

Материалы
для подготовки к тесту по истории 9 класс М-1 базовый уровень
по теме «Россия и Европа в первой четверти XIX века (1800 -1825 гг.)».

Тема	Содержание
Введение «XIX век – век империй, «Долгий XIX век» Россия и мир на рубеже XIX века	XIX век- век империй; промышленная революция в Европе и в России (основные открытия); изменения в финансах: Европа и Россия; перемены в с/х: Европа и Россия; изменения в жизни общества: Европа и Россия; территория, население: Европа и Россия
Европа в эпоху Наполеона Бонапарта	Франция от Консульства к Первой империи: режим Консульства, Кодексы Наполеона. Наполеоновская Европа.
Россия в первой четверти XIX века	Вступление на престол Александра I. Работа Негласного комитета. Реформы в области управления. Деятельность М.М. Сперанского. Реформы в области образования. Первые шаги по решению крестьянского вопроса
Международные отношения в первой четверти XIX века.	Наполеоновские войны. Восточный вопрос. Антифранцузские коалиции. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс. Священный союз. Россия и Америка
Внешняя и внутренняя политика России после Наполеоновских войн	Россия после Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походов русской армии. Зарождение революционного движения в России. От либеральных реформ к консервативным. Решение крестьянского вопроса. Торговля, транспорт. Национальная политика: народы Кавказа, население Сибири в составе Российской империи. Экономический кризис в России. Развитие сельского хозяйства.

Понятия: революция, промышленный переворот, цивилизация, империя, реформа, биржа, подоходный налог, акционерное общество, многопольный севооборот, аграрная революция, демографическая революция, миграция, социальный статус, дворянство, духовенство, мещане, крестьянство, купечество, казачество, крепостническая система, самодержавная монархия, Консульство, префект, конкордат, «дочерние республики», плебисцит, империя, республика, Кодекс, Рейнский союз, Рисорджименто, Негласный комитет, Комитет министров, министерства, приходские школы, уездные училища, губернские гимназии, «вольные хлебопашцы», Государственный совет, законосовещательный орган власти, наполеоновские войны, Отечественная война, континентальная блокада, партизанская война, ярмарка, Секретный комитет, капиталистские крестьяне, месячина, экономический кризис, либерализм, консерватизм, автономия, амнистия, сейм, Багратионовы флешы, тарутинский маневр, Шевардинский редут, ополчение, Священный союз, Венский конгресс, «100 дней Наполеона»

Персоналии: Наполеон Бонапарт, Ж. Фуше, Александр I, П.А. Строганов, В.П. Кочубей, М.М. Сперанский, М.И. Кутузов, Александр I, Наполеон Бонапарт, Талейран, М.Б. Барклай де Толли, Багратион П.И., А.П. Тормасов, А.И. Горчаков, Н.Н. Раевский, Денис Давыдов, Василиса Кожина, А. Фигнер, Г. Курин, И.В. Крузенштерн, Ю.Ф. Лисянский, А.А. Аракчеев, Д.А. Гурьев, Н.Н. Новосильцев

Даты:

9 ноября 1799 – переворот, приход Наполеона Бонапарта к власти
1799- 1804 г.- период Консульства

