

Материалы
для подготовки к тестированию История 9 класс М-2 (профильный уровень)

№	Тема	Содержание
1	Европа и США во второй половине-начале XX века	Экономическое, политическое развитие Франции, Италии, Германии, США
2	Россия в эпоху Великих реформ	Предпосылки отмены крепостного права. Реформа по отмене крепостного права. Либеральные реформы 1860-1870 гг. Социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.
3	Международное рабочее движение.	Рабочее движение в странах Западной Европы. Общественное движение в России во время правления Александра II
4	Дальний Восток в первой половине XIX века	Русские мореплаватели и географические открытия в XVIII веке на Дальнем Востоке. Создание и деятельность Российско-Американской компании. Роль Г.И. Шелихова в укреплении позиций России на американском материке. Организация научно-исследовательских экспедиций на Дальний Восток в 1-й половине XIX в. Хозяйственное освоение территории. Амурский вопрос в российской политике. Русско-китайские и русско-японские отношения

Даты:

1852- 1870 гг.- Вторая империя во Франции
 1854 г. – «открытие» Японии для иностранной торговли
 1861- 1865 гг.- Гражданская война в США
 1863 г.- восстание в Польше
 1867 г.- создание Австро-Венгрии
 1869 г.- открытие Суэцкого канала
 1888 г.- отмена рабства в Бразилии
 1866 г.- возвращение южных штатов в состав США
 1857 г.- Секретный комитет для обсуждения проектов Крестьянской реформы
 1859 г.- Редакционные комиссии по проекту крестьянской реформы
 19 февраля 1861 г.- Царский манифест по отмене крепостного права в России
 1864 г.- Земская реформа
 1870 г.- городская реформа
 1864 г.- судебная реформа
 1874 г.- военная реформа
 1864 г- реформа в области образования и просвещения
 1980- 1890- е гг.- завершение промышленного переворота в России в важнейших отраслях промышленности
 1861 – 1864 гг.- «Земля и воля»
 1870 гг.- складывание народничества
 1876 г.- «Земля и воля»

Понятия:

Империя, либерализм, «империализм», мадьяры, рейхстаг, эпоха грюндерства, «культуркампф», оппортунизм, рента, Викторианская эпоха, «джефферсоновская демократия», бизнес, бизнесмен, аболиционизм, гражданская война, закон о гомстедах, прокламация, Реконструкция, «саквояжники», пролетариат, буржуазия, промышленный переворот, промышленные районы, пореформенное

развитие, гимназии, академии, всеобщая воинская повинность, мировой суд, окружной суд, судебная палата, гласность, состязательность сторон, городские думы, городские управы, земства, земские собрания, земские управы, волостной сход, мировые посредники, выкупные платежи, временнообязанное состояние, личная свобода, губернские комитеты, Консервативное направление, либеральное направление, радикальное направление, разночинцы, нигилизм, «Народная расправа», русский социализм, народничество, бунтарское направление, пропагандистское направление, заговорщическое направление, «Земля и воля», индивидуальный террор, «Народная воля», «Черный передел», административная ссылка, «культуркампф», институт прюдомов.

Персоналии:

Т. Джефферсон, Джеймс Монро, Авраам Линкольн, Теодор Рузвельт, Вурдо Вильсон, Луи-Наполеон Бонапарт (Наполеон III), Джузеппе Мадзини, Отто фон Бисмарк, Александр II, Я.И. Ростовцев, Ф.Н. Плевако, Д.А. Милютин, А.Л. Штигилиц, М.Х. Рейтерн, М.Т. Лорис-Меликов, Ф.Ф. Трепов, В.И. Засулич, А.И. Желябов, С. Перовская, Г.В. Плеханов, М. Бакунин, П. Лавров, П. Ткачев, А. Герцен, М. Катков, Д. Толстой

Тема семинара:

«Свет и тени либеральных реформ Александра II»

Каждая группа делится на подгруппы: буржуазия, крестьяне, дворяне. сотрудники МИДа, деятели образования и культуры.

Каждая группа готовит выступление о том, что было сделано в период правления Александра III с точки зрения этой категории граждан положительного и отрицательного.

Форма представления результата- защита плаката.

Выступления групп оцениваются по следующим критериям:

1. Время: не более 5 мин.
2. Количество и качество источников (книги, док.фильмы, очевидцы).
3. Качество и четкость изложения материала.
4. Участие всех членов группы.
5. Наглядность.

