

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН ТЕСТОВОЙ РАБОТЫ

по предмету ГЕОГРАФИЯ

МОДУЛЬ 3 Население

10 кл. профиль.

№ задания	Блок содержания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Типы заданий ¹	Уровень сложности ²	Примерное время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за выполнение задания
1	Численность, естественный прирост, половозрастной состав населения мира	Знать и понимать основные термины	ВО	Б	1	1
2		Закрепление понимания	ВО	Б	1	1
3		Знания о поло-возрастной структуре населения	ВО	Б	1	1
4		умение анализировать и делать выводы	СО	П	1	1
5		Умение работать с картографическим материалом	СО	Б	1	1
6		Выявлять уровень естественного прироста в отдельных странах мира Составлять рейтинги	СО	П	1	2
7		Умение работать с картографическим материалом	ВО	Б	1	1
8		анализировать, сравнивать, делать выводы	СО	П	1	1
9	Особенность и населения мира. Экономическое активное население. Трудовые ресурсы	Знать и понимать основные демографические процессы	СО	П	1	2
10		Умение анализировать диаграммы	СО	П	2	2
11	Решение задач повышенной сложности ПИСЬМЕННО	Умение применять знания и умения при решении практических задач	КО	В	3	3
12	Состав населения	Знать типы воспроизводства населения	ВО	Б	1	1
13		Определять соотношение мужчин и женщин в отдельных странах	СО	П	2	1




14		устанавливать причинно-следственные связи	СО	П	2	1
15		Умение анализировать диаграммы. Умение обобщать и делать выводы на основе произведения расчетов	КО	В	3	3
16		Устанавливать соответствие	КО	П	1	1
17	ПИСЬМЕННО	Анализ половозрастные пирамиды	КО	В	3	3
	ПИСЬМЕННО	Обобщение и анализ. Письменно				
18	Религиозный состав населения мира	Умение работать с картографическим материалом	ВО	Б	1	1
19	Демографическая политика государств	Знание особенностей демографических процессов	СО	Б	1	1
20	Размещение населения		КО	П	2	2
21		Определять страны мира с наиболее высокими и низкими показателями плотности населения	ВО	Б	1	1
22		Уметь работать с картами	СО	Б	1	1
23	Мировая миграция	Устанавливать причинно-следственные связи	ВО	Б	1	1
24		Определять виды и причины миграций, особенности внутренних миграций и их виды	ВО ВЫБОР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА	Б	1	1
25	Решение задач повышенной сложности ПИСЬМЕННО	Умение производить расчеты миграционных потоков	ВО	Б	1	1
26	Урбанизация . Городское и сельское население	Умение работать с тематическими картами	ПИСЬМЕННО	П	3	2


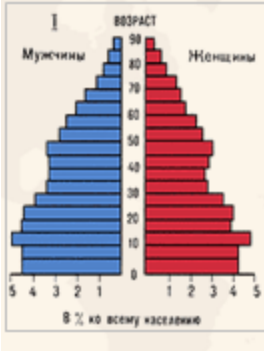
27		Работать картографическим материалом	с	ВО	Б	1	1
28		Оценивать и объяснять уровни урбанизации		ВО	Б	1	1
29	Зависимость особенносте й населения от уровня развития страны	Умения сопоставлять		СО	П	1	1
30	Проблемы населения современног о мира	Задание на понимание текста и знание основных понятий		КО	В	3	2
		ВРЕМЯ: 44 МИН					
		ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ: 42					

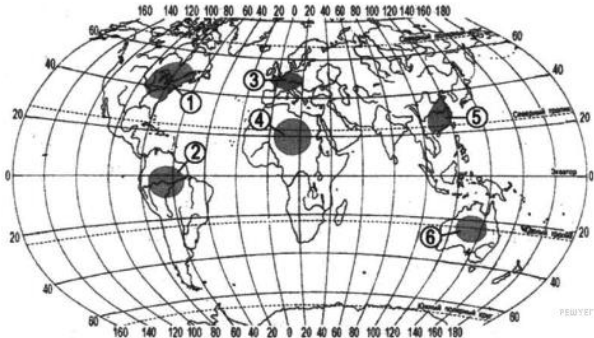
ДЕМОВЕРСИЯ ТЕСТОВОЙ РАБОТЫ
по предмету ГЕОГРАФИЯ
МОДУЛЬ 3 Население
10 кл. профиль.

1	Численность, естественный прирост, половозрастн ой состав населения мира	Знать и понимать основные термины	1. Демографическим взрывом называют: а) рост терроризма в перенаселенных странах; б) рациональный тип воспроизводства населения; в) феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах в середине XX в.; г) все перечисленное.
2		Закрепление понимани	Демографическим кризисом называют: Агломерация – демографический кризис Плотность населения – Экономически активное население – Уровень урбанизации –: Мегалополис –
3		Знания о поло-возрастной структуре населения	В какой из перечисленных стран доля детей в общей численности населения наибольшая? 1) Австралия 2) Нигер 3) Польша 4) Италия
4		умение анализировать и делать выводы	1. Выберите правильные утверждения. а) Решающее воздействие на воспроизводство населения оказывают социально-экономические факторы.

