

Материалы
для подготовки к тестированию по истории 5 класс М-1
по теме: «Введение в историю. Первобытный мир»

Тема	Содержание
Что изучает история? Источники знаний о прошлом. Счет лет в истории.	История - наука о прошлом. Как работают историки. Исторические источники. Группы источников. Архивы, музеи, библиотеки. Хронология – последовательность событий. Измерители времени: дата, век, тысячелетие. Точка отсчета времени. Что изучает археология. Этнография. Геральдика.
Появление людей на Земле. Жизнь древнего человека (человека разумного).	История древнейших предков человека. Занятия и жилища древнейших людей. Использование огня древнейшим человеком. Неандертальцы и кроманьонцы. Род и племя.
Первобытное искусство и религиозные верования. Человечество на пути к новому обществу.	Знания первобытных людей, применяемые в повседневной жизни, объяснения различных явлений природы, первобытное искусство. Возникновение земледелия и скотоводства, появление керамики и ткачества, наступление века металлов, смена родовой общины соседской, появление нового общества.

Понятия: История, факт, исторический источник, памятник, архив, музей, библиотека, хронология, дата, век, тысячелетие, археология, этнография, сказания, герб, геральдика, флаг, гимн, генеалогия, каменный век, родовая община, племя, миф, скульптура, живопись, ремесленник, соседская община, знать.

Исторические личности: Геродот, Пётр 1.

Даты: 2,5- 1,6 млн. лет назад, 1,8 млн.- 200 тыс. лет назад, 300 тыс. лет до н.э, 40 тыс. лет назад, 12 тыс. лет назад, 10 тыс. лет назад, 7 тыс. лет назад

Материал для подготовки: В.О. Никишин, А.В. Стрелков, О.В. Томашевич, Ф.А. Михайловский «Всеобщая история «История Древнего мира» 5 класс «Русское слово», 2019 г.

Для того, чтобы получить допуск к тесту у учащегося должны быть выполнены следующие работы:

- оформлена лекционная тетрадь;
- сдан зачет по мини-тесту;
- выполнен картографический практикум (работа с контурной картой);
- выполнена работа по практикуму (работа с иллюстрированным источником);
- сдан зачет по терминам (понятийный диктант).

Выполнение каждого вида работ подтверждается отметкой учителя в зачётном листе и допуском к итоговому тесту.

«Введение в историю и первобытность»

Задание №1

1645 год относится к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	V веку
2)	VI веку
3)	XV веку
4)	XVII веку

Задание №2

XVIII- это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Тринадцатый век
2)	Пятнадцатый век
3)	Шестнадцатый век
4)	Восемнадцатый век

Задание №3

686 год до нашей эры относится к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	VII веку до нашей эры
2)	VIII веку до нашей эры
3)	IX веку до нашей эры
4)	X веку до нашей эры

Задание №4

Человек умелый появился около

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	2,5/2 миллионов лет назад
2)	1-1,5 миллионов лет назад
3)	900 тысяч лет назад
4)	200 тыс. лет назад

Задание №5

Названия Неандерталь и Кроманьон получили известность

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	как места нахождения останков разновидностей человека разумного
2)	в качестве области обитания общего предка всех людей
3)	благодаря пещерам с рисунками древнейших людей
4)	как места добычи бронзы

Задание №6

Отцом истории называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Геродота
2)		Евклида
3)		Аристотеля
4)		Карамзина Н.М.

Задание №7

Первым чертеж русского трехцветного флага утвердил

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		царь Алексей Михайлович
2)		царь Петр I
3)		император Александр III
4)		император Николай II

Задание №8

Наука о жизни и деятельности людей в прошлом- это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		археология
2)		история
3)		этнография
4)		география

Задание №9

К вещественным источникам знаний по истории относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		сказания, песни, былины
2)		аудиозаписи, видеозаписи
3)		надписи на глине, камне
4)		старый телевизор, зонтик

Задание №10

Исторический факт- это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		то, что произошло
2)		то, что должно было произойти
3)		то, чего не было
4)		то, что когда- то произойдет

Задание №11

Документы хранятся в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Библиотеках
2)		Музеях
3)		Архивах
4)		Галереях

