

Материалы  
для подготовки к тесту по истории 6 класс М-1 базовый уровень  
по теме «История России и мира в раннее средневековье. (V- IX век)»

Тема	Содержание
У истоков Российской цивилизации.	История России- неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное. Территория России в системе Древнего мира. Появление и расселение человека на территории современной России. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы
Западная Европа в V-IX вв. Византийская империя- мост между Западом и Востоком. Крестьяне и феодалы.	Средние века: общая характеристика периода, понятие и хронологические рамки. Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Государство франков. Империя Карла Великого: от образования до раздробленности. Особенности политического и социально-экономического развития Византии. Зарождение феодализма и феодальных отношений в обществе.
Христианская Европа и исламский мир: духовная основа средневековья.	Распространение христианства. Зарождение и распространение ислама. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.
Славяне в ранней истории Европы.	Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви —восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.

**Понятия:** соседская община, двуполье, вождь, дружина, король, майордом, римский папа, епископ, монах, церковная десятина, католицизм, православие, феодал, феодализм, королевский домен, сеньор, вассал, феодальная лестница, барщина, оброк, сословия, василевс.

**Персоналии:** Теодорих, Хлодвиг, Карл Великий, Оттон I, Юстиниан I

**Даты:**

800 г. – образование империи Карла Великого

843 г.- Верденский договор

962 г. – образование «Священной Римской империи»

1054 г. – разделение церквей

**Материал для подготовки:**

Искровка Л.В. История средних веков: 6 класс. Раздел 1: §1,2,3,4,6,7,8,11,15

История России.6 класс. Часть 1, глава I, §1.2.3

Для того, чтобы получить допуск к тесту учащийся должен выполнить следующие виды работ:

- оформить лекционную тетрадь;

- работа с документом;
- картографический практикум (контурная карта);
- понятийный диктант;

Выполнение каждого вида работ подтверждается отметкой учителя в зачётном листе и допуском к итоговому тесту.

#### Банк заданий

<b>Задание №1</b>		
Дата образования Франкской империи		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		476 г.
2)		493 г.
3)		800 г.
4)		843 г.
<b>Задание №2</b>		
Укажите дату распада империи Карла Великого		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		800 г.
2)		843 г.
3)		814 г.
4)		804 г.
<b>Задание №3</b>		
Дата образования "Священной Римской империи"		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		911 г.
2)		955 г.
3)		962 г.
4)		983 г.
<b>Задание №4</b>		
В каком году произошло окончательное разделение церквей на западную и восточную		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		800 г.
2)		962 г.
3)		843 г.
4)		1054 г.
<b>Задание №5</b>		
Переход от присваивающего труда к производящему учёные называют		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		мезолитом
2)		модернизацией
3)		индустриализацией
4)		неолитической революцией

### Задание №6

Распределение общества на группы, появление богатых и бедных слоев населения, обладавших разными возможностями, ученые называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		неолитической революцией
2)		социальным неравенством
3)		первобытной религией
4)		палеолитом

### Задание №7

С каким государством связано слово майордом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Остготское королевство
2)		Византийская империя
3)		Государство франков
4)		"Священная Римская империя"

### Задание №8

С каким государством связано слово василевс

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Франкское государство
2)		Византийская империя
3)		"Священная Римская империя"
4)		Отсготское королевство

### Задание №9

Запишите термин, о котором идёт речь.  
Соседская община у древних славян — это

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №10

Назовите период в истории человечества, который закончился в истории нашей страны на территории Северного Причерноморья после нашествия племён гуннов и разорения греческих городов на побережье.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №11

Запишите термин, о котором идет речь.

Организация жизни людей на единой территории, которая контролируется единым правилами (законами), обладает общей властью, регулируется взаимоотношениями с другими народами, - это

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №12

Запишите термин, о котором идёт речь.

Народное собрание у славян, решавшее важнейшие вопросы, — это		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	
<b>Задание №13</b>		
Что являлось главным богатством и признаком благополучия в средневековом обществе?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		земля
2)		деньги
3)		доспехи
<b>Задание №14</b>		
Ведущая роль в средневековом обществе принадлежала сословию		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		молящихся
2)		воюющих
3)		работающих
<b>Задание №15</b>		
Какая из средневековых поговорок отражает отношения между феодалами на « феодалской лестнице » ?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		«городской воздух делает человека свободным»
2)		«вассал моего вассала - не мой вассал»
3)		«нет земли без господина»
<b>Задание №16</b>		
За военную службу вассал получал от сеньора		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		феод
2)		лошадь
3)		замок
<b>Задание №17</b>		
Главная обязанность вассала в отношении сеньора состояла в		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		обработке его земли
2)		военной конной службе
3)		строительстве замка сеньора
<b>Задание №18</b>		
На ступеньках «феодалской лестницы» каждый мог быть		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		только сеньором
2)		только вассалом
3)		одновременно и вассалом и сеньором

