

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН ИТОГОВОЙ РАБОТЫ
по МОДУЛЮ № 1 «Литосфера и рельеф Земли. ПК»
 по предмету **ГЕОГРАФИЯ**
7 класс (база)

№ задания	Блок содержания ¹	Деятельность учащихся ²	Пример задания
1	Литосфера	Знать понятия	<p>1.1. Название единого древнего материка</p> <p>1) Гондвана 3) Лавразия 2) Пангея 4) Евразия</p> <p>1.2. Совокупность неровностей земной поверхности — это</p> <ul style="list-style-type: none"> — платформа — рельеф — щит — осадочный чехол <p>1.3. На какие два материка раскололась Пангея около 200 млн лет назад?</p> <ul style="list-style-type: none"> — Лавразия и Гондвана — Лавразия и Тетис — Панталасса и Гондвана — Панталасса и Тетис <p>1.4. Географические пояса — это...</p> <ul style="list-style-type: none"> — наиболее крупные зональные подразделения географической оболочки — широтные полосы земной поверхности, имеющие относительно однородный климат — территории, однородные по своему происхождению, истории развития и неделимые по зональным и азональным признакам — территории, обладающие определённым единством природы, обусловленным общим происхождением и историей развития <p>1.5. Какая эпоха складчатости характерна для Кайнозойской эры?</p> <ul style="list-style-type: none"> — Байкальская эпоха

			<ul style="list-style-type: none"> — Каледонская эпоха — Альпийская эпоха — Герцинская эпоха 										
2	ПК	Знать понятия	<p>2.1. Географическая оболочка-это _____</p> <p>2.2. Природная зона-_____</p> <p>2.3. Как называется сфера взаимодействия человека и природы?</p> <ul style="list-style-type: none"> — гидросфера — ноосфера — тропосфера — биосфера <p>2.4. На какой высоте проходит верхняя граница географической оболочки Земли?</p> <ul style="list-style-type: none"> — 25 км — 50 км — 30 км — 45 км <p>2.5. Какая сфера включает в себя всю гидросферу, нижнюю атмосферу, поверхность суши и верхний литосферный слой?</p> <ul style="list-style-type: none"> — антропосфера — биосфера — ноосфера — геосфера 										
3	Строение земной коры Геологическое летоисчисление	Умение работать с тектонической картой	<p>3.1. Используя физическую карту мира и тектоническую, установи эпоху горообразования</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1.Анды</td> <td>альпийская (кайнозойская)</td> </tr> <tr> <td>2.Кордильеры</td> <td>мезозойская</td> </tr> <tr> <td>3.Гималаи</td> <td>альпийская (кайнозойская)</td> </tr> <tr> <td>4.Урал</td> <td>герцинская</td> </tr> <tr> <td>5.Сихотэ-Алинь</td> <td>мезозойская</td> </tr> </table>	1.Анды	альпийская (кайнозойская)	2.Кордильеры	мезозойская	3.Гималаи	альпийская (кайнозойская)	4.Урал	герцинская	5.Сихотэ-Алинь	мезозойская
1.Анды	альпийская (кайнозойская)												
2.Кордильеры	мезозойская												
3.Гималаи	альпийская (кайнозойская)												
4.Урал	герцинская												
5.Сихотэ-Алинь	мезозойская												
4	Литосфера	владения научной	4.1. Вставь слово										

		географической терминологией, ключевыми географическим и понятиями, методами и приемами	<p>Минерал-это природные тела _____ по составу и свойствам, образующиеся в глубинах и на поверхности Земли.</p> <p>4.2. Горная порода- это вещества, из которых состоит _____ кора.</p>
5	ПК	владения научной географической терминологией, ключевыми географическим и понятиями, методами и приемами	<p>5.1. Природная зона-это</p> <p>5.2. Что отличает природные зоны?</p> <ul style="list-style-type: none"> — Набор схожих характеристик — Широтное расположение — Географическая долгота — Тип почвы <p>5.3. Выберите характеристики, являющиеся основными для характеристики природных зон.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Климат, почва — Растительный, животный мир — Климат, почва, растительный природный мир — Климат, почва, растительный, животный природный мир <p>5.4. Какому фактору можно дать характеристику, зная тип почвы?</p> <ul style="list-style-type: none"> — Климат — Растительный мир — Животный мир — Количество осадков <p>5.5. Зная растительный мир, можно...</p> <ul style="list-style-type: none"> — Определить, какие виды животных обитают в данной области — Охарактеризовать температурные колебания — Определить водные артерии — Определить страну

