

Материалы
для подготовки к тестированию по истории 8 класс М-3 (профильный уровень)
по теме «Россия при наследниках Петра».

Тема	Содержание
Дворцовые перевороты.	Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Укрепление позиций дворянства. Екатерина I, Петр II. «Кондиции» верховников. Анна Иоанновна. «Бироновщина». Россия при Елизавете Петровне. Опора на национальные кадры. Сочетание приверженности петровским реформам и традиционализма. Отмена смертной казни. Петр III.
Внешняя политика России во второй четверти XVIII в.	Внешняя политика России во второй четверти XVIII в. Закрепление за Россией статуса великой державы. Войны с Османской империей, Польшей и Швецией. Вхождение казахских жузов в состав России. Становление русской дипломатической школы. Борьба с Пруссией и Семилетняя война.
Крепостничество и капитализм	Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен.

Понятия:

Дворцовый переворот. Верховный тайный совет. «Кондиции». «Бироновщина». Кабинет министров. Шляхетский корпус. Измайловский полк. Фаворитизм. Манифест о вольности дворянства

Персоналии: Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Анна Леопольдовна. Иоанн VI Антонович. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина II. Павел I. Стефан Яворский. Э.И.Бирон. А.И.Остерман. Б.К.Миних. А.П.Волынский. И.И.Шувалов.

Даты:

1725-1727 – Екатерина I
 1727-1730 – Петр II
 1730-1740 – Анна Иоанновна
 1733-1735 – Война за Польское наследство
 1736-1739 – Русско-турецкая война
 1741-1743 – Русско-шведская война
 1740-1741 – Иоанн Антонович
 1741-1761 – Елизавета Петровна
 1756-1763 – Семилетняя война
 1761-1762 – Петр III
 1762 – Манифест о вольности дворянской

Для того, чтобы получить допуск к тесту учащийся должен выполнить следующие виды работ:

- оформление лекционной тетради;
- работа с документом;
- картографический практикум (контурная карта);
- понятийный диктант;
- выступление на семинарском занятии;

– конспект для подготовки к семинарскому занятию.

Выполнение каждого вида работ подтверждается отметкой учителя в зачётном листе и допуском к итоговому тесту.

Семинар: Повседневная жизнь и быт сословий XVIII века

Форма: экскурсия в музей быта и нравов населения России XVIIIв.

Цель: сформировать экспозицию из документов XVIII века, картин, предметов быта, архитектуры, на её основе осветить быт представителей отдельных сословий

Задание. Докажите, что положение сословий России в XVIIIв. изменилось по сравнению с XVIIв.

План.

1. Положение дворян в России XVIIIв.
2. Жизнь и быт духовенства.
3. Особенности быта купечества.
4. Российское казачество XVIII века.
5. Основное податное сословие России.
 - Мещанство
 - Крестьянство

Выступление на основе презентации – 5 минут

Важно! Необходимо указать используемые источники

Особенности	Дворянство	Духовенство	Купечество	Казачество	Мещанство	Крестьянство
1. Привилегии						
2. Досуг						
3. Одежда						
4. Питание						
5. Жилище						

Материал для подготовки:

1. **Быт и обычаи во второй половине XVIII века.**
<https://videouroki.net/video/30-byt-i-obychai-vo-vtoroi-polovinie-xviii-veka.html>
2. **Повседневная жизнь в 18 веке.**
<http://worldofschool.ru/istoriya/novaya/stati/rannee/raznoe/povsednevnaya-zhizn-v-18-veke>
3. **Повседневность бытия русского человека в XVIII веке.**
https://studme.org/180357/ekonomika/povsednevnost_bytiya_russkogo_cheloveka_xviii_veke

Банк заданий

Задание №1

Установите соответствие между событиями и годами:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	Петр II	1)	1730-1740
2)	Екатерина I	2)	1725-1727
3)	Елизавета Петровна	3)	1727-1730
		4)	1741-1761

Задание №2

Установите соответствие между событиями и годами:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	Русско-турецкая война	1)	1730-1740
2)	Иоанн Антонович	2)	1741-1743
3)	Русско-шведская война	3)	1740-1741
		4)	1736-1739

Задание №3

Установите соответствие между событиями и годами:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	Война за Польское наследство	1)	1756-1763
2)	Семилетняя война	2)	1761-1762
3)	Петр III	3)	1733-1735
		4)	1741-1761

Задание №4

Установите соответствие между событиями и годами:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	Правление Людовика XV во Франции	1)	1756-1763
2)	Елизавета Петровна	2)	1715 -1774
3)	Семилетняя война	3)	1736-1739
		4)	1741-1761

Задание №5

Установите соответствие между событиями и годами:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	Акт о гербовом сборе	1)	1725
2)	Манифест о вольности дворянской	2)	1762
3)	Начало дворцовых переворотов	3)	1765
		4)	1741

Задание №6

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	царствование Анны Иоанновны
2)	Семилетняя война
3)	Манифест о вольности дворянской
4)	Русско-шведская война

Задание №7

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	воцарение Екатерины I
2)	правление Петра III
3)	окончание правления Анны Иоанновны
4)	русско-турецкая война

Задание №8

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	переворот Елизаветы Петровны
2)	Манифест о вольности дворянской
3)	Война за Польское наследство
4)	вступление России в Семилетнюю войну

Задание №9

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	Русско-шведская война
2)	смерть Петра II
3)	воцарение Елизаветы Петровны
4)	разрыв кондиций Анной Иоанновной

Задание №10

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	Война за Польское наследство
2)	правление Петра III
3)	Русско-турецкая война
4)	воцарение Екатерины I

Задание №11

Расположите в хронологической последовательности порядок правления правителей Российской империи.