			<p>б) Никогда население мира не возросло так быстро, как в середине и во второй половине XX в.</p> <p>в) К 2000 г. численность населения Земли превысила 6 млрд чел.</p> <p>г) Все перечисленные утверждения правильные.</p>
5		Умение работать с картографическим материалом	<p>1. Выберите государства, в которых смертность превышает рождаемость:</p> <p>а) Россия; г) Саудовская Аравия;</p> <p>б) США; д) Бразилия.</p> <p>в) Германия;</p>
6		<p>Выявлять уровень естественного прироста в отдельных странах мира</p> <p>Составлять рейтинг</p>	<p>1. Расположите страны в порядке возрастания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей). Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов без пробелов.</p> <p>А) Австралия</p> <p>Б) Чили</p> <p>В) Судан</p> <p>Г) Польша</p>
7		Умение работать с картографическим материалом	<p>1. Выберите страны с преобладанием женского населения:</p> <p>а) Китай; г) Иран;</p> <p>б) Турция; д) Канада.</p> <p>в) Германия;</p>
8		анализировать, сравнивать, делать выводы	<p>1. Для населения мира характерна(-ен):</p> <p>1) наименьшая доля представителей европеоидной расы в структуре населения Южной Америки</p> <p>2) отрицательный естественный прирост населения в большинстве стран Азии</p> <p>3) низкий уровень урбанизации в нефтедобывающих странах Персидского залива</p> <p>4) высокая плотность и равномерное размещение населения в Европе</p>
9	Особенности населения мира. Экономическое и активное население. Трудовые ресурсы	Знать и понимать основные демографические процессы	<p>1. Выберите правильные утверждения.</p> <p>а) Примерами стран, проводящих активную демографическую политику, направленную на снижение рождаемости, могут служить Франция, Австрия и Япония.</p> <p>б) Благодаря борьбе с эпидемиями многие молодые независимые государства смогли резко сократить смертность населения.</p> <p>в) Преобладание мужского населения в странах Азии во многом объясняется принижением положения женщины в семье и в обществе.</p>
10		Умение анализировать диаграммы	<p>1. Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её экономически активного населения по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>

			<p>■ – промышленность □ – сельское хозяйство □ – сфера услуг</p> <p>СТРАНА РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ</p> <p>А) Дания 1) </p> <p>Б) Афганистан 2) </p> <p>В) Парагвай 3) </p>																
11	Решение задач повышенной сложности Письменно	Умение применять знания и умения при решении практических задач	<p>1. Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2011 г. для Пермского края. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.</p> <p>Численность и естественный прирост населения Пермского края</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2010 г.</th> <th>2011 г.</th> <th>2012 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность постоянного населения на 1 января, человек</td> <td>2 641 016</td> <td>2 633 550</td> <td>2 631 073</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая численность населения, человек</td> <td>2 637 570</td> <td>2 632 312</td> <td>2 633 176</td> </tr> <tr> <td>Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год</td> <td>-3067</td> <td>-1670</td> <td>1478</td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии: Дан правильный ответ- 1 балл Приведено решение-2 балла Всего: 3 балла</p>	Показатель	2010 г.	2011 г.	2012 г.	Численность постоянного населения на 1 января, человек	2 641 016	2 633 550	2 631 073	Среднегодовая численность населения, человек	2 637 570	2 632 312	2 633 176	Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	-3067	-1670	1478
Показатель	2010 г.	2011 г.	2012 г.																
Численность постоянного населения на 1 января, человек	2 641 016	2 633 550	2 631 073																
Среднегодовая численность населения, человек	2 637 570	2 632 312	2 633 176																
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	-3067	-1670	1478																
12	Состав населения	Знать типы воспроизводства населения	<p>1. Для населения какой из указанных стран характерен первый (современный) тип воспроизводства населения?</p> <p>а) Индия; в) Великобритания; б) Бразилия; д) Индонезия.</p>																
13		Определять соотношение мужчин и женщин в отдельных странах	<p>1. Мужское население преобладает в странах:</p> <p>А. России и Иране В. Германии и Франции Б. Китае и Саудовской Аравии Г. Ни в одной из стран</p>																
14		устанавливать причинно-следственные связи	<p>Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя средней ожидаемой продолжительности жизни населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.</p> <p>1) Бразилия 2) Бангладеш 3) Норвегия</p>																

