

Материалы
для подготовки к тестированию по истории 8 класс М-2 профильный уровень
по теме: «Модернизация России при Петре I»

Тема	Содержание
Петровские реформы управления государством и их влияние на состояние российского общества.	Петр I (1682-1725): воспитание, образование и черты характера, устремления, трудный путь к престолу. Азовские походы. Великое посольство. Вопрос о причинах начала преобразований. Первые европейские реформы: календарь, внешний вид подданных, правила этикета. Абсолютизм Петра Великого: положение императора, Сенат, коллегии, губернаторы.
Северная война.	Северная война (1700-1721): причины, участники, основные события (1700 – Нарва, 1703 – Санкт-Петербург, 1709 – Полтава, 1714 – Гангут). Создание регулярной армии и флота: цели и средства, рекрутские наборы. Ништадтский мир 1721 года и образование Российской империи. Укрепление международного положения.
Экономическая политика Петра, последствия реформ Петра для России, ввод России в европейскую систему	Заводское строительство. Положение простого народа: рост повинностей, подушная подать.
Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Перемены в культуре, повседневной жизни и быте в России в годы Петровских реформ	Табель о рангах как реформа дворянства и чиновничества. Подчинение церкви государству. Светский, рациональный характер культуры: европеизация науки (Академия наук, первый музей, первая библиотека), образования (система школ, учебники) и искусства (регулярное градостроительство, Петропавловский собор, светский портрет).

Понятия: Модернизация. Реформы. Меркантилизм. Потешные. Гвардия. Империя. Сенат. Коллегии. Синод. Губерния. Крепостная мануфактура. Рекрутские наборы. Ревизия. Прокурор. Фискал. Прибыльщик. Ассамблея. Табель о рангах. Ратуша

Персоналии:

Петр I. Иван V. Царевна Софья. Екатерина I. В.В.Голицын. Ф.Я.Лефорт. П.Гордон. А.Д.Меншиков. Ф.А.Головин. Б.П.Шереметев. Ф.М.Апраксин. Я.В.Брюс. П.П.Шафиров. И.Мазепа. Н.Д.Демидов.

Даты:

1682—1725 — царствование Петра I (до 1696 г. совместно с Иваном V)
1682-1689 — правление царевны Софьи
1682, 1689, 1698 — восстания стрельцов
1686 — Вечный мир с Речью Посполитой
1687 — основание Славяно-греко-латинской академии в Москве
1687, 1689 — Крымские походы
1689 — Нерчинский договор с Китаем
1695, 1696 — Азовские походы
1697-1698 — Великое посольство
1700—1721 — Северная война

1700 — поражение под Нарвой
1703, 16 мая — основание С.-Петербурга
1705—1706 — восстание в Астрахани
1707—1708 — восстание Кондратия Булавина
1708—1710 — учреждение губерний
1708, сентябрь — битва при д.Лесной
1709, 27 июня — Полтавская битва
1711 — учреждение Сената; Прутский поход
1714 — указ о единонаследии
1714, 27 июля — Гангутское сражение
1718—1721 — учреждение коллегий
1718—1724 — проведение подушной переписи и первой ревизии
1720 — сражение у о. Гренгам
1721 — Ништадтский мир
1721 — провозглашение России империей
1722 — введение Табели о рангах
1722—1723 — Каспийский (Персидский) поход
1725 — учреждение Академии наук в Петербурге

Для того, чтобы получить допуск к тесту учащийся должен выполнить следующие виды работ:

- оформить лекционную тетрадь;
- работа с документом;
- картографический практикум (контурная карта);
- понятийный диктант;
- выступление на семинарском занятии;
- конспект для подготовки к семинарскому занятию.

Выполнение каждого вида работ подтверждается отметкой учителя в зачётном листе и допуском к итоговому тесту.

Семинар: Значение петровских преобразований в истории страны.

1. Личность Петра I и предпосылки реформ-**1 группа**
2. Петровская модернизация: успехи и неудачи- **2 группы**
3. Россия- великая европейская держава -**2 группы**
4. Результаты и последствия такой модернизации- **весь класс**

Литература: Павленко Н.И. Петр Великий

Форма: защита интеллект- карт.

При подготовке к **1 вопросу** подумайте:

- Как повлияли дух Просвещения и конкретные идеи, популярные в то время, на образ мыслей и действий Петра I?
- Почему у Петра I не сложились отношения с Русской церковью, и он даже больше тяготел к протестантской церкви, чем к православной?

При подготовке к **2 вопросу** подумайте:

- Можем ли мы назвать реформы Петра Великого «революцией сверху»?
- Помогли ли преобразования в политической, экономической, культурной, социальной сферах пойти России по пути модернизации?

При подготовке к **3 вопросу** подумайте

- Какие задачи стояли перед страной накануне правления Петра I?
- Какие монархи были союзниками и противниками Петра I? Почему?
- Каких успехов достигла Россия в ходе военных действий, каких с помощью дипломатии?

При подготовке к **4 вопросу** подумайте

- Каковы особенности российской модернизации XVIII века и последствия для развития страны?
- Почему сложно дать однозначную оценку личности Петра I и исторической роли его реформ?

Требования к выступлению

Содержание - вопрос раскрыт полным объёмом: содержит 3-4 тезиса, подкреплённых аргументацией (события, даты, личности)	3 балла
Выступление - длится не более 5 минут - содержит вступление, основную часть, заключение	+2 балла
Интеллект- карта - полнота содержания интеллект-карты, выраженные количеством ключевых слов и ключевых фраз; - богатство и разнообразие ассоциаций, выраженных наличием заполненных ответвлений разного уровня - наличие рисунков, символов, смайликов, побуждающих ассоциирование	+3 балла
Итого	8 баллов
Штрафные баллы - пассивность при подготовке и выступлении группы	- 3 балла

Оценка:

«5» -7-8 баллов

«4» -5-6 баллов

«3» -4 балла

Банк заданий

Задание №1

Установите личность сподвижника императора Петра I.

С 1682 г. был стольником Петра I, участвовал в создании «потешных» войск. В 1693 г. был назначен двинским воеводой, участвовал во втором Азовском походе. С 1700 г. – главный начальник Адмиралтейского приказа. Командовал галерным флотом в Гангутском сражении (1714 г.), а в 1715 – 1719 гг. руководил десантными операциями на Балтийском море.