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:

1)	Елизавета Петровна
2)	Екатерина Алексеевна
3)	Анна Леопольдовна
4)	Иван Антонович
5)	Петр Федорович
6)	Анна Иоанновна

Задание №12

Восстановите хронологическую последовательность событий:

Укажите порядок следования всех 7 вариантов ответа:

1)	битва при Грос-Егерсдорфе
2)	воцарение Елизаветы Петровны
3)	битва при Кунерсдорфе
4)	занятие русскими войсками Берлина
5)	кончина Елизаветы Петровны
6)	изменение позиции России в Семилетней войне
7)	начало Семилетней войны

Задание №13

Запишите термин, о котором идёт речь

Силовая смена власти в государстве, которая осуществляется через заговор группой придворных лиц и опирается на помощь привилегированной военной силы – гвардии

Задание №14

Запишите термин, о котором идёт речь

Соглашение, которое подписала Анна Иоанновна по требованию Верховного тайного совета при восшествии на российский престол и заключавшее ограничения царской власти.

Задание №15

Запишите термин, о котором идёт речь
Режим в России в 30-х годах 18 века в царствование императрицы Анны Ивановны;
характерные черты которого- разграбление богатств страны, репрессии против
недовольных, шпионаж, доносы.

Задание №16

Запишите термин, о котором идёт речь
Высший государственный орган в Российской империи в период правления Анны
Иоанновны

Задание №17

Запишите термин, о котором идёт речь
Военное училище для дворян, открытое в годы правления Анны Иоанновны

Задание №18

Запишите термин, о котором идёт речь
Полк Российской Императорской лейб-гвардии, сформированный в 1730 г.

Задание №19

Запишите термин, о котором идёт речь
Социокультурное явление, существовавшее при монарших (королевских,
императорских, царских) дворах, состоявшее в возвышении конкретного лица или
группы лиц в связи с личной приязнью к ним монарха.

Задание №20

Отметьте причины дворцовых переворотов в период 1725— 1762 гг.:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | отсутствие четкого порядка престолонаследия |
| 2) | народные волнения |
| 3) | высокая роль гвардии при дворе |
| 4) | мятежи в армии |
| 5) | недовольство дворян петровскими реформами |
| 6) | борьба за власть среди высшей знати |

Задание №21

Высшие органы власти, созданные в эпоху дворцовых переворотов

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------------------|
| 1) | СенатСвятейший Синод |
| 2) | Верховный тайный совет |
| 3) | Правительствующий Сенат |
| 4) | Ближняя канцелярия |
| 5) | Кабинет министров |
| 6) | Конференции при высочайшем дворе |

Задание №22

Отметьте черты, свойственные эпохе дворцовых переворотов:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	обострение борьбы придворных группировок
2)	сокращение дворянских привилегий
3)	полный отход от основных направлений петровской внешней политики
4)	расширение дворянских привилегий
5)	усиление крепостного гнета
6)	коренное изменение системы государственного управления России

Задание №23

Отметьте черты, свойственные эпохе дворцовых переворотов:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	сокращение территории Российской империи
2)	засилье иностранцев в армии и чиновничьем аппарате
3)	ограничение крепостного права
4)	уменьшение подушной подати
5)	облегчение условий дворянской службы
6)	установление власти временщиков — царских фаворитов

Задание №24

Отметьте положения, содержащиеся в «Кондициях» Верховного тайного совета 1730 г.:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	введение выборного начала в системе управления
2)	запрет императрице объявлять войну и заключать мир без согласия Верховного тайного совета
3)	ограничение срока дворянской службы
4)	запрет на введение новых податей без согласия Верховного тайного совета
5)	сокращение размеров податей
6)	запрет на расходование государственных средств

Задание №25

Отметьте государственных деятелей эпохи правления Анны Ивановны

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:	
1)	А. Д. Меншиков
2)	Б. Х. Миних
3)	Э. И. Бирон
4)	А. Г. Орлов
5)	А. И. Остерман
6)	И. И. Шувалов

Задание №26	
Отметьте мероприятия внутренней политики в царствование Анны Ивановны:	
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:	
1)	отмена указа о единонаследии
2)	создание нового Уложения
3)	уменьшение сроков дворянской службы
4)	политические репрессии против видных государственных деятелей
5)	ликвидация свободных от крепостной зависимости рабочих
6)	создание системы всеобщего начального образования

Задание №27	
Отметьте результаты российской внешней политики, достигнутые в правление Анны Ивановны:	
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:	
1)	утверждение на польском престоле выгодной для России кандидатуры
2)	разгром Пруссии
3)	вступление русских войск в Крым
4)	взятие Стамбула
5)	присоединение Азова к Российской империи
6)	выход к Балтийскому морю

Задание №28	
Почему русско-турецкая война 1735—1739 гг. не завершилась присоединением Крыма к Российской империи:	
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:	
1)	из-за высокой смертности в русской армии
2)	из-за внезапного нападения Швеции на Россию
3)	из-за сдачи Австрией Белграда Турции
4)	из-за многочисленных поражений русских войск
5)	из-за провала похода на Стамбул
6)	из-за внезапного нападения Швеции на Россию

Задание №29	
--------------------	--

В чем выразилось расширение дворянских привилегий в эпоху дворцовых переворотов 1725—1762 гг.:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | в освобождении дворян от уплаты подушной подати |
| 2) | в ограничении срока дворянской службы |
| 3) | в создании выборных дворянских органов |
| 4) | в создании привилегированных военно-учебных заведений для дворян |
| 5) | в отмене обязанности дворян начинать службу рядовыми |
| 6) | в присвоении дворянству наименования «благородного» |