6	Литосфера	Умение устанавливать аналогии	<p>6.1. Установите соответствие между формами рельефа и возрастом их происхождения (складчатость)</p> <table border="0"> <tr> <td>ФОРМА РЕЛЬЕФА</td> <td>ВОЗРАСТ</td> </tr> <tr> <td>Аппалачи</td> <td>альпийская</td> </tr> <tr> <td>Анды</td> <td>мезозойская</td> </tr> <tr> <td>Скандинавские</td> <td>герцинская</td> </tr> </table>	ФОРМА РЕЛЬЕФА	ВОЗРАСТ	Аппалачи	альпийская	Анды	мезозойская	Скандинавские	герцинская				
ФОРМА РЕЛЬЕФА	ВОЗРАСТ														
Аппалачи	альпийская														
Анды	мезозойская														
Скандинавские	герцинская														
7	ПК	Умение устанавливать аналогии	<p>7.1. Установите соответствие между природной зоной и климатическим поясом.</p> <table border="0"> <tr> <td>Природная зона</td> <td>Климатический пояс</td> </tr> <tr> <td>А) Экваториальные влажные леса</td> <td>1) Тропический</td> </tr> <tr> <td>Б) Саванны</td> <td>2) Субарктический</td> </tr> <tr> <td>В) Степь</td> <td>3) Субэкваториальный</td> </tr> <tr> <td>Г) Тропическая пустыня</td> <td>4) Умеренный</td> </tr> <tr> <td>Д) Тундра</td> <td>5) Экваториальный</td> </tr> </table>	Природная зона	Климатический пояс	А) Экваториальные влажные леса	1) Тропический	Б) Саванны	2) Субарктический	В) Степь	3) Субэкваториальный	Г) Тропическая пустыня	4) Умеренный	Д) Тундра	5) Экваториальный
Природная зона	Климатический пояс														
А) Экваториальные влажные леса	1) Тропический														
Б) Саванны	2) Субарктический														
В) Степь	3) Субэкваториальный														
Г) Тропическая пустыня	4) Умеренный														
Д) Тундра	5) Экваториальный														
8	Литосфера	Умение устанавливать причинно-следственные связи	<p>8.1. Известняк под действием температуры и давления может превратиться в _____</p> <p>8.2. Песок под действием температуры и давления может превратиться в _____</p> <p>8.3. Под действием внешних сил происходит _____ гор.</p> <p>8.4. Под действием внутренних сил происходит _____ гор.</p>												
9	ПК	Умение устанавливать причинно-следственные связи	<p>9.1. Если в растительном мире преобладают хвойные деревья, а низкорослых растений мало, какие животные тут выживут?</p> <ul style="list-style-type: none"> — Хищные — Травоядные — Никто не выживет — Преимущественно грызуны 												
10	Литосфера	Умение строить логические рассуждения	<p>10.1 При столкновении материковой и океанической плиты образуются _____ горы и желоб</p> <p>10.2 При столкновении материковых плит образуются _____</p> <p>10.3 При расхождении океанических плит образуется рифт</p>												

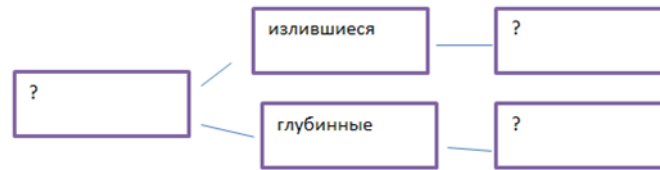
			<p>10.4 Атлантический океан увеличивается в размере потому, что происходит раздвижение океанических плит.</p> <p>10.5 Вулканическая деятельность приурочена к границам плит</p>
11	ПК	Умение строить логические рассуждения	<p>11.1 Какой растительный мир характерен для каменистых песчаных почв?</p> <ul style="list-style-type: none"> — Богатый, с сотнями видов деревьев, кустарников, травы — Бедный, преимущественно растения, способные удерживать влагу. — Широколиственные деревья, различные цветы — Нет никакой растительности. <p>11.2 В зоне тайги преобладают</p> <ul style="list-style-type: none"> — ель — кедр — липа — кедр <p>11.3 Песец характерное животное для зоны</p> <ul style="list-style-type: none"> — Тайги — Тундр — Широколиственных лесов <p>11.4 В зоне степей не растут деревья так как</p> <ul style="list-style-type: none"> — Низкие температуры — Много влаги — Мало влаги <p>11.5 В зоне тундр не растут деревья так как</p> <ul style="list-style-type: none"> — высокие температуры — вечная мерзлота — мало влаги