Задание №12

Век- это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Пятьдесят лет
2)		Семьдесят лет
3)		Сто лет
4)		Тысяча лет
Задание №13		
Наука, занимающаяся изучением гербов называется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		археология
2)		геральдика
3)		этнография
4)		нумизматика
Задание №14		
Год, месяц число произошедшего события называют		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		случай
2)		дата
3)		праздник
4)		закономерность
Задание №15		
Учреждение , в котором хранятся книги для общественного пользования- это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Библиотека
2)		Архив
3)		Музей
4)		Школа
Задание №16		
Последовательность событий называется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		геральдика
2)		этнография
3)		летосчисление
4)		хронологией
Задание №17		
Запишите термин, о котором идёт речь		
Создание художественных образов с помощью красок		
Запишите ответ:		
Задание №18		
Запишите термин, о котором идёт речь		
Последовательность исторических событий во времени		

Запишите ответ:

Задание №19

К устным историческим источникам относятся

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	сказания
2)	аудиозаписи, видеозаписи
3)	надписи на глине, камне
4)	песни
5)	старый зонтик, телевизор
6)	былины

Задание №20

Народы, исповедующие мусульманскую религию ведут счет лет по

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	солнечному календарю
2)	лунному календарю
3)	лунно-солнечному календарю
4)	юлианскому календарю

Задание №21

Необходимым условием жизни древнейшего человека была близость к месту его жилища

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	других поселений
2)	деревьев
3)	воды
4)	лечебных трав

Задание №22

Раньше других стал использоваться древнейшим человеком для изготовления орудий труда материал

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	железо
2)	камень
3)	бронза
4)	дерево

Задание №23

Раньше всего у первобытных людей появилось

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ремесло
2)	умение добывать огонь
3)	земледелие
4)	скотоводство

Задание №24

Став земледельцами, первобытные люди		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		начали выбирать старейшину рода
2)		перешли к оседлому образу жизни
3)		уверовали в существование добрых и злых духов
4)		перешли к кочевому образу жизни
Задание №25		
Расположите в хронологическом порядке следующие события		
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)		Основание Рима 753 г до н. э.
2)		Пирамида Хеопса 2600 г. до н. э.
3)		Образование единого Китая 221 г. до н. э.
4)		Первое упоминание о Москве 1147 г.
Задание №26		
Расположите в хронологическом порядке следующие события		
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)		Куликовская битва 1380 г.
2)		Призвание варягов 862 г.
3)		Создание Римской республики 509 г. до н.э.
4)		Законы Солона 594 г. до н.э.
Задание №27		
Расположите в правильной последовательности следующие события.		
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)		появление земледелия и скотоводства
2)		появление человека на земле
3)		появление нового ремесла – обработка металлов
4)		человек стал разумным
Задание №28		
Расположите в хронологическом порядке названия материалов, из которых древние люди делали орудия труда		
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)		бронза
2)		камень
3)		медь
4)		железо
Задание №29		
Расположите в хронологическом порядке этапы становления человека с момента его появления		
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		

1)		Неандерталец
2)		Кроманьонец
3)		Человек-прямоходящий
4)		Человек-умелый

Задание №30

Что изображено на рисунке?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		контурная карта
2)		географическая карта
3)		топографическая карта
4)		историческая карта

Задание №31

Что изображено на рисунке?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		скребок
2)		рубило
3)		наконечник
4)		нож

Задание №32

Что изображено на рисунке?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Праобщина
2)		Человеческое стадо
3)		Соседская община
4)		Родовая община

Задание №33

Запишите слово, пропущенное в схеме

Ответ запишите со строчной буквы во мн. ч.