Максимум – 15 баллов.

«5» -13-15

«4» - 10-12

«3»- 7-9

«2» - от 6 и ниже.

Источники:

1. http://www.hrono.ru/biograf/bio_h/hrushev1ns.php
2. Федеральный портал ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
3. https://russia.tv/video/show/brand_id/5258/episode_id/1084842/video_id/1075125/
4. <https://histrf.ru/lectorium>
5. И.Е. Барыкина Александр II: пропущенный поворот [mc.yeisk-edu.ru/attachments/article/411/Александр II.pdf](https://mc.yeisk-edu.ru/attachments/article/411/Александр%20II.pdf)

Банк заданий

Задание №1

Всемирная выставка в Париже проходила в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1852-1870 гг.
2)	1855-1857 гг.
3)	1855- 1867 гг.
4)	1867-1868 гг.

Задание №2

Суэцкий канал был открыт в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------|
| 1) | 859 г. |
| 2) | 1849 г. |
| 3) | 1879 г. |
| 4) | 1869 г. |

Задание №3

Викторианская эпоха в Англии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------|
| 1) | 1857- 1901 гг. |
| 2) | 1837-1901 гг. |
| 3) | 1847 - 1901 гг. |
| 4) | 1867 - 1901 гг. |

Задание №4

Конституция Германской империи была принята в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------|
| 1) | 1861 г. |
| 2) | 1871 г. |
| 3) | 1881 г. |
| 4) | 1891 г. |

Задание №5

Австро-Венгрия образована в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------|
| 1) | 1867 г. |
| 2) | 1877 г. |
| 3) | 1876 г. |
| 4) | 1887 г. |

Задание №6

Годы Гражданской войны в США

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------|
| 1) | 1848-1849 гг. |
| 2) | 1851-1856 гг. |
| 3) | 1861-1865 гг. |
| 4) | 1875-1876 гг. |

Задание №7

В годы подготовки крестьянской реформы за немедленное освобождение крестьян с землей и без выкупа выступал в своих публикациях в журнале "Современник"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		П.Я. Чаадаев
2)		М.Н. Катков
3)		Н.Г. Чернышевский
4)		Т.Н. Грановский

Задание №8

Автором политических реформ, подготовленных по поручению Александра II в 1880- х гг., является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		М.Т. Лорис-Меликов
2)		К.П. Победоносцев
3)		Д.А. Милютин
4)		Д.А. Толстой

Задание №9

А.И. Желябов, С.Л. Перовская, В.Н. Фигнер входили в руководство

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		общества петрашевцев
2)		группы "Освобождение труда"
3)		Общества объединенных славян
4)		организации "Народная воля"

Задание №10

Кто сыграл большую роль в разработке крестьянской реформы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		М.М. Сперанский
2)		А.А. Аракчеев
3)		В.А. Жуковский
4)		Я.И. Ростовцев

Задание №11

Установите соответствие между личностями и событиями, связанными с ними

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		префект Осман	1)	министр иностранных дел Англии периода викторианской эпохи
2)		Дизраэль	2)	канцлер Германии
3)		Гладстон	3)	внес большой вклад в переустройство Парижа
4)		Бисмарк	4)	закон, запрещающий сбрасывать промышленные отходы в реку
5)		Пальмерстон	5)	"либералов смыло с выборов потоком пива и джина"

Задание №12

Как назывались земли, которые изымались у крестьян, если их надел превышал норму, установленную реформой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	отрезки
2)	аренда
3)	надел
4)	десятина

Задание №13

Как называлось должностное лицо из дворян, назначавшееся для утверждения уставных грамот и разбора споров между крестьянами и помещиками в ходе проведения реформы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	мировой посредник
2)	временнообязанный
3)	староста
4)	председатель

Задание №14

Как назывались исполнительные органы местного самоуправления, созданные во второй половине XIX века

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	думы
2)	приказы
3)	общины
4)	управы

Задание №15

Кто говорил о необходимости стихийных народных восстаний, постоянной готовности русского крестьянина к бунту

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	М.М. Катков
2)	М.А. Бакунин
3)	П.Н. Ткачев
4)	П.Л. Лавров

Задание №16

О чьей деятельности идет речь в указе о судебной реформе.