1802 г.- Наполеон объявлен пожизненным консулом
1802 г. – «морской союз с Англией»
1804 – 1814 гг.- период империи
1801-1825 гг. - правление Александра I
1801-1802 гг. реформы в области управления
1802 г.- деятельность Негласного комитета
1803-1804 г. - учреждение министерств, изменение функций Сената
реформа в области образования
1803 г закон «о вольных хлебопашцах».
1804 г. – первые шаги по отмене крепостного права в Прибалтике
1809 г.план «Государственного преобразования Российской империи»
1810 г.- утверждение Государственного совета.
1804-1813 гг. - русско-иранская война (Гюлистанский мирный договор)
русско-турецкая война 1806-1813 гг. (Бухарестский мирный договор),
1808-1809 гг.- русско-шведская война, вхождение Финляндии в состав России
1807 г.- Тильзитский мирный договор между Россией и Францией
12 июня- 14 декабря 1812 г.- даты войны
август 1812 г.- Смоленское сражение
26 августа 1812 г.- Бородинское сражение
1813-1821 гг.- заграничные походы русской армии:
4-7 октября 1813 г. битва под Лейпцигом (битва народов)
18 марта 1814 г.- вступление союзных войск в Париж
1814-1815 гг Венский конгресс
июнь 1815 г. - битва при Ватерлоо
сентябрь 1815 г.- создание Священного Союза
1799 г.- создание Русской Америки на Аляске
1808 г. - Установление дипломатических отношений с США
1825 г. – русско-английская конвенция о Аляске
1815 г.- Польская Конституция
1820 г. – «Уставная грамота Российской империи»
1809 г.- вхождение Финляндии в состав Российской империи (Великое княжество Финляндское)
1816-1819 гг.- реформа по отмене крепостного права в Прибалтике
1818 г. – образование Секретного комитета по разработке реформы отмены крепостного права
1816 г. – создание военных поселений

Материал для подготовки:

Семинар: «Особенности социально-экономического развития России и Европы в первой четверти XIX века».

План:

1. Крепостное право - тормоз в развитии России.
2. Реформаторская деятельность М. Сперанского.
3. Причины победы России в Отечественной войне 1812 г и последствия для Европы.

Темы сообщений для обучающихся:

1. Хозяйство помещика в начале XIX века.
2. Личность М.М. Сперанского и его программа реформирования России.
3. Партизанское движение в Отечественной войне 1812 г.
4. Герои Отечественной войны 1812 г. (на выбор).

Семинарское занятие предполагает устное обсуждение заявленных вопросов на основе конспекта, который ученик составляет во время прохождения лекционного теоретического

материала, практикума по работе с историческим документом, изучая дополнительную литературу (в профильном классе).

При подготовке **к 1 вопросу** необходимо дать характеристику крепостной России в сравнении со странами Европы и сделать вывод о влиянии крепостической системы на развитие страны. Указать проблемы и задачи, стоящие перед Россией в первой четверти XIX века. Дать характеристику одной из проблем, используя даты, события, роль исторической личности.

При подготовке **ко 2 вопросу** необходимо проанализировать необходимость и возможность преобразований в Российской империи в начале XIX века на основе реформаторской деятельности М. Сперанского. Сделать вывод о том, почему проект преобразования России, разработанный М. Сперанским не удалось реализовать в жизнь и, как бы изменилась Россия, если бы проект был реализован.

При подготовке **к 3 вопросу** необходимо охарактеризовать причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Дать оценку деятельности Александра I, Наполеона Бонапарта, М. Кутузова, русского народа в ходе военной кампании. Раскрыть последствия победы России в войне для Европы и всего мира.

Каждый вопрос следует заканчивать обобщающими итоговыми выводами.

Устное сообщение обучающихся должно ограничиваться 3-5 минутами.

Литература для подготовки:

В.В. Носков, Т.П. Андриевская. Всеобщая история. 8 класс. Москва. Вентана-Граф. 2014.

Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. История России. 9 класс. М. : Просвещение, 2016.

Дополнительные источники:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:История>
2. «Как жили помещики в России начала и середины 19 века»
<http://www.ruspravda.info/Kak-zhili-pomeshchiki-v-Rossii-nachala-i-sredini-19-veka-3261.html>
3. http://hrono.ru/biograf/bio_s/speranski_mm.php
4. <http://100.histrf.ru/commanders/>

Банк заданий

Задание №1

Тильзитский мирный договор между Россией и Францией был заключен в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1800 г.
2)	1804 г.
3)	1807 г.
4)	1811 г.

Задание №2

Венский конгресс состоялся в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1805-1806 гг.
2)	1810-1811 гг.
3)	1812-813 гг.
4)	1814-1815 гг.

Задание №3

Трафальгарская битва произошла в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1800 г.
2)	1804 г.
3)	1805 г.
4)	1807 г.