12

литосфера

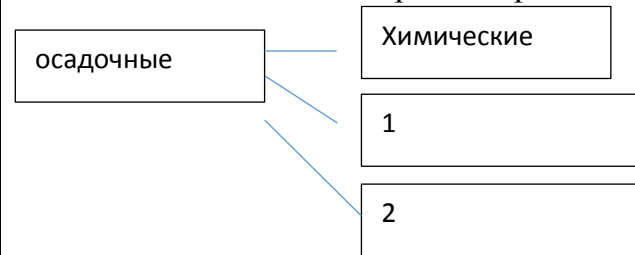
умения
классифицировать

12.1 Какие понятия пропущены



1.- _____ 2.- _____ 3.- _____

12.2 Осадочные горные породы по происхождению подразделяются

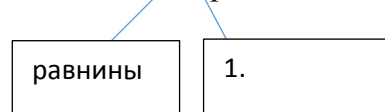


1- биологические (обломочные) 2- обломочные (обломочные биологические)

1. По происхождению гранит и базальт относятся к магматическим

2. Вставьте пропущенное слово

Рельеф



12.3 Мрамор и гнейс по происхождению относятся к метаморфическим _____ горным породам

<p>13</p>	<p>ПК</p>	<p>умения классифицировать</p>	<p>Классификация видов природных комплексов по охвату территории. Вставьте пропущенное слово</p> <p>13.1 <input type="text" value="Природные комплексы"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text" value="крупные"/> <input type="text" value="зональные"/> <input type="text" value="локальные"/></p> <p>13.2.</p> <p><input type="text" value="Глобальные"/> <input type="text"/> <input type="text" value="зональные"/> <input type="text" value="локальные"/></p> <p>13.3.</p> <p><input type="text" value="Глобальные"/> <input type="text" value="крупные"/> <input type="text"/> <input type="text" value="локальные"/></p> <p>13.4. Вставьте пропущенное слово</p> <p><input type="text" value="Природные комплексы"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text" value="Азональные"/></p> <p>13.5. Географическая оболочка подразделяется на ___ океаны _____ и материки</p>
<p>14</p>	<p>ПК</p>	<p>Понимание основных географических закономерностей</p>	<p>14.1. Среди деревьев в этой природной зоне широко представлены сосна, лиственница, ель, пихта, кедр, туя.</p> <p>широколиственные леса тайга влажные экваториальные леса саванна</p> <p>14.2. Выбери природную зону, для которой характерны красно-бурые почвы:</p> <p>смешанные леса широколиственные леса</p>

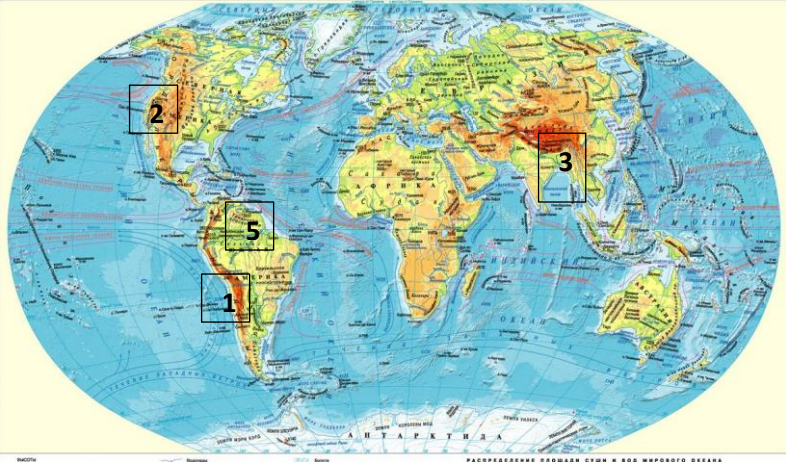
саванны
лесостепи и степи

14.3.Какие природные зоны сформировались в умеренных географических поясах?
(Может быть несколько вариантов ответа):

смешанные леса
лесотундра
вечнозелёные жестколистные леса и кустарники
саванны и редколесья
степи и лесостепи
влажные экваториальные леса

14.4.В этой природной зоне леса многоярусные

влажные экваториальные леса
лесостепи и степи
смешанные леса
широколиственные леса