15		<p>Умение анализировать диаграммы. Умение обобщать и делать выводы на основе произведения расчетов.</p> <p>ПИСЬМЕННО</p>	<p>1. Используя данные диаграммы, определите величину абсолютного миграционного прироста населения Воронежской области в 2006 г. Данные диаграммы — в промилле. Ответ запишите цифрами.</p> <p style="text-align: center;">Распределение числа мигрантов в Воронежской области по основным потокам передвижения в 2006 г.</p>  <p>Критерии: Дан правильный ответ- 1 балл Приведено решение-2 балла Всего: 3 балла</p>
16		<p>Устанавливать соответствие</p>	<p>1. В какой из указанных стран государственный язык не относится к индоевропейской языковой семье?</p> <p>а) Россия; г) Саудовская Аравия; б) США; д) Бразилия. в) Индия;</p>
17		<p>Анализ половозрастные пирамиды</p> <p>Обобщение и анализ.</p> <p>Письменно</p>	<p>1. Проанализируйте половозрастную пирамиду. Особенности населения какого типа стран она характеризует. Ответ поясните.</p>  <p>Критерии: Дан правильный ответ- 1 балл Приведено ПОЯСНЕНИЕ-2 балла (УКАЗАНЫ ВОЗРАСТНОЙ И ПОДОВОЙ ПРИЗНАКИ) Всего: 3 балла</p>
18	<p>Религиозный состав населения мира</p>	<p>Умение работать с картографическим материалом</p>	<p>1. В какой из перечисленных стран большинство верующих исповедуют буддизм?</p> <p>1) Алжир 2) Индонезия 3) Монголия</p>

			4) Колумбия
19	Демографическая политика государств	Знание особенностей демографических процессов	Демографическая политика государства направлена на (словосочетание) 1. $E=P-C$, где $P>c$ _____
20	Размещение населения	Определять страны мира с наиболее высокими и низкими показателями плотности населения	9. Выберите вариант, в которых верно указаны причины формирования высокой плотности населения: а) развитие на поливных землях трудоемкого рисосеяния; б) быстрое развитие промышленности и рост городского населения; в) тяготение к транспортным и торговым путям; г) все перечисленные варианты.
21		Определять страны мира с наиболее высокими и низкими показателями плотности населения	1. Среднемировая плотность населения составляет около... А) 37 чел./км ² Б) 45 чел./км ² В) 62 чел./км ² Г) 28 чел./км ²
22	Уметь работать с картами		Какие три из обозначенных на карте территорий расположены в наименее густонаселенных регионах мира? Запишите в ответ цифры в порядке возрастания, под которыми указаны эти территории.  1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5 6) 6
23	Мировая миграция	Устанавливать причинно-следственные связи	1. Для какой из перечисленных стран характерна миграционная убыль населения? 1) Пакистан 2) Франция 3) Испания 4) Италия

		урбанизации	1) США, Финляндии; 2) Грузии, Германии; 3) Индии, Нигерии; 4) Италии, Испании								
29	Зависимость особенностей населения от уровня развития страны	Умения сопоставлять	<p>От уровня экономического развития стран зависят многие особенности их населения. Установите соответствие между страной и характерной особенностью её населения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">СТРАНА</th> <th style="text-align: center;">ОСОБЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Ангола</td> <td>1) высокая (более 30%) доля детей и подростков в общей численности населения</td> </tr> <tr> <td>Б) Афганистан</td> <td>2) высокая (более 75 лет) средняя продолжительность жизни</td> </tr> <tr> <td>В) Австралия</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	СТРАНА	ОСОБЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ	А) Ангола	1) высокая (более 30%) доля детей и подростков в общей численности населения	Б) Афганистан	2) высокая (более 75 лет) средняя продолжительность жизни	В) Австралия	
СТРАНА	ОСОБЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ										
А) Ангола	1) высокая (более 30%) доля детей и подростков в общей численности населения										
Б) Афганистан	2) высокая (более 75 лет) средняя продолжительность жизни										
В) Австралия											
30	Проблемы населения современного мира	Задание на понимание текста и знание основных понятий	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетания) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).</p> <p style="text-align: center;"><i>В Восточной Европе стремительно сокращается численность населения</i></p> <p>По состоянию на 2015 год в Восточной Европе было зафиксировано 292 миллиона жителей. Это на 18 миллионов меньше, чем в начале 90-х годов. Восточные европейцы уезжали в Западную Европу, вдохновлённые возможностью заработать больше и жить лучше. То есть одной из причин сокращения численности населения стала _____(А) из Восточной Европы. К примеру, поляки, латвийцы и литовцы чаще всего уезжали в Великобританию и Ирландию. Эстонцы – в Финляндию; румыны – в Италию и Испанию. В последнее время популярной стала _____(Б) в Норвегию. Другая причина сокращения населения – это уменьшение _____(В).</p> <p>Экономическая и политическая неопределённость в постсоветскую эпоху сильно повлияла на естественный прирост в совокупности с отсутствием адекватной системы социального обеспечения.</p> <p>Список слов (словосочетаний):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эмиграция 2) урбанизация 3) рождаемость 4) иммиграция 5) смертность 6) экономическая интеграция 								