

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Данная монета была выпущена в период руководства СССР Л. И. Брежнева.
- 2) Князь, памятник которому изображён на монете, был современником князя Олега Вещего.
- 3) Князь, памятник которому изображён на монете, в течение своего правления был вынужден вести упорную борьбу с печенегами.
- 4) Событие, юбилею которого посвящена монета, произошло в том же веке, что и основание Москвы.
- 5) К периоду руководства СССР государственного деятеля, при котором была выпущена монета, относится создание поста Президента СССР.



Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №63

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) В год выпуска данной монеты в СССР была принята «Конституция развитого социализма».
- 2) Изображённая на монете печать впоследствии легла в основу герба города Москвы.
- 3) Данная монета была выпущена в период руководства СССР Н. С. Хрущёва.
- 4) В период правления государя, чья печать изображена на монете, был принят Судебник.
- 5) К периоду правления государя, чья печать изображена на монете, относится деятельность Избранной рады.



Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №64

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В результате события, юбилею которого посвящена монета, была образована Государственная Дума.
- 2) В событии, юбилею которого посвящена монета, принимал участие В.И. Ленин.
- 3) Монета была выпущена в период перестройки.
- 4) В год выпуска монеты в СССР была введена должность Президента СССР.
- 5) На монете изображён крейсер «Варяг».



Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №65

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображённый на монете собор был построен в правление Ивана Третьего.
- 2) Монета была выпущена в период руководства Л.И. Брежнева.

- 3) В год выпуска монеты в СССР была принята «Конституция развитого социализма».
- 4) Изображённый на монете собор был построен псковскими мастерами.
- 5) Изображённый на монете собор был построен в честь присоединения Казани к русскому государству.



Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №66

Какие из представленных плакатов относятся к тому же периоду, что и марка, изображённая выше? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №67

Какие плакаты относятся к тому же периоду, что и данная марка? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



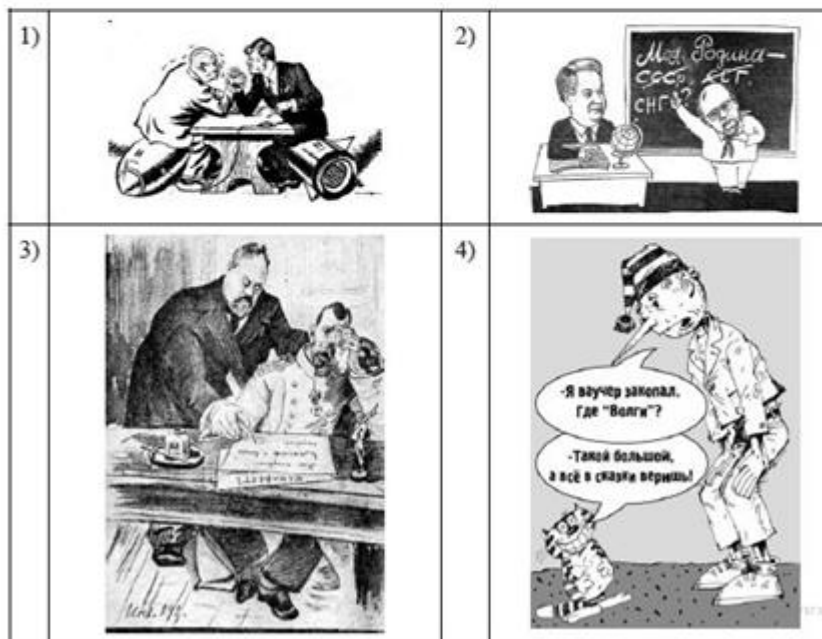
Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №68

Какие из карикатур относятся к тому же десятилетию, что и события, которым посвящена монета? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Запишите число:

1) Ответ:

Задание №69

Какие из ниже размещённых почтовых марок посвящены событиям, связанным с правлением государя, которому посвящён изображённый на монете памятник? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Запишите число:

1) Ответ:

Задание №70

Какие из изображений посвящены событиям, относящимся к периоду руководства СССР государственного деятеля, при котором была выпущена данная монета? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №71

Какие из изображений посвящены событиям, относящимся к правлению государя, чья печать изображена на монете? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №72

Какие из приведённых ниже карикатур относятся к событиям, юбилею которых посвящена данная монета? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №73

Какие из помещённых ниже изображений посвящены событиям того же века, к которому относится строительство изображённого на монете собора?

В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №74

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные.

События	Даты	Руководитель СССР в данный период
_____ (А)	1962 г.	Н.С. Хрущев
переименование наркоматов в министерства	1946 г.	_____ (Б)
_____ (В)	1986 г.	_____ (Г)
принятие Конституции «развитого социализма»	_____ (Д)	_____ (Е)

Заполните пропуски:

А)[Катастрофа на Чернобыльской АЭС|Карибский кризис|1953 г.|учреждение поста
Президента СССР|испытание первой советской ядерной бомбы|И. В. Сталин|Л. И.
Брежнев|М. С. Горбачев|1977 г.]