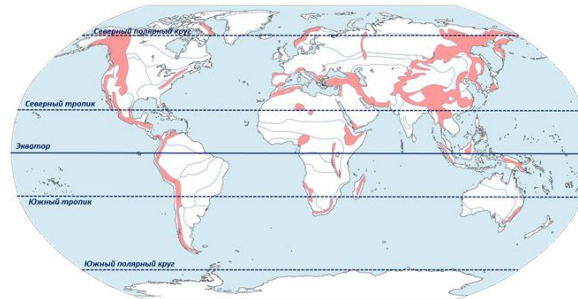
<p>15</p>	<p>Литосфера</p>	<p>Работа с картой</p>	<p>15.1 По физической карте мира определите вид горной страны по высоте Гималаи – от 5000м и выше Альпы- 4-5 тыс Скандинавские горы средние-2-3 тыс Сихотэ-Алинь 1000-2000 На карте цифрами указаны горные системы</p>  <p>1. . 2. . 3. . 4.</p>
<p>16</p>	<p>КП</p>	<p>Работа с картой</p>	<p>16.1.Точка расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите рисунок и укажите название этого географического объекта.</p> <p>Это самое глубокое озеро на Земле, самый большой резервуар пресной воды. Расположено оно на территории самой большой страны мира, вдали от морских берегов. Само озеро, а также его прибрежные территории отличаются уникальным разнообразием растительного и животного мира.</p>



Укажите название географического объекта в именительном падеже.

16.2.Какая природная зона выделена на карте?

Какая природная зона выделена на карте?



Ответ:


Ответ: области высотной поясности

16.3.В каком направлении нужно двигаться, чтобы увидеть смену природных зон?

- С Запада на Восток
- С экватора на Север
- С Юга на Запад
- С Севера на Восток

16.4.Какая природа на Крайнем Севере?

Белоснежные пустыни

			Песочные пустыни Вечнозеленые еловые леса Кустарники и трава 16.5.Какая природная зона находится между зоной тайги и зоной арктических пустынь Зона тундр (тундр)
17	Лито	Умение определять объект по описанию	<p>17.1. Точка расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите рисунок и укажите название этого географического объекта.</p> <p>Этот географический объект (вершина) обладает абсолютным мировым рекордом высоты над уровнем моря. Располагается он на юге самого большого материка Земли. Входит в горную систему, название которой переводится на русский язык как «обитель снегов». Впервые человек смог покорить её лишь во второй половине XX-го века. И даже сейчас подняться на неё не каждому альпинисту по силам.</p>  <p>Эверест (Джомолунгма)</p> <p><i>Укажите название географического объекта в именительном падеже</i></p>
18	ПК	Умение определять	18.1 Это самая большая пустынная территория планеты. Она расположена на севере второго по величине материка, в условиях очень жаркого и сухого климата. Это

объект
описанию

по

объясняет не освоение данного объекта. Лишь к северу и к югу от него расположены поселения людей.



Укажите название географического объекта в именительном падеже

18.2. О какой природной зоне идёт речь?

Эти природные зоны формируются в условиях постоянно низких температур. Среди крайне разреженного растительного мира здесь встречаются мхи и лишайники. Наземных животных мало: белый медведь, полярный волк и полярный песец. В морских водах водятся тюлени, моржи, водоплавающие птицы.

Ответ:

18. 3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает большие территории в Северном полушарии (в Северной Америке и Евразии).
- 2) Чётко выражены сезоны года.
- 3) В растительном покрове преобладают хвойные породы деревьев.
- 4) Формируются подзолистые почвы.
- 5) Типичные представители животного мира: бурый медведь, лисица, волк, белка.

			<p>18.4. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Занимает небольшие территории в Африке, Юго-Восточной Азии и Южной Америке. 2) На протяжении всего года погода одинаковая (сезоны года не выражены). 3) В растительном покрове преобладают многоярусные лиственные породы. 4) Формируются неплодородные красно-желтые ферралитные почвы. 5) Типичные представители животного мира: приматы, птицы, тукан, ягуар, ленивец. <p>18.5. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Занимает обширные территории в Африке, Юго-Западной Азии и Австралии. 2) На протяжении всего года наблюдается жаркая и засушливая погода. 3) Растительность скудная, местами совсем отсутствует. 4) У растений длинные корни, а вместо листьев — колючки. 5) Типичные представители животного мира: змеи, ящерицы.
19	Лито	Описывать по карте положение географических объектов	<p>19.1 Определите по физической карте мира направление протяженности гор</p> <p>Урала с севера на юг</p> <p>Кавказа с севера-запада на юго-восток</p> <p>Альп с запада на восток</p> <p>Анд с севера на юг</p>
20	ПК	Описывать по карте положение географических объектов	<p>20.1 Определите по карте природных зон мира направление протяженности природной зоны степей в Северной Америке</p> <p>20.2 Определите по карте природных зон мира направление протяженности природной зоны тайги в Евразии</p> <p>20.3 Определите по карте природных зон мира направление протяженности природной зоны Влажных экваториальных лесов в Южной Америке</p> <p>20.4 Вставьте пропущенное слово Зона тропических пустынь расположена к _____ от саванн</p> <p>20.5 Вставьте пропущенное слово Зона степей в Евразии расположена к _____ от природной зоны лесостепей</p>