Задание №30

В чем выразилось усиление крепостного гнета в эпоху дворцовых переворотов:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | в увеличении барщины и оброка |
| 2) | во введении бессрочного сыска беглых крепостных |
| 3) | в присвоении помещикам права самим определять меру телесных наказаний крестьянам |
| 4) | в присвоении помещикам права ссылать крестьян за провинности в Сибирь |
| 5) | в присвоении помещикам права казнить провинившихся крестьян |
| 6) | во введении рекрутского набора для крестьян |

Задание №31

Отметьте мероприятия внутренней политики в царствование Елизаветы Петровны:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | отмена внутренних таможен в России |
| 2) | отмена обязательной дворянской службы |
| 3) | восстановление полномочий Правительствующего Сената |
| 4) | работы по созданию нового Уложения законов |
| 5) | отмена указа о единонаследии 1714 г |
| 6) | отказ от вынесения смертных приговоров |

Задание №32

Отметьте причины вступления России в Семилетнюю войну:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | агрессия Пруссии против Саксонии |
| 2) | стремление противостоять агрессивной политике прусской монархии |
| 3) | агрессия Пруссии против Франции |
| 4) | заключение прусско-английского договора |
| 5) | неудача русско-турецкой войны 1735—1739 гг. |
| 6) | борьба за выход к Балтийскому морю |

Задание №33

Отметьте политические мероприятия, проведенные в правление Петра III:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	ликвидация Тайной канцелярии
2)	создание системы коллегий
3)	освобождение дворян от обязательной службы
4)	заключение мира с Австрией
5)	заключение мира с Пруссией
6)	отмена внутренних таможен

Задание №34

Отметьте причины дворцового переворота 1762 г.:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	антигвардейская политика царя
2)	отказ царя от «Кондиций» 1730 г.
3)	заключение мира с Пруссией
4)	неуважительное отношение царя к Православной церкви
5)	желание Елизаветы самостоятельно занять престол
6)	слабоумие царя

Задание №35

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду дворцовых переворотов.

- 1) *верховный тайный совет* 2) *кондиции* 3) *стрелецкий бунт*
4) *бироновицина* 5) *шляхетский корпус*

Задание №36

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду дворцовых переворотов.

- 1) *фаворитизм* 2) *манифест о вольности дворянства* 3) *верховный тайный совет*
4) *коллегия* 5) *бироновицина*

Задание №37

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Запишите номера соответствующих предложений

- 1) *В 1754 г дворяне получили право на винокурение*
2) *Россия вела активную внешнюю торговлю*
3) *Внутренняя политика правителей эпохи дворцовых переворотов была направлена на расширение привилегий дворянства*
4) *В 1744 г. в Петербурге побывало 240 кораблей из разных стран.*

Номер предложения, содержащего			
Тезис 1	Факт 1		Тезис 2

Ответ				
-------	--	--	--	--

Ответ запишите цифрами, например,: 1421

Задание №38

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Запишите номера соответствующих предложений

1) *в середине XVIII века сложилась особая категория крестьян-посессионные крестьяне*

2) *Русско-турецкая война завершилась победой русского оружия*

3) *России досталась крепость Азов*

4) *основными работниками мануфактур были крепостные крестьяне*

	Номер предложения, содержащего			
	Тезис 1	Факт 1		Тезис 2
Ответ				

Ответ запишите цифрами, например,: 1421

Задание №39

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Запишите номера соответствующих предложений

1) *Менишиков лишён имущества и сослан в Сибирь*

2) *Правители эпохи дворцовых переворотов зачастую были неспособны управлять страной*

3) *Развернулась острая борьба между различными группировками дворян*

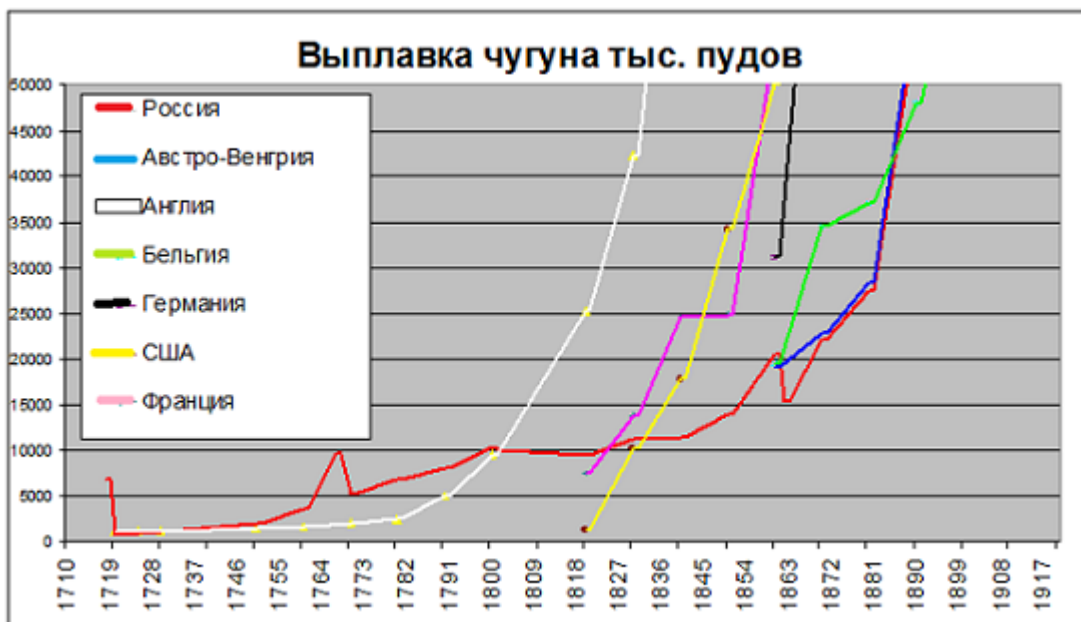
4) *Екатериной I подписан указ о создании Верховного тайного совета*

	Номер предложения, содержащего			
	Тезис 1	Факт 1		Тезис 2
Ответ				

Ответ запишите цифрами, например,: 1421

Задание №40

Используя данные графика, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.



Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	Согласно графику во 2 пол-е XVIII века в России чугуна выплавлялось	1)	участие в Семилетней войне
2)	Причиной роста объёмов выплавки чугуна до 10000 тыс. пудов в России является	2)	больше, чем в Англии
3)	Резкий толчок к развитию металлургии в Англии дал(о)	3)	участие в русско- шведской войне
		4)	меньше, чем во Франции
		5)	промышленный переворот

Задание №41

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Численность российского крестьянства в XVIII в.

Годы	Государственных крестьян		Помещичьих крестьян		Удельных крестьян	
	млн чел.	доля от общей численности	млн чел.	доля от общей численности	млн чел.	доля от общей численности
1719 г.	1,0	19,4%	3,1	58,2%	0,4	8,0%
1763 г.	2,9	27,9%	3,8	51,2%	0,5	6,9%
1795 г.	6,0	41,1%	9,8	55,8%	0,4	3,1%

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	В течение XVIII в. более 50% крестьянства составляли	1)	крестьяне помещичьи
----	--	----	---------------------

2)	В течение XVIII в. доля удельных крестьян в общей численности крестьянства	2)	увеличилась
3)	В течение XVIII в. доля государственных крестьян в общей численности крестьянства	3)	крестьяне удельные
		4)	уменьшилась

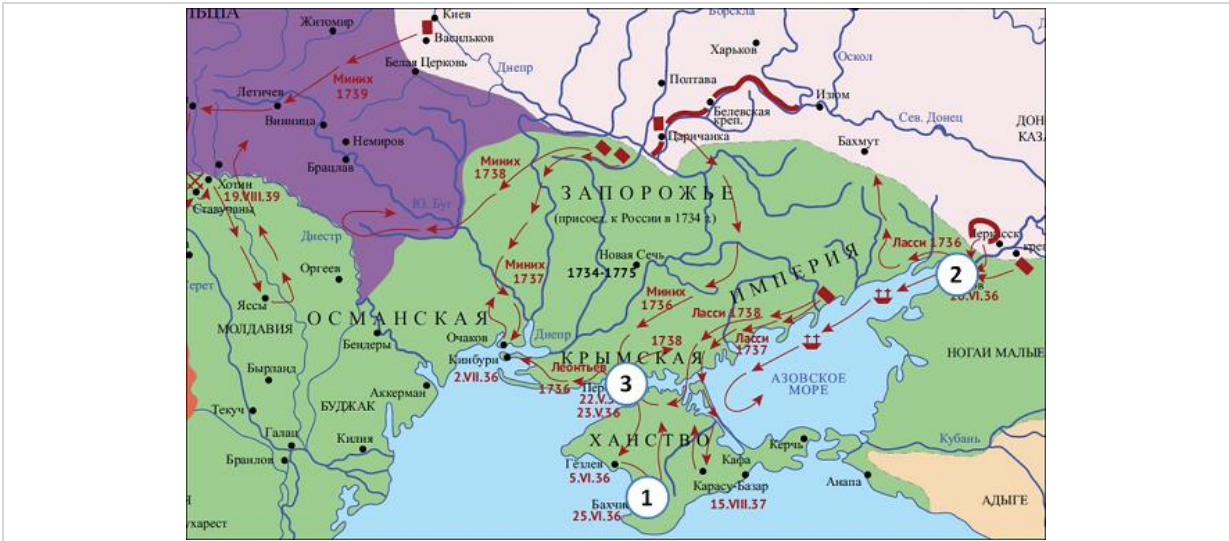
Задание №42

Укажите дату договора, согласно которому Россия отказалась от прикаспийских земель



Задание №43

Укажите дату договора, согласно которому Россия приобрела город, обозначенный на карте цифрой 2