С 1717 г. и до конца жизни был президентом Адмиралтейств-коллегии, в 1722 – 1723 гг. командовал Каспийской флотилией, а в 1723 – 1726 гг. – Балтийским флотом. С 1726 года был членом Верховного тайного совета, поддерживал А.Д. Меншикова.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №2

Установите личность сподвижника императора Петра I. Получил прекрасное образование. Его пристрастиями были математика и естественные науки. В 1687 – 1689 гг. в чине прапорщика принимал участие в Азовских походах В.В. Голицына. С 1698 г. – постоянный спутник Петра I в походах и путешествиях. После начала Северной войны находился при армии в качестве начальника артиллерии. За успехи на этом поприще Петр наградил его орденом Святого Андрея Первозванного. В 1717 г. Петр назначил его президентом берг- и мануфактур-коллегии со званием сенатора. В 1721 г., по заключении Ништадского мирного договора, он получил титул графа Российской империи и поместье в 500 крестьянских дворов.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №3

Установите личность сподвижника императора Петра I. С 1677 г. состоял при царевиче Петре Алексеевиче, позже сопровождал царя Петра I в его поездках. С 1689 г. управлял Государевой Мастерской палатой. В 1706 г. стал начальником Посольской канцелярии и Посольского приказа. В 1709 г. он был назначен государственным канцлером. С 1718 г. – президент Коллегии иностранных дел, сенатор. Участвовал в разработке Табели о рангах..

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №4

Установите личность сподвижника императора Петра I. До приезда в Россию служил во французской и голландской армиях. С 1676 г. находился на русской службе, был участником русско-турецкой войны 1676 – 1681 гг. и Крымских походов (1687 – 1689 гг.). В 1689 г. сблизился с Петром I и стал его личным другом. Петр I часто бывал в его доме в Немецкой слободе в Москве. В 1695 г. получил звание адмирала, во время Азовских походов командовал русским флотом. В 1697 – 1698 гг. был одним из руководителей «Великого посольства». На его похоронах Петр шел за гробом, а на поминальном обеде сказал: «Верность пребудет в сердце моем, доколе я жив, и по смерти понесу ее с собой в могилу!»

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №5

Установите личность сподвижника императора Петра I. Сын придворного конюха, с 1686 г. был денщиком Петра I. Участвовал в Азовских походах (1695 – 1696 гг.), Северной войне (1700 – 1721 гг.), руководил строительством Петропавловской крепости, форта Кроншлот (позднее Кронштадт). Во время отъездов царя возглавлял правительство. В 1718 – 1724 гг. и 1726 – 1727 гг. был президентом Военной коллегии, а в 1727 г. получил высшее воинское звание – генералиссимуса. С 1714 г. постоянно находился под следствием за многочисленные злоупотребления, и лишь заступничество Петра I спасло его от суда. Возглавлял Преображенский приказ (1686 – 1717 гг.), ведавший политическими преступлениями. При производстве следствия отличался исключительной жестокостью. Возглавлял Сибирский и Аптекарский приказы. В военное время наблюдал за литьем пушек, изготовлением бомб и другого военного снаряжения. Во время частых отъездов царя был фактическим правителем страны. Он имел право входить в кабинет Петра I в любое время и без доклада.

Запишите ответ:		
1)	Ответ:	
Задание №6		
<p>Установите личность сподвижника императора Петра I. С 1669 г. находился на службе у царя Алексея Михайловича. В 1681 г. был назначен тамбовским воеводой, с 1682 г. – боярин. Он участвовал в Крымских и Азовских походах. В 1697 – 1699 гг. он выполнял дипломатические поручения Петра I в Польше, Австрии, Италии и на острове Мальта. Во время Северной войны (1700 – 1721гг.) командовал войсками в Прибалтике, на Украине и в Померании. В 1705 – 1706 гг. руководил подавлением Астраханского восстания. В Полтавском сражении и Прутском походе был главнокомандующим армией. Он имел право входить в кабинет Петра I в любое время и без доклада. Петр говорил о нем: «Его храбрость и верная служба не умрут и всегда будут памятны в России».</p>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	
Задание №7		
<p>Установите личность сподвижника императора Петра I. Начал службу в 1691 г. в Посольском приказе, где служил переводчиком его отец, Павел Филиппович. В 1704 г. получил титул тайного секретаря Посольского приказа, а затем и вице-канцлера. Он сопровождал Петра I во время поездок и походов, принимал участие в заключении договора с польским королем Августом II (1701 г.). В 1711 г. заключил Прутский мир с турками и вместе с графом Шереметевым остался у них заложником. По возвращении в 1714 г. в Россию участвовал в подписании ряда договоров. Около 1716 г. по поручению Петра I он написал знаменитое «Рассуждение о причинах войны», в котором борьба со шведским королем была представлена как необходимость, вызванная потребностями государства.</p>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	
Задание №8		
<p>Запишите термин, о котором идёт речь. Переход от аграрного общества к индустриальному....</p>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	
Задание №9		
<p>Запишите термин, о котором идёт речь. Политика, направленная на стимулирование экспорта для превышения его над импортом с целью привлечения денег в страну.</p>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	
Задание №10		
<p>Запишите термин, о котором идёт речь. Отборная, привилегированная часть войск, отборные воинские части.</p>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №11

Запишите термин, о котором идёт речь.

Центральные органы отраслевого управления в Российской империи, сформированные в Петровскую эпоху взамен утратившей своё значение системы приказов.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №12

Запишите термин, о котором идёт речь.

Один из высших государственных органов в России в 1721-1917 гг. , ведал делами православной церкви

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №13

Запишите термин, о котором идёт речь.

В России 1711 - 1917 гг.: высший законодательный и судебно-административный орган.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №14

Запишите термин, о котором идёт речь.

Высшая единица административно-территориального деления в России...

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №15

Запишите термин, о котором идёт речь.

Способ комплектования вооружённых сил в России до 1874 года

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №16

Запишите термин, о котором идёт речь.

Должность для надзора за чиновниками, учрежденная Петром I;

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №17

Запишите термин, о котором идёт речь.

Собрания-балы с участием женщин в домах российской знати.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №18

Как называлась система формирования регулярной армии, введённая Петром I в 1705 г.?

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №19

Ниже приведен список географических названий. Все они, за исключением одного, относятся к событиям Северной войны

1)Гангут; 2) Нарва; 3) Полтава; 4) Аустерлиц; 5) Гренгам; 6)Ништадт.

Какое географическое название не связано с событиями Северной войны? Запишите соответствующий порядковый номер.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №20

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, возникли в эпоху Петра I.

1) генерал-прокурор

2) коллегия

3) губерния

4) подушная подать

5) присяжный заседатель

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №21

Ниже приведен ряд терминов, понятий. Появление всех их в России, за исключением одного, относится к царствованию Петра Великого.

1)Сенат, 2)Соборное уложение,3) ассамблеи, 4)Кунсткамера, 5)рекруты.

Найдите и порядковый номер термина, появление которого относится к другому историческому периоду.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №22

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям периода правления Петра I.

1) стрелецкий бунт

2) рекруты

3) «вольные хлебопашцы»

4) ассамблеи

5) Великое посольство

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №23

Установите соответствие между событиями и датами

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)

заклучение Ништадтского мира

1)

1708 г.

2)

битва у острова Гренгам

2)

1709 г.

3)

Полтавская битва

3)

1720 г.

4)

1721 г.