Задание №4

Укажите событие, которое произошло позже всех остальных.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	вторжение Наполеона в Россию
2)	создание первой антинаполеоновской коалиции
3)	вторжение французских войск в Испанию
4)	заключение Тильзитского мира между Россией и Францией

Задание №5

В 1804 году произошло

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	передача высшей власти во Франции трем консулам
2)	победа Британской эскадры у мыса Трафальгар
3)	провозглашение Наполеона Бонапарта императором французов
4)	вторжение французской армии в Испанию

Задание №6

О событиях какого года идет речь?

Крестьяне кричали: Да здравствует император! Долой дворян! Долой попов! Они следовали за мной из города в город....их заменяли другие...и так до Парижа...И истинными заговорщиками, которые приготовили мне всех этих друзей, были сами Бурбоны.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1799 г.
2)	1804 г.
3)	1814 г.
4)	1815 г.

Задание №7

О событиях какого года идет речь?

Увидя себя снова под угрозой оживающей во Франции революции, державы начали наспех вооружаться. Все стали торопиться с окончанием венских переговоров...заключительный акт конгресса...был подписан уполномоченными, которые потом разъехались.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1804 г.
2)	1812 г.
3)	1813 г.
4)	1815 г.

Задание №8

В первое десятилетие царствования Александра I автором проекта реформ государственного управления был

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Г.А. Потемкин
2)	С.Ю. Витте
3)	П.А. Столыпин
4)	М.М. Сперанский

Задание №9

Участниками Отечественной войны 1812 года были

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	М.Д. Скобелев, И.В. Гурко
2)	А.В. Суворов, П.А. Румянцев-Задунайский
3)	П.Н. Нахимов, В.А. Корнилов
4)	П.И. Багратион, М.Б. Барклай де Толли

Задание №10

Героями - партизанами Отечественной войны 1812 года были

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	В.Кожина, Г.М. Курин
2)	Н.Н. Раевский, П.И. Багратион
3)	А.П. Ермолов, М.И. Кутузов
4)	М.Б. Барклай де Толли, М.И. Платов

Задание №11

"Историю государства Российского" написал

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	И.А. Крылов
2)	А.Н. Радищев
3)	Г.Р. Державин
4)	Н.М. Карамзин

Задание №12

"План государственного преобразования" в 1809 году был разработан

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Александром I
2)	М. Сперанским
3)	В. Кочубеем
4)	Н. Карамзиным

Задание №13

Выдающийся российский главнокомандующий периода Отечественной войны 1812 года

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Денис Давыдов
2)		М. Кутузов
3)		А. Фигнер
4)		А. Чеченский
Задание №14		
Императором Франции периода Консульства был		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Филипп Орлеанский
2)		Карл X
3)		Наполеон III
4)		Наполеон I
Задание №15		
Активное участие французской делегации в заседаниях Венского конгресса и снижение возможных территориальных потерь Франции было достигнуто благодаря действиям		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		К. Меттерниха
2)		Ш.М. Талейрана
3)		Людовика XVIII
4)		Франца I
Задание №16		
В первой четверти XIX столетия с понятием "аракчеевщина" современники связывают		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		разработку проектов, ограничивающих власть царя
2)		ослабление цензурного гнета, распространение иностранных книг
3)		возвращение из ссылки тех, кто попал в опалу при Павле I
4)		создание военных поселений, ужесточение дисциплины в армии
Задание №17		
Работа крестьян на земле помещика		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		оброк
2)		барщина
3)		помочь
4)		отработки
Задание №18		
Коалиция - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		объединение стран для совместного ведения войны
2)		объединение стран для сотрудничества в области образования
3)		объединение стран для сотрудничества в экономической сфере
4)		объединение стран для достижения общей цели

Задание №19

Войско, создаваемое в помощь регулярной армии на добровольных началах

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		объединение
2)		ополчение
3)		альянс
4)		союз

Задание №20

Сейм -это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		законодательный орган власти
2)		исполнительный орган власти
3)		орган судебной власти
4)		орган местного самоуправления

Задание №21

Процесс внедрения в сельское хозяйство техники и новых приемов ведения хозяйства называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		промышленная революция
2)		аграрная революция
3)		индустриализация
4)		прогресс