Задание №44

Укажите дату мирного договора, итоги которого отражены на карте



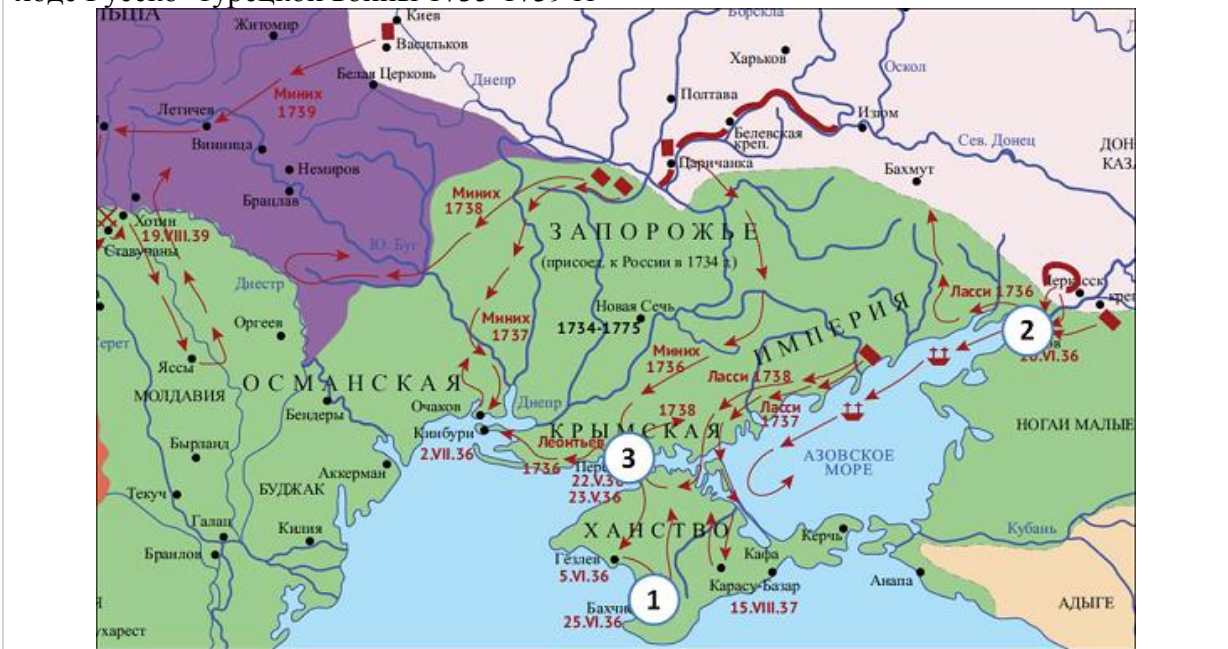
Задание №45

Назовите императрицу, при которой Россия отказалась от земель, обозначенных на карте тёмно-жёлтым цветом.



Задание №46

Назовите военачальника, овладевшего городом, обозначенным на карте цифрой 3 в ходе Русско- турецкой войны 1735-1739 гг



Задание №47

Назовите город, котором был заключён договор, которым закончилась война, принёсшая России небольшую область к северо-западу от Выборга, включающую город Фридрихсгам.



Задание №48

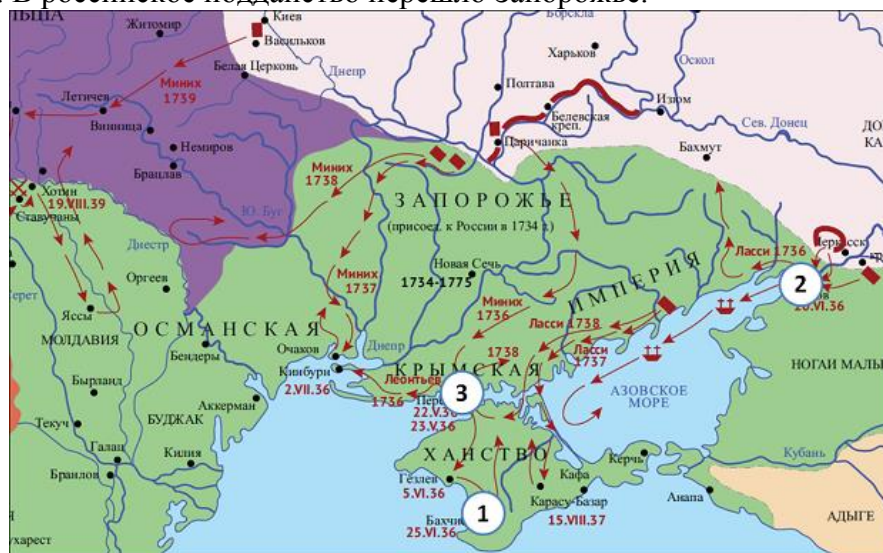
Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите страну, название которой пропущенную в тексте и которой Россия вернула земли, обозначенные на карте тёмно-жёлтым цветом.

«За такое многое одолжение и дружбу, что учинено от стороны Российской империи, _____ обещается вечно с Российскою империей пребыть в соседней дружбе, и крепко содержать российских приятелей за приятелей, а неприятелей российских за неприятелей иметь; и кто против сих двух высоких дворов войну начнет, то оба высокие двора против того неприятеля войну начать и во всех случаях друг другу помогать должны».



Задание №49

Назовите мир, по которому Россия получила Азов, но строить там укрепления было запрещено. В российское подданство перешло Запорожье.



Задание №50

Назовите императрицу, которой Швеция пыталась "помочь", напав на Россию. Официально провозглашалось: «Намерение шведского короля состоит в том, чтобы избавить достохвальную русскую нацию от тяжелого чужеземного притеснения».



Задание №51

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Кто из правителей находится у власти, когда произошло событие, изображённое на картине?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Анна Иоанновна
- 2) Пётр II
- 3) Екатерина I
- 4) Елизавета Петровна

Задание №52

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Кто из правителей находится у власти, когда при дворе развлечения, изображённое на картине, было обычным?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------|
| 1) | Анна Иоанновна |
| 2) | Пётр II |
| 3) | Екатерина I |
| 4) | Елизавета Петровна |

Задание №53

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда фаворитом был человек, изображённый на картине?