Задание №24

Установите соответствие между событиями и датами

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		заключение Ништадтского мира	1)	1700 г.
2)		Полтавская битва	2)	1709 г.
3)		битва под Нарвой	3)	1714г
			4)	1721г

Задание №25

Установите соответствие между событиями и датами.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		первый Азовский поход Петра I	1)	1682 г.
2)		начало путешествия Великого посольства	2)	1695 г.
3)		начало единоличного правления Петра I	3)	1696 г.
			4)	1697 г.

Задание №26

Установите соответствие между событиями и годами:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		основание Санкт-Петербурга	1)	1714
2)		Прутский поход	2)	1703
3)		Указ о единонаследии	3)	1711
			4)	1701

Задание №27

Установите соответствие между событиями и годами:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Издание «Регламента Главного магистрата», разделявший жителей города на «регулярных» граждан и «подлых».	1)	1714
2)		битва при д.Лесной	2)	1703
3)		Гангутское сражение	3)	1721
			4)	1708

Задание №28

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		царствование Петра I	1)	1705—1706
2)		Великое посольство	2)	1682—1725
3)		восстание в Астрахани	3)	1707—1708
			4)	1697-1698

Задание №29

Установите соответствие между событиями и годами:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Ништадтский мир	1)	1722
2)		введение Табели о рангах	2)	1700
3)		поражение под Нарвой	3)	1703
			4)	1721

Задание №30

Установите соответствие между событиями и годами:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Каспийский (Персидский) поход	1)	1705—1706
2)		учреждение коллегий	2)	1722—1723
3)		учреждение губерний	3)	1718—1721
			4)	1708—1710

Задание №31

Установите соответствие между событиями и датами

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		начало единоличного правления Петра I	1)	1682 г.
2)		начало Великого посольства	2)	1689 г.
3)		смерть Фёдора Алексеевича	3)	1696 г.
			4)	1697 г.

Задание №32

Установите соответствие между открытиями и именами учёных-изобретателей

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		открытие месторождения каменного угля на юге России	1)	А. Нартов
2)		выход в свет "Арифметики"	2)	Я. Брюс
3)		составление первой в России карты звёздного неба	3)	Л. Магницкий
4)		изобретение токарного станка	4)	Г. Капустин

Задание №33

Установите соответствие между именами исторических деятелей и их характеристиками.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Наталья Нарышкина	1)	первая супруга Алексея Михайловича
2)		Софья Алексеевна	2)	наставник и учитель Петра I
3)		Никита Зотов	3)	мать Петра I
			4)	сводная сестра Петра I

Задание №34

Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Симеон Полоцкий	1)	архитектор
2)		Н. Демидов	2)	религиозный деятель
3)		Стефан Яворский	3)	заводчик
4)		Ф. Растрелли	4)	учитель царских детей, поэт, публицист
			5)	иконописец

Задание №35

Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		ассамблея	1)	политический или военный союз между государствами
2)		отходник	2)	светские развлечения
3)		посессионный крестьянин	3)	владельческий крестьянин, навечно закреплённый за мануфактурой
4)		коалиция	4)	владельческий крестьянин, временно работающий на мануфактуре
			5)	владелец казённой мануфактуры

Задание №36

Установите соответствие между именами исторических деятелей и их характеристиками.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Евдокия Лопухина	1)	воспитатель Петра I
2)		Франц Лефорт	2)	сводная сестра Петра I
3)		Никита Зотов	3)	первая супруга Петра I
			4)	глава Великого посольства

Задание №37

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		сражение у о. Гренгам
2)		введение Табели о рангах
3)		Азовские походы
4)		восстание Кондратия Булавина

Задание №38

Установите хронологическую последовательность.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1)		Введение табели о рангах
2)		Создание коллегий
3)		Азовские походы

Задание №39

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		Северная война
2)		провозглашение России империей
3)		правление царицы Софьи
4)		Каспийский (Персидский) поход

Задание №40

Установите хронологическую последовательность.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1)		Основание Святейшего Синода
2)		Введение нового летоисчисления
3)		Великое посольство

Задание №41

Установите хронологическую последовательность.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1)		Указ о престолонаследии.
2)		Основание Санкт - Петербурга
3)		Подписание Ништадского мира

Задание №42

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		восстание Кондратия Булавина
2)		проведение подушной переписи
3)		Великое посольство
4)		Полтавская битва

Задание №43

Установите хронологическую последовательность.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1)		Указ о престолонаследии
2)		Разрешение владельцам мануфактур покупать крепостных крестьян
3)		Основание Санкт - Петербурга

Задание №44

В чём выразалось активное вмешательство государства в развитие экономики в годы правления Петра I? Выберите из списка ТРИ верных ответа.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		государство выделяло средства на открытие предприятий
2)		государство не вмешивалось в решения владельцев мануфактур
3)		государство распределяло государственные заказы среди владельцев мануфактур
4)		владельцы предприятий сами решали, что и в каком количестве производить

5)		государство отказалось от крепостного права в целях увеличения количества свободных рук
6)		государство предоставляло привилегии успешным фабрикантам
Задание №45		
В чём выражалось активное вмешательство государства в развитие экономики в годы правления Петра I? Выберите из списка ТРИ верных ответа.		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		государство поощряло добычу полезных ископаемых
2)		государство активно покупало железо за границей
3)		государство привозило ткани и парусину из-за рубежа
4)		государство вкладывало средства в открытие промышленных предприятий
5)		за государственный счёт нанимались иностранные рабочие и специалисты
6)		государство отказывалось от использования иностранных производственных технологий
Задание №46		
Выберите из списка ТРИ причины народных волнений начала XVIII века.		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		рост налогообложения
2)		предоставление новых привилегий помещичьим крестьянам
3)		система рекрутских наборов
4)		раздача продуктов нуждающимся из государственных запасов
5)		введение пенсий
6)		принудительное привлечение крестьян на строительстве новых городов, военных укреплений
Задание №47		
Выберите из списка ТРИ причины народных волнений начала XVIII века.		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		направление крестьян на строительство новых городов и военных укреплений
2)		предоставление жилья нуждающимся горожанам
3)		введение новых налогов и податей
4)		сокращение системы повинностей со всех категорий населения
5)		формирование системы рекрутских наборов
6)		отсрочка от налоговых выплат для отдельных категорий населения
Задание №48		
Какие реформы государственного управления были проведены в годы правления Петра I?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		отмена местничества
2)		создание коллегий
3)		упразднение губерний

4)		учреждение Сената
5)		отделение церкви от государства
Задание №49		
Какие 4 события относятся к периоду правления Петра Первого ?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		разделение страны на губернии
2)		создание приказов
3)		завоевание Азова
4)		появление первого придворного театра
5)		создание коллегий.
Задание №50		
Найдите современников Петра I.		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		шведский король Карл XII
2)		Ф.М. Апраксин
3)		Франсуа Мари Вольтер
4)		президент США Томас Джефферсон
5)		австрийский император Франц I
Задание №51		
Укажите нормативные акты, появившиеся с участием Петра I		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		Генеральный регламент
2)		Соборное Уложение
3)		Табель о рангах
4)		Указ «о заповедных летах»
5)		Устав воинский
6)		Уложение о службе
Задание №52		
В результате военных реформ Петра I		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		произошёл переход на комплектование армии по добровольному принципу
2)		была введена рекрутская система комплектования армии
3)		были приняты Воинский и Морской регламенты
4)		в России появились "полки иноземного строя"
5)		произошёл переход на наёмную систему комплектования армии
6)		созданы специализированные школы для подготовки унтер- офицеров
Задание №53		
Прочитайте отрывок из документа первой четверти XVIII века и выберите из предложенного ниже списка три верных суждения.		

Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместей, также и дворов и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом.

Кто имеет сыновей и ему же, аще хошет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми

имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Автор данного документа –первый император России.
2)	Документ называется «Указ о престолонаследии»
3)	Документ устанавливал принцип майората
4)	В этом документе вотчинное землевладение приравнивалось к поместному.
5)	Главная цель документа укрепить позиции боярства.

Задание №54

Прочитайте отрывок из работы учёного- историка и выберите из предложенного ниже списка три верных суждения.

Самым его любимым и приятным занятием было кораблестроение и другие дела, относящиеся к мореходству. Оно развлекало его каждый день, и ему должны были уступать и самые важные государственные дела. Даже если задумывал заложить новый корабль, то на несколько недель он запирался в саду и проводил время в чертежах и вычислениях соразмерности мачт и парусов, а между тем никого не пускал к себе из министров. О внутренних улучшениях в государстве, судопроизводстве, хозяйстве, доходах и торговле он мало или вовсе не заботился в первые 30 лет своего царствования и бывал доволен, если только его Адмиралтейство и войско достаточным образом снабжались деньгами, дровами, рекрутами, матросами, съестным и одеждой, а это случалось тем легче, что его войска много лет сряду находили случай содержать себя на чужой счет, без отягощения государства.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	В отрывке описана личность первого русского императора.
2)	Данный государственный деятель ввёл систему приказов.
3)	Одним из направлений экономической политики этого государственного деятеля стала политика протекционизма.
4)	Его современником были А.Д. Меншиков, Н.Д. Демидов.
5)	Политика государя привела к снижению уровня мануфактурного производства.

Задание №55

Прочитайте отрывок из документа первой четверти XVIII века и выберите из предложенного ниже списка три верных суждения.

Ежели владелец не имеет охоты сам строить, и с другими в товарищество вступить не похочет, или от недостатка своего не возможет, то принужден будет терпеть, что другие в его землях руду и минералы искать и копать и переделывать будут, дабы божие благословение втуне не осталось. Однако же те промышленники с той земли, на которой построят заводы, повинны заплатить тому владельцу от каждой руды, или минерала, готово сделанного, тридцать вторую долю от прибыли, без всякого удержания, и за

прочие места, которые для того завода потребны вновь, также и за надлежащие дрова и лес к строению, платить деньгами должны. А ежели помещик за вышеписанные места, также за лес, дрова и уголья желать будет цену несносную, и о том требовать определения в коллегии.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Данный документ является свидетельством снижения мануфактурного производства в России в первой четверти XVIII века.
2)	Данный документ содержит выдержки из Берг – привилегии 1719 г.
3)	Управление органом, указанным в тексте, осуществлялось коллегиально.
4)	В правление государя, во время которого был создан данный документ, государство не вмешивалось в экономику страны.
5)	Посессионные крестьяне закреплялись за мануфактурами и не могли продаваться отдельно от предприятия.

Задание №56

Прочитайте отрывок из документа первой четверти XVIII века и выберите из предложенного ниже списка три верных суждения.

Наипаче всего должны дети отца и мать в великой чести содержать. И когда родителей что им приказано бывает, всегда шляпу в руках держать, а пред ними не вздевать, и возле их не садиться, и прежде оных не заседать, при них в окно всем телом не выглядывать, но все потаенным образом с великим почтением, не с ними в ряд, но немного уступя позади оных в стороне стоять, подобно яко паж некоторый или слуга... У родителей речей перебивать не надлежит, и ниже прекословить, и других их сверстников в речи не впадать, но ожидать, пока они выговорят... Когда родители или кто-нибудь другой их спросят. То должны они к ним отозваться и отвечать на тотчас как голос услышат. И потом сказать: что изволите. Государь батюшко или государыня матушка. Или что мне прикажете, государь, а не так. Что, чего, как ты говоришь, чего хочешь. И не дерзостно отвечать.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Данный документ написан лично Петром I.
2)	Данный документ является законом для подростков.
3)	Одним из нововведений в период создания документа является появление ассамблей.
4)	В данном произведении рекомендуется носить бороды.
5)	Появление данного произведения связано с преобразованиями в области культуры.

Задание №57

Используя данные графика, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.



Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	Наибольшее количество казённых мануфактур было открыто в	1)	было равно количеству частных
2)	К 1715 г в России количество казённых мануфактур	2)	1701-1705
3)	Рост количества частных мануфактур произошёл в период	3)	было больше, чем частных
		4)	было меньше, чем частных
		5)	1716-1720

Задание №58

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Годовые обороты русских портов

Год	Санкт-Петербург	Архангельск	Астрахань
1719	1976 тыс. руб.	2942 тыс. руб.	961 тыс. руб.
1726	3953 тыс. руб.	245 тыс. руб.	988 тыс. руб.

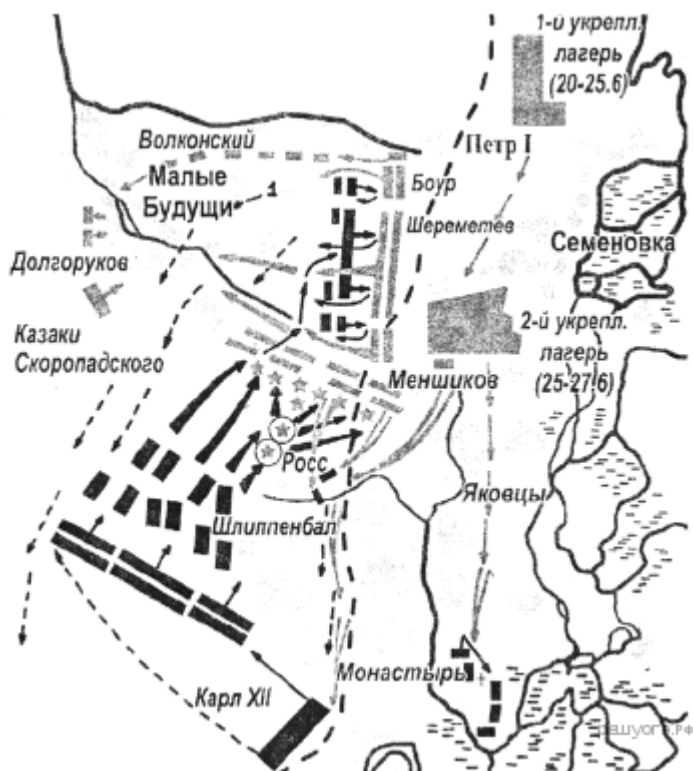
Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	К 1726 г. более чем в 10 раз упали объёмы торговли, осуществляемые через порт	1)	1726 г.
2)	К 1726 г. главными морскими торговыми воротами страны становится	2)	1719 г.