Разбор маловажных дел, как гражданских, так и уголовных, отделить от ведомства судебных мест или полиции, учредив для сих дел...избираемых из землевладельцев всеми сословиями уезда.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	сенаторов
2)	адвокатов
3)	мировых судей
4)	предводителей дворянства

Задание №17

Как назывались распорядительные органы местного самоуправления, созданные во второй половине XIX века

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		собрания
2)		съезды
3)		управы
4)		советы

Задание №18

Какое понятие связано с судебной реформой 1864 года

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		прокурор
2)		мировой посредник
3)		присяжные заседатели
4)		городской голова

Задание №19

Какие рабочие преобладали среди российского пролетариата

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		сезонные
2)		посессионные
3)		квалифицированные
4)		неквалифицированные

Задание №20

Как называются сторонники коренного изменения существующих порядков и решительных действий

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		либералы
2)		консерваторы
3)		радикалы
4)		реалисты

Задание №21

Освободившиеся в 1861 году от крепостной зависимости помещичьи крестьяне стали называться

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		вольноотпущенными
2)		черносошными
3)		посессионными
4)		временнообязанными

Задание №22

Соглашение между помещиками и крестьянами о размере земельных наделов и повинностей крестьян, назывались

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		уставными грамотами
2)		рескриптами
3)		уложениями
4)		мировыми договорами

Задание №23

Крестьянина, который до совершения выкупной сделки должен был платить оброк или работать на барщине, называли _____.

Ответ запишите с маленькой буквы. Например: посессионный

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №24

Предоставление земли, строений и прочего во временное пользование за плату называлось _____.

Ответ напишите с маленькой буквы, в единственном числе. Например: продажа

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №25

Система ведения хозяйства, при которой работа на помещичьей земле является платой за арендованную землю, называлась _____.

Ответ запишите с маленькой буквы. Например: временная

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №26

Идеологию какого течения отражают слова:

Народ наш явным образом нуждается в помощи. Он находится в таком отчаянном положении, что ничего не стоит поднять любую деревню...Однако частных вспышек недостаточно. Надо поднять вдруг все деревни.

Ответ напишите с маленькой буквы. Например: анархистского

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №27

Земли, которые изымались у крестьян в том случае, если их надел до реформы превышал норму, установленную реформой 19 февраля 1861 года, назывались _____.

Ответ запишите с маленькой буквы во множественном числе. Например: хутора

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №28

Запишите термин, о котором идёт речь.

Бывшие помещичьи крестьяне, получившие личную свободу согласно Положениям Александра Второго от 19 февраля 1861 года

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №29

Запишите термин, о котором идёт речь.

Насильно отрезанные от крестьянских наделов земли в пользу помещиков во время проведения крестьянской реформы 1861 года

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №30

Установленная законом обязанность мужского населения нести воинскую службу в вооружённых силах своего государства.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №31

Установите соответствие между терминами и понятиями

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	отрезки	1)	орган сельского управления
2)	волостной сход	2)	работа крестьян в помещичьем хозяйстве в уплату долга
3)	круговая порука	3)	ответственность общины за главные повинности и платежи
		4)	земля, превышавшая норму крестьянского надела и переходившая к помещикам

Задание №32

За сколько лет крестьяне должны были вернуть взятую у государства ссуду на покупку земли

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	за 10 лет
2)	за 15 лет
3)	за 39 лет
4)	за 49 лет

Задание №33

Размер земельного надела, получаемый крестьянами, зависел

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	от желания крестьян
2)	от воли помещика
3)	от качества земли
4)	от решения общины

Задание №34

Согласно городской реформе второй половины XIX века

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	объявлялась независимость местного самоуправления от администрации
2)	городские думы становились законосовещательными органами власти
3)	выборы в думы были всеобщими и прямыми
4)	городская дума занималась только хозяйственными вопросами

Задание №35

Согласно военной реформе второй половины XIX века

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		вводился 25-летний срок службы
2)		создавалась наемная армия
3)		вводилась всеобщая воинская повинность
4)		профессиональная армия заменялась народным ополчением

Задание №36

По положениям судебной реформы второй половины XIX века

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		суд возвращался к нормам феодального права
2)		отменялась гласность и состязательность судебных процессов
3)		судьи и присяжные заседатели назначались губернатором
4)		сохранялся особый суд для крестьян, духовенства, военных

Задание №37

Главное значение крестьянской реформы состояло

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в уничтожении всех феодальных пережитков
2)		в передаче земли в крестьянскую собственность
3)		в предоставлении крестьянам гражданских права
4)		освобождении крестьян с землей, выкупленной государством

Задание №38

В чем состояло главное значение крестьянской реформы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в уничтожении помещичьего землевладения
2)		в ликвидации общины
3)		в личном освобождении крестьян
4)		в освобождении крестьян с землей без выкупа

Задание №39

Земская реформа предусматривала

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ропуск сельской общины
2)		переселение крестьян из центральных губерний на восток
3)		введение местного самоуправления
4)		создание центральных органов сословного представительства

Задание №40

Какая роль отводилась "Судебным уставам" присяжных заседателей

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		защита обвиняемых
2)		принятие суждения о степени виновности обвиняемого
3)		вынесение судебного приговора
4)		рассмотрение апелляций осужденных

Задание №41

Реформа просвещения середины 1860-х годов предусматривала

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		перевод церковно-приходских школ в ведение государства
2)		доступность университетского образования для всех выпускников гимназий и реальных училищ
3)		бесплатное обучение в гимназии
4)		отмену сословного неравенства детей при поступлении в гимназию

Задание №42

Расположите события, связанные с крестьянской реформой в хронологическом порядке

- 1) учреждение Редакционной комиссии
- 2) создание губернских дворянских комитетов
- 3) принятие "Положения о крестьянах, вышедших из крестьянской зависимости"

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №43

Установите хронологическую последовательность.

- 1) военная реформа
- 2) Парижский мир
- 3) Судебная реформа
- 4) создание королевства Италия

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №44

Установите хронологическую последовательность.

- 1) подписание Сан-Стефанского договора
- 2) Установление Третьей республики во Франции
- 3) создание союза «Трёх императоров»
- 4) возникновение народнической организации «Земля и воля»

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №45

Что из названного являлось результатом "хождения в народ"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		разочарование народников в пропагандистской деятельности
2)		подъем крестьянских выступлений
3)		переход части народников на позиции марксизма
4)		создание сети начальных земских школ

Задание №46

Что было одной из причин отмены крепостного права

1)		предсмертное указание Николая I
2)		поражение России в Крымской войне
3)		стремление нового императора сделать Россию правовым государством
4)		решение, принятое Государственной думой

Задание №47

Что было одной из причин отмены крепостного права

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	технико-экономическая отсталость России
2)	желание большинства российского дворянства
3)	решение, принятое Государственным советом
4)	ультиматум, предъявленный ведущими странами Европы

Задание №48

Согласно Земской реформе второй половины XIX века

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	земствам передавалась политическая власть
2)	дворянство отстранялось от местного самоуправления
3)	вводились прямые и демократические выборы в земства
4)	деятельность земств ограничивалась хозяйственными вопросами

Задание №49

Реформы 60-70-х годов привели к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	исчезновению феодальных пережитков
2)	ликвидации самодержавия
3)	ускорению развития общества
4)	уничтожению дворянских привилегий

Задание №50

Что из названного сыграло решающую роль в проведении крестьянской реформы в России в 1861 году

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	готовность помещиков перейти к новым формам хозяйствования
2)	понимание Александром II невозможности сохранения прежних порядков
3)	широкое распространение публицистических изданий А.И. Герцена
4)	кризис крепостнического хозяйства, ставший очевидным после Крымской войны

Задание №51

Что из названного предусматривалось в основных документах о крестьянской реформе

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	сохранение всей земли за помещиком
2)	предоставление всем крестьянам установленного земельного надела
3)	получение крестьянами личной свободы
4)	уравнительное распределение между крестьянами земли

Задание №52

Какие два из приведенных положения предусматривались судебной реформой 1864 года

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	обязательное участие адвоката
2)	выборность судей всех уровней
3)	упразднение сословных судов
4)	участие присяжных заседателей

Задание №53

Какие отрасли получили особо быстрое развитие в России в пореформенное десятилетие

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	текстильное производство
2)	машиностроение
3)	химическая промышленность
4)	железнодорожное строительство

Задание №54

Что из названного было характерно для жизни российской пореформенной деревни

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	отрабочная система
2)	складывание крупных крестьянских товарных хозяйств
3)	сохранение сельской общины
4)	развитие крестьянской кооперации

Задание №55

Какие два из названных типа учебных заведений появились после реформы середины 1860-х годов в области просвещения

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	реальные гимназии, училища
2)	кадетские корпуса
3)	юнкерские училища
4)	начальные школы