<p>21</p>	<p>Лито</p>	<p>Устанавливать черты сходства и различия</p>	<p>21.1. Сравните по высоте</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уральские горы _____ ниже _____ Кавказских 2. Верхоянский хребет выше гор Сихотэ-Алиня <p>По площади</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Амазонская низменность больше Западно-Сибирской 4. Самая протяженная горная система мира _____ Анды <p>По возрасту</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Крутые склоны, глубокие ущелья, остроконечные вершины, как правило, характерны для молодых гор.
<p>22</p>	<p>ПК</p>	<p>Устанавливать черты сходства и различия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В природной зоне Влажных экваториальных лесов выпадает осадков _____, чем в степях. 2. Черноземные почвы степей _____ плодородны, чем подзолистые почвы тайги 3. Зоны тайги в Северной Америке и Евразии объединяет преобладание _____ пород деревьев. 4. Практически весь материк Антарктиды занимает природная зона _____ 5. В зоне антарктических пустынь или арктических обитает белый медведь
<p>23</p>	<p>Лит</p>	<p>Определение процессов и явлений по описанию</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите группу горных пород по следующему описанию: эти горные породы нашли широкое применение в жизни человека. Одни из них используются в качестве строительного материала, другие - как топливо, а третьи - используются человеком для производства других материалов. <ol style="list-style-type: none"> 1) Метаморфические горные породы 2) Осадочные горные породы 3) Магматические горные породы <p>Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.</p> <p>Природное явление — ...</p>

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

ПИСЬМЕННО

2. Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление — ...

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

3. Рассмотрите фотографию с изображением одного из явлений природы (опасных видов атмосферных осадков). Запишите его название.

Это — _____

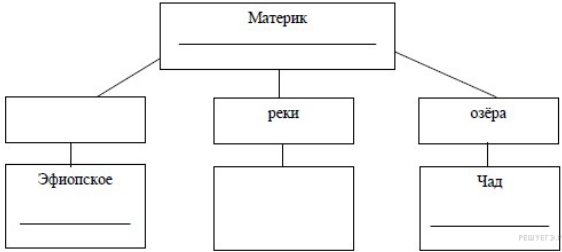
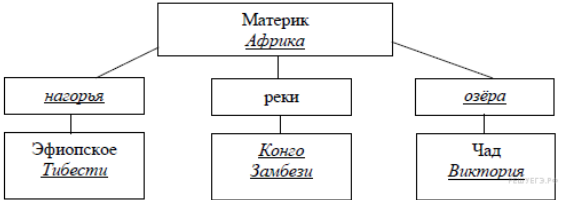


Какую опасность представляет для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

4. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Литосфера — твёрдый верхний слой Земли. (2) В её составе земная кора и верхняя часть мантии. (3) Земная кора под океанами и континентами значительно различается: на континентах её толщина составляет 40–80 км, под океанами — 5–10 км. (4) На континентах кора состоит из трёх слоёв: слоя осадочных пород, «гранитного» слоя и «базальтового» слоя. (5) Под океанами

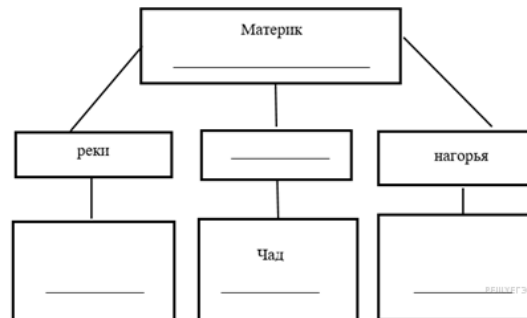
			<p>кора двухслойная: осадочные породы залегают на «базальтовом» слое, «гранитный» слой отсутствует. (6)Литосфера расположена на пластичном слое мантии.</p> <p>По каким предложениям можно сделать вывод о строении литосферы?</p> <p>Запишите номера предложений в порядке возрастания.</p> <p>5.(1) Литосфера — твердая каменная оболочка Земли. (2) Она состоит из земной коры и верхней части мантии (до астеносферы). (3) Литосфера разбита на крупные блоки – литосферные плиты. (4) Плиты движутся относительно пластичной астеносферы. (5) Толщина литосферы меняется от 5 до 80 и более км. (6) Земная кора делится на два типа. (7) Материковая земная кора более мощная и твердая, чем океаническая. (8) Изучением литосферы занимаются ученые геологи.</p> <p>По каким предложениям можно определить строение литосферы? Перечислите номера этих предложений. Об этом говорят предложения _____.</p>
24	ПК		
25	Лито	Определение географического положения	<p>1. По физической и политической картам мира определите на территории какой страны находится Бразильское плоскогорье _____</p> <p>2.По физической и политической картам мира определите на территории какой страны находится Западно-Сибирская низменность _____</p> <p>3. По физической и политической картам мира определите на территории какой страны находится плато Колорадо _____</p> <p>4.Горы Анды протянулись вдоль побережья _____ океана</p> <p>5. Горы Аппалачи протянулись вдоль побережья _____ океана</p>