3)	Совокупный годовой оборот трёх портов, представленных в таблице, был выше в	3)	Астрахань
		4)	Архангельск
		5)	Санкт-Петербург

Задание №59

Какое сражение изображено на схеме?

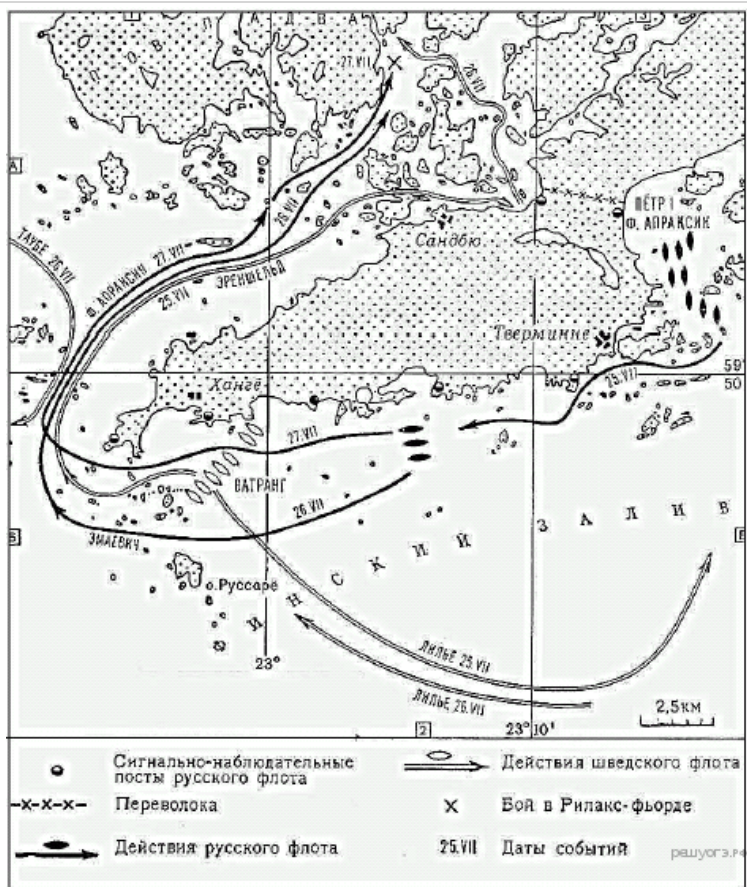


Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Гангутское сражение
2)	битва под Нарвой
3)	Полтавский бой
4)	осада Азова

Задание №60

Какое сражение обозначено на данной карте?

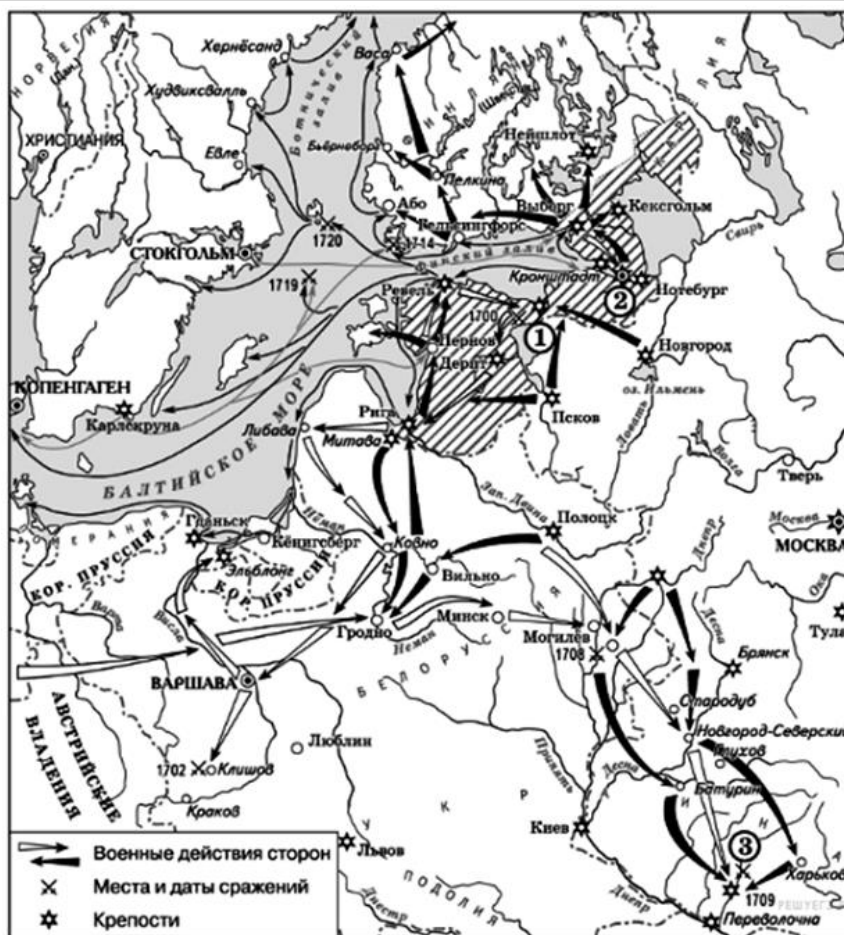


Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------------|
| 1) | Персидский поход |
| 2) | Гангутское сражение |
| 3) | сражение под Ивангородом |
| 4) | сражение у о- ва Гренгам |

Задание №61

Какое сражение обозначено на карте под цифрой 3?

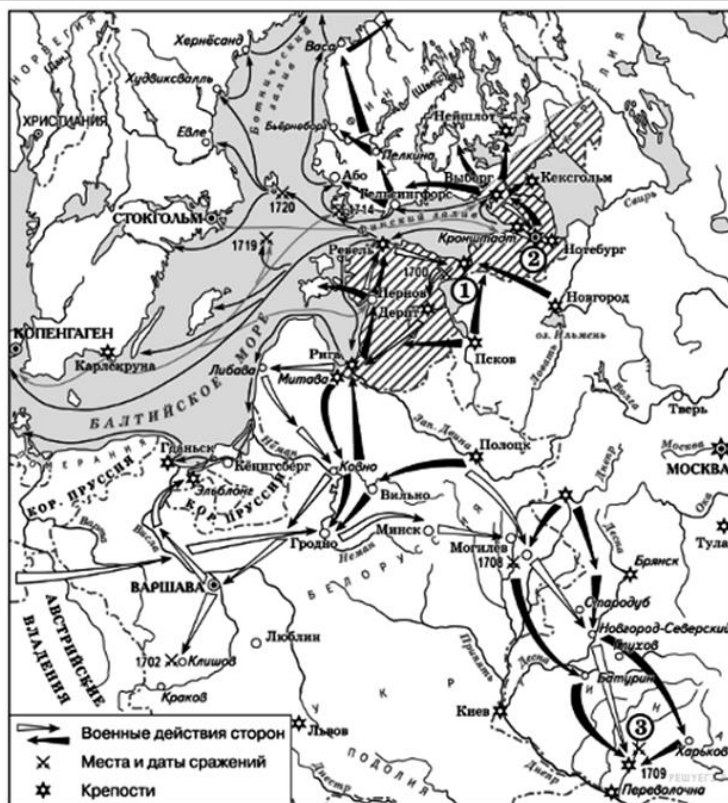


Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	битва при Лесной
2)	Полтавская битва
3)	битва за Ноттебург
4)	битва под Нарвой

Задание №62

Какой населённый пункт обозначен на карте под цифрой 1?