**Задание №19**

Первый император "Священной Римской империи"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Оттон I
2)		Теодорих
3)		Хлодвиг
4)		Карл Великий

**Задание №20**

С кем из вождей варварских племён связана история с Суассонской чашей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		с Атилиой
2)		с Хлодвигом
3)		с Теодорихом
4)		Оттон I

**Задание №21**

Первый император Франкского государства

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Карл Великий
2)		Теодорих
3)		Атилла
4)		Хлодвиг

**Задание №22**

Правителем остготского королевства был

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Амвросий Аврелиан
2)		Северин Боэций
3)		Теодорих
4)		Карл Великий

**Задание №23**

Какой вид деятельности древнего человека можно отнести к присваивающему хозяйству?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		земледелие
2)		скотоводство
3)		охоту
4)		торговлю

**Задание №24**

Отметьте реки, вдоль которых расселялись племена восточных славян.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Висла, Одер
----	--	-------------

2)		Днестр, Днепр
3)		Вятка, Белая
4)		Сава, Морава
<b>Задание №25</b>		
Город — центр ильменских словен, племени восточных славян		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Смоленск
2)		Новгород
3)		Киев
4)		Искоростень
<b>Задание №26</b>		
Отметьте реки, вдоль которых расселялись племена восточных славян.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Днепр, Волхов
2)		Яик, Вятка
3)		Дунай, Эльба
4)		Сена, Темза
<b>Задание №27</b>		
Какой вид деятельности древнего человека можно отнести к производящему хозяйству?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		охоту
2)		собираительство
3)		земледелие
4)		рыболовство
<b>Задание №28</b>		
Возникновение первых государств на территории нашей страны в Северном Причерноморье связано с историей		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		появление христианства
2)		греческих мореплавателей
3)		римских гладиаторов
4)		египетских жрецов
<b>Задание №29</b>		
В списке перечислены города-государства Северного Причерноморья VII-VI вв. до н.э. Найдите ДВА лишних названия. Запишите цифры, под которыми они указаны.		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		Херсонес
2)		Коринф
3)		Пантикапей
4)		Ольвия
5)		Спарта

### Задание №30

В списке перечислены территории, входившие в состав Боспорского государства. Найдите ДВА лишних названия

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Таманский полуостров
2)	Балканский полуостров
3)	Керченский полуостров
4)	Пелопоннес
5)	Восточное побережье Азовского моря

### Задание №31

В списке перечислены черты родовой общины. Найдите ДВЕ лишние черты. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	в общину входили кровные родственники
2)	каждый член общины обладал собственным имуществом
3)	все члены общины имели примерно равные права
4)	все вопросы жизни общины регулировались письменным законодательством
5)	наибольшим влиянием пользовались самые старшие члены общества
6)	в родовой общине формировалось разделение труда между мужчиной и женщиной

### Задание №32

В списке перечислены племена восточных славян. Найдите ДВА лишних названия.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	черемисы
2)	дреговичи
3)	кривичи
4)	печенеги
5)	вятичи
6)	древляне

### Задание №33

В списке перечислены племена восточных славян. Найдите ДВА лишних названия.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	поляне
2)	воляняне
3)	вотяки
4)	хазары
5)	радимичи
6)	кривичи

### Задание №34

В списке перечислены боги восточных славян. Найдите ДВА лишних имени. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		Стрибог
2)		Зевс
3)		Ярило
4)		Один
5)		Перун
6)		Мокошь

#### Задание №35

К чему привело наступление ледникового периода на территории нашей страны

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		изобретены средства передвижения
2)		изменился характер охоты
3)		человек научился изготавливать составные орудия
4)		вымиранию теплолюбивых животных

#### Задание №36

Появление излишков и развитие обмена привело к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		неолитической революции
2)		социальному неравенству
3)		разделению труда
4)		переходу к родовой общине

#### Задание №37

Последствие изменения климата после завершения ледникового периода

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		разделению труда
2)		к появлению загонной охоты
3)		исчезновение крупных животных
4)		появление человека современного вида

#### Задание №38

Каким образом скифы и сарматы оказали большое влияние на славян

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		многие слова вошли в славянский язык
2)		славяне платили дань
3)		скифы эксплуатировали славян
4)		научили земледелию

#### Задание №39

Что из перечисленного можно отнести к характеристике стоянки древних людей Костёнки, а что - к стоянке Сунгири?