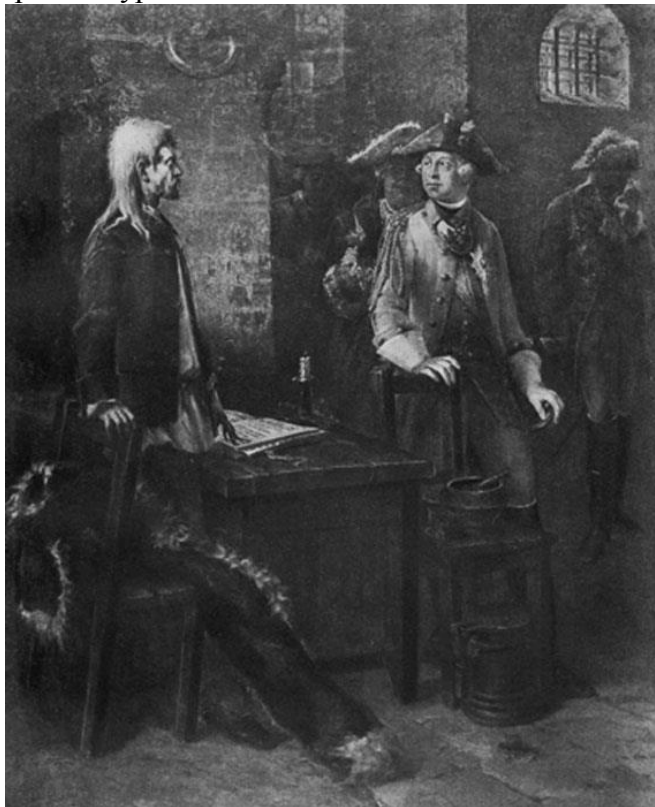
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------|
| 1) | Северная война |
| 2) | Семилетняя война |

- | | |
|----|------------------------|
| 3) | Русско-турецкая война |
| 4) | Раздел Речи Посполитой |

Задание №54

Рассмотрите изображение и выполните задание.
Кто изображён на картине Бурова Н.Е.?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------|
| 1) | Пётр II и Иван Долгорукий |
| 2) | Пётр III и Иван Антонович |
| 3) | Иван Шувалов и Пётр III |
| 4) | Иван Антонович и Бирон |

Задание №55

Рассмотрите изображение и выполните задание.
Что из перечисленного относится к времени правления императрицы, изображённой на картине?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | основан Московский университет |
| 2) | основан Шляхетский корпус |
| 3) | подписан Манифест о вольности дворянства |
| 4) | создан Верховный тайный совет |

Задание №56

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Что из перечисленного относится к времени правления императора, изображённого на картине?



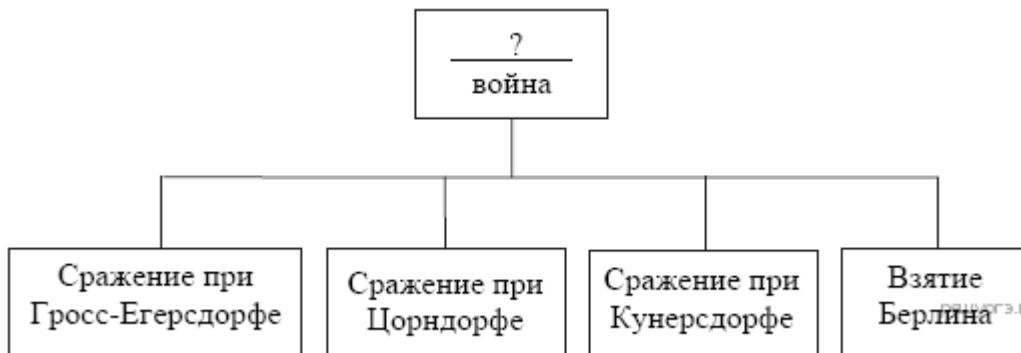
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------------------|
| 1) | основан Московский университет |
|----|--------------------------------|

- 2) основан Шляхетский корпус
- 3) подписан Манифест о вольности дворянства
- 4) создан Верховный тайный совет

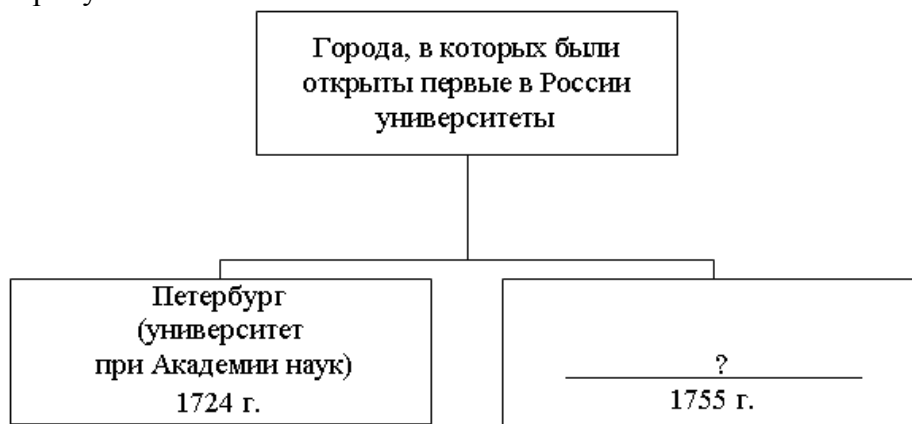
Задание №57

Заполните пропуск в схеме.