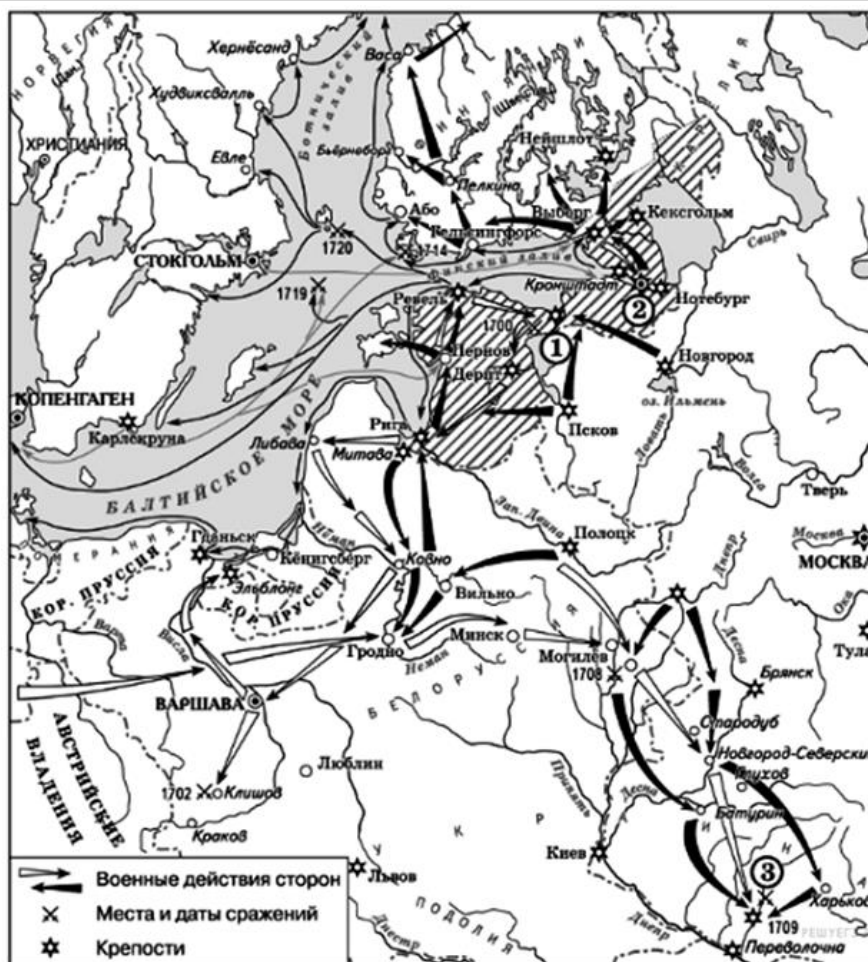


Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Дерпт
2)	Нарва
3)	Санкт- Петербург
4)	Нотебург

Задание №63

Какой населённый пункт обозначен на карте под цифрой 2?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Дерпт
2)	Нарва
3)	Санкт-Петербург
4)	Нотебург

Задание №64

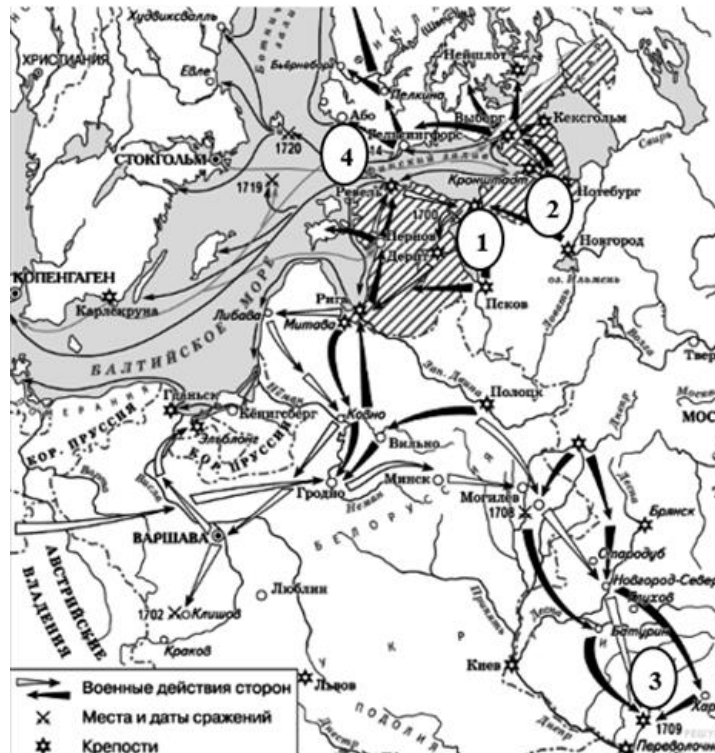
Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, о котором говорится в отрывке «В IX в. по Р. Х. устьем Невы начинался великий путь „из варяг в греки“; этим путём в половине века началась Россия... 16 мая 1703 г. на одном из островков Невского устья стучал топор, рубили деревянный городок».

1)	Ответ:
----	--------

Задание №66

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме битву, о которой говорится в отрывке

«Самую большую радость доставила Петру победа, которую он сам одержал над шведским флотом... неприятельский контр-адмирал Эреншельд с фрегатом и десятью галерами попался в плен».