Задание №56

Либеральные реформы 1860-1870 гг. привели к изменениям в области

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	центральных органов управления
2)	расширения прав сословий
3)	финансирования предприятий
4)	судопроизводства
5)	местных органов власти

Задание №57

Рассмотрите иллюстрацию. Какому событию Второй половины XIX века она посвящена

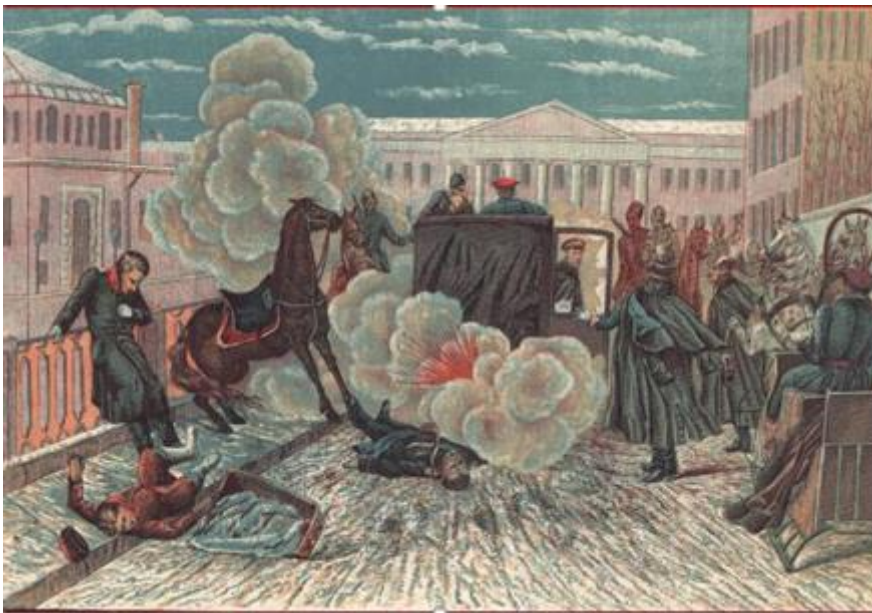


Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Крестьянская реформа 1861 года
2)	Земская реформа 1864 года
3)	Городская реформа 1870 года
4)	Реформа просвещения и образования 1864 года

Задание №58

Какое событие изображено на картине



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	восстание декабристов
2)	покушение на Александра II
3)	первая русская революция
4)	восстание в Лионе

Задание №59

Рассмотрите изображение и выполните задания.

Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная медаль?

- 1) подписание Берлинского трактата
- 2) окончание Крымской войны
- 3) введение единого суда для всех сословий
- 4) введение всесословной воинской повинности



Запишите число:

1) Ответ:

Задание №60

Запишите слово, пропущенное в схеме



Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №61

Запишите слово, пропущенное в схеме



Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №62

Запишите слово, пропущенное в схеме



Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №63

Запишите словосочетание, пропущенное в схеме.

Ответ запишите



Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №64

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду отмены крепостного права в России.

1) временнообязанные крестьяне; 2) выкупные платежи; 3) отрезки; 4) мировые посредники; 5) заповедные лета.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №65

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают сословия.

1) дворянство; 2) казачество; 3) крестьянство; 4) земство; 5) купечество.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №66

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного. Относятся к периоду 1855 – 1881 гг.

1) мировой посредник, 2) отрезки, 3) всеобщая воинская повинность, 4) Совет рабочих депутатов, 5) земства.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №67

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Население некоторых российских городов до начала «Великих реформ»
(тыс. человек)

Год	Санкт-Петербург	Одесса	Москва
1811	336	58	270
1860	ок. 500	119	352

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	В первой половине XIX в. наибольшим по численности из городов, представленных в таблице, было население	1)	Москвы
2)	За годы, представленные в таблице, удвоилось население	2)	в 1811 г.
3)	Население Москвы почти в 3 раза превышало население Одессы в	3)	Одессы
		4)	в 1860 г.
		5)	Санкт-Петербурга

Задание №68

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Количество зерна на душу населения после сбора урожая в 1850-е гг.