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:



1)		возраст около 35-45 тыс. лет	1)	Костёнки
2)		возраст около 25 тыс. лет	2)	Сунгирь
3)		находки "палеолитических венер"		
4)		одна из древнейших стоянок в Европе		
5)		обнаружены фрагменты изделий		
6)		найлены копья с наконечниками из кости мамонта		

#### Задание №40

Установите соответствие между описанием деятельности древних людей и их занятиями.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		изготовление одежды из шкур животных, использование игл	1)	охота
2)		поиск растений, пригодных для пищи	2)	ремесло
3)		преследование мамонта с целью загнать его в специально вырытую яму	3)	собирательство

#### Задание №41

Установите соответствие между товарами, которые вывозили из Северного Причерноморья в Грецию, и товарами, которые ввозили из Греции.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		зерно	1)	вывозили из Причерноморья
2)		оливковое масло	2)	вывозили из Греции
3)		ремесленные изделия		
4)		золото		

#### Задание №42

Установите соответствие между термином и его значением.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		вождь	1)	присвоение результатов чужого труда
2)		раб	2)	глава общины, военный руководитель
3)		эксплуатация	3)	человек, пользовавшийся уважением в общине и следивший за соблюдением обрядов
4)		старейшина	4)	взятый в плен человек из другого племени, вынужденный трудиться на победителя

#### Задание №43

Установите соответствие между славянскими народами и группами славян, к которым они относятся.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		русские	1)	восточные славяне
2)		чехи	2)	западные славяне
3)		словаки	3)	южные славяне
4)		белорусы		
5)		болгары		
6)		сербы		

#### Задание №44

Установите соответствие между термином и его значением.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		вервь	1)	войско, состоявшее из представителей общины
2)		колонизация	2)	община у древних славян
3)		народное ополчение	3)	хозяйственное освоение земель
4)		язычество	4)	вера во множество богов

#### Задание №45

Установите соответствие между именами славянских богов и их функциями

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Мокошь	1)	бог, повелитель ветра
2)		Велес	2)	богиня плодородия
3)		Стрибог	3)	покровитель скотоводства
4)		Ярило	4)	бог солнца

#### Задание №46

Установите соответствие между термином и его значением.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		колонизация	1)	народное собрание у восточных славян
2)		вече	2)	хозяйственное освоение земель
3)		бортничество	3)	система земледелия у славян
4)		двуполье	4)	собираание мёда диких пчёл

#### Задание №47

Установите соответствие между именами правителей и их деятельностью.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Хлодвиг	1)	расширение территории государства, принятие титула императора
2)		Карл Великий	2)	победа при Пуатье, создание боеспособного конного войска
3)		Карл Мартелл	3)	завоевание Галлии, крещение франков

### Задание №48

Установите соответствие между видами занятий древних людей и находками археологов.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	охота	1)	рисунки в пещерах
2)	ремесло	2)	кости мамонта
3)	искусство	3)	браслеты, украшения

### Задание №49

Установите соответствие между периодом каменного века и его значением.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	неолит	1)	древний каменный век
2)	мезолит	2)	новый каменный век
3)	палеолит	3)	средний каменный век

### Задание №50

Распределите занятия восточных славян и результаты труда, которые к ним относятся

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	земледелие	1)	мед диких пчел
2)	скотоводство	2)	пшеница, рожь, просо
3)	охота	3)	мясо свиней, коров
4)	бортничество	4)	шкурки пушных зверей

### Задание №51

Соотнесите виды ремесла древних людей и изделия ремесла.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	кузнечное дело	1)	изготовление тканей
2)	ткачество	2)	обработка железа, изготовление изделий из железа
3)	гончарное дело	3)	изготовление керамической посуды

### Задание №52

Установите соответствие между понятиями и их значением.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	забрало	1)	укреплённое жилище феодала
2)	кольчуга	2)	вид воинских доспехов, рубаха из металлических колец
3)	замок	3)	часть шлема, опускаемая на лицо

### Задание №53

Расположите в хронологической последовательности периоды каменного века.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1)	мезолит
2)	неолит
3)	палеолит

### Задание №54

Расположите в хронологической последовательности следующие события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		расселение славянских племён на территории от Белого моря до Балканского полуострова, от Эльбы до Волги и Дона
2)		заселение восточнославянскими племенами территории Восточно-Европейской равнины
3)		расселение индоевропейских племён на территории от Индии до Запада Европы
4)		участие славянских племён в Великом переселении народов

### Задание №55

Расположите в хронологической последовательности следующие события:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		заселение восточными славянами Восточно-европейской равнины
2)		выделение балтославянских племен из группы индо-европейских племен
3)		разделение балтославянских племен на балтов и славян
4)		разделение славянских племен на три ветви

### Задание №56

Расположите в хронологическом порядке следующие процессы.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		появление излишков продуктов
2)		образование государства
3)		переход к родовой общине
4)		возникновение социального неравенства

### Задание №57

Домом феодала и одновременно его крепостью являлся замок. Выберите три элемента входящих в состав замка феодала.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		ратуша
2)		рыночная площадь
3)		донжон
4)		подъемный мост
5)		въездные ворота

### Задание №58

Назовите виды доспехов и вооружения средневекового рыцаря.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		кольчуга
2)		щит
3)		сабля
4)		панцирь
5)		ружьё

### Задание №59

Какие три занятия из перечисленных феодальцы считали достойными для себя? Отметьте цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		ремесло
2)		охота
3)		война
4)		обработка земли
5)		рыцарская служба

### Задание №60

Выберите из списка ТРИ черты, которые относятся к характеристике финно-угорских и балтских племён первых веков нашей эры.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		прямые постоянные контакты с античными государствами
2)		распад первобытного общества происходил медленнее, чем в степной полосе
3)		развивалось гончарное и кузнечное ремесла
4)		широкие торговые связи со странами Дальнего Востока
5)		поклонение духам и силам природы

### Задание №61

Укажите название стоянки расположенной под цифрой 1.



Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №62

Укажите название стоянки расположенной под цифрой 2.

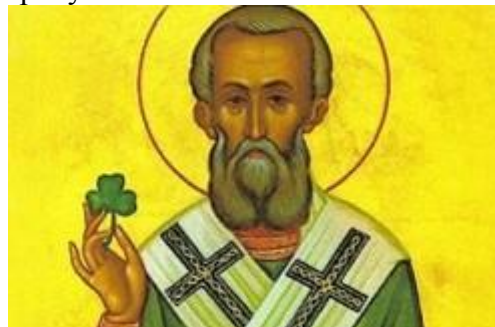


Запишите ответ:

1)	Ответ:
----	--------

### Задание №63

Укажите кто изображен на рисунке.



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Святой Патрик
2)	Святой Августин
3)	Антоний Печерский
4)	Святой Бенедикт

### Задание №64

Укажите кто изображен на рисунке.



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Карл Мартелл
2)	Пипин Короткий
3)	Карл Великий
4)	Лотарь

#### Задание №65

Рассмотрите иллюстрацию памятника культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.



Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №66

Рассмотрите иллюстрацию памятника культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.



Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №67

Рассмотрите иллюстрацию памятника культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.



Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №68

Рассмотрите иллюстрацию памятника культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.



Запишите ответ:

1)

Ответ:

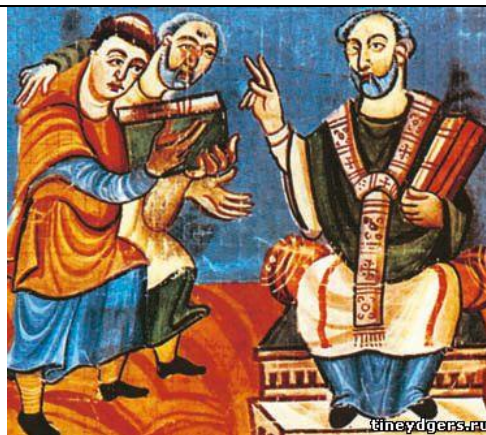
### Задание №69



Какие два из представленных изображений, связанные с историей России, а какие — с историей зарубежных стран? В ответе, с помощью цифр, запишите последовательно порядковые номера соответствующих изображений, сначала связанные с историей России, а затем с историей зарубежных стран, без пробелов и запятых например:5768



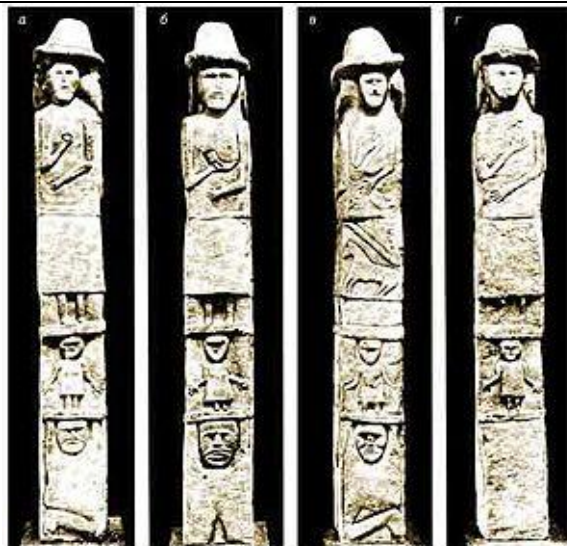
1



2



3



4

Запишите число:

1)

Ответ:

Примерное задание части С:

Задание 1.

А) Укажите две исторические личности, связанные с темой «Варварские королевства».

Б) Укажите два любых действия каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат этого события (процесса). (2 б.)

Ответ запишите в таблицу.

Личности	Действия
1.	
2.	

Задание 2.

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило одно из событий (процесс). (1б.)



Задание 3.

А) Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с темой «Варварские королевства». (1б)

Б) Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этой темой. (1б.)

В) Используя знание исторических фактов, объясните, почему эта тема имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран. (1б.)