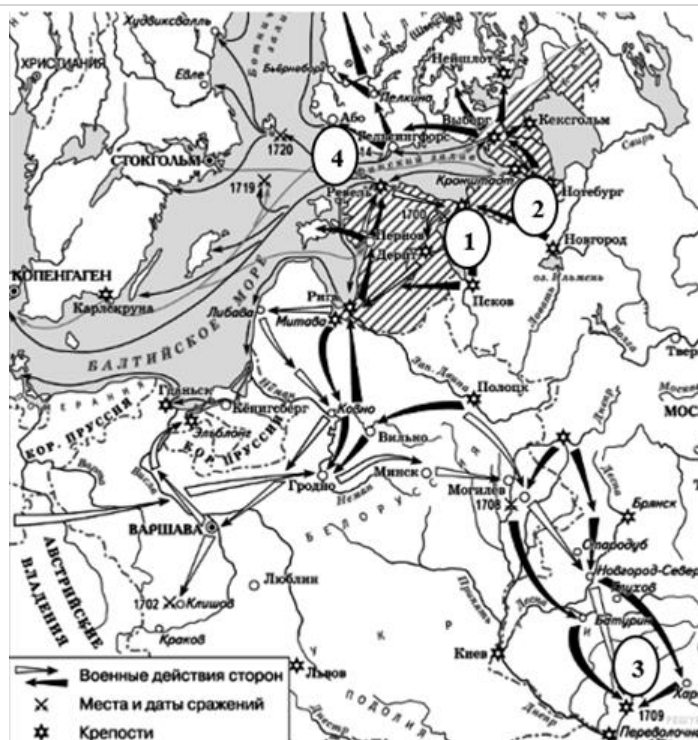
Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №67

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме битву, о которой говорится в отрывке

«Усталые, волнуемые не испытанными никогда ощущениями, царь, генералы и офицеры после молебна сели в палатках обедать. Светлое чувство неизмеримой радости не допускало никаких тёмных чувств: всех сюда! и пленных шведских генералов усадили за стол...»

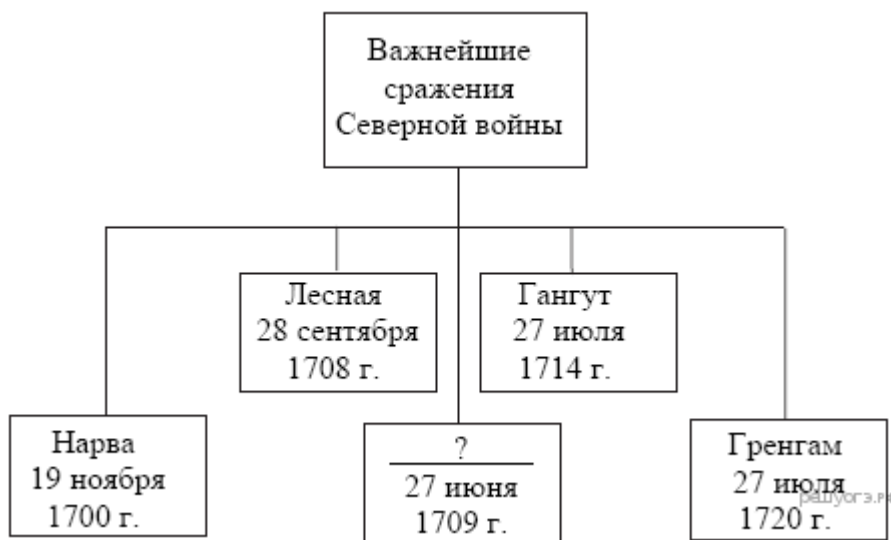


Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №68

Запишите слово, пропущенное в схеме.

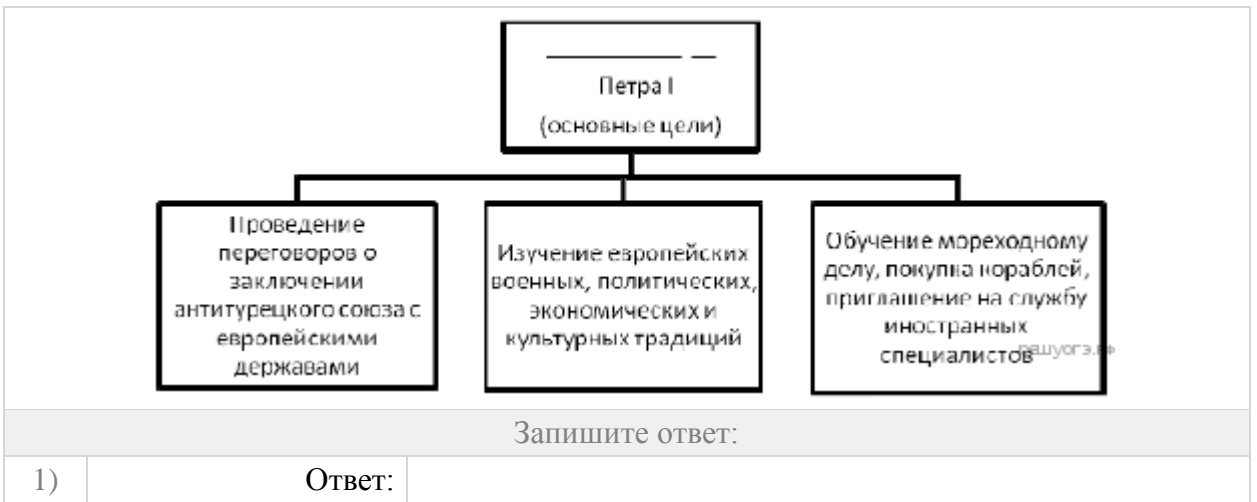


Запишите ответ:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №69

Запишите словосочетание, пропущенное в схеме.



Задание №70

Запишите словосочетание, пропущенное в схеме.



Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №71

На рисунке изображено светское мероприятие, появившееся в России



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	во второй половине XVII в.
2)	в первой четверти XVIII в.
3)	во второй половине XVIII в.
4)	в первой четверти XIX в.

Задание №72

Кто из русских монархов изображён на этой картине?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Пётр I
2)	Пётр II
3)	Пётр III
4)	Павел I

Задание №73

Укажите название государства, воинские знамёна которого изображены поверженными на данной почтовой марке.



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Османская империя
2)	Швеция
3)	Пруссия
4)	Франция

Задания части С

Задание 1.

1. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке

«Реформа Петра была неизбежна, но он совершил её путём страшного насилия над народной душой и народными верованиями».

(А.Н. Толстой, писатель)

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых Вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

1.2 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Реформы Петра I привели к созданию условий для развития в России высокопроизводительной крупной промышленности».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Аргументы в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

1.3 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Проводя свои реформы, Пётр I заимствовал сложившиеся в Западной Европе формы организации производства (экономики), способы организации армии и государственные институты (органы управления и властные структуры)».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Аргументы в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)..

1.4 По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Пётр I заложил основы для дальнейшего успешного развития экономики России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Критерии:

Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Задание 2.

2.1 «Начиная эту войну, русский царь не исключал неудачи, но такого поражения он всё же не ожидал. «Спасибо брату Карлу, — сказал он, — будет время, и мы ему отплатим за уроки». Царь после поражения в начале войны отдал приказание укреплять города, лить пушки, собирать новые полки. Но враг не воспользовался успехом и не вторгся со своим войском на русскую территорию».

- 1) Назовите войну, о которой идёт речь.
- 2) Укажите сражение, в котором потерпела поражение русская армия.
- 3) Назовите одну из причин поражения русских войск.

2.2 В 1697 г. русский царь отправился в Великое посольство в Европу, одной из важнейших целей которого было найти союзников в войне с Турцией. Однако союзников для этого найти не удалось. Зато Саксония и Дания выразили готовность вместе с Россией воевать против Швеции. В результате был заключён соответствующий союз, и через несколько лет Россия вступила в войну.