Местность	Помещики	Помещичьи крестьяне	Государственные крестьяне
Черноземные губернии	172 пуда	20 пудов	19 пудов
Вологодский Север	75 пудов	16,8 пуда	19 пудов

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	Количество зерна на душу населения было наивысшим у	1)	государственных крестьян
2)	Количество зерна на душу населения и в чернозёмных, и в нечернозёмных губерниях было одинаковым у	2)	было больше зерна на душу населения
3)	У помещичьих крестьян чернозёмных губерний по сравнению с помещичьими крестьянами нечернозёмных губерний	3)	помещиков нечернозёмных губерний
		4)	помещиков чернозёмных губерний
		5)	было меньше зерна на душу населения

Задание №69

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Распространение разных систем хозяйствования в чернозёмных и нечернозёмных губерниях после реформы 1861 г. (в % от числа губерний)

Местность	Преобладание отработочной системы	Преобладание смешанной системы	Преобладание капиталистической системы
Черноземные губернии	50%	12%	38%
Нечерноземные губернии	28%	20%	52%

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	Капиталистическая система ведения хозяйства преобладала в большинстве	1)	чернозёмных губерний
2)	В нечернозёмной полосе доля губерний с преобладанием смешанной системы хозяйствования составляла	2)	половину от общего числа
3)	В чернозёмной полосе доля губерний с преобладанием отработочной системы ведения хозяйства составляла	3)	нечернозёмных губерний
		4)	пятую часть от общего числа
		5)	только десятую часть от общего числа

Задание №70

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Промышленность России в первой половине XIX в.

Годы	Число крупных промышленных предприятий	Число рабочих	Доля вольного труда
1800	1200	225 тыс.	ок. 30%
1850	2800	700 тыс.	ок. 80%

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		С 1800 по 1850 г. число крупных промышленных предприятий	1)	увеличились в два с лишним раза
2)		С 1800 по 1850 г. число рабочих	2)	увеличилось в три с лишним разом
3)		С 1800 по 1850 г. доля вольнонаемного труда в промышленности	3)	уменьшилась
			4)	увеличилась

Задание №71

Кто из перечисленных военачальников участвовал в Русско-турецкой войне 1877–1878 гг.? Найдите в приведённом ниже списке двух военачальников и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) И.Ф. Паскевич
- 2) П.Х. Витгенштейн
- 3) М.Д. Скобелев
- 4) Л.Г. Корнилов
- 5) И.В. Гурко

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №72

Какие реформы были осуществлены в эпоху великих реформ 1860–1870 гг.? Найдите в приведённом ниже списке две реформы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) губернская
- 2) министерская
- 3) церковная
- 4) земская
- 5) судебная

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №73

Кто из перечисленных военачальников был участником Русско-турецких войн во второй половине XIX в.? Найдите в приведённом списке двух военачальников и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) П. А. Румянцев
- 2) П. С. Нахимов
- 3) Г. А. Потёмкин
- 4) М. С. Воронцов
- 5) М. Д. Скобелев

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №74

Какие из перечисленных событий относятся к царствованию Александра II? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание Государственного совета
- 2) судебная реформа
- 3) создание военных поселений
- 4) отмена крепостного права
- 5) восстание декабристов

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №75

Какие из перечисленных событий относятся к внешней политики Александра II?

- 1) поддержание прочного союза с Францией
- 2) отказ от соблюдения принципа нейтралитета в Чёрном море
- 3) оказание помощи Болгарии в борьбе с Османской империей
- 4) провозглашение принципа вооружённого нейтралитета
- 5) оборона Порт - Артура

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №76

Перед вами четыре предложения. Два из которых являются тезисами (положениями, которые необходимо аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) отмена крепостного права
- 2) учреждение Верховной распорядительной комиссии
- 3) правление Александра II завершалось в обстановке острого политического кризиса.
- 4) политика Александра II способствовала уменьшению различий в положении сословий.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №77

Установите соответствие между войнами и сражениями, произошедшими в ходе этих войн: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВОЙНЫ

- А) Отечественная война 1812 г.
- Б) русско-турецкая война 1877–1878 гг.
- В) Крымская война

СРАЖЕНИЯ

- 1) оборона Порт-Артура
- 2) оборона Шипки
- 3) Синопское сражение
- 4) сражение под Малоярославцем

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №78

Установите соответствие между положениями судебной реформы 1864 г. и принципами, которые эти положения отражают: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛОЖЕНИЯ СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ

- А) О делах, производившихся в публичных заседаниях судебных мест, дозволяется печатать для всеобщего сведения.
- Б) Судебная власть... распространяется на всех и на все дела, как гражданские, так и уголовные.
- В) В судебном разбирательстве участвуют представители защиты и обвинения.

ПРИНЦИПЫ

- 1) независимость суда
- 2) всеобщность суда
- 3) гласность суда
- 4) состязательность процесса

Запишите число:

1)	Ответ:	
Задание №79		
Установите соответствие между названиями мирных договоров и условиями, которые они содержали: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.		
МИРНЫЙ ДОГОВОР		УСЛОВИЕ
А) Тильзитский		1) присоединение к Российской империи Крыма
Б) Сан-Стефанский		2) объявление Чёрного моря нейтральным
В) Парижский		3) присоединение России к Континентальной блокаде
		4) признание Османской империей независимости Сербии, Черногории, Румынии
Запишите число:		
1)	Ответ:	
Задание №80		
Установите соответствие между реформами. Проводимыми Александром II и датами их приведения.		
Реформа	Дата проведения	
А) реформа системы образования	1) 1870	
Б) Городская реформа	2) 1860-1870 гг.	
В) судебная реформа	3) 1861	
Г) крестьянская реформа	4) 1864	
	5) 1861-1874	
Запишите число:		
1)	Ответ:	
Задание №81		
Найдите соответствие между названием реформы и её содержанием.		
Реформа	Содержание реформы	
А) реформа образования	1) расширение сети военно-учебных заведений для подготовки офицеров	
Б) крестьянская реформа	2) введение суда присяжных	
В) военная реформа	3) ликвидация государственно-церковной монополии на образование, разрешение открывать учебные заведения земствам	
	4) наделение крестьян гражданскими правами	
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Примерное задание части С

I. Из сочинения историка

«Центральным событием эпохи <...> стала отмена крепостного права. Отмена крепостного права затронула огромную часть населения, разрушила столетиями установленную систему общественных отношений. Она повлекла другие реформы.

Освобождение крестьян потребовало перемен в управлении на местах. В стране введены земства — выборные местные учреждения, которые занимались хозяйственными вопросами. Общество больше всего страдало от беззакония, царившего в судебной системе. Поэтому началась судебная реформа. Новый суд состоял из присяжных. В его основе лежала состязательность сторон, вводились

право на защиту и самостоятельная адвокатура. Мелкие дела единолично разбирал выборный мировой судья. Разбитая в Крымской войне русская армия также нуждалась в реформе. Ею занялся генерал Д. А. Милютин, ставший военным министром, а потом фельдмаршалом. Суть реформы состояла в переходе от рекрутских наборов к всеобщей воинской повинности. Флот нуждался в реформировании не меньше, чем армия. Его предстояло возродить, строить заново на паровой тяге, с новым вооружением и бронёй. Возрождение флота началось с создания мониторов — низко сидящих броненосцев».

1. Назовите десятилетие, когда были проведены реформы, о которых идёт речь. Назовите российского императора, правившего в этот период.

2. Назовите причины проведения судебной реформы. Назовите год проведения данной реформы.

3. Уже долгое время до крестьян доходили слухи, что в их судьбе должны произойти существенные изменения. И вот в конце февраля крестьян собрали у церкви, чтобы зачитать указ императора. Указ вызвал возмущение крестьян: не того они ждали от царя. Они понимали, что теперь помещики им не хозяева, но вот условия, на которых крестьяне получали свободу, их возмутили.

1) Укажите год, когда происходили описанные события.

2) Назовите императора, правившего в тот период.

3) Укажите одно любое условие получения свободы, которое могло вызвать возмущение крестьян.

II. Текст со ошибками исправьте ошибки, занесите правильный ответ в таблицу.

3 марта 1878 года был подписан Туркманчайский мир. Согласно ему России отходил Карс, Ардаган, Батум и Баязет, а также Южная Бессарабия. Болгария и Босния и Герцеговина получали широкую автономию, а Сербия, Черногория и Румыния – независимость. Кроме того, Турция обязывалась выплатить контрибуцию в 310 миллионов рублей. Условия мира не удовлетворили великие державы, и под их давлением Россия была вынуждена принять участие в Венском конгрессе, на котором итоги мира были пересмотрены. Территория Болгарии была урезана, Баязет остался у Турции, кроме этого Великобритания получила Кипр, а Австро-Венгрия – Боснию и Герцеговину.

Ошибочное высказывание	Правильное высказывание
1)	
2)	