Задание №22

Тяжелая ситуация в развитии экономики, время ее упадка, невозможность экономической системы успешно функционировать в старых формах -

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		экономическое падение
2)		экономический кризис
3)		экономическая блокада
4)		упадок экономики

Задание №23

В первой четверти XIX века в России появилась особая прослойка среди крестьян

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		крепостные крестьяне
2)		монастырские крестьяне
3)		государственные крестьяне
4)		капиталистские крестьяне

Задание №24

Подписанный Наполеоном I декрет о континентальной блокаде был направлен против

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Австрии
2)		Великобритании
3)		Испании
4)		России
Задание №25		
Выигранные армией Наполеона I сражения при Йене и Ауэрштадте (1806 г.) предопределили положение		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Неаполитанского королевства
2)		Швеции
3)		Австрии
4)		Пруссии
Задание №26		
Укажите страну, которой при вторжении наполеоновской армии развернулась партизанская война- герилья.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Испания
2)		Пруссия
3)		Австрия
4)		Италия
Задание №27		
Решающую роль в падении империи Наполеона I сыграло сражение		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		у мыса Трафальгар
2)		под Бородино
3)		под Лейпцигом
4)		при Аустерлице
Задание №28		
Назовите этап деятельности Наполеона Бонапарта, который вошел в историю под названием "100 дней"		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		исполнение обязанностей Первого консула
2)		установление континентальной блокады
3)		подготовка к походу на Россию
4)		попытка вернуться к власти
Задание №29		
Период с 1804 по 1814 гг. во Франции получил название		
1)		империя
2)		реставрация
3)		консульство
4)		якобинская диктатура

Задание №30

Провозглашение Наполеона императором было вызвано стремлением

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | прекратить завоевательные войны |
| 2) | укрепить государственную власть |
| 3) | вернуть во Франции феодальные порядки |
| 4) | наладить отношения с Англией, Пруссией, Россией |

Задание №31

Период с 1799 по 1804 год во Франции получил название

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------|
| 1) | империя |
| 2) | реставрация |
| 3) | консульство |
| 4) | якобинская диктатура |

Задание №32

Последнее крупное сражение Наполеона I произошло

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------|
| 1) | при Ватерлоо |
| 2) | под Лейпцигом |
| 3) | под Бородино |
| 4) | под Аустерлицем |

Задание №33

Кружок друзей Александра I, обсуждавший в начале его царствования идеи реформ, назывался

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------------|
| 1) | Избранной радой |
| 2) | Государственным советом |
| 3) | Негласным комитетом |
| 4) | Тайной канцелярией |

Задание №34

Система европейского равновесия- это порядок, при котором

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | отсутствует соперничество между странами |
| 2) | устанавливается господство одного государства |
| 3) | устанавливается баланс сил между государствами |
| 4) | осуществляется политика нейтралитета |

Задание №35

Венской системой международных отношений называется порядок, при котором

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		мир расколот на два военных блока
2)		завершился колониальный раздел мира
3)		Франция стала сильнейшим государством мира
4)		установился баланс сил между странами Европы

Задание №36

В результате издания указа "о вольных хлебопашцах"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		поднялась волна крестьянских восстаний
2)		было освобождено лишь несколько десятков тысяч крестьян
3)		все крестьяне были освобождены от крестьянской зависимости
4)		были упразднены военные поселения

Задание №37

Тильзитский мир был подписан в следствие

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		поражения французской армии под Аустерлицем
2)		вторжения армии Наполеона в Россию
3)		присоединения России к континентальной блокаде
4)		поражения Российских войск в Восточной Пруссии

Задание №38

К последствиям учреждения военных поселений относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ликвидация рекрутских наборов
2)		массовые просьбы солдат о переводе в военные поселения
3)		создание в поселениях выборных органов местного самоуправления
4)		восстания военных поселений

Задание №39

Поражение наполеоновской Франции привело к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		созданию национального государства в Германии
2)		демократизации жизни в европейских государствах
3)		наступлению периода политической реакции
4)		передачи власти в руки буржуазии

Задание №40

Основной причиной отступления русской армии в начале Отечественной войны 1812 года было

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ожидание помощи от союзников по антинаполеоновской коалиции
2)		решение применить тактику "выжженной земли"
3)		надежда на неблагоприятные для противника природные условия
4)		стремление объединить и сохранить силы для генерального сражения

Задание №41

Причина ослабления наполеоновской империи

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	экономический кризис
2)	выход якобинцев из правительства
3)	слабый боевой дух французской армии
4)	выход Англии из военного союза с Францией

Задание №42

Из какого документа приведен отрывок?