- 1) Какое название получила эта война?
 - 2) Назовите русского царя, о котором идет речь.
 - 3) Какой основной результат для России имело участие в этой войне?
- 2.3 В первой четверти XVIII в. Россия проводила активную внешнюю политику.

1. Кая страна была основным соперником России в Европе?
2. Назовите правителя этой страны.
3. Объясните, чем были обусловлены основные задачи внешней политики России в первой четверти XVIII в.

2.4 Экономическая политика Петра I была направлена на подъём отечественной промышленности и торговли.

1. Назовите законодательный акт, который ставил целью поддержку отечественных производителей и защиту их от конкуренции более сильных иностранных фирм на российском рынке.
2. Ка называлась политика государства, направленная на создание благоприятного торгового баланса для страны?

3. Почему в XVIII в. ввозные пошлины на испанское или французское вино были высокими, а на красители (индиго, кармин и др.) из колоний тех же стран — низкими?

2.5 В первой четверти XVIII в. в России вводится новая система сбора налогов.

1. Укажите, что являлось единицей налогообложения со времени реформ Петра I до конца XIX в.

2. Назовите сословия, обязанные платить налоги.

3. Почему с точки зрения современных принципов налогообложения данная система налогообложения может считаться несправедливой? Укажите любые две причины.

2.6. В России XVI–XVII вв. церковь имела очень весомые позиции в обществе, патриарх заседал в Боярской думе и к его советам часто прислушивались государи. При Петре I была проведена важная церковная реформа, в результате которой патриаршество было ликвидировано.

1. В каком году была проведена данная реформа?

2. Как назывался созданный в ходе реформы для управления делами церкви орган власти?

3. Какое последствие для положения церкви имела реформа?

Критерии:

Правильно указаны 3 элемента ответа	3 балла
Правильно указаны 2 элемента ответа	2 балла
Правильно указаны 1 элемента ответа	1 балл
	3 балла

Задание 3.

3.1 Прочитайте документы и ответьте на вопросы. 3 балла

1. Почему Алексей отрекается от престола? В чем он уличен?

2. Что произошло с Алексеем после подписания присяги?

3. Как стал передаваться престол в России после издания именного указа от 05.02.1722 г.?

Клятвенное обещание

Я, нижеименованный, обещаю пред Святым Евангелием, что понеже я за преступление мое пред родителем моим и государем, его величеством изображенные в его грамоте и в повинной моей, лишен наследства российского престола. Того ради признаваю то за вину мою и не достоинство за праведно. И обещаюсь и кленусь Всемогущим в Троице славимым Богом и судом Его той воле родителской во всем повиноватися, и того наследства никогда ни в какое время не искать и не желать, и не принимать ни под каким предлогом. И признаваю за истинного наследника брата моего, царевича Петра Петровича. И на том целую Святый Крест и подписуюсь собственною своею рукою: Алексеи.

В Москве, февраля в 3 день 1718 году.

Печатано в Санктпитебурхе, 1718, февраля 25 дня.

О праве наследия престолом

Именной указ (Февраля 5 дня 1722 года)

Мы, Петр Первый, император и самодержец всероссийский и протчая, и пр., и пр., объявляем:

1. Понеже всем ведомо есть, какою авесаломскою злостью надмен был сын наш Алексей, и что не раскаянием его оное намерение, но милостию Божию ко всему нашему отечеству пресекулось [что довольно из манифеста о том деле видимо есть], а сие ни для чего иного у него взросло, токмо от обычая старого, что большому сыну наследство давали, к тому ж один он тогда мужеска полу нашей фамилии был, и для того ни на какое отеческое наказание смотреть не хотел.

2. Чего для за благо разсудили мы сей Устав учинить, дабы сие было всегда в воли правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и

определенному, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе.

3. Того ради повелеваем, дабы все наши верные подданные, духовные и мирские, без изъятия, сей наш Устав пред Богом и ево Евангелием утвердили на таком основании, что всяк, кто сему будет противен, или инако как толковать станет, тот за изменника почтен, смертной казни и церковной клятве подлежать будет.

Петр.

В Преображенском, в 5 д. февраля
1722.

3.2. Прочитайте документ и ответьте на вопросы. 3 балла

Каковы причины перехода на новую систему летоисчисления?

Как предлагается в Указе от 20 декабря 1699 г. организовать празднование Нового года?

Какая символика празднования Нового года сохранилась до нашего времени?

О праздновании нового года

Именной указ (Декабря 20 дня 1699 года)

Великий государь указал сказать: известно ему великому государю не только что во многих европейских христианских странах, но и в народах славянских, которые с восточною православною нашею церковью во всем согласны, как: волохи, молдавы, сербы, далматы, болгары и самые его великого государя подданные черкасы и все греки, от которых вера наша православная принята, вес те народы согласно лета свои счисляют от Рождества Христова осьмь дней спустя, то есть генваря с 1 числа, а не от создания мира, за многую разнь и считание тех летах, и ныне от Рождества Христова доходит 1699 год, а будущего генваря с первого числа настанет новый 1700 год, купно и новый столетный век: и для того доброго и полезного дела, указал великий государь впредь лета счислять в приказах, и во всяких делах и крепостях писать с нынешнего генваря с первого числа от Рождества Христова 1700 год, а в знак того доброго начинания и нового столетнего века в царствующем граде Москве после должного благодарения к Богу и молебного пения в церкви, и кому случится и в дому своем, по большим и проезжим знатным улицам знатным людям, и у домов нарочитых духовного и мирского чина перед вороты учинить некоторыя украшения от дров и ветвей сосновых, елевых и можжевеловых против образцов, каковы сделаны на Гостине дворе и у нижней аптеки, или кому как удобнее и пристойнее, смотря по месту и воротам, учинить возможно; а людям скудным каждому хотя по древцу, или ветви на вороты, или над храминою своею поставить; и чтоб то поспело ныне будущего генваря к 1 числу сего года, а стоять тому украшению генваря по седьмый день того ж 1700 года. Да генваря ж в 1 день в знак веселия, друг друга поздравляя Новым годом и столетным веком, учинить сие: когда на большой Красной площади огненные потехи зажгут и стрельба будет, по том по знатным дворам боярам и окольным и думным и ближним и знатным людям палатного, воинского и купецкого чина знаменитым людям, каждому на своем дворе из небольших пушечек, буде у кого есть, и из несколько мушкетов, или иного мелкого ружья учинить трожды стрельбу и выпустить несколько ракетов, сколько у кого случится, и по улицам большим, где пространство есть, генваря с 1 по 7 число по ночам огни зажигать из дров, или хворосту или соломы, а где мелкие двory, собрався пять или шесть дворов, такой огонь класть или, кто похочет, на столбиках поставить по одной или по две или по три смоляныя и худыя бочки, и наполня соломою, или хворостом, зажигать; а перед Бурмистрскою Ратушею стрельбе и таким огням и украшению по их рассмотрению быть же.