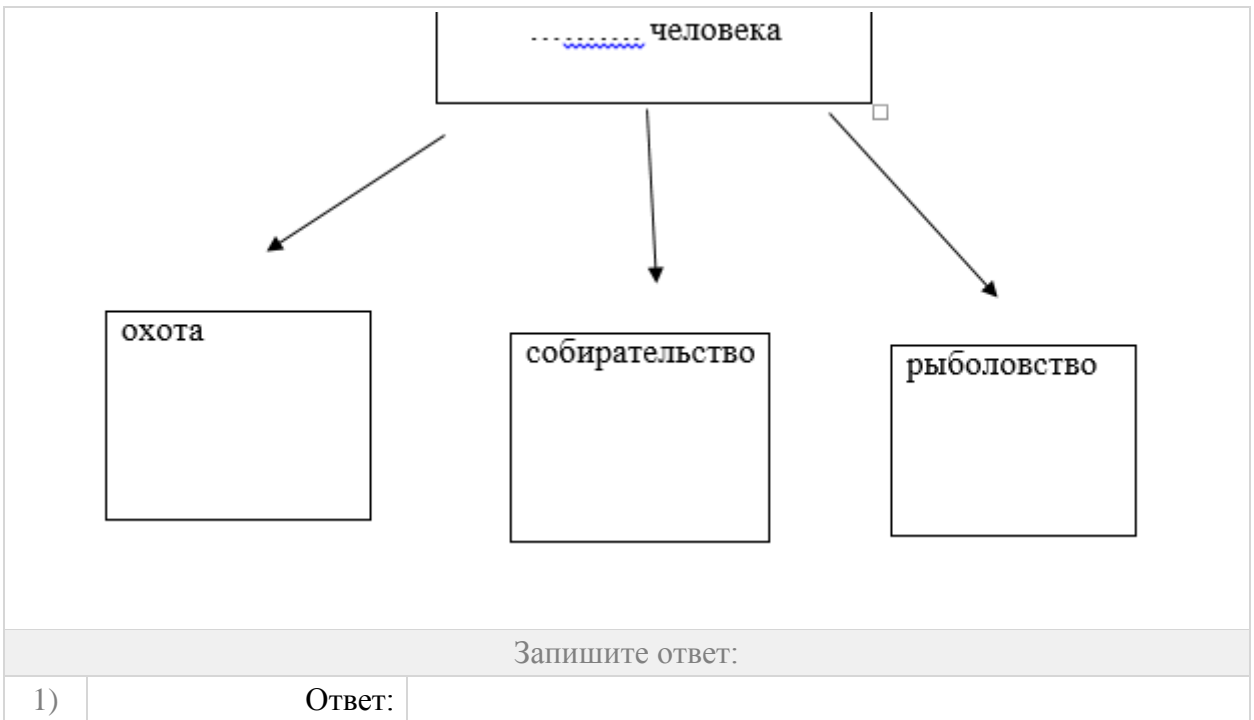
Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №34

Запишите слово, пропущенное в схеме

Ответ запишите со строчной буквы во мн. ч.



Задание №35

Свое название страна может получить по

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | ее географическому положению |
| 2) | | цвету ее флага |
| 3) | | элементам ее герба |
| 4) | | названию народа, живущего на этой земле |

Задание №36

Укажите понятия, которые являются измерителями времени. Найдите в ниже приведённом списке два понятия.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------|
| 1) | | Знак |
| 2) | | Век |
| 3) | | Миф |
| 4) | | Год |
| 5) | | Символ |

Задание №37

Укажите названия, которые относятся к вещественным источникам. Найдите в ниже приведённом списке два понятия .

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------|
| 1) | | Сказания |
| 2) | | Документы |
| 3) | | Старинные костюмы |
| 4) | | Былины |
| 5) | | Орудия труда |

Задание №38

Выберите два названия, относящихся к первым орудиям труда древнейшего человека

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		нож
2)		скребок
3)		ручное рубило
4)		мотыга
5)		плуг

Задание №39

Укажите два названия, относящиеся к дошедшему до наших дней искусству древних людей

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		живопись
2)		зодчество
3)		скульптура
4)		музыка
5)		литература

Задание №40

Установите соответствие между понятием и его определением

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	герб	1)	торжественная песнь, прославляющая Отечество
2)	знамя	2)	в переводе с немецкого это слово означает "наследство". Отличительный знак любого государства.
3)	флаг	3)	символ независимости, единства который изготавливали к особо торжественным случаям: к празднованию победы или для вновь созданного полка.
4)	гимн	4)	отличительный знак любой страны. Изготавливается в большом количестве из простой материи.

Задание №41

Соотнеси название науки и её определение

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	археология	1)	наука о народах, исследующая их происхождение, расселение, быт и культуру
2)	геральдика	2)	наука, которая изучает жизнь людей в древности по сохранившимся вещественным памятникам
3)	хронология	3)	наука, изучающая историю гербов
4)	этнография	4)	наука о последовательности исторических событий во времени

Задание №42

Установите соответствие между понятием и его определением

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	История	1)	всё, что когда-то было создано людьми
2)	Факт	2)	последовательность исторических событий во времени
3)	Исторический источник	3)	наука, которая изучает жизнь и деятельность людей в прошлом
4)	Хронология	4)	Всё, что когда-то произошло

Задание №43

Установите соответствие между понятием и его определением

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	дата	1)	сто лет
2)	тысячелетие	2)	точка отчёта времени
3)	век	3)	год, месяц, число произошедшего события
4)	Летосчисление	4)	десять веков