26	ПК	Определение географического положения	<ol style="list-style-type: none"> 1. По карте природных зон определите в какой части Ю.Америки находится зона влажных экваториальных лесов 2. По карте природных зон определите в какой части Евразии находится зона тундр 3. По карте природных зон определите в какой части Африки находится зона жестколистных лесов и кустарников
27	ЛИТО	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы	<p>1. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.</p> <p><i>Конго, Ориноко, Ниагара, Виктория, Амур, Анды, Кавказ, Тибести, Байкал, Замбези, Анпалачи, Тибет.</i></p> <p><small>Конго, Ориноко, Ниагара, Виктория, Амур, Анды, Кавказ, Тибести, Байкал, Замбези, Анпалачи, Тибет.</small></p>  <pre> graph TD A[Материк] --> B[Эфиопское] A --> C[реки] A --> D[озёра] B --- E[] C --- F[] D --- G[Чад] </pre> <p>Пояснение. Правильный ответ должен содержать заполненную схему с вписанными в неё названием материка, типами и названиями географических объектов.</p>  <pre> graph TD A["Материк <u>Африка</u>"] --> B[нагорья] A --> C[реки] A --> D[озёра] B --- E["Эфиопское Тибести"] C --- F["Конго Замбези"] D --- G["Чад Виктория"] </pre>

Задание 5.2 № 88

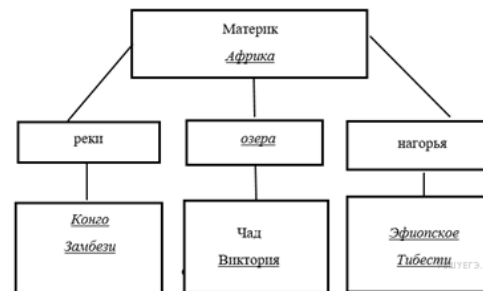
В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Конго, Ориноко, Ниагара, Виктория, Амур, Анды, Кавказ, Тибести, Эфиопское, Байкал, Замбези, Аппалачи, Тибет.



Пояснение.

Правильный ответ должен содержать заполненную схему с вписанными в неё названием материка, типами и названиями географических объектов.



[Спрятать пояснение](#) · [Поделиться](#) · [Сообщить об ошибке](#)

2. _____

С
З
Н
К

Составьте схему классификации гор по высоте

1. Составьте схему смены природных зон в Африке
2. Составьте схему смены природных зон в Австралии
3. Составьте схему смены природных зон в Европе
4. Составьте схему смены природных зон в Африке
5. Составьте схему смены природных зон в Африке

28

ПК

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы

29

Умение сопоставлять и делать вывод

1. Какие высказывание о строении и движениях земной коры являются верными?
Зоны срединно-океанических хребтов — это зоны столкновения литосферных плит
Литосферные плиты медленно передвигаются по пластичному слою в верхней мантии
В пределах платформ часто происходят землетрясения и извержения вулканов
Платформы — это крупные устойчивые участки земной коры

Заполни схему «Гипотеза дрейфа материков»:



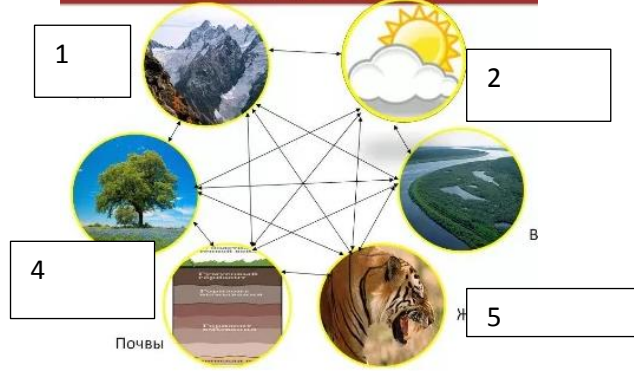
(укажи название материка в именительном падеже)

- 1 — ;
- 2 — ;
- 3 — ;
- 4 — .

2.