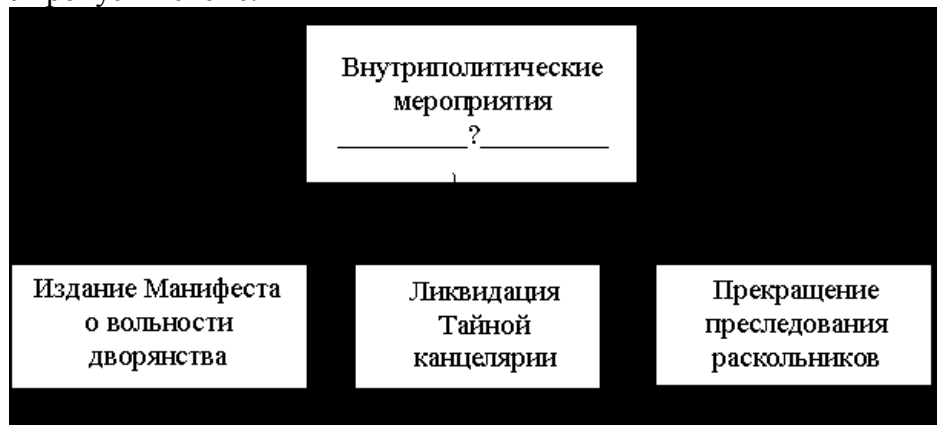
Задание №58

Заполните пропуск в схеме.



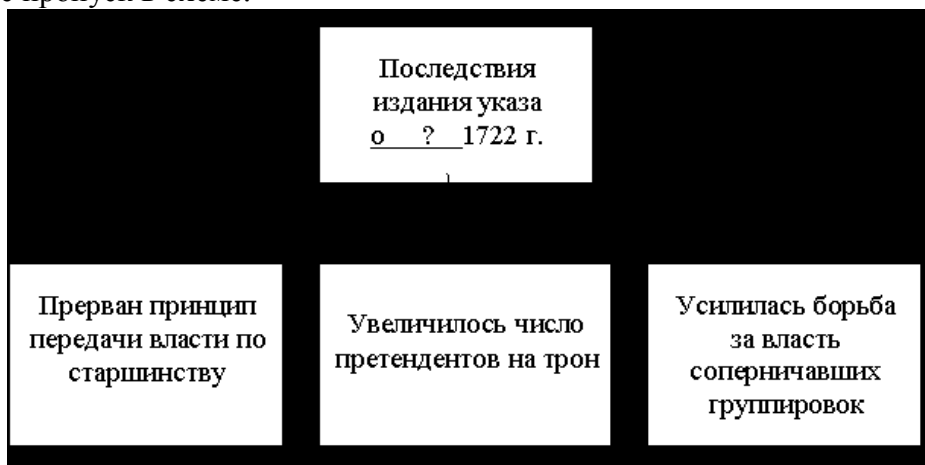
Задание №59

Заполните пропуск в схеме.



Задание №60

Заполните пропуск в схеме.



Задания письменной части

Задание 1. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки. Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

- 1.1. Анна Иоанновна с радостью согласилась по менять своё захолустное герцогство на императорскую корону и приняла все условия «верховников». Она подписала «Уложение» – письменный договор, ограничивавший императорскую власть. Без Кабинета министров императрица не мог ла подписывать указы, объявлять вой ну и заключать мир, назначать высших чиновников, даровать чины и награды простым дворянам. Таким образом, Анна Иоанновна ехала в Россию царствовать, но не править.
- 1.2 При Анне Иоанновне самым главным испытанием русской армии стало участие в Семилетней войне. В трёх крупных сражениях русские войска нанесли поражения пруссакам Фридриха II Великого. Лучшая, как тогда считали в Европе, прусская армия, изведав русского штыка, бежала не хуже шведов и турок. В1758году русские заняли всю Восточную Пруссию (владения бывшего Тевтонского ордена). Жители её столицы Кёнигсберга присягнули российской императрице. Однако, в кампанию 1760 года русские войска не смогли овладели столицей Пруссии–Берлином. Тем не менее, победы, одержанные русской армией, поставили Пруссию на грань поражения.
- 1.3 в 1765 г. Петром III был подписан Указ о вольности дворянства. По нему обязательная служба дворян ограничивалась 25 годами, мог ли свободно выходить в отставку (в мирное время), поселяться в своих поместьях и заниматься хозяйством. При этом крепостные помнили, что их дедов и прадедов 100–150 лет назад государи прикрепи ли к земле для того, чтобы крестьяне кормили служащих в армии дворян.

Теперь, после выхода манифеста, крестьяне законно ждали и манифеста об освобождении от крепостного права.

- 1.4 Население Нечернозёмного центра выросло, и земли на всех не хватало, а со скудного урожая надо было платить не только государственные подати, но и помещичью барщину. Крестьянам приходилось уходить («отходить») из сёл на заработки плотниками, грузчиками, рабочими мануфактур. Так появились капиталистские крестьяне. Для занятия отхожим промыслом надо было получить от помещика паспорт, а по возвращении заплатить ему оброк со своего заработка. Нечернозёмные помещики, радуясь предприимчивости своих крестьян, все больше увеличивали барщину.
- 1.5 Часть крестьян занимались только продажей промысловой продукции в городах, заводили магазины, кабачки. Накопив денег, такие крестьяне скупали ткацкие станки у своих односельчан и нанимали их к себе на работу. Для этого в городе или в расположенном рядом с ним селе строилось специальное здание, и в результате появлялись новые казённые мануфактуры. В отличие от большинства казённых, дворянских и купеческих они работали только на рынок, то есть для простых покупателей. Их владельцами были крестьяне-отходники, а работниками – «капиталистские» крестьяне.
- 1.6 Анна Иоанновна была приглашена на российский трон члена Избранной Рады, которые предложили ей подписать кондиции. Приехав в Россию и получив поддержку дворян, Анна Иоанновна разорвала кондиции и стала править самовластно. Она проводила политику в интересах дворян, ограничила срок их службы, разрешила записывать детей в полки с младенчества, учредила Шляхетский корпус. Во внешней политике Анны Иоанновны можно выделить Семилетнюю войну, в результате которой Россия получила в свой состав Азов.