Задание №44

Установите соответствие между понятием и его определением

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	искусство	1)	художественный образ
2)	религия	2)	Форма творчества
3)	скульптура	3)	Вера в сверхъестественное существо
4)	живопись	4)	объёмные художественные произведения

Задание №45

Установите соответствие между понятием и его определением

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Земледелие	1)	Собирание съедобных корней, плодов, ягод, которые можно употреблять в пищу
2)	Скотоводство	2)	Выращивание злаковых и культурных растений
3)	Ремесло	3)	Разведение домашних животных
4)	Собирательство	4)	Изготовление изделий ручным способом

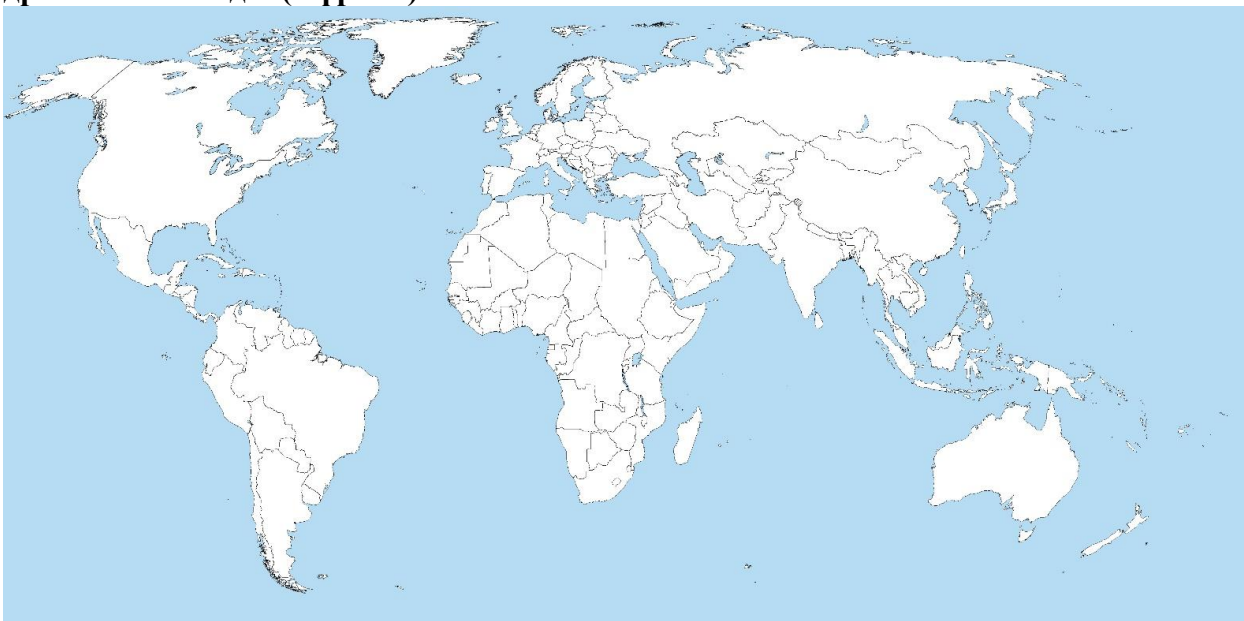
Примерное письменное задание:

Задание № 1. Прочитайте текст и выполните задание к нему. 3б.

Отрывок из произведения Рони-старшего

«Его кровавые зубы защищали человека от всего враждебного мира. Он извлекал из мяса дразнящий запах, обжигая, придавал крепость концам палиц, раскалывал на части камни. Он разливал сладостное тепло по телу. В холодные ветреные ночи он дарил племени бодрость. И в дремучих лесах, и в глубине темных пещер, и в нескончаемых просторах степи-саванны был отцом, хранителем, спасителем племени. Но он был опасней мамонта и тигра, когда, вырвавшись из плетенки, начинал пожирать деревья. погиб!

- 1) Из какого произведения взят этот отрывок?
- 2) Что автор так красочно описывает в своём произведении? Какие характеристики он применяет? Приведите не менее трёх примеров, используя текст.
- 3) Что послужило причиной его гибели? Ответьте на вопрос, применяя знания произведения

Задание № 2. Заштрихуйте на контурной карте и назовите континент, где жили древнейшие люди. (Африка) 1б.

Задание № 3. Укажите период нового каменного века, к которому относятся изображенные орудия (Неолит) и подпишите их названия. 3б.