- 1. Пангея
- 2. Гондвана
- 3. Австралия
- 4. Евразия

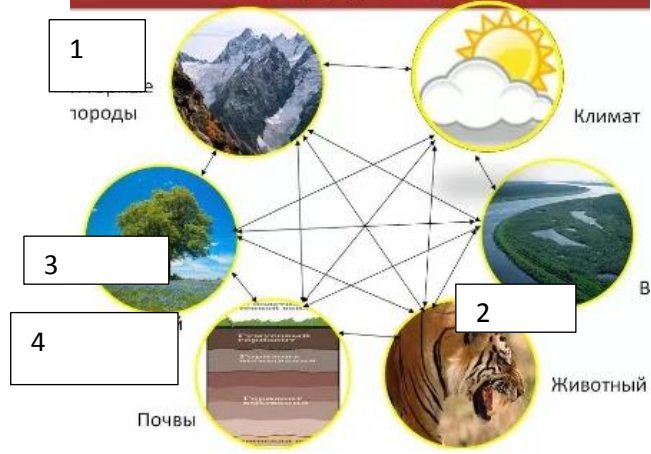
Схема природного комплекса



3.
 1. горные породы
 2. климат
 3. животные
 4. растительность

5. Вставьте слово
 При изменении одного природного компонента _____ измениться весь природный комплекс

Схема природного комплекса



1. Горные породы
2. Животный мир
3. Растительность
4. Почвы

30

Умение читать
схемы

1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

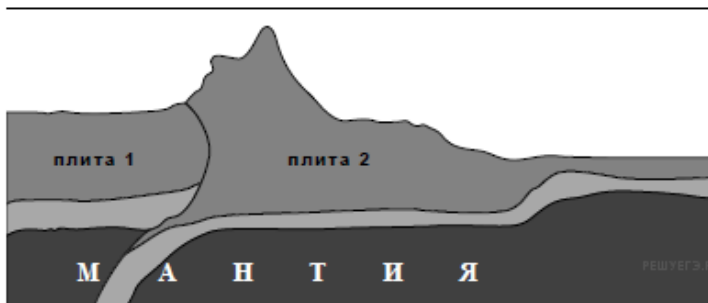
Какой природный процесс отображён на схеме?

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Ответ:

2. Какой природный процесс отображён на схеме?



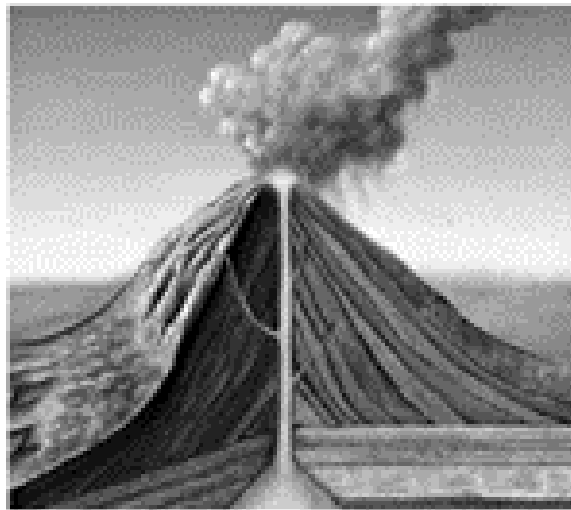
Ответ:

4. Какой природный процесс отображён на схеме?



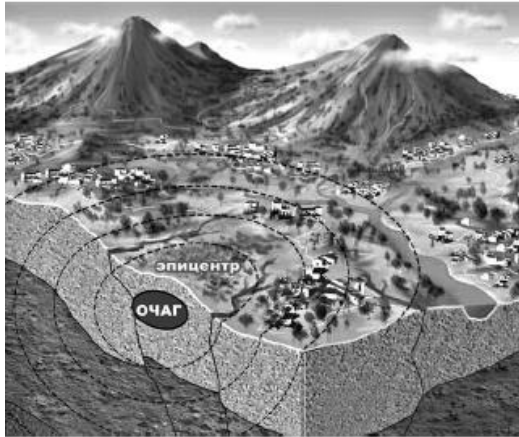
Ответ:

5. Какой природный процесс отображён на схеме?



Ответ:

5. Какой природный процесс отображён на схеме?



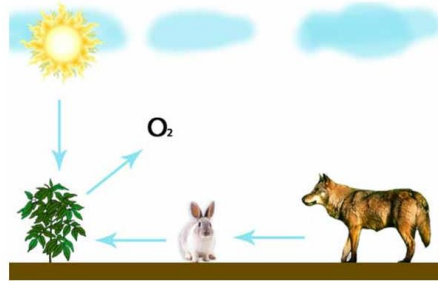
Ответ:

30

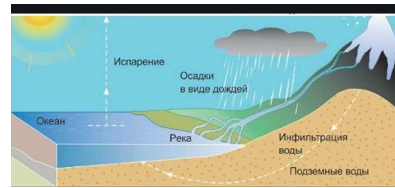
1. Какой природный фактор свидетельствует о смене природных комплексов в горах?