Критерии оценивания:

Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления	3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление	2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны	1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Задание 2. Сравнение исторических явлений

- 2.1 Существует точка зрения, что, несмотря на имеющиеся различия, положение частновладельческих и государственных крестьян во второй половине XVIII в.

имело общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

- 2.2 Существует точка зрения, что, несмотря на значительные различия, внутренняя политика императоров и императриц эпохи дворцовых переворотов имела общие черты. Приведите не менее двух положений, подтверждающих эту общность.
- 2.3 Ряд историков полагает, что типичные черты политики «просвещенного абсолютизма» за короткое царствование Петра III обнаружались особенно эффективно. Так называемый Век Екатерины начался, по существу, еще за несколько лет до ее восшествия на престол. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту точку зрения.
- 3 Критерии оценивания:

Правильно приведены два различия	2
Правильно приведено только одно различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 3. Решение исторической ситуации

3.1 Русский военачальник, участник Северной войны, во время правления внука Петра I был назначен членом высшего совещательного государственного органа Российской империи. При вступлении на престол следующей императрицы военачальник выступил против ограничения самодержавия, предложенного другими членами этого органа. Благодаря такой своей позиции военачальник был назначен сенатором, позже президентом военной коллегии, но через год после этого назначения его арестовали, обвинив в произнесении оскорбительных речей в адрес государыни. Военачальник был освобождён, пробыв в заключении около 10 лет. Ему вернули награды, восстановили в прежнем чине и вновь назначили президентом военной коллегии.

- 1) Назовите эпоху, когда произошли все описанные события.
- 2) Укажите название высшего совещательного государственного органа Российской империи, о котором идёт речь.
- 3) Почему военачальник был освобождён?

3.2 В начале 1730 г. в широких кругах московского дворянства шло активное обсуждение сложившейся политической ситуации в стране, составлялись проекты переустройства, дворяне выражали императрице свою поддержку, а основным их требованием была ликвидация государственного органа, созданного четырьмя годами ранее.

- 1) Назовите императрицу, о которой идёт речь.
- 2) Назовите государственный орган, ликвидации которого требовало рядовое дворянство.

3) Почему рядовое дворянство требовало ликвидации данного государственного органа? Назовите одну любую причину.

3.3. «В своем несчастье он, на удивление всем, проявлял необыкновенную твердость духа. Отчужденный от всего мира, среди лесных просторов Сибири бывший генералиссимус не роптал на свою судьбу и всячески ободрял детей. На крутом берегу реки с помощью своих слуг он построил дом и церковь. Для бывшего повелителя России тихо проходили дни в скромном доме в суровом краю. В сибирской ссылке он прожил менее полутора лет, там он умер и был похоронен в построенной им церкви рядом со своей дочерью. Так закончил свой земной путь один из выдающихся государственных деятелей, любимец Петра Великого».

- 1) К какому веку относятся описываемые события?
- 2) Кого автор называет «бывшим повелителем России», «бывшим генералиссимусом», выдающимся государственным деятелем?
- 3) Что послужило причиной «несчастья», «отчуждения», опалы этого государственного деятеля?

3.4 Будущий российский император волею судьбы приходился внуком Петру I и внучатым племянником его злейшему врагу — шведскому королю Карлу XII. До 14 лет воспитывался в герцогстве Гольштейн как наследник шведского престола, но затем был привезён в Россию и объявлен наследником русского престола. Став российским императором, правил чуть более года, после чего был свергнут с престола в результате заговора, организованного его женой.

- 1) Назовите императора, о судьбе которого идёт речь.
- 2) Назовите императора (императрицу), при котором (ой) будущий император был привезён в Россию.
- 3) Какие поступки (взгляды) императора способствовали лёгкости осуществления дворцового переворота его женой?

3.5 После внезапной смерти четырнадцатилетнего императора судьбу российского престола решал коллегиальный орган, состоявший из представителей аристократии и бывших сподвижников Петра I. Итогом споров стало выдвижение кандидатуры племянницы Петра Великого и составление «пунктов», ограничивающих власть новой государыни.

- 1) Назовите коллегиальный орган, о котором идёт речь.
- 2) Назовите племянницу Петра I, о которой идёт речь.
- 3) Почему провалилась попытка ограничить власть новой государыни?

3.6 В ходе одной из русско-турецких войн русская армия смогла вторгнуться в Крым, а одним из условий мирного договора стало возвращение России потерянного после Прутского похода Азова. После завершения военных действий около половины офицерского состава сразу же ушло в отставку.

- 1) Назовите императрицу, в годы правления которой произошла данная война.
- 2) Укажите название, под которым вошла в историю России эпоха, к которой относятся описываемые события.

3) Какое изменение в порядке прохождения дворянской службы сделало возможной массовую отставку офицеров, упоминаемую в тексте?

3.7 Изданный по инициативе П.И. Шувалова указ устранил препятствия для широкого развития торговли внутри страны. Но, поскольку исполнение указа грозило большими потерями для казны, были значительно повышены пошлины на ввоз и вывоз товаров из страны за границу.

1) Назовите препятствия для развития торговли внутри страны, которые устранил данный указ.

2) Назовите императрицу, в годы правления которой произошли описываемые события.

3) Какие изменения в эволюции крестьянского и помещичьего хозяйства стали одной из причин появления данного указа?

Критерии оценивания:

Правильно указаны 3 элемента ответа	3
Правильно указаны любые 2 элемента ответа	2
Правильно указан любой 1 элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
<i>3</i>	