

## 6.4, 6.5, 6.6 классы

2019-2020 гг

### Примерный банк заданий для подготовки к тестированию по МАТЕМАТИКЕ (УМК Дорофеев Г.В.)

**Тема модуля:** «Сложение и вычитание дробей, умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д., 0,1; 0,01 и т.д.»

#### **Основные теоретические вопросы, ответы на которые необходимы для успешного выполнения теста:**

1. Понятие десятичной дроби.
2. Правила сложения и вычитания десятичных дробей.
3. Правила умножения и деления на:
  - 1.1 10; 100; 1000 и т.д.
  - 1.2 0,1; 0, 01; 0,001 и т.д.

#### **В процессе изучения данного модуля ученик научится/получит возможность:**

1. Оперировать понятием десятичная дробь
2. Выполнять арифметические действия с десятичными дробями
3. Работать с единицами измерения величин

#### **Умения, характеризующие достижение этого результата:**

1. Складывать и вычитать десятичные дроби;
2. Умножать и делить дроби на
  - 2.1 10; 100; 1000 и т.д.
  - 2.2 0,1; 0, 01; 0,001 и т.д.
3. Переводить одни единицы измерения в другие;
4. Решать простейшие задачи;

**Примерные практические задания:**

**1. Складывать и вычитать десятичные дроби:**

1.1 Вычислите

а)  $5,23 + 0,14$ ;

б)  $1,44 + 2,523$ ;

в)  $0,111 + 0,009$ ;

г)  $8,37 - 2,12$ ;

д)  $5,6 - 0,42$ ;

е)  $11 - 3,44$

ж)  $125,7 + 41,657$

з)  $245,21 - 87,356$

1.2 Вычислите:

а)  $\frac{2}{5} + 0,25$

в)  $0,9 - \frac{1}{2}$

б)  $0,6 + \frac{1}{3}$

г)  $\frac{7}{10} - 0,1$

1.3 Вычислите:

1)  $21,8 - 3,2 + 0,8 - 1,25$

2)  $14 - ((7,8 + 3,7) - (0,89 + 0,98) - 2,3)$

1.4 Каждой сумме из левого столбца поставьте в соответствие равную ей десятичную дробь из правого столбца

$4+0,01+0,0002$	4,012
$4+0,1+0,0002$	4,0102
$4+0,01+0,002$	4,1002

1.5 Найдите неизвестное число

1)  $x - 1,7 = 2,83$

2)  $2,13 + y = 13,2$

3)  $0,109 - a = 0,01$

**2. Умножать и делить дроби**

2.1 Вычислите:

а)  $3,48 \cdot 10$

е)  $6,708 \cdot 100$

к)  $0,0267 \cdot 1000$

б)  $30,6 : 10$

ж)  $582,34 : 100$

л)  $72,83 : 1000$

в)  $35 \cdot 0,1$

з)  $128 \cdot 0,001$

м)  $29 : 0,1$

г)  $205 : 0,01$

и)  $0,015 : 0,01$

н)  $0,73 \cdot 10000$

д)  $260 : 1000$

**3. Переводить одни единицы измерения в другие:**

3.1 Масса груза равна 76 кг. Эту же массу выразили в других единицах – в тоннах (т), центнерах (ц), граммах (г). Запишите на месте пропусков наименования соответствующих единиц.

76000 \_\_\_\_\_; 0,76 \_\_\_\_\_; 0,076 \_\_\_\_\_

3.2 Найдите сумму длин 1,3 м; 45 см; 85 см

#### **4. Решать простейшие задачи:**

**3.1** Одно число больше другого на 0,62. Найдите их сумму, если большее число равно 9,6.

**3.2** Арбуз весит 4,5 кг, а дыня – на 2,8 кг меньше. Сколько весят арбуз и дыня вместе?

**3.3** Тракторист вспахал в первый час 0,2 поля, во второй – 0,5 поля, в третий – 0,25 поля. Какую часть поля осталось вспахать?

**3.4** Достаточно ли 3,5 м ткани на пошив костюма, если на жакет надо 2,3 м, а на юбку – на 1,5 м меньше?

**3.5** С поля убрали свёклу за 4 дня. В первый день собрали на 0,35 т меньше, чем во второй, и на 0,29 т больше, чем в третий. В третий день собрали на 0,3 т меньше, чем в четвертый. Сколько тонн свёклы собрали за 4 дня, если в первый день собрали 0,8 т свёклы?

**3.6** Толщина конверта с письмом 0,4 см. Определите толщину пачки, в которой 100 таких конвертов.

**3.7** Определите, по какому правилу записана последовательность чисел 4,21; 4,12; 4,03. Найдите пятое число в такой последовательности чисел.