2. На схеме отражена связь _____ и неживой природы

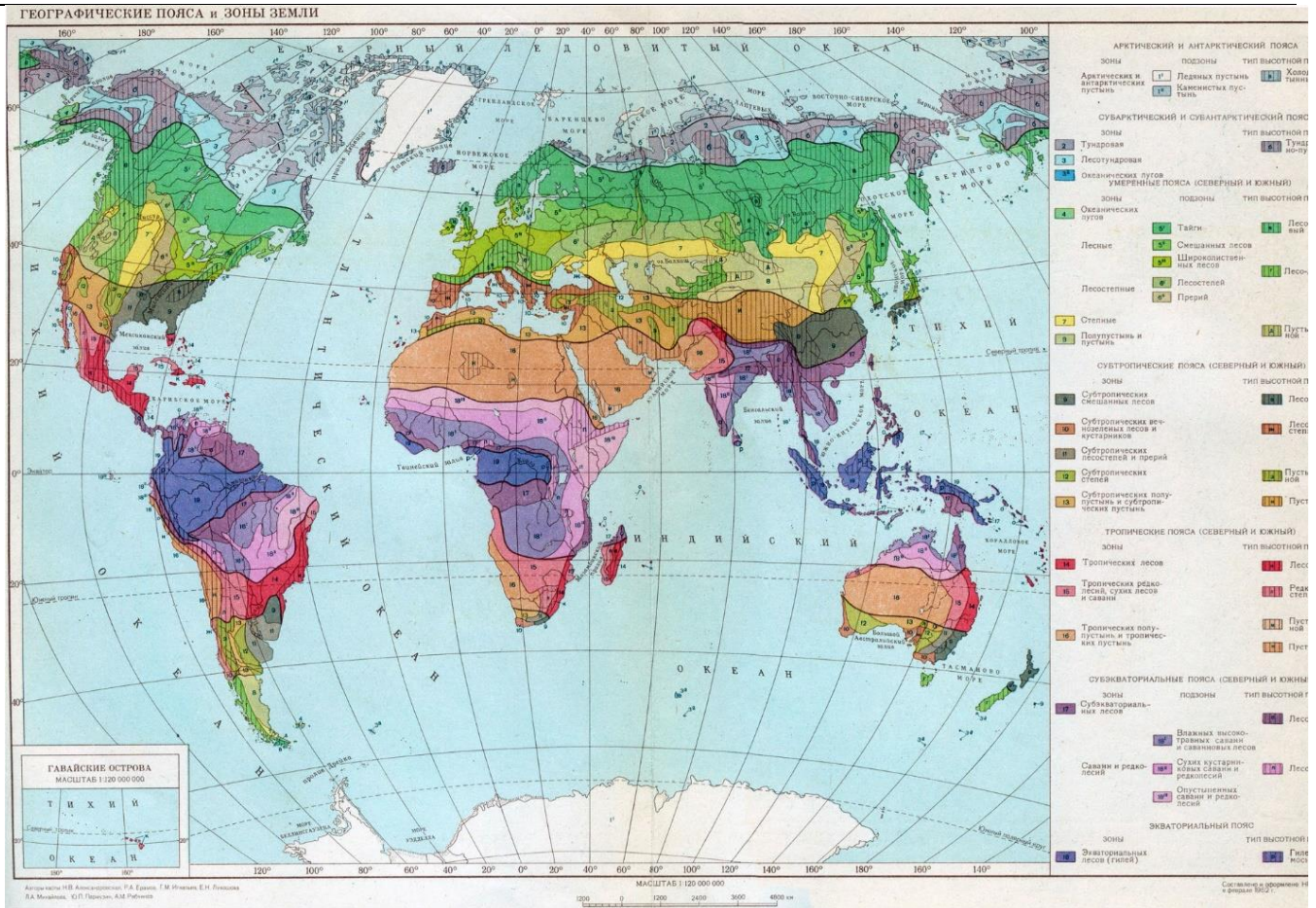


3. Какой процесс изображен на схеме



Круговорот воды в природе (Мировой круговорот)

4-5. Какую информацию ты можешь получить анализируя данную карту? (письменно)



Блок содержания1 – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий

Проверяемые элементы содержания2 – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

Типы заданий3 – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); **КО** – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); **СО** – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)

Уровень сложности задания4 – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень