

Характеристика итоговой работы

МОДУЛЬ 2

«ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА: ГИДРОСФЕРА»

6 класс

(Базовый уровень)

1. Назначение работы: проверка достижения учащимися 16 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.

2. Основное содержание проверки: ориентировано на содержание ФГОС.

3. Характеристика работы: в работе 24 задания, которые расположены по нарастанию трудности в теме (максимальный балл - 28)

Задания выполняются на основе карт атласа.

На задания 12,13, 24 ответы записываются на отдельном листе или бланке. Прочитайте внимательно задание, а затем выполните его.

4. Характеристика заданий: 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

Включенные в работу задания проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

ВНИМАНИЕ! Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы для самопроверки. Дан перечень географической номенклатуры.

РЕКОМЕНДАЦИЯ. Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

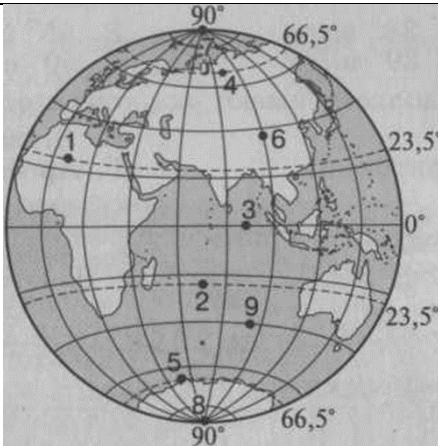
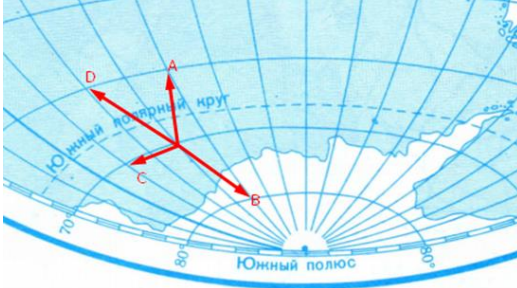
по предмету ГЕОГРАФИЯ

МОДУЛЬ 1

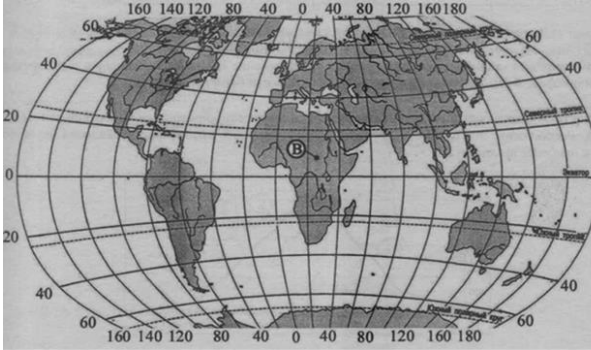
Географическое познание нашей планеты

6 класс (база)

№ задания	Блок содержания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Типы заданий ¹	Уровень сложности ²	ВНИМАНИЕ! Это не банк заданий. <u>Пример</u> вопроса в итоговой работе	Балл (макс. - 28)
1	Географическая карта	Знание/понимание основных теоретических категорий и понятий, связанные с географической картой	ВО	Б	Выбери основную черту любой географической карты 1) обязательно ориентирована стрелкой «север — юг» 2) имеет только крупный масштаб 3) имеет географическую сеть координат	1
2	Географическая карта: условные линии	Знание существенных признаков понятий: градусная сетка, параллель, меридиан	ВО	Б	Точки пересечения воображаемой оси с земной поверхностью называются а) меридианы б) экватор в) полюсы г) параллели	1
3	Географическая карта: условные линии	Знание/ понимание теоретических основ по определению географических координат	ВО	Б	Широту определяют с помощью 1. параллелей 2. меридианов	1

4	Географическая карта: условные линии	Умение ориентироваться в географических картах	ВО	Б	 <p>На Северном полюсе расположена точка (рис. 1)</p> <p>А. 5 Б. 8 В. 7 Г. 1</p>	1
5	Географическая карта	Умение определять направления используя условные линии на карте	ВО	Б	 <p>Какая стрелка на фрагменте карты мира соответствует направлению на северо-восток?</p> <p>1) А 2) В 3) С 4) D</p>	1

6	Географическая карта	<p>Знание определений по теме.</p> <p>Знать определения следующих терминов: географическая карта, меридиан, параллель, глобус, долгота, широта, градусная сетка, легенда карты, географические координаты</p>	ВО	Б	<p>Географическая карта – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уменьшенное, обобщенное изображение поверхности, выполненное на плоскости с помощью условных знаков в определенном масштабе; 2. шарообразная модель Земли с изображением очертаний суши и водных пространств; 3. изображение небольшого участка земной поверхности в крупном масштабе 	1
7	Географические координаты: широта	Знание/ понимание теоретических основ по определению географических координат	ВО	Б	<p>Верно ли, что все точки, лежащие на одном меридиане, имеют одинаковую долготу?</p> <p>1) да; 2) нет.</p>	1
8	Географические координаты: долгота	Знание/ понимание теоретических основ по определению географических координат	ВО	Б	<p>Что такое географическая долгота? Ответ на этот вопрос, выбрав правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) линии, проведенные параллельно экватору; 2) величина дуги параллели в градусах от начального меридиана до заданного места; 3) Гринвичский меридиан, делящий Землю на Восточное и Западное полушария; 	1

					4) кратчайшие линии, условно проведенные на поверхности Земли от Северного полюса к Южному	
9	Географические координаты	Умение определять географические координаты с использованием фрагмента географической карты	ВО	Б	<p>Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой В?</p> <p>1) 9°с.ш. и 17°в.д. 2) 9°с.ш. и 25°в.д. 3) 9°с.ш. и 25°з.д. 4) 14°с.ш. и 25°в.д.</p> 	1
10	Масштаб географической карты	Знание/ понимание теоретических основ темы «Масштаб»: <i>виды масштаба, перевод одного вида масштаба в другой, классификация карт по масштабу, определение – масштаб, единицы измерений масштаба</i>	ВО	Б	<p>Чем крупнее масштаб географической карты, тем</p> <p>1) более детально изображена на ней земная поверхность 2) тем менее подробно изображена на ней земная поверхность</p>	1
11	Масштабы географических карт	Умение решать задачи с помощью масштаба	ВО	П	Чтобы показать на карте расстояние 750 км отрезком длиной 5 см, надо взять масштаб	1

					<p>1) 1:25 000 000 2) 1:150 000 000 3) 1:15 000 4) 1:15 000 000</p>	
12-13 (на листочке)	Географическая карта	Умение определять местоположение объекта и его направление по отношению к другому географическому объекту	КО	Б	<p>Задание выполняется на карте- вкладыше</p>  <p>Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2. Задание 12. Точка 1 – 53° с. ш. 142° в. д. Точка 2 – 53° с. ш. 107° в. д. Задание 13. В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?</p>	2
14	Географические координаты	Определение географического объекта на основе текста и теоретических знаний по теме «Географические координаты»	КО	Б	<p>Прочитайте текст. Выполните задание. Запишите название географического объекта в именительном падеже.</p> <p>Название этого географического объекта переводится как «Грохочущая вода», огромное</p>	1

					облако водяной пыли висит над ним, со специальной смотровой башни можно его наблюдать. – 43° с.ш. 79° з.д . Водопад ...	
15 (на листочке)	Работа с географической картой	Умение определять расстояние по географической карте с помощью масштаба	КО	Б	Используя атлас на странице 8-9 вычислите расстояние от города Иркутска до города Якутска по прямой. Ход вычислений запишите.	2
16	Свойства вод Мирового океана	Знание/ понимание свойств вод Мирового океана	ВО	Б	Факторы, не влияющие на соленость поверхностных вод Мирового океана 1) атмосферные осадки 2) океанические течения 3) температура воды 4) хозяйственная деятельность человека	1
17	Свойства вод Мирового океана	Решение задач по определению количества солей в 1 литре морской воды	ВО	Б	Средняя солёность поверхностных вод Балтийского моря составляет 8‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 3 литрах его воды.	1
18	Движения морских вод	Знание/ понимание теоретических основ о движении морских вод	ВО	Б	Какова главная причина образования морских течений? а) постоянные ветры б) землетрясения в) приближение и удаление Луны	1

					г) температура воды	
19	Описание морей и океанов по атласу	Умение ориентироваться в карте атласа при выборе правильной характеристики гидрологического объекта	ВО	П	<p>Пользуясь картами атласа, отметьте верные утверждения о географическом положении Баренцева моря</p> <p>принадлежит бассейну Северного Ледовитого океана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расположено в центральной части Северного Ледовитого океана 2. имеет свободный водный обмен с океаном 3. окраинное 4. омывает северные берега Европы 5. омывает северные берега России 6. самое восточное из омывающих Россию северных морей 7. находится в полярных широтах 8. не замерзает благодаря водам теплого Северо-Атлантического течения 9. соединяется проливом с Белым морем 	3
20	Река	Знание/ понимание о гидрологическом объекте: река	ВО	Б	<p>Место, где река впадает в море, озеро, другую реку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устье 2) русло 3) приток 4) исток 	1

21	Озёра	Знание/ понимание о происхождении и видах озёр	ВО	Б	Укажите лишнее слово в классификации озерных котловин а) вулканические б) тектонические в) ледниковые г) сточные	1
22	Болота. Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	Знание/ понимание о видах, условиях образования и распространении гидрологических объектов	ВО	Б	Обширное покровное оледенение характерно для 1) Гималаев, Памира и Тянь-Шаня 2) Гренландии и Антарктиды 3) Скандинавского полуострова 4) Исландии	1
23	Географическая номенклатура <u>(перечень географических объектов в конце таблицы)</u>	Знание местоположения географических объектов на карте	ВО, СО	Б	Пролив, соединяющий Северный Ледовитый и Тихий океаны 1) Гибралтарский 2) Магелланов 3) Берингов 4) Ла-Манш	1
24 (на листочке)	Работа с текстом		ВО, КО	П	Прочитайте текст и выполните задание. (1) Гидросфера — водная оболочка Земли. (2) Её принято делить на Мировой океан, воды суши, воду в атмосфере. (3) Большая часть пресных вод суши составляют ледники и подземные воды, доля вод рек, озёр, болот незначительна. (4) Солёные океанические воды составляют 96,4 % объёма гидросферы, воды ледников — 1,86	2

				<p>%, подземные воды — 1,68 %, а поверхностные воды суши — немногим более 0,02 %. (5) Океаны покрывают около $\frac{3}{4}$ поверхности Земли. (6) Средняя глубина Мирового океана — 3800 м, а максимальная (Марианская впадина в Тихом океане) — 10 994 м.</p> <p>1. По какому предложению можно сделать вывод о соотношении солёных и пресных вод в гидросфере? Запишите номер предложения.</p> <p>2. Укажите номер предложения, в котором содержится информация о классификации вод Мирового океана.</p> <p>3. Укажите номер предложения, в котором содержится информация, которая доказывает, что площадь водной поверхности больше, чем площадь суши на Земле.</p>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 28					

Блок содержания¹ – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий
 Проверяемые элементы содержания² – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания
 Типы заданий³ – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); **КО** – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); **СО** – задания на

соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)

Уровень сложности задания4 – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА (6 класс)

Тема «Литосфера»

Равнины: Амазонская низменность, Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины (Северная Америка).

Плоскогорья: Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское.

Горы: Гималаи, гора Эверест (Джомолунгма), гора Эльбрус, Анды, Кордильеры, Альпы, Кавказ, Уральские, Скандинавские, Аппалачи, Атлас.

Вулканы: Везувий, Гекла, Кракатау, Ключевская сопка, Орисаба, Килиманджаро, Котопахи, Этна.

Места распространения гейзеров: острова Исландия, Новая Зеландия, полуостров Камчатка, горы Кордильеры.

Тема «Гидросфера»

Моря: Чёрное, Балтийское, Баренцево, Средиземное, Красное, Охотское, Японское, Карибское.

Заливы: Бенгальский, Мексиканский, Персидский, Гвинейский, Большой Австралийский, Гудзонов, Аляска

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский, Панамский, Суэцкий

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Гавайские, Большой Барьерный риф, Новая Гвинея.

Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали, Камчатка.

Течения: Гольфстрим, Северо-Тихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское, Западных ветров, Бразильское, Северо - Атлантическое.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи с Миссури, Конго, Енисей, Волга, Лена, Амур, Обь, Терек, Хуанхэ.

Озёра: Каспийское море-озеро, Байкал, Ладожское, Аральское, Виктория, Танганьика, Верхнее, Онежское.

Области оледенения: Антарктида, Гренландия, ледники Гималаев и Кордильер.

Водопады: Анхель, Виктория

ОТВЕТЫ НА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (САМОПРОВЕРКА)

№\№ вопроса	ОТВЕТ	Балл
1.	3	1
2.	в	1
3.	1	1
4.	в	1
5	а	1
6.	1	1
7.	1	1
8.	2	1
9.	2	1
10.	2	1
11.	4	1
12. 13.	на запад, западное, на запад	2
14.	Ниагарский	1
15.	1. Расстояние от Иркутска до Якутска 2 см 2. 2 см *900км = 1800км	2
16.	4	1
17.	24	1
18.	а	1
19.	1,3,4,5,6,8,9,10	3
20.	1	1
21.	г	1
22.	2	1
23.	3	1
24.	1. 4; 2.2; 3. 5	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 28		