Всякий английский подданный...найденный во владениях, занятых нашими или союзными войсками, объявляется военнопленным. Всякий магазин, всякий товар, всякое имущество....принадлежащее английскому подданному, будет конфисковано.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	из Гражданского кодекса
2)	из Амьенского мирного договора
3)	из декрета о континентальной блокаде
4)	из Манифеста Коммунистической партии

Задание №43

Из какого документа приведен отрывок?

Никто не может быть принужден к уступке своей собственности, если это не делается по причине общественной пользы и за справедливое и предварительное возмещение.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	из Гражданского кодекса
2)	из Тильзитского договора
3)	из Амьенского мирного договора
4)	из Манифеста Коммунистической партии

Задание №44

Укажите положения, которые относятся к содержанию проекта преобразований М.М. Сперанского

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	отмена крепостного права
2)	учреждение Государственного совета
3)	перенесение столицы в Москву
4)	внедрение принципа разделения властей
5)	реформа по отмене крепостного права

Задание №45

Укажите события, которые происходили в ходе Отечественной войны 182 года

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	оборона Севастополя
2)	Бородинское сражение
3)	сражение под Лесной

4)		Брусиловский прорыв
5)		Тарутинский маневр
Задание №46		
Что из названного было характерно для политики Наполеона I в захваченных им европейских государствах? Определите два верных положения.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		возведение на трон родственников императора
2)		замена монархического строя республиканским
3)		требование присоединиться к континентальной блокаде
4)		отделение церкви от государства
Задание №47		
Какие два из названных события произошли в 1805 году?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		сражение под Лейпцигом - "битва народов"
2)		победа британского флота в сражении у мыса Трафальгар
3)		поражение австрийских и русских войск под Аустерлицем
4)		провозглашение Наполеона Бонапарта императором Франции
Задание №48		
Что из названного относится к следствиям Венского конгресса? Укажите два верных положения.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		восстановление единого польского государства
2)		усиление политического влияния России
3)		возвращение территории Франции к границам 1789 г.
4)		реставрация власти Бурбонов
Задание №49		
В первой трети XIX века были созданы органы власти		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		министерства
2)		Святейший Синод
3)		Государственный совет
4)		Государственная дума
5)		Верховный тайный овет
Задание №50		
К истории России первой половины XIX века относятся события		
1)		цензурный надзор
2)		свобода печати
3)		тайные общества
4)		выборные представительные органы государственной власти
5)		либеральные реформы

Задание №51

Установите соответствие между названиями событий, периодов в истории Франции и их датами

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		период Первой империи	1)	1792-1799 гг.
2)		период Консульства	2)	1799 -1804 гг.
3)		Наполеоновские войны	3)	1803 -1814 гг.
			4)	1804-1814 гг.

Задание №52

Установите соответствие между страной и территорией, присоединенной по решению Венского конгресса.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Англия	1)	Рейнская область
2)		Россия	2)	остров Мальта
3)		Пруссия	3)	Венеция
			4)	герцогство Варшавское

Задание №53

Установите соответствие между датами и событиями

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		поход армии Наполеона I в Россию	1)	1799 г.
2)		битва при Ватерлоо	2)	1806 г.
3)		подписание Наполеоном I декрета о континентальной блокаде	3)	1812 г.
			4)	1815 г.

Задание №54

Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и историческими событиями.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		А.А. Аракчеев	1)	реформа управления государственными крестьянами
2)		М.М. Сперанский	2)	насаждение военных поселений
3)		Н.М. Карамзин	3)	издание "Полного собрания законов Российской империи"
			4)	составление "Истории государства Российского"

Задание №55

Расположите события в хронологическом порядке

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		Венский конгресс
2)		Сражение при Аустерлице

3)		Заклучение Тильзитского мира
4)		вторжение французских войск в Россию

Задание №56

Расположите события в хронологическом порядке

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		присоединение России к Континентальной блокаде
2)		окончание Отечественной войны
3)		учреждение Государственного совета Российской империи
4)		создание «Священного Союза»

Задание №57

Рассмотрите схему и выполните задание

Напишите имя императора, правившего в той стране, которая была основным противником России в военных действиях, обозначенных на карте.



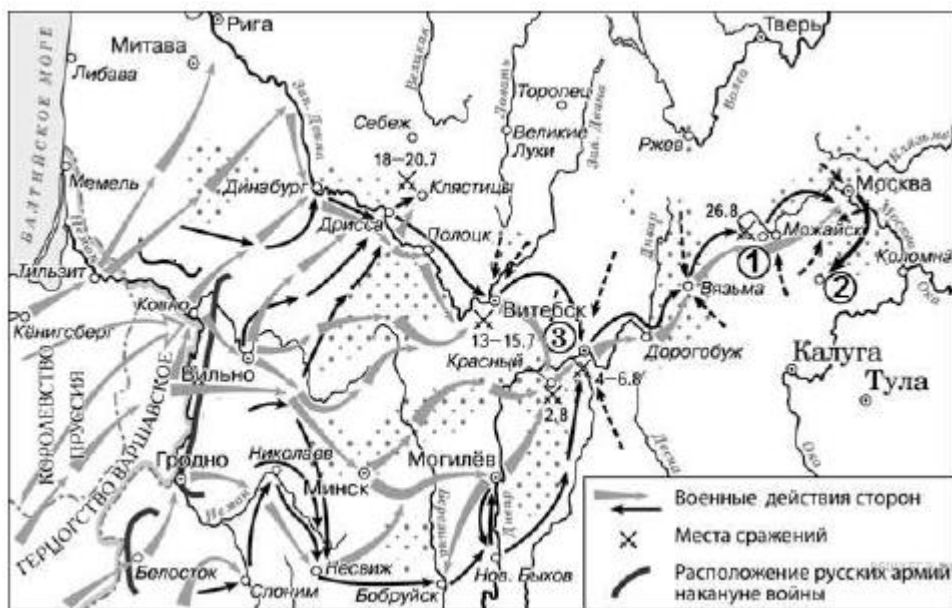
Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №58

Рассмотрите схему и выполните задание

Укажите фамилию главнокомандующего русской армией, когда она находилась у населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2».



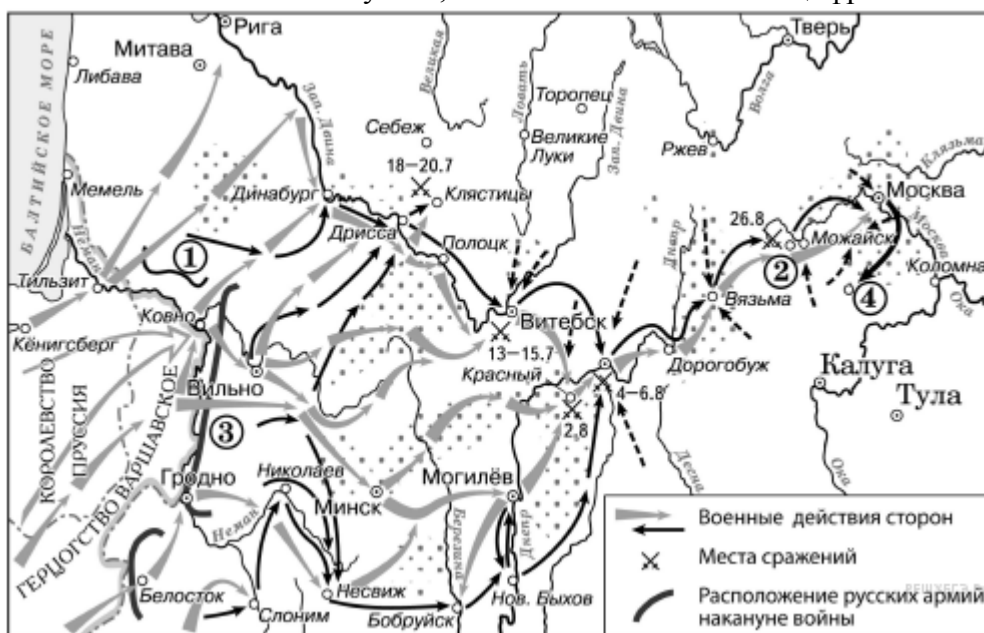
Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №59

