

**Класс 5.1, 5.2.1 (технологический профиль)**

**2019-2020 уч.год**

**Учебник: Математика (Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.)**

**Тема модуля: «Делимость натуральных чисел»**

Тема	Планируемые предметные результаты		Выполнение заданий
	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь	
<b>1 блок «Основные понятия»</b>			
<b>Делители и кратные.</b>	Понятия делителя, кратного, НОД и НОК. Простое и составное число	<b>Находить</b> делители и кратные чисел методом перебора. <b>Находить</b> делители чисел, используя понятие «парные делители». <b>Находить</b> НОД и НОК методом перебора. <b>Определять</b> разными способами, каким является число: простым или составным. <b>Использовать</b> таблицу простых чисел для определения вида числа	<b>Глава 2, § 1 п 1</b> <b>№№</b> <b>422,423,424,425,455,456, 496,497, 512, 513, 608</b>
<b>Простые и составные числа</b>			<b>Глава 2, § 1 п 2</b> <b>№№</b> <b>410,411,412,413,414,415,416,417, 418, 419, 420, 494,495, 523</b>
<b>2 блок «Основные свойства делимости натуральных чисел»</b>			
<b>Делимость произведения</b>	Свойства делимости.	<b>Использовать</b> свойства делимость для определения делится ли число (выражение) на данное число (выражение). <b>Находить</b> частное, используя свойства делимости.	<b>Глава 2, § 2 п 1</b> <b>№№</b> <b>448, 449, 450, 451, 452, 471, 472, 473</b>
<b>Делимость суммы и разности</b>			<b>Глава 2, § 2 п 2</b> <b>№№</b> <b>483, 484, 485, 486, 487, 488,489, 490, 491, 492, 493, 508,509, 510, 511, 512, 513,524</b>
<b>3 блок «Признаки делимости натуральных чисел»</b>			

<b>Признаки делимости</b>	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	<b>Применять</b> признаки делимости на 10, 100, 1000 и т.д.; на 2 и 5; на 3 и 9; на 4, 25, 8, 125, 6 для определения делится натуральное число на данное натуральное число. <b>Строить</b> признаки делимости на основе известных признаков.	<b>Глава 2, § 3 п 1,2</b> <b>№№</b> <b>529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 562, 564, 572, 573, 574, 575, 576, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 609, 610</b>
<b>4 блок</b> <b>Выражения</b>	Понятия выражений: -числового -буквенного -дробного Порядок действий в вычислительных примерах. Соотношения между единицами времени	<b>Решать</b> примеры на порядок действий <b>Упрощать</b> числовые, буквенные выражения, выражения, содержащие единицы времени. <b>Выполнять</b> действия с дробями	<b>№№</b> <b>382, 384, 385, 386, 387, 389, 395, 396, 431, 433, 436, 442, 443, 457, 458, 468, 470, 473, 478, 499, 518, 525, 526, 528, 552, 554, 560, 568, 593, 612</b>
<b>5 блок</b> <b>Уравнения</b>	Нахождение неизвестных: слагаемых, уменьшаемого, вычитаемого, делимого, делителя, множителей	<b>Решать</b> уравнения	<b>№ № 506, 514, 550, 566, 590, 604</b>
<b>6 блок</b> <b>Задачи на движение</b>	Формулы нахождения пути, скорости и расстояния, понятия скорости сближения и скорости удаления, алгоритм решения задач на движение	<b>Решать</b> задачи на движение	<b>№№ 391, 403, 426, 440, 460, 461, 462, 463, 500,, 502, 503, 505, 515, 516, 517, 527, 556, 594, 601, 602, 611</b>
<b>7 блок</b> <b>Диаграммы</b>	Линейные и круговые диаграммы	<b>Читать и строить</b> диаграммы	<b>№№ 395, 595, 606</b>
<b>8 блок</b> <b>Задачи на смекалку</b>	Решать задачи на развитие логики и смекалки		<b>№№ 407, 408. 409, 445, 446, 447, 481, 482, 519, 520, 521, 569,</b>