Рассмотрите схему и выполните задание

Напишите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2».



Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №60

Рассмотрите схему и выполните задание

Населённым пунктом, обозначенным на карте цифрой «1», является



Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №61

Рассмотрите изображение и выполните задание.
Укажите год, когда была выпущена данная монета.



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1796 г
2)	1801 г
3)	1812 г
4)	1825 г

Задание №62

Рассмотрите схему и выполните задание

В каком году была выпущена данная монета



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1801 г
2)		1812 г
3)		1815 г
4)		1825 г

Задание №63

Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание

Напишите фамилию полководца, изображенного на картине



Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №64

Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание
Назовите фамилию исторического деятеля, изображенного на картине



Запишите ответ:

1)

Ответ:

Примерное задание части С

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания.

Из сочинения историка

«В последние годы, вопреки утвердившемуся в науке убеждению в том, что <...> был великим полководцем, одержавшим победу при Бородине (если не фактическую, то моральную), появились сомнения относительно и этого вывода. Во-первых, есть множество свидетельств того, что главнокомандующий русской армией не владел инициативой на поле сражения. Он был инертен настолько, что один из участников сражения, генерал Н. Н. Раевский, писал: «Нами никто не командовал». Инициативой полностью владел Наполеон, который диктовал ход битвы. И в конечном счете завоеватель достиг поставленной перед собой стратегической цели — занял Москву, защита которой была объявлена русским главнокомандующим главной целью сражения.

Но Наполеон всё-таки не разбил русскую армию. После битвы он не видел привычного для него беспорядочного бегства неприятеля. Перед его глазами не проходили толпы пленных (всего была захвачена 1 тыс. пленных и 15 пушек, столько же пленных и 13 пушек захватили и русские). Перед французским императором не лежали на земле десятки поверженных вражеских знамён. Несомненно, русская армия в тяжелейшем сражении выстояла. И причиной этого стала необыкновенная стойкость русского солдата, воодушевлённого высоким и жертвенным чувством патриотизма, стоявшего за царя, православную веру и Отечество».

1. Назовите пропущенную в тексте фамилию русского полководца. Укажите год, когда происходили описываемые события.

2. Почему, по мнению автора, то, что русская армия выстояла, не является заслугой ее главнокомандующего?

3. Укажите одно из последствий описанной в тексте битвы?

Задание 2 Что из названного относится к причинам возникновения декабристских организаций?

- 1) широкое распространение идей западничества
- 2) недовольство проектами реформ М. М. Сперанского
- 3) рост национального самосознания, вызванный Отечественной войной 1812 г.
- 4) широкое распространение идей славянофильства в России

-Объясните, как выбранное вами положение способствовало появлению первых декабристских организаций?

Задание 3. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В начале XIX века Россия оставалась самодержавной монархией. Вся высшая законодательная и распорядительная власть принадлежала Правительствующему Сенату. Он же являлся и фактическим главой церкви, так как управлением ее делами ведал назначаемый царем обер-прокурор высшей церковной коллегии-Синода.

Система высших органов власти в основном оставалась неизменной со времен Алексея Михайловича Романова. Однако к концу XVIII века стало ясно, что она нуждается в преобразованиях, так как многие из государственных органов не имели ни ясно определенных полномочий, ни четкой структуры.

Найдите фактические ошибки и исправьте их.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста